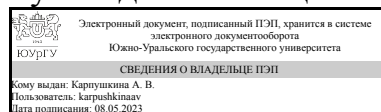


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



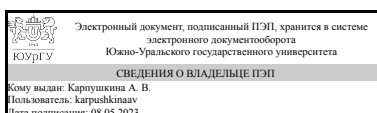
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Экономическая безопасность  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

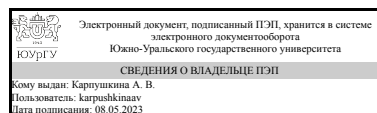
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая безопасность» является изучение теоретических основ экономической безопасности государства, регионов, предприятий, домохозяйств; анализ угроз и рисков экономической безопасности; изучение методических подходов к оценке экономической безопасности на микро-, мезо- и макроуровнях. Задачи дисциплины: 1. Формирование знаний теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов; нормативно-правовой базы в сфере экономической безопасности; 2. Формирование знаний методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий, предприятий, домохозяйств; умений и навыков их использования для оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов; 3. Формирование умений и навыков разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика экономической безопасности. Формирование системы экономической безопасности в России. Методические подходы к оценке национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность региона. Общая характеристика экономической безопасности предприятия. Методики оценки экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность домашних хозяйств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | Знает: - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.<br>Имеет практический опыт: - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. |
| ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.</p> | <p>безопасности; - содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия; - способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.</p> <p>Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы; - проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.О.14 Бухгалтерский учет,<br/>1.Ф.01 Введение в специальность,<br/>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр)</p> | <p>1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование,<br/>1.О.34 Бюджетное устройство и бюджетный процесс,<br/>1.О.26 Контроль и ревизия,<br/>1.О.25 Аудит,<br/>1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.01 Введение в специальность | <p>Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности. Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных,</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.14 Бухгалтерский учет                                                        | <p>Знает: - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете. Умеет: - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних угроз и рисков. Имеет практический опыт: - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений по локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> |
| Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр) | <p>Знает: - микро- и макроэкономические основы формирования рисков экономической деятельности, политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности., - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов., - особенности управления в организации в современных условиях развития российской экономики, процесс, принципы, формы и методы принятия и реализации управленческих решений, основы документационного обеспечения управленческой деятельности хозяйствующих субъектов, - основные нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов., - общие принципы поиска, анализа и обработки информации; принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

формулирования цели деятельности и путей ее достижения, методы поиска информации в тематических сетевых ресурсах, принципы анализа и использования полученной информации в области экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать микро- и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, необходимые для решения профессиональных задач., - готовить и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях оценки эффективности и прогнозирования их финансово-хозяйственной деятельности., - классифицировать организации, определять и анализировать их основные характеристики, характеризовать отдельные подразделения в организации, классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации;- проводить анализ и оценку потенциала конкретной организации, определять пути его развития, анализировать информацию, оценивать ситуации и выбирать наиболее эффективные варианты с позиций императивов управления, - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, ориентироваться в результатах новейших отечественных и зарубежных теоретических и прикладных исследований в выбранной области, работать с электронными каталогами и базами данных. Имеет практический опыт: - поиска информации, позволяющей оценивать микро-и макроэкономические закономерности в развитии экономических процессов, сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, а также их интерпретации., - сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков., - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для проведения

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 129,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 5                                  | 6           |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 252         | 108                                | 144         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 112         | 48                                 | 64          |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48          | 16                                 | 32          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 64          | 32                                 | 32          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0           | 0                                  | 0           |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 122,25      | 53,75                              | 68,5        |
| Курсовая работа на тему: - "Экономическая безопасность национальной экономики"; - "Экономическая безопасность региона"; - "Экономическая безопасность предприятия". Цель работы заключается в анализе существующих подходов к оценке экономической безопасности и диагностики уровня экономической безопасности объекта, положенного в основу анализа. | 40          | 0                                  | 40          |
| Подготовка к зачету по вопросам, темам и разделам текущего семестра                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13,75       | 13,75                              | 0           |
| Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, освоение материала учебных пособий), поиск дополнительной информации, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Подготовка материала в виде электронной презентации.                                                                                                 | 40          | 40                                 | 0           |
| Подготовка к экзамену по всему курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 28,5        | 0                                  | 28,5        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 17,75       | 6,25                               | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           | зачет                              | экзамен, КР |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая характеристика экономической безопасности                       | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 2         | Формирование системы экономической безопасности в России              | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 3         | Методические подходы к оценке национальной экономической безопасности | 18                                        | 8  | 10 | 0  |
| 4         | Экономическая безопасность региона                                    | 20                                        | 8  | 12 | 0  |
| 5         | Общая характеристика экономической безопасности предприятия           | 12                                        | 4  | 8  | 0  |
| 6         | Методики оценки экономической безопасности                            | 28                                        | 10 | 18 | 0  |

