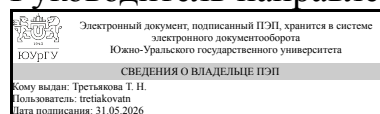


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



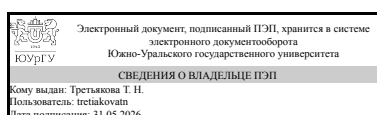
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий
для направления 43.04.02 Туризм
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

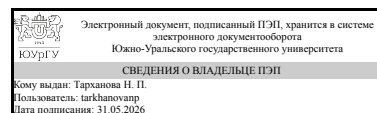
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 556

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.геогр.н., доц., доцент



Н. П. Тарханова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: знакомство с технологиями туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий. Задачи: Задачи формируются исходя из содержания дисциплины, состоящий из 3 разделов. Задачей первого раздела является знакомство с теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования. Задача второго раздела - знакомство с этапами туристско-рекреационного проектирования и освоения. Задача третьего раздела - знакомство с региональным проектированием объектов туризма

Краткое содержание дисциплины

цели и разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности; оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование; оперативное и предприятий; стратегическое планирование и проектирование деятельности туристской индустрии; проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов, рациональное природопользование, методологические подходы к устойчивому развитию территорий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного ранга и вида на основе принципов устойчивого развития и потребительского спроса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.08 Педагогика высшей школы, 1.О.03 Философия научного знания, 1.О.02 История и методология науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления; современные концепции истории и философии науки, основные критерии научного познания: объективность, рациональность, направленность, системность, верифицированность Умеет: анализировать современные проблемы истории и философии науки, анализировать состояние научной проблемы и результаты исследования в собственной логике и фактологии их существования, независимо от субъективных склонностей и предпочтений Имеет практический опыт: использования концептуального и методологического аппарата современной истории и философии науки, способами интерпретации средств и методов философии научного познания в сферу туризма и деятельности предприятий туриндустрии
1.О.02 История и методология науки	Знает: категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности, генезис науки, его философское осмысление на различных этапах познания Умеет: применять основные категории понятийного поля научно-исследовательской деятельности в прикладных аспектах туристской и гостиничной индустрии, представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Имеет практический опыт: методами интерпретации результатов научно-исследовательской деятельности в сфере туризма и гостиничного бизнеса, анализа тенденций современной науки, определения перспективных направлений научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности
1.О.08 Педагогика высшей школы	Знает: классификацию педагогических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивную специфику педагогических систем и технологий, сущность и приоритетные стратегии высшего

	образования, закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; основные направления модернизации системы профессионального образования; сущность основных педагогических парадигм, специфику гуманистической образовательной парадигмы Умеет: использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса, использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач, осуществлять отбор содержания образования для проектирования образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин Имеет практический опыт: использования информационных и коммуникационных технологий реализации образовательного процесса, педагогической деятельности с элементами педагогического мастерства, навыками самосовершенствования и готовностью стимулировать профессионально-личностное саморазвитие, технологией реализации образовательного процесса в высшей школе и в организациях дополнительного профессионального образования на материале профильных дисциплин с использованием современных методов и методик преподавания
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для научного общения в сфере туризма, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам научной речи, выделять в них значимую информацию, уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных коммуникативных технологий, составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде

