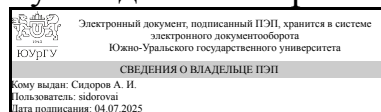


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. И. Сидоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Научно-практический семинар по проблемам пожарной безопасности

для направления 20.04.01 Техносферная безопасность

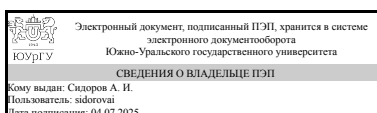
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

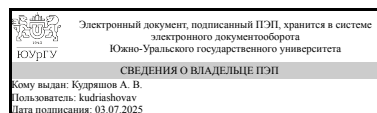
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 678

Зав.кафедрой разработчика,  
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Кудряшов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение методиками техники научного труда, подготовки научных отчетов и написания работ. Задачи дисциплины: – изучить методологию организации и проведения научных исследований; – научиться работать с научной информацией; – ознакомиться с технологией подготовки и оформления научных отчетов, статей, до-кладов, заявок на изобретение, грантов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучает вопросы, относящиеся к научно-исследовательской и патентной деятельности выпускника. В дисциплине рассматриваются вопросы методологических аспек-тов научного исследования и логического мышления, системы управления наукой, технологии и процедуры публичной защиты результатов научных исследований, составления отчетов, до-кладов, заявок на изобретение, статей на основании проделанной научной работы в соответ-ствии с принятыми требованиями.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                         | Знает: Логические законы и правила, методологические аспекты научного исследования, анализа и синтеза<br>Умеет: Выполнять планирование и проведение экспериментов с использованием различных критериев, уметь работать в команде<br>Имеет практический опыт: Организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии достижения поставленных задач, проведения и обработки результатов экспериментов               |
| ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды                                                                                              | Знает: Законодательство Российской Федерации по обучению работников организаций вопросам пожарной безопасности, ГО и ЧС, охраны труда<br>Умеет: Организовывать и проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности<br>Имеет практический опыт: Разработки учебно-методической документации по организации обучения и проверки знаний требованиям пожарной безопасности, проведения инструктажей по пожарной безопасности |
| ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов | Знает: Законодательство РФ и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности, процедуру их разработки и утверждения<br>Умеет: Разрабатывать нормативно-правовую документацию в области пожарной безопасности и проводить экспертизу проектов нормативных актов<br>Имеет практический опыт: Разработки                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нормативно-правовой документации и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в области пожарной безопасности |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 108,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |
|                                                                            |             | 2                                  | 3     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 216         | 108                                | 108   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 96          | 48                                 | 48    |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 96          | 48                                 | 48    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 107,5       | 53,75                              | 53,75 |
| Подготовка к мероприятиям текущего контроля                                | 60          | 30                                 | 30    |
| Подготовка к зачету                                                        | 47,5        | 23.75                              | 23.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 12,5        | 6,25                               | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Система управления наукой                                                | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 2         | Методологический аппарат научного исследования                           | 12                                        | 0 | 12 | 0  |
| 3         | Написание научной работы                                                 | 36                                        | 0 | 36 | 0  |
| 4         | Обработка результатов и оформление научной работы                        | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 5         | Технология и процедуры публичной защиты результатов научных исследований | 12                                        | 0 | 12 | 0  |

