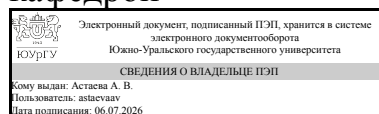


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



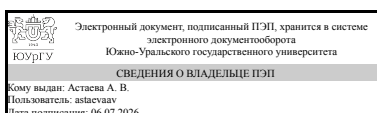
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Клинико-психологическое консультирование
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

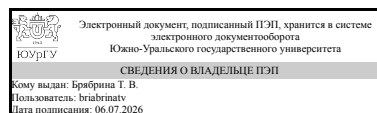
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний о сущности, задачах, методах, основных подходах и процессе психологического консультирования. Задачи: 1. Формирование представлений о видах, принципах психологического консультирования. 2. Освоение базовых представлений о структуре и организации процесса консультирования. 3. Формирование готовности к работе с различными типами клиентов. 4. Приобретение навыков организации и ведения процесса психологического консультирования.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются следующие вопросы: личностные и профессиональные качества психолога, организация процесса психологического консультирования; структурирование времени в процессе консультирования; навыки установления и поддержания контакта; выявление запроса; постановка психологического диагноза; составление контракта; техники постановки вопросов; принципы активного слушания и конструктивной обратной связи; навыки и приемы консультативного процесса, эффективность консультативной работы, специфика консультирования по частным вопросам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: специфику психологического консультирования лиц с различными культуральными особенностями Умеет: организовывать консультативную встречу с учетом межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: рефлексивного анализа переживаний, поведения и приемов воздействия в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: особенности проведения наблюдения и беседы в рамках психологического консультирования Умеет: определять цели и задачи психологической диагностики при проведении консультативного приема Имеет практический опыт: проведения диагностической беседы в рамках консультативного приема
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе в развитии человека, профилактику профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знает: основы психологического консультирования, этапы, виды, задачи и техники психологического консультирования Умеет: определять запрос, цели и задачи консультативного приема, организовывать процесс консультирования Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования для

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания, Патопсихология и психотерапия, Научные школы и теории современной психологии, Практикум по патопсихологии и психологической коррекции, Современные направления психологической помощи, Нейропсихология и нейрореабилитация, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Актуальные проблемы детской клинической психологии, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Основы психологической помощи в клинической психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Патопсихология и психотерапия	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций и эмоционально-личностной сферы; особенности диагностики в основных направлениях психотерапии, основные теоретические и прикладные проблемы современной патопсихологии; основные подходы к изучению патопсихологических явлений; основные направления психотерапии Умеет: на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, выделять структуру патопсихологических синдромов; выделять цели, задачи и содержание основных этапов психотерапии Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования, сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к анализу психических заболеваний; определения "мишеней" психотерапии в зависимости от нозологии
Научные школы и теории современной психологии	Знает: базовые научные школы и ключевые теории современной научной психологии; основные методологические подходы, методы и методики психологического исследования, принятые, либо разработанные в каждой школе, основные психологические школы и теории,

	сформулированные в рамках различных направлений отечественной и зарубежной психологии; важнейшие этапы развития научных школ и теорий; теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии, основные понятия в их современном состоянии и в историческом развитии Умеет: ориентироваться в научных школах и теориях современной психологии; определять сильные и слабые стороны каждой из научных школ и теорий в современной психологии; применять изучаемые теоретические модели для анализа психологических и социально-психологических явлений и процессов в собственных исследованиях; применять изучаемые методологические стандарты и методы в собственных исследованиях, использовать теоретические основы для систематизации и обобщения научной информации; анализировать взаимосвязи, существующие между психологическими гипотезами, концепциями, теориями; использовать теоретические принципы и методы научных теорий и школ психологии для решения исследовательских психологических задач Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом изучаемых научных школ; постановки проблем, целей и задач исследования, разработки программы и методического обеспечения исследования; навыками адаптации изучаемых методов и методик для нужд собственной исследовательской и практической деятельности, владения навыками поиска и обобщения литературы для теоретических обзоров; формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки; навыками практического применения знаний о психологических школах и теориях как объяснительного и прогностического инструмента; прогнозирования эффективности и результативности научно-исследовательской и практической деятельности
Современные направления психологической помощи	Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности, межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях, основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи, выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи

