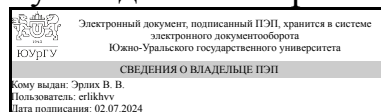


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



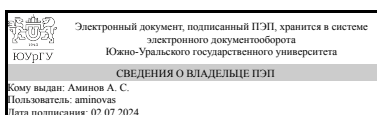
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Спортивная акмеология
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

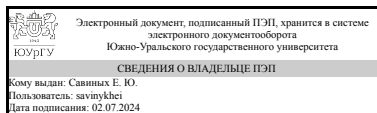
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о закономерностях развития и саморазвития зрелого человека; развить педагогическую направленность, педагогическое мышление и творческую готовность к предстоящей профессиональной деятельности; способствовать пониманию студентами важности содержания акмеологического аспекта в профессиональной деятельности, ориентировать будущих педагогов по физической культуре и спорту на достижение вершин профессионализма. Задачи: 1 Познакомить студентов с основными понятиями и методами в акмеологии, с концепцией личностно-профессионального развития, с необходимыми знаниями о профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту. 2 Раскрыть понимание профессиональной направленности подготовки педагога в сфере физической культуры и спорта и осознание собственных ограничений в педагогической деятельности. 3 Дать представление о важности самопознания, умения анализировать причины достижений и неудач, намечать направления самосовершенствования и нахождения путей оптимальной реализации личностно-творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы акмеологии. Профессионально-педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта, структура профессионально-педагогического мастерства. Коммуникативная компетентность педагога. Особенности профессионального общения. Педагогическая диагностика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: содержание понятий профессионализм, профессиональная компетентность, мастерство; основы психологии труда, стадии профессионального развития; механизмы саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области физической культуры и спорта Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития,

	повышения квалификации и мастерства Имеет практический опыт: применения средств и методов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 Психофизиологические и педагогические технологии спортивной деятельности	Знает: принципы организации и руководства работой команды в профессиональной сфере, основные командные стратегии для достижения целей, сущность психофизиологических процессов организма; особенности возникновения различных психофизиологических состояний в результате активной мышечной деятельности; основы теории функциональных систем; основные понятия и категории функциональной диагностики; основные проблемы, возникающие в процессе функциональной диагностики и иметь представление о путях их решения , психолого-педагогические технологии спортивной деятельности, психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека Умеет: планировать работу команды для повышения эффективности спортивной деятельности, классифицировать различные психофизиологические состояния спортсменов; отбирать наиболее эффективные средства и методы диагностики психофизиологических состояний; использовать специальные понятия и категории психофизиологии при планирование физкультурной и спортивной деятельности, реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности на основе современных психолого-педагогических технологий физкультурно-спортивной деятельности, анализировать и оценивать показатели деятельности различных психофизиологических систем в норме; оценить умственную и физическую работоспособность; контролировать динамику морфо-

	функциональных изменений в организме человека при спортивной деятельности Имеет практический опыт: организации психофизиологических обследований с использованием различных средств и методов; интерпретации полученных результатов и на их основании планирования эффективной физкультурной и спортивной деятельности, методами исследования функций различных психофизиологических систем при спортивной деятельности; методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей нервной деятельности человека
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: сферы и направления профессиональной самореализации, способы ее совершенствования и основы рациональной организации труда, основы организации труда и управления; методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ДПП; методы и способы управления персоналом ФСО, средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, методы календарного и сетевого планирования; содержание проектной деятельности в физической культуре и спорте, показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий Умеет: использовать групповые формы принятия решений; планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников, спортивных организаций, организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата, анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, ставить цели и задачи по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта, проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию Имеет практический опыт: применения методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта, анализа результатов

	деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка доклада	8	8
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий самостоятельной работы	39,75	39.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие основы акмеологии	2	2	0	0
2	Акмеологическая направленность подготовки специалистов по физической культуре и спорту	4	2	2	0
3	Педагогическое мастерство – высший уровень профессионализма тренера-педагога	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Акмеология как наука и учебная дисциплина. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека. Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала. Педагогический опыт как результат и опора самореализации творческого потенциала педагога. Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога. Сравнительный анализ этапов становления акмеологии. Исследование психологических особенностей	2

