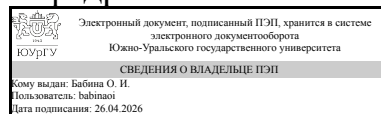


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



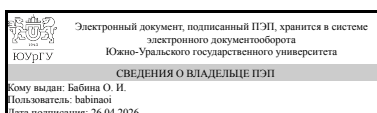
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11.01 Автороведческая экспертиза
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

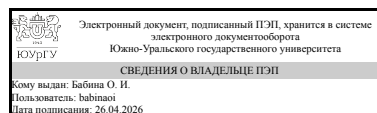
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., заведующий
кафедрой



О. И. Бабина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Сформировать у обучающихся систему теоретических знаний и практических навыков в области автороведческой экспертизы, необходимых для проведения диагностического и идентификационного исследования речевых продуктов с целью установления автора текста. Задачи: - Изучить понятийный аппарат, предмет, задачи и теоретические основания автороведческой экспертизы. - Освоить методы идентификации и диагностики автора по речевым продуктам. - Овладеть количественными методами лингвистики, контент-анализом и стилометрическим анализом текста. - Развить умение составлять мотивированное заключение эксперта-автороведа.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы автороведческой экспертизы. Методики диагностического и идентификационного исследования. Количественные методы в автороведческом исследовании. Заключение эксперта-автороведа

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: - теоретические основы идентификации автора текста по письменной речи (идиолект, стиль, лексикон, синтаксические предпочтения); - методики установления авторства анонимных текстов, в том числе в условиях намеренного искажения письменной речи; - диагностические признаки автора текста: уровень языковой компетенции, психофизиологические особенности, пол, возраст, образовательный уровень Умеет: - проводить анализ письменной речи для установления автора текста; - составлять сравнительные таблицы языковых особенностей предполагаемого автора и анализируемого текста; - использовать методы стилометрии и корпусной лингвистики для идентификации автора в условиях ограниченного объема текста Имеет практический опыт: - проведения автороведческого исследования текстов различного объема и жанра в рамках учебных кейсов; - подготовки учебных экспертных заключений по случаям, требующим автороведческого исследования текста.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Русский язык для профессиональных целей, Процессуальные основы экспертной	Не предусмотрены

деятельности, Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста, Практикум по лингвистической экспертизе текста	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по лингвистической экспертизе текста	Знает: • действующее законодательство в области судебно-экспертной деятельности, основы судебной экспертологии, языковые факторы, значимые для разных категорий судебных дел и спорных ситуаций. • требования к содержанию и оформлению заключений лингвистических экспертиз и исследований, права, обязанности и ответственность эксперта при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством Умеет: • применять достоверные научные методы, принципы и приёмы, апробированные методики при проведении экспертиз и исследований; работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения экспертиз и исследований с учетом существующей нормативно-правовой базы • анализировать тексты (письменные) или аудио-/видеозаписи (устные) для установления их смысла, авторства, наличия угроз, оскорблений, призывов к экстремизму или признаков манипуляции • обобщать, правильно и полно отражать результаты проведенных исследований в заключении, консультировать по результатам предварительной оценки речевых произведений, корректно предоставлять суду и сторонам пояснения заключения и ответы на вопросы, требующие специальных знаний в области лингвистики Имеет практический опыт: • в проведении лингвистических и идентификационных экспертиз и исследований речевых произведений с учетом существующей нормативно-правовой базы. • в составлении процессуального документа (Заключения эксперта), соответствующего требованиям законодательства, который имеет доказательственную силу в судопроизводстве
Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста	Знает: о Методики судебных экспертных исследований (семантический, контекстуальный, дискурсивный анализ); о Теоретические основы семантики (денотативное, сигнификативное, коннотативное значения); о Нормы русского языка, включая стилистические и прагматические особенности; о Критерии