	лицам с разной культуральной принадлежностью, ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента, поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью, разработки стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса
Философия научного знания	Знает: особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии, глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний Умеет: применять методологию научных исследований и научного творчества, совершенствовать и развивать критическое мышление Имеет практический опыт: владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации
Практикум по патопсихологии и психологической коррекции	Знает: основные направления и виды психологической коррекции, специфику, принципы, этапы организации и проведения патопсихологического обследования и психологической коррекции, методы и методики патопсихологической диагностики Умеет: составлять программу психологической коррекции при различных психических состояниях и расстройствах, формулировать цели и задачи патопсихологического обследования и коррекции; составлять батареи методик патопсихологического исследования с учетом возраста и нозологии; отбирать упражнения для психологической коррекции, отбирать методики патопсихологической диагностики с учетом нозологии, особенностей возрастных этапов развития, факторов риска Имеет практический опыт: разработки программы психологической коррекции и профилактики, составления программы патопсихологической диагностики и психологической коррекции с учетом нозологии,

	проведения психологического обследования с применением патопсихологических методов и методик
Нейропсихология и нейрореабилитация	Знает: базовые основы и ключевые понятия нейропсихологии; структуру, этапы и особенности методической организации реабилитационного процесса, включая нейропсихологическую реабилитацию, структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС; основные методы нейропсихологической диагностики Умеет: выделять нейропсихологические симптомы в клинической картине органического расстройства; выделять цели, задачи и содержание основных этапов реабилитационных мероприятий в комплексной и индивидуальной программах нейрореабилитации, проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, первичных и вторичных нарушений психических функций при различных заболеваниях ЦНС и определять "мишени" нейрореабилитации Имеет практический опыт: анализа различных вариантов нейропсихологических синдромов; определения краткосрочных и долгосрочных целей реабилитации; методического подбора с учетом этапа реабилитации, проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности и определения "мишеней" для реабилитации
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)	Знает: модели, виды, цели и задачи научного исследования, основные методы научного исследования и их классификацию, основные этапы и последовательность проведения психологического исследования Умеет: формулировать цель, задачи и гипотезы исследования, определять адекватную модель исследования, подбирать и обосновывать методы исследования в соответствии с поставленными задачами; применять методы и методики психологического исследования, планировать и организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность Имеет практический опыт: разработки программы научного исследования, подбора методов и методик для проведения психологического исследования, планирования и организации собственной научно-исследовательской работы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к практическим занятиям	27,5	27,5
Выполнение рефлексивного анализа	6	6
Подготовка к заданию "Ролевая игра"	6	6
Доклад	10	10
Подготовка к проверочным тестам	10	10
Анализ консультации	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности психолога	6	4	2	0
2	Структура и этапы процесса консультирования.	8	4	4	0
3	Техника консультирования.	8	4	4	0
4	Личность консультанта	2	0	2	0
5	Частные вопросы консультирования	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности психолога. Цели, задачи, принципы и место консультирования в профессиональной деятельности психолога. Предмет и задачи консультативной психологии. Сферы применения. Классификация (виды) консультирования. Соотношения психологического консультирования и психотерапии. История развития консультирования. Подходы в психологическом консультировании (проблемно-ориентированное, личностно-ориентированное, решение-ориентированное консультирование). Организационные, предметно-практические и нравственные принципы консультирования. Этический кодекс психолога-консультанта.	4
3-4	2	Структура и этапы процесса консультирования. Пространственные и временные аспекты психологического консультирования. Процесс психологического консультирования. Понятие беседы в психологическом консультировании. Этапы ведения консультативной беседы. Первая встреча. Понятие консультативного контакта. Понятия проблемная ситуация, запрос, гипотезы, психологическая проблема и психологический диагноз. Типы и	4