|   |                                                               |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 6 | Внедрение научных исследований и оценка их эффективности      | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 7 | Объекты интеллектуальной собственности и вопросы патентования | 6 | 0 | 6 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Наука и основные научные понятия. Работа с источниками информации                              | 4            |
| 3-5       | 2         | Планирование основных этапов исследований                                                      | 6            |
| 6-8       | 2         | Методологический аппарат научного исследования.                                                | 6            |
| 9-11      | 3         | Написание научной работы.                                                                      | 6            |
| 12-14     | 3         | Написание научной работы                                                                       | 6            |
| 15-17     | 3         | Написание научной работы                                                                       | 6            |
| 18-20     | 3         | Написание научной работы                                                                       | 6            |
| 21-23     | 3         | Написание научной работы                                                                       | 6            |
| 24-26     | 3         | Написание научной работы                                                                       | 6            |
| 27,28     | 4         | Обработка результатов исследований                                                             | 4            |
| 29,30     | 4         | Оценка погрешности эксперимента                                                                | 4            |
| 31        | 4         | Оформление научных и технических отчетов. Представление текстового материала                   | 2            |
| 32        | 4         | Оформление научных и технических отчетов. Представление табличного и иллюстративного материала | 2            |
| 33        | 4         | Оформление научных и технических отчетов. Приложения. Примечания. Библиографические записи     | 2            |
| 34        | 4         | Составление рефератов и аннотаций                                                              | 2            |
| 35-37     | 4         | Обработка, анализ и обобщение результатов научной работы                                       | 6            |
| 38        | 4         | Обработка, анализ и обобщение результатов научной работы                                       | 2            |
| 39-41     | 5         | Публичная защита результатов научной работы.                                                   | 6            |
| 42-44     | 5         | Оформление презентации результатов НИР                                                         | 6            |
| 45        | 6         | Внедрение научных исследований и оценка их эффективности                                       | 2            |
| 46-48     | 7         | Объекты интеллектуальной собственности и вопросы патентования                                  | 6            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                              |                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к мероприятиям текущего контроля | Самостоятельный подбор литературы в соответствии с темой научного          | 2       | 30           |