	отнесения текстов к экстремистским, оскорбительным или клеветническим Умеет: о Применять семантические методы исследования текста к печатным и электронным материалам.о Анализировать дискурсивные особенности текста и интенции автора.о Дифференцировать утверждения о фактах и оценочные суждения.о Определять скрытые смыслы (подтекст, лингво-семантические маркеры) Имеет практический опыт: о проведения лингвистической экспертизы в рамках учебных кейсов по гражданским, уголовным и административным делам;о применения методов интерпретации поликодовых текстов (реклама, посты в соцсетях);о составления учебного экспертного заключения
Русский язык для профессиональных целей	Знает: приемы и методы различных коммуникативных сфер; механизмы реализации эффективных коммуникаций; специфику информационно-коммуникативных процессов, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., о Функционально-стилистические особенности русского языка (научный, деловой, публицистический).о Нормы современного русского литературного языка, их нарушения (неологизмы, иностранные слова, просторечия).о Теоретические основы коммуникации и теории речевых актов (спорные смыслы, подтекст). Умеет: эффективно применять знания основ ораторского искусства в практической деятельности, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия; использовать терминологию и лексику современных коммуникативных технологий., о Проводить лингвистический анализ текста (семантический, синтаксический, прагматический);о Вести деловую переписку: по электронной почте, в мессенджерах, соблюдая корпоративный этикет;о Работать с профессиональной информацией: читать, анализировать, реферировать;о Логично и аргументированно излагать мысли: устно и письменно Имеет практический опыт: использования основных коммуникативных технологий при решении профессиональных задач, применяя при этом современные коммуникативные технологии на родном языке для академического и профессионального взаимодействия., • проведения переговоров, участия в дискуссиях, проведения презентаций;• публичного выступления: убедительно говорить, использовать риторические приемы;•

	корректного убеждения собеседника в профессиональной среде;• в редактировании профессиональных текстов: способность исправлять речевые, грамматические и стилистические ошибки;• составления текстов разных жанров;• аргументированного изложения лингвистической оценки текста;• анализа больших объемов текстов на предмет соответствия нормам
Процессуальные основы экспертной деятельности	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	28
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	39,75	39,75
Подготовка учебного экспертного заключения автороведа	10	10
Подготовка докладов к семинарским занятиям	20	20
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основания автороведческой экспертизы. Понятие, предмет, задачи автороведческого исследования.	4	2	2	0
2	Объекты автороведческой экспертизы. Субъект автороведческой экспертизы. Основы ситуативной диагностики	4	2	2	0
3	Диагностическое исследование речевых продуктов в автороведческой экспертизе	4	2	2	0
4	Идентификационное исследование речевых продуктов в автороведческой экспертизе	4	2	2	0
5	Методы количественной лингвистики в автороведческом исследовании. Контент-анализ текста	4	2	2	0
6	Основы стилистического анализа текста	4	2	2	0
7	Экспертное заключение о результатах автороведческого исследования	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Теоретические основания автороведческой экспертизы. Понятие, предмет, задачи автороведческого исследования.	2
2	2	Объект автороведческой экспертизы. Субъект автороведческой экспертизы. Основы ситуативной диагностики	2
3	3	Диагностическое исследование речевых продуктов в автороведческой экспертизе	2
4	4	Идентификационное исследование речевых продуктов в автороведческой экспертизе	2
5	5	Методы количественной лингвистики в автороведческом исследовании. Контент-анализ текста	2
6	6	Основы стилистического анализа текста	2
7	7	Заключение эксперта-автороведа	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Теоретические основания автороведческой экспертизы. Понятие, предмет, задачи автороведческого исследования.	2
2	2	Объекты автороведческой экспертизы. Субъект автороведческой экспертизы. Основы ситуативной диагностики	2
3	3	Диагностическое автороведческое исследования текста	2
4	4	Идентификационное автороведческое исследование текста	2
5	5	Количественный анализ текста	2
6	6	Стилистический анализ текста	2
7	7	Подготовка экспертного заключения по результатам автороведческого исследования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка учебного экспертного заключения автороведа	1. Месропян, Л. М. Научные и методические основы проведения автороведческой судебной экспертизы : учебное пособие / Л. М. Месропян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 114 с. – ISBN 978-5-9275-5049-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2252556 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Соколова, Т. П. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. + вкл. (12 с.). — DOI 10.12737/1877327. - ISBN 978-5-00156-251-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221577 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.	4	10
Подготовка докладов к семинарским занятиям	1. Месропян, Л. М. Научные и методические основы проведения автороведческой судебной экспертизы : учебное пособие / Л. М. Месропян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 114 с. – ISBN 978-5-9275-5049-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2252556 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Соколова, Т. П. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. + вкл. (12 с.). — DOI 10.12737/1877327. - ISBN 978-5-00156-251-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221577 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. — Липецк : Липецкий ГПУ,	4	20