		характеристики проблемных ситуаций. Контракт в психологическом консультировании. Его функции, структура, основные требования и процесс выстраивания.	
5-6	3	Техника консультирования. Навыки, умения и техники консультанта. Проблема классификации. Методические приемы, техники и вспомогательные средства организации процесса консультирования. Возможность использования психологических тестов и вопросников в ходе консультирования. Типичные ошибки в ходе проведения беседы.	4
7-8	5	Частные вопросы консультирования. Типовые консультативные проблемы в деятельности практического психолога: проблемы личной жизни; возрастнопсихологические проблемы; супружеские проблемы; проблемы межличностных, в том числе родительно-детских отношений; кризисные ситуации; профориентационное консультирование; психологическое консультирование при переживании утраты и др. Особенности консультативной работы с людьми разного возраста и пола. Индивидуальное и групповое консультирование. Особенности дистантного консультирования.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Задачи, принципы и место консультирования в профессиональной деятельности психолога. Цели психологической помощи и ее специфика. Цели и задачи консультирования. Виды психологического консультирования. Основные сходства и отличия психологического консультирования и психотерапии. Принципы и правила консультирования.	2
2-3	2	Этапы и стадии консультативного приема. Контакт и контракт в консультировании. Содержание этапов психологического консультирования и основные понятия консультирования. Определить следующие понятия: первичный запрос клиента, типы запросов, их характеристики; проблемная ситуация; консультативная гипотеза; психологическая проблема, психологический диагноз. Понятие контракта в психологическом консультировании, требования к нему.	4
4	3	Техники консультанта. Навыки и умения консультанта. Навыки наблюдения, умения следовать за клиентом, умения слушать, эхо-техника. Невербальные навыки. Вербальные навыки консультанта. Навыки задавания вопросов, выяснения, прояснения, перефразирования, резюмирования. Навыки выражения и отражения чувств, навыки самораскрытия консультанта. Умение давать и принимать обратную связь. Неспецифические навыки консультанта. Место и роль интерпретации и конфронтации, ободрения, поощрения, советов, убеждения в консультировании	2
5	3	Первая встреча. Значимые аспекты первой консультативной встречи. Первичный прием клиента. Установление контакта с клиентом. Общее впечатление консультанта о клиенте. Навыки установления и поддержания консультативного контакта. Первичный распрос.	2
6	4	Личность консультанта. Профессионально значимые качества и личностные особенности психолога-консультанта. Модель эффективного консультанта. Возможные позиции консультанта во взаимодействии с клиентом. Требования к обучению и подготовке. Супервизии в психологическом консультировании. Правовые вопросы. Личность консультанта. Требование к личности консультанта. Обучение и подготовка. Профессионально важные качества. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание. Ошибки консультанта.	2

7-8	5	Типовые консультативные проблемы в деятельности практического психолога. Консультирование лиц, находящихся в особом психоэмоциональном состоянии.	4
-----	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД: осн лит.: 1, 2, 3 ПУМД доп. лит.: 1, 2, 3, 4 ЭУМД: 1, 3-9	4	27,5
Выполнение рефлексивного анализа	ПУМД осн. лит.: Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие / О. В. Хухлаева.. - М. : Академия, 2008. – с. 125-142; ПУМД доп. лит.: 1) Мастерство психологического консультирования / А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. – с. 139-184 с.; 2) Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. / Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. – с. 30-61; 3) Кочюнас Р. Основы психологического консультирования : Учеб. пособие: Пер. с литов. / Послесл. В. В. Макарова. - М. : Академический проект, 2000. - 239 с. ЭУМД: 1) Лавринович Т. М. Теории и методы психологического консультирования : учеб. пособие / Т. М. Лавринович. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – с. 24-28; 2) Горфинкель, В. А. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. С. 71-80; 3) Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — с. 20-23; 4) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — с. 44-73	4	6
Подготовка к заданию "Ролевая игра"	ПУМД осн.лит.: 1) Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2013. - с. 36-112; 2) Пахальян, В. Э. Психологическое	4	6

	консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. – с. 202-204 ПУМД доплит.: 1) Мастерство психологического консультирования / А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб. : Речь, 2007. – главы 2 и 3.. 2) Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по специальности "Психология" / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС, 2001. – с. 63-88, 92-127. 3) Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования [Текст] С. В. Петрушин. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Речь, 2007. – 183 с. ЭУМД: 1) Арбузова Е.Н., Баринаева М.Г. Психологическое консультирование: конспект лекций. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – с. 11-32; 2) Бурдин М. В., Игнатова Е. С. Психологическое консультирование и психотерапия: технология сократического диалога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Бурдин, Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. –Электрон. дан. – Пермь, 2019.; 3) Горфинкель, В. А. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. С. 91-114; 4) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — с. 54-61; 5) Лавринович Т. М. Теории и методы психологического консультирования : учеб. пособие / Т. М. Лавринович. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. – с. 9-13; 6) Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — с. 14-16; 7) Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — с. 19-127; 8) Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — с. 10-14, 17-28; 9) Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — с. 35-46		
Доклад	ПУМД осн. лит: 1) Линде, Н. Д.	4	10

