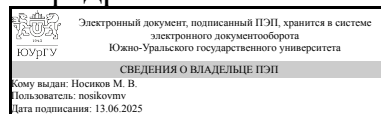


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



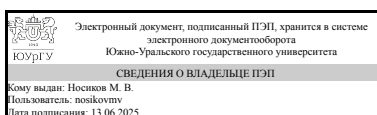
М. В. Носиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Переходные процессы в системах электроснабжения
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Электроснабжение промышленных предприятий и городов
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Автоматика

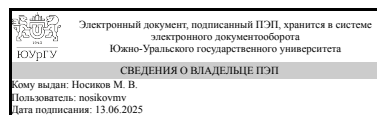
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



М. В. Носиков

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



М. В. Носиков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о переходных процессах в электроэнергетических системах и системах электроснабжения и влиянии их параметров на режимы работы и условия проектирования, выбора и защиты элементов электрооборудования этих систем. Задачи дисциплины: - вооружить обучающихся теоретическими знаниями: об особенностях развития и моделирования переходных процессов в электроэнергетических системах и системах электроснабжения; о средствах и способах оптимизации токов короткого замыкания и обеспечения устойчивости систем; - сформировать умение применять практические методики расчёта переходных процессов в электроэнергетических системах и системах электроснабжения с использованием справочной или иной информации; - овладеть навыками исследования и расчёта токов короткого замыкания и устойчивости электроэнергетических систем и систем электроснабжения с последующим анализом полученных результатов и использованием их для решения других задач.

Краткое содержание дисциплины

"Электромагнитные переходные процессы". Общее представление о переходных процессах в электроэнергетической системе (ЭЭС) и системе электроснабжения (СЭС). Анализ трёхфазного короткого замыкания в сети с источником бесконечной мощности. Математическая модель синхронной машины. Переходные процессы в синхронной машине при трехфазных коротких замыканиях на её выводах.

Применение метода симметричных составляющих для расчёта несимметричных коротких замыканий в трехфазных цепях. Практические методы расчета токов коротких замыканий. Особенности расчета токов короткого замыкания в электроустановках до 1 кВ. Оптимизация токов короткого замыкания

"Электромеханические переходные процессы". Общее представление об электромеханических переходных процессах и причинах их возникновения. Понятие устойчивости электроэнергетической системы (ЭЭС) и её виды. Понятие статической устойчивости. Модель простейшей ЭЭС и основные допущения, принимаемые при анализе её устойчивости. Угловая характеристика мощности простейшей ЭЭС. Понятие идеального предела мощности и коэффициента запаса статической устойчивости по мощности. Область статически устойчивого равновесия на угловой характеристике мощности. Практический (формальный) критерий статической устойчивости. Понятие и причины нарушения динамической устойчивости ЭЭС. Качественный и количественный анализы динамической устойчивости при отключении одной из цепей двухцепной ЛЭП, правило площадей. Уравнение движения ротора синхронной машины и способы его решения. Понятие предельного угла и времени отключения короткого замыкания и их определение с помощью правила площадей и метода последовательных интервалов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 Способен разрабатывать (на основе	Знает: принципы функционирования

действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем электроснабжения	электротехнологических установок и режимов работы основного энергетического оборудования и особенностей технологии на промышленных предприятиях Умеет: рассчитывать режимы и оптимизировать работу электротехнологических установок, выбирать их параметры Имеет практический опыт: навыками проектирования систем электроснабжения с использованием оборудования и электротехнических установок на промышленных предприятиях
ПК-11 Способен использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса	Знает: современное электрооборудование и его характеристики, основные схемы электрических соединений электростанций, подстанций и предприятий, организаций и учреждений, особенности конструкций основного электротехнического оборудования, эксплуатируемого на данных предприятиях Умеет: использовать полученные знания при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, для определения основных параметров характеристик электрических схем электростанций, подстанций и предприятий, организаций и учреждений, с учетом особенностей конструкций основного электротехнического электрооборудования, эксплуатируемого на данных предприятиях Имеет практический опыт: владения нормативно-технической базой для определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Начертательная геометрия и инженерная графика, Метрология, стандартизация и сертификация	Защита электрических сетей от неполнофазных режимов, Основы промышленного дизайна, Цифровое моделирование электрических сетей

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Начертательная геометрия и инженерная графика	Знает: основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей; метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях Умеет: оформлять конструкторскую

	документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи; строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования Имеет практический опыт: решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами; выполнения и чтения различной проектной документации
Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: основные понятия и цели метрологии , включая методы измерений, классификацию средств измерений и требования к их точности; законодательство Российской Федерации, регламентирующее вопросы единства измерений и метрологического обеспечения; нормативные и методические документы в области метрологии; сущность сертификации как инструмента подтверждения соответствия продукции установленным стандартам и нормам; принципы стандартизации , её роль в обеспечении качества продукции и оптимизации производственных процессов, технические средства для измерения параметров объектов профессиональной деятельности Умеет: Проводить метрологические измерения , используя эталоны и образцовые средства, и анализировать их результаты; проводить измерительный эксперимент и правильно выбрать измерительную технику для конкретных измерений, о; решать задачи размерного анализа; обоснованно выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, проводить измерительные эксперименты и обрабатывать результаты измерений Имеет практический опыт: выбора измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, проведения измерений и оценки погрешности измерений, измерения электрических величин и оценки их параметров

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 52 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоемкость дисциплины	288	72	216
Аудиторные занятия:	32	8	24

Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	4	12
Лабораторные работы (ЛР)	4	0	4
Самостоятельная работа (СРС)	236	59,5	176,5
Выполнение РГЗ-1	50	50	0
Выполнение лабораторной работы 2	9,5	9,5	0
Выполнение РГЗ-2	80	0	80
Выполнение курсовой работы	96,5	0	96,5
Консультации и промежуточная аттестация	20	4,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее представление о переходных процессах и коротких замыканиях (КЗ) в электроэнергетических системах (ЭЭС) и системах электроснабжения (СЭС)	2	2	0	0
2	Трёхфазное КЗ в сети с источником бесконечной мощности	2	2	0	0
4	Практические методы расчёта токов трёхфазного короткого замыкания в ЭЭС и СЭС	14	4	8	2
5	Несимметричные короткие замыкания в ЭЭС и СЭС	14	4	8	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и определения. Виды переходных процессов в ЭЭС и СЭС и причины их возникновения	1
2	1	Понятие короткого замыкания (КЗ). Виды коротких замыканий. Негативные последствия КЗ и меры их предотвращения	1
3	2	Анализ трёхфазного КЗ в сети с источником бесконечной мощности. Понятие периодической и аperiodической составляющих тока КЗ и ударного тока	2
4	4	Основные допущения, принимаемые при расчётах токов КЗ. Порядок расчёта тока трёхфазного КЗ. Расчётная схема и схема замещения. Приведение параметров элементов схемы к основной ступени напряжения. Система относительных единиц	2
5	4	Преобразование (сворачивание) схемы замещения. Определение действующего значения периодической составляющей тока КЗ в начальный момент времени. Определение аperiodической составляющей и ударного тока в месте КЗ. Определение действующего значения периодической составляющей тока КЗ в произвольный момент времени (метод типовых кривых)	2
6	5	Метод симметричных составляющих и его основные положения. Правило эквивалентности прямой последовательности при однократной поперечной несимметрии (при простейших видах КЗ)	2
7	5	Параметры элементов ЭЭС для схем разных последовательностей (прямой, обратной и нулевой последовательностей). Схемы замещения отдельных	2

		последовательностей. Прядок расчёта токов несимметричных КЗ. Сравнение токов разных коротких замыканий	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	4	Формирование схемы замещения сети при расчете трехфазного КЗ. Схемы замещения отдельных элементов ЭЭС. Использование шкалы средних номинальных напряжений и системы относительных базисных единиц для расчёта параметров элементов ЭЭС.	2
2	4	Преобразование (сворачивание) схем замещения. Расчет начального действующего значения периодической составляющей тока КЗ.	2
3	4	Расчет мгновенных значений апериодической составляющей и ударного тока КЗ. Расчет периодической составляющей тока КЗ в произвольный момент времени по методу типовых кривых.	2
4	4	Программа "ТоКо" для расчета токов КЗ, основные возможности и принципы работы программы. Расчет токов симметричных и несимметричных КЗ на ЭВМ с помощью программы	2
5	5	Применение метода симметричных составляющих для расчета токов несимметричных КЗ. Правило эквивалентности токов прямой и обратной последовательностей, определение результирующих сопротивлений этих последовательностей	4
6	5	Формирование и преобразование схемы замещения нулевой последовательности. Расчет начального действующего значения периодической составляющей тока при несимметричных КЗ.	4