	2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169350 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Воскресенская, Н. Г. Контент-анализ в медиакommunikациях : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144958 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Контент-анализ в арсенале исследований рекламы и связей с общественностью : учебно-методическое пособие / составитель Е. Ю. Красова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165301 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Гребенщикова, А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий : учебное пособие / А. В. Гребенщикова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-2137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1142454 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 7. Мартыненко, Г. Я. Основы стилистики : учебно-методическое пособие / Г. Я. Мартыненко, А. О. Гребенников. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 27 с. - ISBN 978-5-288-05808-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1243852 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 8. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. 9. Галяшина, Е. И. Судебное речеведение : учебник / Е.И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911023	
--	---	--

	(дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.		
Подготовка к зачету	1. Месропян, Л. М. Научные и методические основы проведения автороведческой судебной экспертизы : учебное пособие / Л. М. Месропян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 114 с. – ISBN 978-5-9275-5049-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2252556 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 2. Соколова, Т. П. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. + вкл. (12 с.). — DOI 10.12737/1877327. - ISBN 978-5-00156-251-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221577 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 3. Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169350 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Воскресенская, Н. Г. Контент-анализ в медиакommunikациях : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144958 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Контент-анализ в арсенале исследований рекламы и связей с общественностью : учебно-методическое пособие / составитель Е. Ю. Красова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165301 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Гребенщикова, А. В. Основы квантитативной лингвистики и новых информационных технологий : учебное пособие / А. В. Гребенщикова. - 3-е изд.,	4	9,75

	стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-2137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1142454 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 7. Мартыненко, Г. Я. Основы стилистики : учебно-методическое пособие / Г. Я. Мартыненко, А. О. Гребенников. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 27 с. - ISBN 978-5-288-05808-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1243852 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке. 8. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с. 9. Галяшина, Е. И. Судебное речеведение : учебник / Е.И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911023 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Доклад + работа на семинаре	1	20	КРМ проводится на семинарских занятиях. Минимальное количество выступлений с докладом на семинарах - 2. Каждое выступление оценивается по 10-балльной шкале. Оценивание включает: 1) содержательное и формальное соответствие представленного материала доклада требованиям, предъявляемым к работам подобного типа; 2) участие в обсуждении докладов студентов. Критерии оценивания одного ответа на	зачет

					семинаре: 9-10 баллов: ответ полный, студент свободно владеет всем материалом темы, как по конспектам, так и освоенным самостоятельно из рекомендованных источников / студент принимает активное участие в обсуждении вопросов, задает вопросы, предлагает развернутые ответы на поставленные вопросы других студентов и преподавателя 7-8 баллов: студент свободно владеет большей частью материала, как по конспектам, так и освоенным самостоятельно из рекомендованных источников / студент участвует в обсуждении, но не всегда инициирует обсуждение, иногда отвечает на вопросы преподавателя, редко предлагает развернутые ответы, в основном внимателен. 5-6 баллов: студент владеет материалом темы с опорой на конспекты, частично дополняет самостоятельно-освоенной информацией / студент участвует выборочно (эпизодически): может один-два раза за семинар кратко ответить на простой вопрос или задать поверхностный вопрос, не инициирует осуждение, пассивен большую часть занятия, формально присутствует на полном занятии 3-4 балла: студент слабо владеет материалом темы / студент почти не участвует, дает не более одного односложного ответа, задает вопросы не по теме, не реагирует на вопросы других, отвлекается, присутствует только на части занятия (50-75% учебного времени) 1-2 балла: студент не владеет информацией / не участвует или формально участвует в дискуссии, полностью пассивен, не задает вопросов, не включается в обсуждение даже при прямом обращении преподавателя или дает невнятные, нерелевантные реплики, невнимателен, часто отвлекается, присутствует на части занятия (менее 50% учебного времени) 0 баллов: работа не выполнена / студент демонстративно не участвует в дискуссии, занимается посторонними делами на занятии.		
2	4	Текущий контроль	Качественный автороведческий анализ текста	1	10	Оценка осуществляется на основании отчетов по практическим работам. Максимальный балл за контрольное задание по одному отчету - 10 баллов.	зачет