	Психологическое консультирование : теория и практика. - М.: Аспект Пресс, 2013. - с. 112-251. 2) Пахальян В. Э. Психологическое консультирование – с. 52-138; 3) Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. -с. 26-125 ПУМД доплит.: 1) Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - с. 67-231; 2) Мастерство психологического консультирования / А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной – с. 98-139, 184-228; 3) Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. – с. 165-466. 4) Кочюнас Р. Основы психологического консультирования : Учеб. пособие: Пер. с литов. / Послесл. В. В. Макарова. - М. : Академический проект, 2000. - 239 с. ЭУМД 1) Арбузова Е.Н., Барина М.Г. Психологическое консультирование: конспект лекций. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – с. 32-65 2) Горфинкель, В. А. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013.- 114-124 3) Психологическое консультирование : монография / под общей редакцией Н. Г. Брюховой, Ю. В. Кузнецовой. – Астрахань : Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2024. – с. 27-38, 42-208 4) Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — с. 35-69 5) Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — с. 127-173 6) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — с. 73-137		
Подготовка к проверочным тестам	Используется материал лекций и учебная литература (список литературы с указанием источников выдается по каждому разделу). Используется как основная, так и дополнительная литература (ПУМД и ЭУМД).	4	10
Анализ консультации	ПУМД осн.лит.: Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие для	4	8

	вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с. ПУМД доп.лит: 1) Мастерство психологического консультирования / А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб. : Речь, 2007. - 228 с. 2) Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по специальности "Психология" / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 526,[1] с. : ил. ЭУМД: 1) Арбузова Е.Н., Барина М.Г. Психологическое консультирование: конспект лекций. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – 68 с. - 2) Горфинкель, В. А. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. 176 с. 3) Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. 4) Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 96 с. 5) Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. 6) Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. 7) Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 60 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Опрос	15	24	В процессе прохождения курса проводится оценка готовности студента по вопросам практических занятий. Курсом предусмотрено 16 часов практических	экзамен

						занятий, к которым студент должен самостоятельно подготовить ответы на заранее выданные вопросы и участвовать в практических заданиях непосредственно на занятии. Баллы начисляются по итогам каждого практического занятия. Ответ оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальное количество баллов за курс 24 (8 X 3). Ответ и участие в практическом занятии оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: • 3 балла – активное участие во всех заданиях занятия и обсуждение всех вопросов; • 2 балла - студент участвует только в обсуждении части вопросов; при обсуждении вопросов практического задания есть фактические ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы, • 1 балл - участие в виде наблюдателя, без активного включения в работу; формальное участие - присутствие на занятии; • 0 баллов – отсутствие студента на учебном занятии.	
2	4	Текущий контроль	Проверочные тесты	10	75	Студенты выполняют письменные проверочные работы по всем пяти разделам дисциплины. Всего письменный проверочных работ - 5. Каждая работа содержит 15 тестовых заданий. Правильное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл, неправильное - 0 баллов. Максимальный балл за одну проверочную работу - 15 баллов. За все проверочные работы студент может набрать - 75 баллов. Оценки за задания выставляются в конце изучения дисциплины, после последней проверочной, но перед промежуточной аттестацией.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Рефлексивный анализ	15	6	После подготовки к ряду вопросов и обсуждению их на занятии студенты выполняют письменную работу, отражая в ней свой рефлексивный анализ. Критерии оценки задания: Срок сдачи работы: работа сдана в срок – 1 балл, работа сдана позже срока – 0 баллов Представление и собственная позиция – 1 балл, отсутствует, приведены теоретические позиции без отражения собственной позиции автора – 0 баллов Объем работы: рассуждения и рефлексия своих переживаний, реакций, опыт, полученный в ходе практических занятий -	экзамен