|                                             |                                                                                                                   |   |       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                             | исследования                                                                                                      |   |       |
| Подготовка к зачету                         | основная печатная литература п.1,2, дополнительная литература п.1, основная электродная литература п. 1 стр. 6-26 | 3 | 23,75 |
| Подготовка к зачету                         | основная печатная литература п.1,2, дополнительная литература п.1, основная электродная литература п. 1 стр. 6-26 | 2 | 23,75 |
| Подготовка к мероприятиям текущего контроля | Самостоятельный подбор литературы в соответствии с темой научного исследования,                                   | 3 | 30    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Обоснование актуальности исследования по заданной теме | 1   | 5          | Студент представляет обоснование актуальности темы своего научного исследования на одном из практических занятий. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 5. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла               | зачет            |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Обоснование цели и задач исследования                  | 1   | 5          | Студент представляет цели и задачи собственного научного исследования, а также их обоснование на одном из практических занятий. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 5. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла | зачет            |
| 3    | 2        | Текущий контроль | Разработка плана научного исследования                 | 1   | 5          | Студент представляет разработанный им план собственного научного исследования на одном из практических занятий. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 5. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла                 | зачет            |
| 4    | 2        | Промежуточная    | устный опрос                                           | -   | 3          | Во время проведения устного опроса в режиме собеседования с преподавателем                                                                                                                                                                                                             | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | аттестация       |                                                                                    |   |    | студент получает 3 вопроса Методологическим и практическим вопросам организации научного исследования. Опрос считается успешно пройденным, если правильные ответы даны по меньшей мере на 2 вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Подготовка обзора научно-технической литературы по теме собственной научной работы | 1 | 24 | На основании изучения методов поиска научно-технической литературы и патентной информации по тематике исследований, работы с источниками информации, систематизации научно-технической литературы и патентной информации по тематике исследований, а также изучения требований к оформлению научных и технических отчетов, правильного описания библиографических источников студент готовит обзор литературы по тематике, которая определена для его научной работы. В подготовке обзора должны быть задействованы не менее 15 источников научно-технической литературы и патентной информации. Критерии оценивания приведены в приложении. Итоговая оценка, полученная студентом за подготовленный обзор литературы соответствует проценту набранных им баллов от максимального балла за это мероприятие | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Доклад по теме собственного научного исследования                                  | 1 | 23 | Студент делает доклад по теме его научного исследования. Доклад должен быть основан на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, его содержание должно быть изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Выступающий демонстрирует свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культуру речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов»), владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории. Критерии оценивания приведены в приложении                                                         | зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Подготовка коллективной заявки на                                                  | 1 | 5  | Группа студентов готовит проект заявки на полезную модель и представляет подготовленную заявку на одном из                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |                          |                                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          | полезную модель                               |   |    | практических занятий. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 5. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла                                                                                                                                                                        |       |
| 8  | 3 | Текущий контроль         | Подготовка презентации для обучения населения | 1 | 23 | Группа студентов, включающая 3-х человек, должна разработать презентацию для обучения населения требованиям пожарной безопасности. Темы для подготовки презентации приведены в приложении. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 23. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла. | зачет |
| 9  | 3 | Текущий контроль         | Разработка плаката для обучения населения     | 1 | 7  | Группа студентов, включающая 3-х человек, должна разработать плакат для обучения населения требованиям пожарной безопасности. Темы для подготовки плаката приведены в приложении. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 7. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла.           | зачет |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Подготовка листовки                           | 1 | 7  | Группа студентов, включающая 3-х человек, должна разработать листовку для обучения населения требованиям пожарной безопасности. Темы для подготовки плаката приведены в приложении. Критерии оценивания приведены в приложении. Максимальный балл равен 7. Оценка соответствует проценту набранных студентом баллов от максимального балла.         | зачет |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | устный опрос                                  | - | 3  | Во время проведения устного опроса в режиме собеседования с преподавателем студент получает 3 вопроса Методологическим и практическим вопросам организации научного исследования. Опрос считается успешно пройденным, если правильные ответы даны по меньшей мере на 2 вопроса.                                                                     | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                           | Критерии оценивания           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| зачет                        | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | <p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До зачета допускаются только те студенты, у которых выполнены все мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающегося по каждому контрольному мероприятию <math>R_i</math>, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии <math>b_i</math> от максимально возможных баллов за данное мероприятие <math>b_{\max}</math>: <math>R_i = b_i / b_{\max} \cdot 100\%</math>.</p> <p>Рейтинг обучающегося по текущему контролю <math>R_{\text{тек}}</math> определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям семестра. Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как рейтинг обучающегося по контрольному мероприятию в рамках промежуточной аттестации (устный опрос) по формуле: <math>R_{\text{па}} = (b_{\text{па}} / b_{\text{па\_max}}) \cdot 100\%</math>, где <math>b_{\text{па}}</math> балл обучающегося за мероприятие промежуточной аттестации, <math>b_{\text{па\_max}}</math> - максимально возможный балл за мероприятие промежуточной аттестации (устный опрос). Рейтинг обучающегося по дисциплине <math>R_d</math>, определяется только для тех студентов, которые выполнили все практические задания в семестре, и рассчитывается одним из двух возможных способов. Первый способ (по результатам работы студента в семестре) в этом случае текущий рейтинг студента по дисциплине может быть определен как средний рейтинг студента по всем контрольным мероприятиям и используется в том случае, если <math>R_{\text{тек}}</math> составляет 60% и более. Второй способ (по результатам работы в семестре с учетом оценки за работу промежуточной аттестации (устный опрос) используется в том случае, если студент по результатам работы в семестре не набрал необходимые для зачета 60 % <math>R_{\text{тек}}</math>. В этом случае рейтинг по дисциплине определяется по формуле: <math>R_d = 0,6R_{\text{тек}} + 0,4R_{\text{па}}</math>. В зависимости от рейтинга по дисциплине <math>R_d</math> студент может получить следующие оценки: «зачтено», если рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60 % и более; «незачтено», если рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее чем 60 %.</p> | Положения                               |
| зачет | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). До зачета допускаются только те студенты, у которых выполнены все мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающегося по каждому контрольному мероприятию <math>R_i</math>, проведенному в рамках текущего контроля, рассчитывается как процент набранных данным студентом баллов на контрольном мероприятии <math>b_i</math> от максимально возможных баллов за данное мероприятие <math>b_{\max}</math>: <math>R_i = b_i / b_{\max} \cdot 100\%</math>.</p> <p>Рейтинг обучающегося по текущему контролю <math>R_{\text{тек}}</math> определяется как средний рейтинг обучающегося по всем контрольно-рейтинговым мероприятиям семестра. Рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации определяется как рейтинг обучающегося по контрольному мероприятию в рамках промежуточной аттестации (устный опрос) по формуле: <math>R_{\text{па}} = (b_{\text{па}} / b_{\text{па\_max}}) \cdot 100\%</math>, где <math>b_{\text{па}}</math> балл обучающегося за мероприятие промежуточной аттестации, <math>b_{\text{па\_max}}</math> - максимально возможный балл за мероприятие промежуточной аттестации (устный опрос). Рейтинг обучающегося по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дисциплине <math>R_d</math>, определяется только для тех студентов, которые выполнили все практические задания в семестре, и рассчитывается одним из двух возможных способов. Первый способ (по результатам работы студента в семестре) в этом случае текущий рейтинг студента по дисциплине может быть определен как средний рейтинг студента по всем контрольным мероприятиям и используется в том случае, если <math>R_{тек}</math> составляет 60% и более. Второй способ (по результатам работы в семестре с учетом оценки за работу промежуточной аттестации (устный опрос) используется в том случае, если студент по результатам работы в семестре не набрал необходимые для зачета 60 % <math>R_{тек}</math>. В этом случае рейтинг по дисциплине определяется по формуле: <math>R_d = 0,6R_{тек} + 0,4R_{па}</math>. В зависимости от рейтинга по дисциплине <math>R_d</math> студент может получить следующие оценки: «зачтено», если рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60 % и более; «незачтено», если рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее чем 60 %.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-3        | Знает: Логические законы и правила, методологические аспекты научного исследования, анализа и синтеза                                                                                              | +    | + | + | + | + | + |   |   |   |    | +  |
| УК-3        | Умеет: Выполнять планирование и проведение экспериментов с использованием различных критериев, уметь работать в команде                                                                            |      |   | + | + |   | + |   |   |   |    | +  |
| УК-3        | Имеет практический опыт: Организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии достижения поставленных задач, проведения и обработки результатов экспериментов                 | +    | + | + | + | + | + | + | + |   |    | +  |
| ОПК-4       | Знает: Законодательство Российской Федерации по обучению работников организаций вопросам пожарной безопасности, ГО и ЧС, охраны труда                                                              |      |   |   |   |   | + |   | + | + | +  | +  |
| ОПК-4       | Умеет: Организовывать и проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности                                                                                                              |      |   |   |   |   |   |   | + | + | +  | +  |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: Разработки учебно-методической документации по организации обучения и проверки знаний требованиям пожарной безопасности, проведения инструктажей по пожарной безопасности |      |   |   |   |   |   |   | + | + | +  | +  |
| ОПК-5       | Знает: Законодательство РФ и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности, процедуру их разработки и утверждения                                                                       |      |   |   |   |   | + | + | + | + |    | +  |
| ОПК-5       | Умеет: Разрабатывать нормативно-правовую документацию в области пожарной безопасности и проводить экспертизу проектов нормативных актов                                                            |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    | +  |
| ОПК-5       | Имеет практический опыт: Разработки нормативно-правовой документации и проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в области пожарной безопасности                                   |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Шароглазов, Б. А. Основы научных исследований [Текст] конспект лекций Б. А. Шароглазов, В. Г. Камалтдинов, С. И. Кавьяров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Двигатели внутр. сгорания ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 47,[1] с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Плотникова, Н. В. Основы патентоведения [Текст] учеб. пособие Н. В. Плотникова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 77 с. ил., табл. электрон. версия

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Безопасность жизнедеятельности»,
2. «Безопасность труда в промышленности».
3. Пожарная безопасность науч.-техн. журн. Всерос. науч.-исслед. ин-т противопожарной обороны МЧС России журнал. - М., 2016-
4. Противопожарный и спасательный сервис массовый журн. для населения и рук. орг. всех форм собственности учредитель Ред. журн. "Пожарное дело" журнал. - М., 2009-
5. Пожарное дело ежемес. журн. учредитель МЧС России, изд. Ред. журн. журнал. - М., 2009-

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по СРС - Научно-практический семинар по проблемам пожарной безопасности

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по СРС - Научно-практический семинар по проблемам пожарной безопасности

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Сидоров, А. И. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра [Текст] : метод. указания для магистров по направлению "Техносфер. безопасность" / А. И. Сидоров, И. С. Окраинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. – 54 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557008">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000557008</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                        |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 468 (3) | Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом. |
| Практические занятия и семинары | 520 (3) | Кабинет специализированной справочной и нормативно-технической литературы                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 473 (3) | Мультимедийный комплекс (проекционный телевизор, сопряженный с ПЭВМ); проектор потолочного крепления; документ-камера, аудиосистема; экран настенный с электроприводом. |