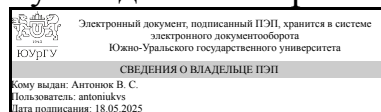


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



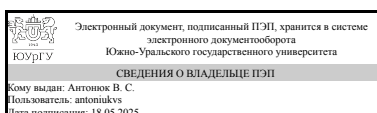
В. С. Антоноев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 История экономических учений
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

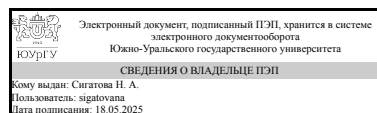
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антоноев

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории. Задачи: - сформировать знания о причинах, социально-экономических условиях возникновения экономических школ, о процессах развития и смены их другими направлениями, вариантах периодизации истории экономических учений; - сформировать умение анализировать концепции ученых различных стран и направлений развития экономической теории.

Краткое содержание дисциплины

Экономические учения Древнего мира. Экономические учения в период Средневековья. Меркантилизм. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. Этапы развития. Экономические взгляды физиократов. Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита. Экономические взгляды Д. Риккардо. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса. Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса. Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории. Институционализм. Теории рынка с несовершенной конкуренцией. Кейнсианство. Основные течения современного неоклассического направления. Экономические учения дорыночной эпохи. Экономические учения Древнего мира. Экономические учения в период Средневековья. Меркантилизм. Становление и развитие классической экономической теории. Экономические взгляды физиократов. Экономическая концепция А. Смита и Д. Рикардо. Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса. Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений. Институционализм. Теории рынка несовершенной конкуренции. Кейнсианство. Основные направления и течения современной экономической теории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные направления развития экономической науки, методы критического и позитивного анализа, методологию систематизации и периодизации экономических процессов, методы анализа и синтеза для экономических исследований Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию; анализировать содержание и эволюцию базовых экономических направлений и учений, критически оценивать значимость экономических процессов и явлений Имеет практический опыт: экономического мышления в критическом анализе и синтезе,

	систематизации экономических процессов и явлений с позиции экономического развития, владеет экономической терминологией и базовыми методологическими принципами
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.01 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	12	12
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические учения дорыночной эпохи	5	2	3	0
2	Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	19	10	9	0
3	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические учения Древнего мира и в период Средневековья	1
2	1	Меркантилизм	1
3	2	Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. Этапы развития. Экономические взгляды физиократов.	2
4	2	Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита.	2
5	2	Экономические взгляды Д. Рикардо, Ж.Б. Сэя, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса	1
6	2	Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса.	1
7	2	Историческая школа Германии	1
8	2	Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории.	2
9	2	Институционализм	1
10	3	Кейнсианство	2
11	3	Основные течения современного неоклассического направления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономические учения Древнего мира и в период Средневековья	2
2	1	Меркантилизм	1
3	2	Экономические взгляды физиократов.	1
4	2	Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита.	2

5	2	Экономические взгляды Д. Рикардо, Ж.Б. Сэя, Ф. Бастиа, Т. Мальтуса	1
6	2	Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса.	1
7	2	Историческая школа	1
8	2	Маржинализм и этапы его развития.	1
9	2	Формирование неоклассической теории.	1
10	2	Институционализм	1
11	3	Кейнсианство	2
12	3	Основные течения современного неоклассического направления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн., доп., см. История экономических учений: методические указания / сост.: Т.Е. Мешкова, Т.Ф. Амирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 16 с.	2	16
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД осн., доп., см. История экономических учений: методические указания / сост.: Т.Е. Мешкова, Т.Ф. Амирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 16 с.	2	12
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит., ЭУМД, доп. лит.	2	7,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	15	Контрольная работа включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы	зачет

					излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.		
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	15	Контрольная работа включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между	зачет

						явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа №3	1	15	Контрольная работа включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет
4	2	Текущий контроль	Контрольное тестирование	1	15	Контрольное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа;	зачет

					0 баллов: выбран неверный вариант ответа.		
5	2	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: основные направления развития экономической науки, методы критического и позитивного анализа, методологию систематизации и периодизации экономических процессов, методы анализа и синтеза для экономических исследований	++	++	++	++	++
УК-10	Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию; анализировать содержание и эволюцию базовых экономических направлений и учений, критически оценивать значимость экономических процессов и явлений .	++	++	++	++	++
УК-10	Имеет практический опыт: экономического мышления в критическом анализе и синтезе, систематизации экономических процессов и явлений с позиции экономического развития, владеет экономической терминологией и базовыми методологическими принципами	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История экономических учений / сост.: Т.Е. Мешкова, Т.Ф. Амирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 16 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История экономических учений / сост.: Т.Е. Мешкова, Т.Ф. Амирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	История экономических учений / сост.: Т.Е. Мешкова, Т.Ф. Амирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 16 с. https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=489127&query_desc
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История экономических учений: учебник и практикум для вузов / под редакцией С.А. Толкачева. - М.: Изд-во Юрайт, 2025. - 443 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy-560302#page/1
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История экономических учений: учебник для вузов / В.Л. Иваницкий. - М.: Изд-во Юрайт, 2025. - 282 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy-561545#page/1
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Благих, И.А. История экономических учений: учебник для академического бакалавриата / И.А. Благих, А.Н. Дубянский; под редакцией А.Н. Дубянского. - М.: Изд-во Юрайт, 2024. - 611 с. https://urait.ru/viewer/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy-556753#page/2
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Черноризова, Н. В. История экономических учений : учебное пособие / Н. В. Черноризова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 110 с. https://e.lanbook.com/book/240161

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Зачет	442а (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лекции	442a (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
--------	-------------	--