						1 балл за вопрос; всего 4 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов	
4	4	Текущий контроль	Ролевая игра	15	20	На практических занятиях проводятся ролевые игры с целью формирования навыка ведения консультативного психологического приема. За участие в каждой ролевой игре студент может получить 5 баллов, максимальное количество баллов за курс - 20 баллов. Проводится оценивание участия студента: Участие в роли консультанта – 1 балл Ведение протокола консультации - 1 балл Участие в роли супервизора – 1 балл Участие в роли клиента - 1 балл Активное участие в дискуссии – 1 балл	экзамен
5	4	Текущий контроль	Анализ консультации	25	9	Необходимо выполнить наблюдение за работой консультанта и последующий анализ проведенной сессии. Критерии оценки: Срок выполнения работы: работа сдана в срок – 1 балл, работа сдана позже срока – 0 баллов. Этапы: студент четко может отследить и выделить все этапы работы – 2 балла, студент выделяет один из этапов, в выделении всех этапов и их перехода испытывает трудности – 1 балл, не может выделить этапы или определяет их не верно – 0 баллов Навыки: студент хорошо отслеживает и оценивает навыки психолога-консультанта, правильно может оценить любую реакцию и действие, тип вопроса – 2 балла, студент наряду с правильными ответами (примеры реакций и их оценка) дает незначительную долю неверных, ошибочных ответов – 1 балл, студент не может оценить реакции консультанта, не способен выделить используемые им навыки - 0 баллов Процесс: может оценить в процессе консультации успешные, эффективные действия консультанта – 1 балл; не может оценить или оценивает не верно действия консультанта в отношении эффективности процесса – 0 баллов Гипотезы: может оценить и сформулировать гипотезы консультанта – 1 балл, не может определить и сформулировать возможные гипотезы, которым руководствовался консультант – 0 баллов Оценка личности консультанта: может оценить эмоциональное состояние и реакции консультанта по ходу консультации верно – 1 балл, испытывает	экзамен

						трудности и не может верно оценить эмоциональное состояние консультанта – 0 баллов Рефлексия: может оценить свои эмоциональные реакции, суждения по поводу как клиента, так и консультанта, может отследить свои оценки и суждения, способен вынести оценку собственных навыков и умений – 2 балла; испытывает трудности в дифференцировании своих переживаний и суждений, с трудом соотносит полученный опыт с собственной личностью – 1 балл, студент не может отразить в анализе собственную рефлексия – 0 баллов. Всего 9 баллов	
6	4	Текущий контроль	Доклад	20	12	Необходимо выполнить доклад, выбрав одну тему, касающуюся типовых и специфических проблем в психологическом консультировании. Критерии оценки доклада: 1) Оформление презентации: оформлена творчески и содержательно, в соответствии с требованием - 1 балл; работа не оформлена – 0 баллов. 2) Срок выполнения работы: работа сдана в срок — 1 балл; сдана позже установленного срока — 0 баллов. 3) Оформление файла работы: файл имеет правильное название (название задания_фио автора) – 1 балл; файл не имеет правильного названия – 0 баллов 4) Изложение доклада: материал изложен логично, последовательно – 2 балла; изложение материала не последовательно, сумбурно – 1 балл; доклад устно не выполнен – 0 баллов. 5) Основные понятия и положения: указаны и раскрыты ключевые понятия и положения по теме – 2 балла; тема доклада раскрыта частично, в работе отражены фрагментарные положения по теме – 1 балл, основные понятия упомянуты, но студент не может дать их определения или пояснения – 0 баллов. 6) Личностная позиция: студент приводит пояснение собственного выбора и способен рефлексивно оценить полученные в ходе изучения темы знания – 2 балла; студент приводит пояснение собственного выбора с поверхностной аргументацией - 1 балл; не может рефлексивно оценить собственный выбор и полученные знания – 0 баллов. 7) Ответы на дополнительные вопросы: на дополнительные вопросы по теме доклада	экзамен

						даны развернутые ответы – 2 балла; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные – 1 балл; не ответил на вопросы – 0 баллов. 8) Время доклада: время выступления выдержано в соответствии с требованиями – 1 балл; студент не смог уложиться в установленные временные границы – 0 баллов. Максимальный балл – 12 баллов	
7	4	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	40	Прохождение процедуры промежуточной аттестации не является обязательным. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. Для прохождения мероприятия промежуточной аттестации студент должен иметь по текущему контролю рейтинг не менее 55%. Итоговый тест содержит 40 тестовых заданий, затрагивающих все разделы и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 30 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. По результатам проверки экзаменационного теста после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации, как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	«Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с оценкой результатов текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: специфику психологического консультирования лиц с различными культуральными особенностями	+	+	+			+	+
УК-5	Умеет: организовывать консультативную встречу с учетом межкультурного взаимодействия	+			+			+
УК-5	Имеет практический опыт: рефлексивного анализа переживаний, поведения и приемов воздействия в процессе межкультурного взаимодействия	+		+		+		+
ПК-2	Знает: особенности проведения наблюдения и беседы в рамках психологического консультирования	+	+	+			+	+
ПК-2	Умеет: определять цели и задачи психологической диагностики при проведении консультативного приема	+			+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения диагностической беседы в рамках консультативного приема	+			+			+
ПК-3	Знает: основы психологического консультирования, этапы, виды, задачи и техники психологического консультирования	+	+	+			+	+
ПК-3	Умеет: определять запрос, цели и задачи консультативного приема, организовывать процесс консультирования	+			+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования для предупреждения отклонений развития личности	+			+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
2. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.

