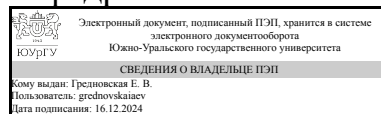


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



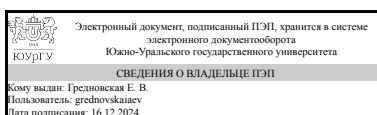
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Цифровые инструменты научной коммуникации
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

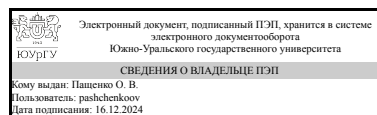
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. В. Пашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые инструменты научной коммуникации» является получение студентами представления об основных инструментах научной коммуникации. Достижение данной цели подразумевает решение следующих задач: – дать представление о базовых возможностях ресурсов научных баз данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ) для научной деятельности; – ознакомить с основами научной аналитики и основными наукометрическими показателями эффективности научных исследований; – научить презентации и оценке достижений автора и научной активности организации; – сформировать представление о специфике научной коммуникации в цифровой среде; – дать представление об основах научной этики в цифровой среде.

Краткое содержание дисциплины

Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus). Наукометрия и презентация научных достижений авторов. Основные требования к публикациям в международных журналах. Инструменты научной коммуникации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать методы научного исследования, формулировать новые цели и достигать новых результатов в социальной философии и смежных профессиональных областях в рамках социальных и гуманитарных наук	Знает: принципы академической этики в области научных исследований. Умеет: использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов. Имеет практический опыт: владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами.
ПК-4 Готов вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы	Знает: стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации. Умеет: самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации. Имеет практический опыт: работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Научно-методологический семинар, Этнос науки и этика научных коммуникаций, Современная социальная философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Научно-методологический семинар	Знает: способы управления имеющимися человеческими ресурсами, в том числе ограниченными; приемы управления своим временем; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации., базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов. Умеет: самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда., анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов., применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; владения способами применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных.
Современная социальная философия	Знает: формы и методы организации экспертной работы философа; технологию проведения философско-аналитической экспертизы., базовые понятия методологии и методики научного исследования; принципы диалектического подхода; основные дискурсы социальных и гуманитарных наук применимые к решению социально-философских вопросов социальной философии. Умеет: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями., анализировать понятия методологии и методики научного исследования; осмысливать критерии классификации методов научного исследования; формулировать новые цели в соответствующей предметной области. Имеет практический опыт: владения способами

	философской экспертизы; способами оформления итогов экспертной работы философа., применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований; сравнения возможностей социально-философского и общенаучных методов; применения критериев научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях.
Этос науки и этика научных коммуникаций	Знает: принципы личной и коллективной ответственности; принципы научной этики для проведения научных исследований; основные понятия научной этики и моральной ответственности; Умеет: применять правила выполнения научных исследований и сопутствующие им моральные нормы; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов, взаимодействия с другими учеными и профессиональными сообществами; анализировать ценностные аспекты проблем философии науки; ориентироваться в нравственных коллизиях современной науки. Имеет практический опыт: анализа правовых аспектов получения научных результатов и их дальнейшего использования; соблюдения моральных принципов и норм в ходе сбора материала для исследований, а также в процессе использования полученных результатов; проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами, умениями соотнесения методов, задач и результатов научного исследования с принятыми в различных академических сообществах образцами.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5