|   |                                              |    |   |   |   |
|---|----------------------------------------------|----|---|---|---|
|   | предприятия                                  |    |   |   |   |
| 7 | Экономическая безопасность домашних хозяйств | 16 | 8 | 8 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2,3    | 1         | 1. Этапы развития теорий экономической безопасности 2. Экономическая безопасность: сущность, объекты, субъекты 3. Место и роль экономической безопасности в государственной политике               | 6            |
| 4,5      | 2         | 1. Институциональная структура системы экономической безопасности в России 2. Нормативное обеспечение экономической безопасности                                                                   | 4            |
| 6,7      | 3         | Методы анализа параметров национальной экономической безопасности                                                                                                                                  | 4            |
| 8,9      | 3         | Методические подходы к оценке национальной экономической безопасности                                                                                                                              | 4            |
| 10,11    | 4         | 1.Регион: понятие, экономические показатели 2. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности региона 3. Классификация основных современных методов оценки экономической безопасности региона | 4            |
| 12,13    | 4         | Этапы оценки экономической безопасности региона                                                                                                                                                    | 4            |
| 14,15    | 5         | 1.Экономическая безопасность предприятия: сущность, виды. 2. Экономическая безопасность предприятия как объект управления. 3. Угрозы экономической безопасности предприятия.                       | 4            |
| 16,17    | 6         | Инструментарий оценки персонала в системе обеспечения экономической безопасности предприятия                                                                                                       | 4            |
| 18,19    | 6         | Оценка финансовой безопасности предприятия                                                                                                                                                         | 4            |
| 20       | 6         | Оценка благонадежности контрагентов                                                                                                                                                                | 2            |
| 21,22    | 7         | Теоретические основы оценки экономической безопасности домашних хозяйств                                                                                                                           | 4            |
| 23,24    | 7         | Методические подходы к оценке экономической безопасности домашних хозяйств                                                                                                                         | 4            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2,3     | 1         | Эволюция парадигм понимания национальной экономической безопасности. Хронология развития категории "экономическая безопасность". Концептуальные подходы к пониманию экономической безопасности. Концептуальные подходы к определению сущности экономической безопасности. Классификационные группы угроз экономической безопасности. Государственные стратегии экономической безопасности. | 6            |
| 4         | 2         | Институциональная структура экономической безопасности. Система органов государственной власти по обеспечению экономической безопасности в России. Государственная стратегия экономической безопасности.                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 5,6       | 3         | Показатели национальной экономической безопасности. Методы анализа параметров экономической безопасности. Сопоставление фактических и пороговых показателей экономической безопасности (по С.Ю.Глазьеву, ИЭ РАН).                                                                                                                                                                          | 4            |
| 7,8,9     | 3         | Способы расчета показателей национальной экономической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6            |
| 10,11     | 4         | Регион: понятие, экономические показатели. Характеристика основных социально-экономических показателей регионального развития. Сущность                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |

|          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|          |   | экономической безопасности региона. Вызовы и угрозы экономической безопасности региона. Показатели состояния экономической безопасности региона. Классификация основных современных методов оценки экономической безопасности региона                                          |   |
| 12,13    | 4 | Методика оценки экономической безопасности региона ИЭ УрО РАН                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| 14,15    | 4 | Методика оценки экономической безопасности региона ИЭ РАН                                                                                                                                                                                                                      | 4 |
| 16,17    | 5 | Подходы к пониманию сущности экономической безопасности предприятия. Классификация составляющих экономической безопасности предприятия. Декомпозиция экономической безопасности предприятия как объекта управления. Модель обеспечения экономической безопасности предприятия. | 4 |
| 18,19    | 5 | Угрозы экономической безопасности предприятия. Подходы к использованию показателей деятельности предприятия в системе параметров определения уровня его экономической безопасности.                                                                                            | 4 |
| 20,21,22 | 6 | Оценка кадровой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.                                                                                                                                                                                     | 6 |
| 23,24,25 | 6 | Оценка финансовой составляющей в системе обеспечения экономической безопасности предприятия                                                                                                                                                                                    | 6 |
| 26,27,28 | 6 | Оценка контрагентов в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Оценка уровня экономической безопасности предприятия                                                                                                                                         | 6 |
| 29,30    | 7 | Направления анализа экономической безопасности домашних хозяйств: предмет анализа; идентификация угроз и их ранжирование; критерии экономической безопасности; обзоры фактического уровня экономической безопасности.                                                          | 4 |
| 31,32    | 7 | Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности домашних хозяйств                                                                                                                                                                                              | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Курсовая работа на тему: - "Экономическая безопасность национальной экономики"; - "Экономическая безопасность региона"; - "Экономическая безопасность предприятия". Цель работы заключается в анализе существующих подходов к оценке | Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898</a> Объем 61, [1] с. + электрон. версия Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по специальности 38.05.01 / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830</a> Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469310">https://urait.ru/bcode/469310</a> (дата обращения: 07.12.2021). | 6       | 40           |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| экономической безопасности и диагностики уровня экономической безопасности объекта, положенного в основу анализа.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
| Подготовка к зачету по вопросам, темам и разделам текущего семестра                                                                                                                                                                                    | <p>Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898</a></p> <p>Объем 61, [1] с. + электрон. версия Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по специальности 38.05.01 / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830</a></p> <p>Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469310">https://urait.ru/bcode/469310</a> (дата обращения: 07.12.2021).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 13,75 |
| Подготовка к практическим занятиям (работа с лекционным материалом, освоение материала учебных пособий), поиск дополнительной информации, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. Подготовка материала в виде электронной презентации. | <p>Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898</a></p> <p>Объем 61, [1] с. + электрон. версия Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по специальности 38.05.01 / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 URL <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830</a></p> <p>Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469310">https://urait.ru/bcode/469310</a> (дата обращения: 07.12.2021).</p> <p>Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469005">https://urait.ru/bcode/469005</a> (дата обращения: 07.12.2021).</p> | 5 | 40    |
| Подготовка к экзамену по всему курсу                                                                                                                                                                                                                   | <p>Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 28,5  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898</a><br>Объем 61, [1] с. + электрон. версия Карпушкина, А. В.<br>Экономическая безопасность [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие по специальности 38.05.01 / А. В. Карпушкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 URL<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000567830</a><br>Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469310">https://urait.ru/bcode/469310</a> (дата обращения: 07.12.2021).<br>Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469005">https://urait.ru/bcode/469005</a> (дата обращения: 07.12.2021). |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                         | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Индивидуальное задание по характеристике угроз экономической безопасности | 0,2 | 5          | <p>Индивидуальное задание выдается студентам в процессе изучения Стратегии экономической безопасности РФ до 2030г.</p> <p>Показатели и критерии оценивания:</p> <p>1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание задания в виде презентации;</p> <p>- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления;</p> <p>- соответствие оформления презентации установленным требованиям;</p> <p>2. Доклад и защита -соответствие содержания доклада поставленному заданию</p> <p>-степень раскрытия темы</p> <p>-актуальность статистических и фактологических данных при подготовке задания</p> | зачет            |