3. Хухлаева О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология / О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер.. - М. : Академия, 2008. - 202, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
2. Мастерство психологического консультирования [Текст] А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.
3. Немов, Р. С. Психологическое консультирование Учеб. для вузов по специальности "Психология" Р. С. Немов. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 526,[1] с. ил.
4. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования [Текст] С. В. Петрушин. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Речь, 2007. - 183, [1] с.
5. Кочюнас Р. Основы психологического консультирования : Учеб. пособие: Пер. с литов. / Послесл. В. В. Макарова. - М. : Академический проект, 2000. - 239 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
3. Психотерапия науч.-практ. журн. ООО "Гениус Медиа" журнал. - М., 2008-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лавринович Т. М. Теории и методы психологического консультирования : метод. рекомендации / Т. М. Лавринович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 27, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000506911
2. Психологическое консультирование: методические указания / составитель Г.И. Захарова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. - 13 с.
3. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии: учебное пособие для студентов вузов направления и специальностей «Психология». – СПб.: Речь, 2010. – 542 с. (для преподавателя)
4. Кутбиддинова, Р. А. Рабочая тетрадь по дисциплине «Психологическое консультирование» : учебно-методическое пособие / Р. А. Кутбиддинова. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 148 с. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=25611875>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лавринович Т. М. Теории и методы психологического консультирования : метод. рекомендации / Т. М. Лавринович ; Юж.-Урал. гос.

ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск :
Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 27, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000506911

2. Психологическое консультирование: методические указания /
составитель Г.И. Захарова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. - 13 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лавринович Т. М. Теории и методы психологического консультирования : учеб. пособие по направлению 030300.62 "Психология" / Т. М. Лавринович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 111, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528359
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Бурдин М. В., Игнатова Е. С. Психологическое консультирование и психотерапия: технология сократического диалога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Бурдин, Е. С. Игнатова; Перм. гос. нац. исслед. ун-та. – Пермь, 2019. – 1,23 Мб; 88 с. – Режим доступа: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/psikhologicheskoe-konsultirovanie-i-psikhoterapiyatehnologiya-sokraticheskogo-dialoga.pdf . – Загл. с экрана. - https://elibrary.ru/item.asp?id=48090873
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Арбузова Е.Н., Барина М.Г. Психологическое консультирование: конспект лекций. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – 68 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=24972804
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Горфинкель, В. А. Психологическое консультирование: учебное пособие / В. А. Горфинкель. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 176 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26365793
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Психологическое консультирование : монография / С. В. Агафонова, Н. В. Брюхова, Н. В. Дорофеева, Б. В. Кайгородов, Ю. В. Кузнецова, Н. В. Майсак, Н. Г. Мяснянкина, О. В. Семеняк, Д. А. Яковец ; под общей редакцией Н. Г. Брюховой, Ю. В. Кузнецовой. – Астрахань : Астраханский государственный университет имени В. Н. Татищева, 2024. – 213 с. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=75162791
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9793-0049-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154281
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-8259-1510-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157033
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование : учебник / И. Е. Дрёмина. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-90740-56-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288788
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98037
10	Основная литература	ЭБС издательства	Болотникова, О. П. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / О. П. Болотникова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8259-1510-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157033

	Лань	— 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная сис — URL: https://e.lanbook.com/book/140050
--	------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	Основное оборудование: столы и стулья, компьютерное оборудование и проектор
Экзамен	255 (2)	Основное оборудование: столы и стулья
Практические занятия и семинары	255 (2)	Основное оборудование: столы и стулья