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	4	Формирование схемы замещения сети при расчете трехфазного КЗ. Схемы замещения отдельных элементов ЭЭС. Использование шкалы средних номинальных напряжений и системы относительных базисных единиц для расчёта параметров элементов ЭЭС.	2
2	5	Применение метода симметричных составляющих для расчета токов несимметричных КЗ. Правило эквивалентности токов прямой и обратной последовательностей, определение результирующих сопротивлений этих последовательностей	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение РГЗ-1	[2э, С. 9-24, 71-83, 92-97], [5э]	7	50
Выполнение лабораторной работы 2	[3э, С. 5-14, 20-23], [4э]	7	9,5
Выполнение РГЗ-2	[2э, С. 35-66, 83-97], [5э]	8	80

Выполнение курсовой работы	[1э], [2э, Гл. 1-3], [5э]	8	96,5
----------------------------	---------------------------	---	------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Коллоквиум 1	0,111	10	Процедура проведения и оценивания. Коллоквиум проводится в форме беседы для проверки знания теории. Коллоквиум содержит два вопроса из списка, на подготовку ответа студенту предоставляется время до 20 минут. Критерии оценивания. 9–10 баллов (отлично): полный ответ на поставленный вопрос, материал логично изложен, выводы обоснованы; на уточняющие вопросы даны правильные ответы. 8 баллов (хорошо): правильный ответ на вопрос, но допущены отдельные не-принципиальные неточности; на уточняющие и дополнительные вопросы даны правильные, но нечёткие ответы. 6–7 баллов (удовлетворительно): частичные знания, ошибки и неточности при ответе, отсутствует логика в изложении материал, при этом хотя бы часть материала раскрыта	дифференцированный зачет

						без принципиальных ошибок. Неудовлетворительно (0 баллов): не дан или ошибочен ответ на заданный вопрос; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы	
2	7	Текущий контроль	Выполнение лабораторной работы 2 и защита отчёта	0,111	10	Процедура проведения и оценивания. Контролируется соблюдение методики проведения экспериментов, оценивается правдоподобность полученных результатов. Работа выполняется индивидуально согласно выданному варианту исходных данных. При защите отчёта проверяются: правильность его оформления; способность студентов анализировать полученные результаты и делать краткие выводы. Критерии оценивания. 6–10 баллов (зачтено): правильно выполненная лабораторная работа (1-2 б.) и грамотно составленный отчет (1-2 б.); в ходе защиты показано умение оценивать полученные результаты на соответствие с теорией и их правдоподобность (1-2 б.), способность анализировать и объяснять полученные результаты (1-3 б.). Отчет должен быть оформлен согласно требованиям стандарта ЮУрГУ и включать: титульный лист, цель работы, схему	дифференцированный зачет

						электроустановки, характерные осциллограммы; таблицы и графики с экспериментальными и расчетными данными, краткие выводы по полученным результатам. Не зачтено (5 баллов и менее): неправильно оформленный отчет; отсутствие характерных осциллограмм; отсутствие выводов; непонимание смысла исследованных явлений и процессов; неспособность объяснить полученные результаты.	
3	7	Текущий контроль	Расчётно-графическое задание 1 (РГЗ-1) и его защита	0,778	70	Оценка за расчётное задание учитывает следующее: своевременность и качество оформления (14 % - не более 10 б.); содержательную часть (43 % - не более 30 б.); защиту (43 % - не более 30 б.).	дифференцированный зачет
4	7	Бонус	Посещаемость, конспект лекций. Участие в профильных олимпиадах, конференциях и т. п.	-	10	Бонус - поощрение студента за усердие в изучении дисциплины. Выставляется в виде добавки в % к текущему рейтингу. 10 % - студент присутствовал на ВСЕХ аудиторных занятиях (8 пар, 16 учебных часов) и предоставил свой полный конспект лекций. При пропуске занятий и предоставлении СВОЕГО ПОЛНОГО конспекта лекций - определяется процент посещаемости и выставляется соответствующий уменьшенный бонус.	дифференцированный зачет

