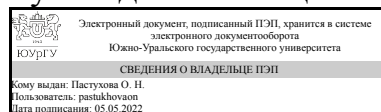


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



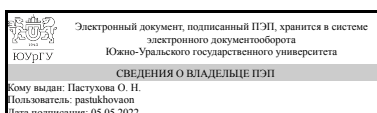
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14 Оценка рисков в экономической безопасности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

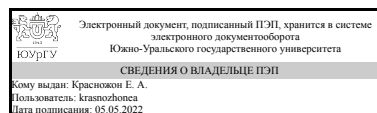
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Красножон

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами знаний о закономерностях функционирования предприятий в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками. Задачи дисциплины: - формирование знаний по теории и практике управления организацией в условиях риска; - выработка умений по оценке уровня риска и принятия решений по его снижению; - формирование навыков владения методами систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; использования методов идентификации рисков; инструментами управления рисками.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и классификация рисков. Методология анализа риска и неопределенности. Качественные методы анализа и оценки рисков. Количественные методы анализа и оценки рисков. Способы и технология управления рисками. Практические проблемы оценки и анализа рисков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность оценивать эффективность интегрированной системы управления рисками	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности
ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками	Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы

	применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Организация конфиденциального документооборота	ФД.02 Рынок ценных бумаг, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.Ф.18 Комплаенс-контроль

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05 Организация конфиденциального документооборота	Знает: принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота, правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации Умеет: анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмыкания преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота, вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в

	сфере информационной безопасности Имеет практический опыт: использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота, применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 113,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	48	64
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	32	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	122,25	53,75	68,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Решение задач для самостоятельной работы. Конспектирование учебного материала. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач. Подготовка к зачету.	53,75	53.75	0
Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы	68,5	0	68.5
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	6,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и классификация рисков.	12	4	8	0
2	Методология анализа риска и неопределенности.	12	4	8	0
3	Качественные методы анализа и оценки рисков.	20	6	14	0
4	Количественные методы анализа и оценки рисков.	18	6	12	0
5	Способы и технология управления рисками.	24	6	18	0

6	Практические проблемы оценки и анализа рисков.	26	6	20	0
---	--	----	---	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Система рисков организации. Рискология в общей структуре наук. Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем. Категория риска в науке и практике менеджмента. Факторы и источники риска в управлении. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска. Объекты управления рисками. Область риска. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем. Риск на организационном уровне. Риск на государственном уровне. Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности. Риск на межгосударственном уровне. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации.	4
3-4	2	Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Методологические принципы. Методические принципы. Операционные принципы. Методы анализа рисков. Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход. Синтез как подход к исследованию систем: Синергетический подход. Эмерджентный подход. Формализация анализа и синтеза оценки риска.	4
5-7	3	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии. Концептуальные подходы.	6
8-10	4	Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.	6
11-13	5	Проблемы технологии управления стратегическими рисками. Задачи стратегического рископланирования. План рисков. Этапы рископланирования. Подходы к рископланированию. Разделы планы рисков. Риск-менеджмент. Принципы управления рисками. Методы управления рисками. Минимизация рисков. Способы снижения рисков: избегание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков. Способы управления риском. Цена риска. Разработка и реализация программы управления рисками.	6
14-16	6	Классификация предпринимательских рисков. Особенности рисков в малом предпринимательстве. Способы снижения рисков малых предприятий. Особенности рисков на международном уровне. Валютные риски. Способы страхования валютных рисков и кредитных рисков. Защитные оговорки. Валютные опционы. Форвардные валютные сделки. Валютные фьючерсы. Межбанковские операции «СВОП». Информационные риски в банковской сфере. Виды экономической информации. Виды информационных рисков в банковской сфере: отказ автоматизированных банковских систем, разглашение коммерческой тайны. Минимизация информационных рисков.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и система рисков организации. Рискология в общей структуре наук. Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем.	2
2	1	Факторы и источники риска в управлении. Внешние факторы риска. Внутренние факторы риска.	2
3	1	Объекты управления рисками. Область риска. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем. Риск на организационном уровне. Риск на государственном уровне.	2
4	1	Понятие рискозащищенности. Пороговые уровни рискозащищенности. Риск на межгосударственном уровне. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск.	2
5	2	Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска.	2
6	2	Принципы и подходы к оценке рисков. Методологические принципы. Методические принципы. Операционные принципы. Методы анализа рисков.	2
7	2	Анализ как подход к исследованию систем: функциональный подход, структурный подход.	2
8	2	Синтез как подход к исследованию систем: Синергетический подход. Эмерджентный подход. Формализация анализа и синтеза оценки риска.	2
9-11	3	Сущность и виды экспертных методов оценки рисков.	6
12-13	3	Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола.	4
14-15	3	Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи.	4
16-18	4	Сущность статистических методов оценки рисков. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска.	6
19-21	4	Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.	6
22-24	5	Проблемы технологии управления рисками. Понятие и этапы составления плана рисков.	6
25-27	5	Принципы управления рисками. Методы управления рисками. Минимизация рисков. Способы снижения рисков: избежание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков	6
28-30	5	Разработка и реализация программы управления рисками.	6
31-33	6	Понятие и классификация предпринимательских рисков. Особенности рисков в малом предпринимательстве. Способы снижения рисков малых предприятий.	6
34-36	6	Виды экономической информации. Минимизация информационных рисков.	6
37-39	6	Валютные риски. Способы страхования валютных рисков и кредитных рисков. Защитные оговорки. Валютные опционы. Форвардные валютные сделки. Валютные фьючерсы. Межбанковские операции «СВОП».	6
40	6	Оценка влияния рисков на экономическую безопасность субъектов хозяйствования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение задач для самостоятельной работы. Конспектирование учебного материала. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач. Подготовка к зачету.	ЭУМД: Основная литература п.1 раздел 1-4. ЭУМД: Основная литература п.1 раздел 1-3, п.2 раздел 2-5	6	53,75
Подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы	ПУМД: Дополнительная литература п.1 все разделы. ЭУМД: Основная литература п.1, п.2 все разделы	7	68,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Практическое задание 1. Определение понятия "риск"	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	зачет
2	6	Текущий контроль	Практическое задание 2. Риск, угроза, неопределенность.	0,2	0	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет

						Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
3	6	Текущий контроль	Практическое задание 3. Ментальные ловушки и «Черные лебеди»	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	зачет
4	6	Текущий контроль	Практическое задание 4. Как выявить проблему	0,2	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	зачет
5	6	Текущий контроль	Анализ проблемы. Метод "галстук-бабочка"	0,3	3	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу.	зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
6	6	Текущий контроль	Выявление и анализ проблемы. Метод "галстук-бабочка"	0,5	3	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
7	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	Зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет
8	7	Текущий контроль	Практическое задание 8. Сравнение методов	0,4	3	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
9	7	Текущий контроль	Практическое задание 9. Карта	0,5	3	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные	экзамен

			рисков			преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
10	7	Текущий контроль	Практическое задание 10. Мероприятия по управлению рисками	0,5	3	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
11	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Экзамен проводится в форме тестирования. Тест включает в себя 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,3 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
12	7	Курсовая работа/проект	Выбор темы курсовой работы.	-	1	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	курсовые работы
13	7	Курсовая работа/проект	Описание объекта исследования	-	2	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные	курсовые

						преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	работы
14	7	Курсовая работа/проект	Выявление и анализ рисков	-	3	Задание выполняется на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	курсовые работы
15	7	Курсовая работа/проект	Оценка рисков	-	3	Задание на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла, частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	курсовые работы
16	7	Курсовая работа/проект	Отчет по управлению рисками	-	3	Письменное задание выполняется дома и сдается в установленные преподавателем сроки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный ответ, но не полный - 2 балла,	курсовые работы

						частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
17	7	Курсовая работа/проект	Защита	-	9	Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	кур- совые работы

					Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию, 2 балла – не полное соответствие заданию в одной из частей, 1 балл – не полное соответствие заданию в двух частях, 0 баллов – полное несоответствие заданию. Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса,	
--	--	--	--	--	---	--

						при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК-1	Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+
ПК-1	Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации			+	+	+	+	+				+		+	+		+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности							+	+			+			+		+	+
ПК-2	Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности	+							+	+	+	+				+	+	+
ПК-2	Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности	+				+	+		+	+	+	+				+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности								+	+	+	+				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тактаров Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учеб.пособие: рек. УМО / Г.А.Тактаров, Е.М.Григорьева – М.: Финансы и статистика, 2010. -256 с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Буянов В. П. Рискология: Управление рисками: Учеб. пособие/В. П. Буянов, К. А. Кирсанов, Л. М. Михайлов; Моск. акад. экономики и права.-2-е изд., испр. и доп. -М.:Экзамен,2003.-382 с.

2. Григорьева,Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т.И.Григорьева.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 462 с

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вопросы экономики
2. 2. Российский экономический журнал
3. 3. Экономический журнал ВШЭ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы
2. Глоссарий
3. Задания для работы в малых группах
4. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с.
5. Оценка рисков: методические указания по выполнению курсовой работы / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 – 18 с.
6. Содержание и условия деловой игры "Выявление и анализ рисков реализации инвестиционного проекта и разработка предложений по их снижению"
7. Кейс "Управление процентным риском"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы
2. Глоссарий
3. Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 26 с.
4. Оценка рисков: методические указания по выполнению курсовой работы / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 – 18 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Терехова, Е. А. Экономическая оценка рисков : учебное пособие / Е. А. Терехова, Н. В. Мозолева. — Москва : РТА, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0886-4. — Текст : электронный // Лань :

		издательства Лань	электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95040 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — ISBN 978-5-394-02676-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/77294 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 880 с. — ISBN 978-5-394-02170-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93446 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Евдокимов, А. А. Введение в теорию риска : учебно-методическое пособие / А. А. Евдокимов, В. В. Кисс. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91505 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 418 с. — ISBN 978-5-394-02256-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93406 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент : учебник / А. А. Кудрявцев, А. В. Радионов. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-288-05651-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/78092 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-394-02935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110755 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. — ISBN 978-5-394-02150-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93337 (дата обращения: 15.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Оценка рисков [Текст] : учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" / М. И. Раскатова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558009
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Оценка рисков: методические указания / сост. М.И. Раскатова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. — 26 с. URL: https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/

11	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Оценка рисков: методические указания по выполнению курсовой работы / сост. М.И. Раскатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 – 18 с. URL: https://hsem.susu.ru/es/studentyi/uchebnyie-posobiya-2017/
----	--	---------------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 шт. Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.