	научных статей, докладов на научных конференциях
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: особенности написания научных статей, виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, общие принципы научного проектирования в сфере туризма Умеет: представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях, применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, использовать научные концепции для формирования и обоснования собственных убеждений Имеет практический опыт: представления материалов исследования в научных статьях, представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, ведения исследовательской работы по конкретным проблемам
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	Знает: виды научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, особенности написания научных статей и публичных выступлений на конференциях, принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Умеет: применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности, представлять материалы исследовательской деятельности в научных статьях и на конференциях, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Имеет практический опыт: представления результатов научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях, представления материалов исследования в научных докладах и статьях, разработки концепции проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	125,5	125,5
выполнение работы " Концепции устойчивого развития"	11,5	11.5
подготовка к экзамену	30	30
Выполнение задания "Разработка концепций и программ на региональном уровне	15	15
выполнение творческих заданий (кейсы)	19	19
Подготовка к занятиям и письменному опросу по лекционному курсу и контрольному опросу (письменная работа)	35	35
подготовка рефератов, эссе, докладов	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы туристско-рекреационного проектирования	2	0	2	0
2	Туристско-рекреационное проектирование освоения территорий	4	0	4	0
3	Региональное проектирование объектов туризма	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории	2
2	2	Создание туристско-рекреационного проекта территории (по выбору)	2
3	2	Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон	2
4	3	Формирование программы развития локальных туристских и рекреационных продуктов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
выполнение работы " Концепции устойчивого развития"	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 128; Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.; Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование); Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.	4	11,5
подготовка к экзамену	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 128; Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.; Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование); Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н.	4	30

	Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.		
Выполнение задания "Разработка концепций и программ на региональном уровне	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 128; Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кощеев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.; Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование); Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.	4	15
выполнение творческих заданий (кейсы)	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 128; Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кощеев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.; Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник	4	19

	для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование); Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография / Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.: Финансы и Статистика, 2014.- 336 с.		
Подготовка к занятиям и письменному опросу по лекционному курсу и контрольному опросу (письменная работа)	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2016. – 128; Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография / Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М, 2022.— 326 с.; Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование); Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография / Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.: Финансы и Статистика, 2014.- 336 с.	4	35
подготовка рефератов, эссе, докладов	Тарханова Н.П. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Текст] : учебное пособие / Н. П. Тарханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра "Туризм и социально-культурный сервис". - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ,	4	15

	2016. – 128; Проектирование туристских кластеров: системно-агломерационный подход: монография /Кошечев Д.А., Исопескуль О.Ю. — М:Инфра-М,2022.— 326 с.; Джанджугазова, Е. А. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование); Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]; Оценка геоэкологических рисков: моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: монография /Минаев В. А., Фаддеев А. О. - М.:Финансы и Статистика,2014.- 336 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Концепция, принципы и преимущества устойчивого развития осваиваемых туристско-рекреационных территорий	1	10	Видение проблемы; Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы-4б; Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы-3Балла;Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы-2Б;Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы-1балл;Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы-0балла; Доказательность в отстаивании своей позиции: Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров,	экзамен

					подтверждающих позицию сторон-3балла; Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны-2балла; Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений-1балла Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений-0балла; Логичность: Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам-3балла; Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам-2балла;Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам-1балл;Отсутствие всякой связи между тезисом, аргументами и контраргументами-0 балла. Работа представлена позже срока минус 1 балл.	
2	4	Текущий контроль	Технологии проектирования туристско-рекреационного продукта в зависимости от ресурсного потенциала осваиваемой территории	1	5 Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательная части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не	экзамен

						представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.	
3	4	Текущий контроль	Создание туристско-рекреационного проекта территории (по выбору)	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Этапы проектирования и создания туристско-рекреационных зон	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно,	экзамен

						но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл.	
5	4	Текущий контроль	Разработка концепций и программ туристско-рекреационного освоения территорий на региональном уровне	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов. Работа представлена позже срока минус 1 балл. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1 балл	экзамен
6	4	Текущий контроль	Формирование программы развития локальных	1	5	Проверка осуществляется по окончании изучения темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	экзамен