|   |   |                  |                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|--------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                          |     |    | <p>-ответы на вопросы всех членов группы</p> <p>Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1б -презентация содержит цифровой и иллюстрационный материал, который отражает лишь часть рассматриваемых вопросов; 2 балла - презентация содержит цифровой и иллюстрационный материал, полностью отражающий содержание темы доклада; 2. Доклад и защита – 1-3 балла: 1б - в докладе освещается лишь часть вопросов, составляющих тему выступления; 2б - доклад затрагивает все аспекты темы, однако часть из них раскрыты поверхностно; 3 балла - доклад в полной степени раскрывает заявленную тему. Максимальное количество баллов – 5.</p> |       |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Тестирование по теме 1,2 | 0,2 | 20 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно по разделу 1 и 2 - 21 вопрос. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 20 . Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано более 60% правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Расчетное задание        | 0,6 | 5  | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|   |   |                  |                          |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|--------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                          |     | <p>студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту ставится задача по определению индекса экономической безопасности РФ, расчет загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Задача является трудоемкой, на ее выполнение в рамках практических занятий выделяется 6 часов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p> <p>5 баллов ставится, если задание выполнено полностью, расчеты выполнены верно; 4 балла ставится, если задание выполнено полностью, однако допущены отдельные, несущественные ошибки в расчетах; 3 балла ставится, если задание выполнено частично с допущением ошибок в расчетах, 2 балла ставится, если задание выполнено частично с существенными ошибками, студент допускает ошибки в комментариях к проведенным расчетам, 1 балл - задание выполнено частично с существенными ошибками, студент не может прокомментировать проведенные расчеты, 0 баллов - задание не представлено для оценивания.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Тестирование по теме 3,4 | 0,1 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно по разделу 3 и 4 - 20 вопросов. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов – 20 . Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано более 60% правильных ответов.</p> | экзамен |

|   |   |                  |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 5 | 6 | Текущий контроль | Расчетное задание      | 0,2 | 5  | <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту ставится задача по определению индекса экономической безопасности регионов РФ, расчет загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Задача является трудоемкой, на ее выполнение в рамках практических занятий выделяется 6 часов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 5 баллов ставится, если задание выполнено полностью, расчеты выполнены верно; 4 балла ставится, если задание выполнено полностью, однако допущены отдельные, несущественные ошибки в расчетах; 3 балла ставится, если задание выполнено частично с допущением ошибок в расчетах, 2 балла ставится, если задание выполнено частично с существенными ошибками, студент допускает ошибки в комментариях к проведенным расчетам, 1 балл - задание выполнено частично с существенными ошибками, студент не может прокомментировать проведенные расчеты, 0 баллов - задание не представлено для оценивания.</p> | экзамен |
| 6 | 6 | Текущий контроль | Тестирование по теме 5 | 0,1 | 10 | <p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно по разделу 5 - 10 вопросов. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|   |   |                  |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                   |     | учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10 . Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано более 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Расчетное задание | 0,3 | 5 <p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту ставится задача по определению индекса экономической безопасности предприятия, расчет осуществляется в ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021). Задача является трудоемкой, на ее выполнение в рамках практических занятий выделяется 6 часов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5. 5 баллов ставится, если задание выполнено полностью, расчеты выполнены верно; 4 балла ставится, если задание выполнено полностью, однако допущены отдельные, несущественные ошибки в расчетах; 3 балла ставится, если задание выполнено частично с допущением ошибок в расчетах, 2 балла ставится, если задание выполнено частично с существенными ошибками, студент допускает ошибки в комментариях к проведенным расчетам, 1 балл - задание выполнено частично с</p> | экзамен |

|   |   |                  |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |     |    | существенными ошибками, студент не может прокомментировать проведенные расчеты, 0 баллов - задание не представлено для оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Тестирование по теме 6 | 0,1 | 20 | В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно по разделу 6 - 20 вопросов. Время, отводимое на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 20 . Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано более 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 9 | 6 | Текущий контроль | Практическое задание   | 0,1 | 5  | В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту ставится задача по определению вероятности банкротства предприятия, расчет загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Задача является трудоемкой, на ее выполнение в рамках практических занятий выделяется 3 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5 5 баллов ставится, если задание выполнено полностью, расчеты выполнены верно; 4 балла ставится, если задание выполнено полностью, однако допущены отдельные, несущественные ошибки в расчетах; | экзамен |