					9-10 баллов - Учебное исследование текста проведено полно и корректно. Каждый вывод подкреплён конкретными речевыми маркерами с указанием на лексические, синтаксические или пунктуационные особенности текста. Теоретические положения курса применены корректно и уместно. 8 баллов - Учебное исследование текста проведено в основном корректно. Выводы в основном подкреплены конкретными речевыми маркерами. Теоретические положения курса применены с незначительными погрешностями, в основном уместно. 6-7 баллов - Учебное исследование текста проведено частично, имеются 1-2 существенные ошибки или множественные недочёты. Выводы не всегда подкреплены конкретными речевыми маркерами. Теоретические положения курса применены с ошибками, не всегда уместно. 3-5 балла - Учебное исследование текста проведено фрагментарно, имеются 3-5 существенных ошибок. Выводы редко подкреплены конкретными речевыми маркерами. Теоретические положения курса применены некорректно и неуместно. 1-2 балла - Учебное исследование текста проведено фрагментарно, имеются более 5 существенных ошибок. Выводы не подкреплены конкретными речевыми маркерами. Теоретические положения курса не применены. 0 баллов - Учебное исследование текста не представлено		
3	4	Текущий контроль	Количественный стилеметрический анализ текста	1	10	Оценка осуществляется на основании отчетов по практическим работам. Максимальный балл за контрольное задание по одному отчету - 10 баллов. 9-10 баллов - Все статистические показатели рассчитаны верно, формулы применены правильно. Данные представлены наглядно. Интерпретация числовых данных корректна. 8 баллов - Статистические показатели рассчитаны в основном верно, формулы применены правильно. Данные представлены наглядно. Интерпретация числовых данных с незначительными неточностями. 6-7 баллов - Статистические показатели рассчитаны с ошибками, формулы	зачет

					применены не всегда правильно. Данные представлены наглядно. Интерпретация числовых данных включает 1-2 ошибки. 3-5 баллов - Статистические показатели рассчитаны с несколькими ошибками, некоторые формулы применены неправильно. Данные не представлены наглядно. Интерпретация числовых данных включает 3-4 ошибки или многочисленны неточности. 1-2 балла - Статистические показатели рассчитаны с многочисленными ошибками, формулы применены в основном неправильно. Данные не представлены наглядно. Интерпретация числовых данных включает 5 и более ошибок и многочисленны неточности. 0 баллов - Работа не представлена	
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10 Зачетное задание включает подготовку экспертного заключения по результатам автороведческого исследования, выполненного на одной из практических работ семестра. 9-10 баллов - Структура заключения корректна. Выводы логично вытекают из исследовательской части. Отсутствуют методические ошибки, логические противоречия. Качество проведенного исследования высокое. 8 баллов - Структура заключения в основном корректна. Выводы логично вытекают из исследовательской части. Имеют незначительные недочеты в логике представления заключения. Качество проведенного исследования хорошее. 6-7 баллов - Структура заключения содержит ошибки. Выводы не всегда логично вытекают из исследовательской части. Имеется 1-2 ошибки в логике представления заключения. Качество проведенного исследования удовлетворительное. 3-5 баллов - Структура заключения содержит многочисленные ошибки. Выводы не логичны, не подтверждены фактами в исследовательской части. Имеется 3-4 ошибки в логике представления заключения. Качество проведенного исследования неудовлетворительное. 1-2 балла - Структура заключения содержит многочисленные ошибки. Выводы не логичны, не подтверждены фактами в исследовательской части. Имеется 5 и более ошибок в логике	зачет