		зрелости. Практический анализ феномена «акме» человека. Изучение влияния среды на достижение «акме» человека	
2	2	Вершины творчества выдающихся людей в сфере физкультурно-спортивной деятельности и прогресс человечества. Содержание профессиональной подготовки специалистов по ФКиС как средство развития личности. Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по ФКиС. Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по ФКиС и повышении их квалификации. Технология организации и осуществления педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучения психологических характеристик разных ступеней профессионализма в сфере физкультурно-спортивной деятельности. Стратегии использования акмеологического знания в профессиональной деятельности. Профессионально-педагогическая культура как основа акмеологического развития специалиста по физической культуре и спорта. Самооценка сформированности педагогической культуры и педагогического мастерства у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Самооценка сформированности педагогической культуры и педагогического мастерства у будущих специалистов по физической культуре и спорту. Содержание и модель профессионального самовоспитания будущего специалиста по ФКиС. Новаторские идеи в профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорта.	2
2	3	Основы и сущность педагогического мастерства. Коммуникативная компетентность как акмеологический инвариант профессионализма в педагогической деятельности. Педагогическая техника как средство реализации внешних проявлений педагогического мастерства. Определение эффективности учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237 4 Конспекты лекций	3	12
Подготовка доклада	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237	3	8
Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий самостоятельной	1 ЭУМД 1 с. 4-70 2 ЭУМД 2 с.7-152 3 ЭУМД с. 6-237	3	39,75

работы			
--------	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание 1. Сравнительный анализ определений акмеологии (письменный опрос)	10	13	По 1 баллу за сравнение каждого определения с каждым, в общем максимально 10 баллов. 3 балла - соответствующие выводы сравнению.	зачет
2	3	Текущий контроль	Задание 2 Составить акмеологический словарь терминов	15	100	По 1 баллу за каждое определение из списка	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический	зачет

						опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
4	3	Текущий контроль	Подготовка докладов по дисциплине	20	29	Подготовлен доклад по выбранной теме - 5 баллов + 3 балла - соответствует теме + 3 балла - актуальные источники литературы + 5 баллов - приведены примеры из практики + 5 баллов - сделаны выводы + 5 баллов - подготовлена презентация и соответствует докладу + 3 баллов - при коммуникации соблюдается профессиональный и деловой этикет	зачет
5	3	Текущий контроль	Задание 3 Анализ выполненных тестов по оценке индивидуально-типологических особенностей личности	20	12	1 балл за за каждый пройденных тест и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу личности, рекомендации по саморазвитию и самопознанию	зачет
6	3	Текущий контроль	Задание 4 Анализ собственных способностей к педагогической деятельности	20	11	1 балл за выполнение и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу способностей к педагогической деятельности	зачет
7	3	Текущий контроль	Задание 5 Анализ уровня собственной коммуникативной компетентности	10	8	1 балл за выполнение и интерпретацию результатов теста 5 баллов - сделан общий вывод по самоанализу коммуникативной компетентности	зачет
8	3	Текущий контроль	Тест по акмеологии	5	23	Тест содержит 23 вопроса, правильный ответ - 1 балл. 2 попытки, ограничение по времени - 30 минут.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время подготовки не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами				+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта				+	+		+	+
УК-6	Знает: содержание понятий профессионализм, профессиональная компетентность, мастерство; основы психологии труда, стадии профессионального развития; механизмы саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации в области физической культуры и спорта	+	+	+	+	+		+	+
УК-6	Умеет: оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства				+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: применения средств и методов саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала				+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Костицина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костицина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические материалы по дисциплине "Спортивная акмеология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы по дисциплине "Спортивная акмеология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мухамитянов, Ф. Д. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152695
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Развитие личности как субъекта деятельности : учебное пособие / Л. В. Абдалина, Л. Х. Егорова, Н. А. Уточкин [и др.] ; под редакцией Н. А. Коваль. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-00078-283-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137557
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Педагогическая акмеология : монография / О. Б. Акимов, Г. М. Соломина, А. С. Франц, Н. К. Чапаев ; под редакцией О. Б. Акимовой. — Екатеринбург : РГППУ, 2012. — 251 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5398
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марчук, Н. Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность : монография / Н. Ю. Марчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 261 с. — ISBN 978-5-9765-2565-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76987

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия	303	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор,

и семинары	(6)	колонки. микрофон
Зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки. микрофон
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, экран, проектор, колонки. микрофон