|    |   |                  |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|-------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                   |     | 3 балла ставится, если задание выполнено частично с допущением ошибок в расчетах, 2 балла ставится, если задание выполнено частично с существенными ошибками, студент допускает ошибки в комментариях к проведенным расчетам, 1 балл - задание выполнено частично с существенными ошибками, студент не может прокомментировать проведенные расчеты, 0 баллов - задание не представлено для оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 10 | 6 | Текущий контроль | Расчетное задание | 0,1 | <p>5 В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту ставится задача по определению индекса экономической безопасности домашних хозяйств, расчет загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Задача является трудоемкой, на ее выполнение в рамках практических занятий выделяется 6 часов.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5</p> <p>5 баллов ставится, если задание выполнено полностью, расчеты выполнены верно; 4 балла ставится, если задание выполнено полностью, однако допущены отдельные, несущественные ошибки в расчетах; 3 балла ставится, если задание выполнено частично с допущением ошибок в расчетах, 2 балла ставится, если задание выполнено частично с существенными ошибками, студент допускает ошибки в комментариях к проведенным расчетам, 1 балл - задание выполнено частично с существенными ошибками, студент</p> | экзамен |



|    |   |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |   |                          |                          |   |    | не может прокомментировать проведенные расчеты, 0 баллов - задание не представлено для оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 11 | 5 | Промежуточная аттестация | Тестирование по теме 1-3 | - | 30 | По результатам работы в 5м семестре проводится тестирование. Тестирование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно по разделу 1, 2 и 3 - 30 вопросов. Время, отводимое на тестирование - 30 минут. Максимальное количество баллов – 30 . Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано более 60% правильных ответов.                          | зачет           |
| 12 | 6 | Промежуточная аттестация | Тестирование             | - | 40 | Проводится в форме тестирования. В процессе тестирования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Тестирование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40 вопросов. Время, отводимое на тестирование - 60 минут. Максимальное количество баллов – 40 . Правильный ответ 1 балл, не правильный - 0 баллов. Тестирование считается успешно пройденным, если набрано 70% правильных ответов | экзамен         |
| 13 | 6 | Курсовая работа/проект   | Курсовая работа          | - | 5  | При оценивании результатов курсовой работы используются следующие показатели оценивания: Защита курсовой работы 5 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией                                                                                                                                                                                                                   | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>загружена в электронное портфолио студента. 4 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 3 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 2 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки; 1 балл - работа содержит ошибки, при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки; 0 баллов – не представлена к защите.</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В соответствии                          |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | <p>приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | с пп. 2.5, 2.6 Положения          |
| курсовые работы | <p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в работе содержится конструктивная часть в виде расчетов индексов экономической безопасности. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                        | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОПК-2       | Знает: - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.                                                                                |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    |    | +  | +  |
| ОПК-2       | Умеет: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    |    | +  | +  |



Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Выходные данные  
 Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 URL  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000568898](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568898) Объем 61,  
 [1] с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Карпушкина, А. В. Экономическая безопасность [Текст] Ч. 1 : учеб. / А. В. Карпушкина. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. – 111 с. – (Экономическая безопасность). – ISBN 978-5-534-00056-8. – URL: <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898</a>                                        |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – М. : Юрайт, 2021. – 725 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00056-8. – URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-469310#page/421">https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-469310#page/421</a>                                                         |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко. – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00056-8. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469005">https://urait.ru/bcode/469005</a> (дата обращения: 07.12.2021).                                                                                                                        |
| 4 | Журналы                   | Электронный каталог ЮУрГУ                | Вопросы экономики , ежемес. журн.: 12+ , Ин-т экономики РАН, НП "Информационная система расчета интегрального индекса экономической безопасности компаний" (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021) <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568898</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пересдача                       | 113 (36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИЙ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021) |
| Контроль самостоятельной работы | 113 (36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИЙ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021) |

|                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021) |
| Зачет, диф. зачет               | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021)              |
| Экзамен                         | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021) |
| Самостоятельная работа студента | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА РАСЧЕТА ИНТЕГРАЛЬНОГО ИНДЕКСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ (Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2021614147 от 19.03.2021) |
| Лекции                          | 142<br>(36) | Мультимедийное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                    |