			туристских и рекреационных продуктов			система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждую работу): - описательная часть выполнена верно – 5 баллов - описательная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 4 баллов - описательная часть выполнена верно но, есть замечания – 3 баллов - в описательной части есть замечания, но метод выполнения выбран верный – 2 балла - в описательной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 1 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую работу) – 1балл.Работа представлена позже срока минус 1 балл.	
7	4	Текущий контроль	Написание реферата	1	10	Новизна реферированного текста:наличие авторской позиции, самостоятельность суждений-2Б;авторская позиция отсутствует, самостоятельные суждения отсутствуют-1б;Степень раскрытия сущности проблем:соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы соответствие плана теме реферата-3б;соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы-2б;соответствие плана теме реферата; имеется не полное соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы не соответствие плана теме реферата-1б;не соответствие содержания теме и плану реферата; не полно раскрыты основные понятия и проблемы-0б;Обоснованность выбора источников;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные	экзамен

					публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 3-3б;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 2-2б;полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 1-1б;не полное использование литературных источников по проблеме; не используются новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.) не менее 1-0б;Соблюдение требований к оформлению:правильное оформление ссылок на используемую литературу; соблюдение требований к объему реферата-2б;ссылки оформлены не в соответствии с требованиями, требования к объему реферата не выполнены-1б.Работа представлена позже срока минус 1 балл. Максимальное количество баллов: 10.Весовой коэффициент 1 . Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %		
8	4	Текущий контроль	Выполнение кейса	1	10	1. Количество центров с обоснованиями места размещения и функционального типа: 1 пример – 1 балл 2-3 и более – 2 балла 2. Количество аргументов в обосновании места размещения ИЦТ: 1-2 аргумента – 1 балл 3-4 и более – 2 балла 3. Количество услуг в обосновании функционального типа ИЦТ: 1-2 – 1 балл 3-5 и более – 2 балла 4. Предложения по организации дополнительных услуг центра, кроме информационных – 1 балл 5. Использование наглядных графических и картографических приемов, фото и видео для оформления ответа схемы – 1 балл карты – 2 балла 6. Найдена информация о существовании ИЦТ (и/или сети), при этом в ответе указан адрес: без обоснования места размещения и без доказательства его туристско-информационной	экзамен

						деятельности – 1 балл с обоснованием – 2 балла 7. Проявление креативности в решении задачи – 1 премиальный балл. 8. Наличие ошибок в использовании основных понятий – снимается 1 балл 9. Наличие географических ошибок (неверно определены территориальные категории объектов, транспортногеографическое положение, взаимосвязи) – снимается 1 балл 10. Наличие ошибок в определении функций ИТЦ – снимаем 1 балл 11. Не учтен информационный потенциал районных учреждений образования и культуры (библиотек в районных центрах, которые занимаются разработкой электронных версий брошюр о туристских ресурсах района, маршрутах и пр.; школ, лицеев, колледжей, домов культуры, музеев) – снимаем 1 балл. Работа представлена позже срока минус 1 балл. Максимальная оценка 10 баллов. Весовой коэффициент 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
9	4	Текущий контроль	Письменный опрос	1	5	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос – 25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент 1.	экзамен
10	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	35	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	экзамен

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %		
12	4	Текущий контроль	письменная работа	1	5	Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -25 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.Неправильный ответ на вопрос соответствует 0.баллов.Максимальное количество баллов – 5.Весовой коэффициент 1.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОПК-1	Знает: сущность и понятие технологической концепции туристского предприятия	+						+	+	+	+	+	
ОПК-1	Умеет: управлять процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма	+						+		+	+	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма	+						+		+		+	
ОПК-6	Знает: теоретические и методические основы туристско-рекреационного районирования территории	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОПК-6	Умеет: использовать научно-методические подходы в проектировании, организации и управлении туристско-рекреационными системами на основе принципа устойчивого развития и потребительского спроса		+	+	+	+	+	+				+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: туристско-рекреационного районирования, подходами к проектированию, развитию и управлению туристско-рекреационными системами различного		+	+	+	+	+	+				+	

5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/marketing-territoriy-583063
---	---------------------	---------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.
Экзамен	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.
Практические занятия и семинары	467 (3)	1. Стол преподавателя – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Компьютер – 1 шт. 4. Мультимедийный проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Кондиционер – 1 шт.