					представления заключения. Качество проведенного исследования неудовлетворительное. 0 баллов - Заключение не представлено	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в виде устного собеседования по заранее подготовленному тексту экспертного заключения. На зачете студент предъявляет подготовленный текст, комментирует результаты исследования, отвечает на вопросы экзаменатора. Время на подготовку к ответу не отводится.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: - теоретические основы идентификации автора текста по письменной речи (идиолект, стиль, лексикон, синтаксические предпочтения); - методики установления авторства анонимных текстов, в том числе в условиях намеренного искажения письменной речи; - диагностические признаки автора текста: уровень языковой компетенции, психофизиологические особенности, пол, возраст, образовательный уровень	+			+
ПК-1	Умеет: - проводить анализ письменной речи для установления автора текста; - составлять сравнительные таблицы языковых особенностей предполагаемого автора и анализируемого текста; - использовать методы стилометрии и корпусной лингвистики для идентификации автора в условиях ограниченного объема текста		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - проведения автороведческого исследования текстов различного объема и жанра в рамках учебных кейсов; - подготовки учебных экспертных заключений по случаям, требующим автороведческого исследования текста.		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текста : теоретические основания и практика : учеб. пособие для филол. и лингв. фак. вузов / А. Н. Баранов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - 5-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 591 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Месропян, Л. М. Научные и методические основы проведения автороведческой судебной экспертизы : учебное пособие / Л. М. Месропян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. - 114 с. – ISBN 978-5-9275-5049-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2252556 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Соколова, Т. П. Судебная автороведческая экспертиза : учебное пособие / Т. П. Соколова, Е. А. Чубина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. + вкл. (12 с.). — DOI 10.12737/1877327. - ISBN 978-5-00156-251-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221577 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907335-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169350 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Воскресенская, Н. Г. Контент-анализ в медиакommunikациях : учебно-методическое пособие / Н. Г. Воскресенская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144958 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Контент-анализ в арсенале исследований рекламы и связей с общественностью : учебно-методическое пособие / составитель Е. Ю. Красова. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165301 (дата обращения: 26.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гребенщикова, А. В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий : учебное пособие / А. В. Гребенщикова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-2137-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1142454 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мартыненко, Г. Я. Основы стилистики : учебно-методическое пособие / Г. Я. Мартыненко, А. О. Гребенников. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 27 с. - ISBN 978-5-288-05808-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1243852 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада / Е.А. Луканина. - Челябинск, 2012 https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000484308
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Галяшина, Е. И. Судебное речеведение : учебник / Е.И. Галяшина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-00156-016-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911023 (дата обращения: 26.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Зачет	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента –

		16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Самостоятельная работа студента	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций
Практические занятия и семинары	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет. Оборудование и технические средства обучения: 1. Персональный компьютер студента – 16 шт. 2. Персональный компьютер преподавателя – 1 шт. 3. Монитор – 17 шт. 4. Мышь – 17 шт. 5. Клавиатура – 17 шт. 6. Микротелефонная гарнитура – 17 шт. 7. Интерактивная панель планшет – 1 шт. 8. Мультимедиапроектор – 1 шт. 9. Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт. 10. Активная акустическая система (аудиоколонки) – 1 шт. 11. Коммутатор – 1 шт. 12. Сетевой фильтр – 1 шт. Имущество: 1. Стул «Стандарт» – 44 шт. 2. Шкаф открытый – 1 шт. 3. Антресоль с замком – 1 шт. 4. Аудиторная доска – 1 шт. 5. Жалюзи вертикальные блэкаут – 3 шт. 6. Кронштейн (крепление для аудиоколонок) – 2 шт. 7. Кронштейн (крепление для проектора) – 1 шт. 8. Рабочий стол студента – 16 шт. 9. Рабочий стол преподавателя – 1 шт. 10. Специализированный стол для практических занятий – 1 шт. Программное обеспечение: современный браузер, программное обеспечение для просмотра презентаций