Подготовка к экзамену	37,5	37.5
Подготовка к докладу	15	15
Подготовка реферата	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Наукометрические базы данных (РИНЦ, Web of Science, Scopus)	8	4	4	0
2	Наукометрия и презентация научных достижений авторов	8	4	4	0
3	Основные требования к публикациям в международных журналах	8	4	4	0
4	Инструменты научной коммуникации	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	РИНЦ, Web of Science и Scopus: общее представление и основные навыки работы с ними. Поиск и анализ информации в специализированных базах данных. Поиск по организации и научным направлениям. Составление поисковых запросов с помощью полей поиска и логических операторов.	4
2	2	Оценка публикационной активности автора и подтверждение авторских записей. Онлайн-идентичность. Идентификаторы автора ResearcherID, ORCID, ScopusID, AuthorID, идентификатор Google Scholar. Возможности, функции, создание, корректировка, достоинства и недостатки основных авторских профилей Publons, Orcid, ResearchGate, Google Scholar, Scopus, РИНЦ.	4
3	3	Ожидания редактора. Основные причины отказов в публикации. Работа с правками рецензентов. Структура научной статьи. Практические советы по написанию основных разделов. Отличительные черты академического английского языка. Составление аннотации. Написание заголовков. Выбор ключевых слов. Основные принципы организации текста научной статьи; аргументация в англоязычной традиции; как редактировать текст на всех уровнях его организации; принципы авторедактирования; в чём заключается работа редактора.	4
4	4	Научные коллаборации и коммуникации в сети как возможные зоны обмена. Варианты реализации научных социальных сетей. Academia.edu и возможности дискуссии. Publons.com и рецензирование. ResearchGate. LinkedIn: социальная сеть для поиска и установления деловых и научных контактов по всему миру Научные форумы. Онлайн-конференции. Препринт. Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Scihub и борьба с ним.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Эффективный поиск: операторы поиска, символы усечения и замены, поля поиска, анализ результатов поиска, сохранение полученных результатов, создание и корректировка отчетов по цитированию, настройка уведомлений. Поиск в пристатейной библиографии. Форматы и бизнес-модели журналов. Признаки хищнических журналов. Показатели цитируемости научного журнала, импакт-фактор и квартили.	4
2	2	Привязка публикаций к организационным профилям. Основные наукометрические показатели: h-индекс, или индекс Хирша, процентиль, импакт-фактор журнала, JCR (Journal Citation Reports), SJR (SCImago Journal Ranking). Цифровой идентификатор статьи DOI.	4
3	3	Стандарты оформления библиографического описания списка литературы. Создание собственной библиографической базы данных с помощью EndNote Online. Сортировка записей, создание групп и управление доступом к ним. Использование шаблонов оформления библиографии. Использование модуля Cite-While-You-Write для Microsoft Word и создание списка литературы непосредственно при написании текста. Этика научных публикаций.	4
4	4	Онлайн-конференции. Препринт. Open access. Организационная подписка на журналы. Пиратский научный сервис Scihub и борьба с ним.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2.	4	37,5
Подготовка к докладу	ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2.	4	15
Подготовка реферата	ЭУМД № 1-2; ПУМД осн. № 1-2, доп. № 1-2.	4	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад	0,25	25	Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент набирает от 15 до 25 баллов:	экзамен

						- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе; - доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление доклада не соответствуют предъявляемым требованиям; - содержание доклада носит реферативный характер; - отсутствуют самостоятельные выводы студента по исследуемой теме.	
2	4	Текущий контроль	Тест	0,25	25	Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Реферат	0,25	25	Оценка «зачтено» ставится в том случае, если: - студент представил работу, соответствующую предъявляемым требованиям к структуре и оформлению; - содержание работы соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной работе; - работа содержит выводы, аргументированные с помощью данных, представленных в исторических источниках и научной литературе. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если: - структура и оформление работы не соответствуют предъявляемым требованиям; - отсутствуют выводы по исследуемой теме.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	25	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования	экзамен

						по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к экзамену. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: принципы академической этики в области научных исследований.	+		+	+
ПК-3	Умеет: использовать принципы научной этики при проведении научных исследований в области социальной философии; следовать кодексу научной этики как в процессе проведения исследования, так и в ходе публикации его результатов.	+		+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: владения основными понятиями научной этики и моральной ответственности, навыками проведения научных исследований в соответствии с общепринятыми нормами.	+		+	+
ПК-4	Знает: стратегии, тактики и техники научной коммуникации и аргументации.		+		+
ПК-4	Умеет: самостоятельно осваивать новые средства и инструменты научной коммуникации.		+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: работы с информационными потоками для решения задач в области научной коммуникации.		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Потапова, Р. К. Речь : коммуникация, информация, кибернетика [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Автоматизир. системы обраб. информ. и упр.", "Лингвистика" Р. К. Потапова. - 2-е изд., доп. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 564 с. ил.

2. Интегрированные коммуникации в новых медиа [Текст] монография Л. П. Шестеркина и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Массовая коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 210, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бернат, О. С. Речевая коммуникация [Текст] учеб. пособие по направлению 100400.62 "Туризм" О. С. Бернат ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. лингвистика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [3] с. электрон. версия
2. Ключев, Е. В. Речевая коммуникация [Текст] учеб. пособие для ун-тов и ин-тов Е. В. Ключев. - М.: Приор, 1998. - 224 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для освоения базовых и профильных дисциплин (по программе 47.04.01. Философия, направление (профиль) – Цифровое общество и технологическая этика)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации [Текст] учеб. пособие для вузов Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2018. - 203, [1] с. ил. https://urait.ru/book/nauchnye-kommunikacii-516960
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. https://urait.ru/book/akademicheskaya-kommunikaciya-495695

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	453 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	478 (1)	Компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	Персональный компьютер, доступ к информационно-библиотечной системе