						При посещении менее половины занятий - бонус не выставляется. Поощрение в виде БОНУСА может также выставляться за участие в ПРОФИЛЬНЫХ олимпиадах, конференциях, конкурсах, выполнение НИР, написание научной статьи и т. п. (до 10 %).	
5	7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	НЕ является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ мероприятием, если рейтинг, набранный студентом за текущие контрольные мероприятия, оказался не менее 60 % (что, согласно нормативам БРС, достаточно для получения зачёта). Форма проведения - устная беседа. Билет включает два теоретических вопроса (один из вопросов может быть качественной задачей), на подготовку даётся не менее 15 минут. Максимальная оценка ответа по каждому из вопросов – 10 баллов. Критерии оценивания представлены в Procedure проведения.	дифференцированный зачет
6	8	Текущий контроль	Коллоквиум 2	0,0833	10	Процедура проведения и оценивания. Коллоквиум проводится в форме беседы для проверки знания теории. Коллоквиум содержит два вопроса из списка, на подготовку ответа студенту предоставляется время до 20 минут. Критерии оценивания. 9–10	экзамен

						баллов (отлично): полный ответ на поставленный вопрос, материал логично изложен, выводы обоснованы; на уточняющие вопросы даны правильные ответы. 8 баллов (хорошо): правильный ответ на вопрос, но допущены отдельные не-принципиальные неточности; на уточняющие и дополнительные вопросы даны правильные, но нечёткие ответы. 6–7 баллов (удовлетворительно): частичные знания, ошибки и неточности при ответе, отсутствует логика в изложении материал, при этом хотя бы часть материала раскрыта без принципиальных ошибок. Неудовлетворительно (0 баллов): не дан или ошибочен ответ на заданный вопрос; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы	
7	8	Текущий контроль	Расчётно-графическое задание 2 (РГЗ-2) и его защита	0,667	80	Оценка за расчётное задание учитывает следующее: своевременность и качество оформления (14 % - не более 11 б.); содержательную часть (44 % - не более 35 б.); защиту (42 % - не более 34 б.).	экзамен
8	8	Текущий контроль	Защита курсовой работы	0,25	30	Защита проводится письменно в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете (см. файл "ПП_Типовой билет для защиты КР"). После каждого вопроса указано	экзамен

						максимальное количество баллов, которые можно получить за верный ответ. При ответе можно пользоваться только своей пояснительной запиской. Сумма набранных баллов умножается на коэффициент пересчёта.	
9	8	Бонус	Посещаемость, конспект лекций. Участие в профильных олимпиадах, конференциях и т. п.	-	5	Бонус - поощрение студента за усердие в изучении дисциплины. Выставляется в виде добавки в % к текущему рейтингу. 5 % - студент присутствовал на ВСЕХ аудиторных занятиях (4 пары, 8 учебных часов) и предоставил свой полный конспект лекций. При пропуске занятий и предоставлении СВОЕГО ПОЛНОГО конспекта лекций - определяется процент посещаемости и выставляется соответствующий уменьшенный бонус. При посещении менее половины занятий - бонус не выставляется. Поощрение в виде БОНУСА может также выставляться за участие в ПРОФИЛЬНЫХ олимпиадах, конференциях, конкурсах, выполнение НИР, написание научной статьи и т. п. (до 5 %).	экзамен
10	8	Курсовая работа/проект	Расчёт токов короткого замыкания в электроэнергетической системе	-	80	Курсовая работа выполняется каждым студентом по индивидуальному варианту согласно заданию" (см. файл	кур- совые работы

						"ПП_ЗАДАНИЕ и варианты ИД к КР") Выполненная КР оформляется согласно действующему стандарту ЮУрГУ и сдаётся на проверку, после чего вносятся необходимые коррективы и исправления. Затем КР подлежит защите. Защита проводится письменно в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете (см. файл "ПП_Типовой билет для защиты КР"). После каждого вопроса указано максимальное количество баллов, которые можно получить за верный ответ. При ответе можно пользоваться только своей пояснительной запиской. Оценка за КР выставляется по результатам набранных баллов с учётом коэффициента пересчёта до максимального количества баллов равного 80: "отлично" - 68-80 б.; "хорошо" - 60-67 б.; "удовлетворительно" - 48-59 б.; "неудовлетворительно" - 47 б. и менее.	
11	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	НЕ является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ мероприятием, если рейтинг, набранный студентом за текущие контрольные мероприятия, оказался не менее 60 % (что, согласно нормативам БРС, достаточно для сдачи экзамена). Форма проведения -	экзамен

					устная беседа. Билет включает два теоретических вопроса (один из вопросов может быть качественной задачей), на подготовку даётся не менее 30 минут. Максимальная оценка ответа по каждому из вопросов – 15 баллов. Критерии оценивания представлены в Процедуре проведения.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа выполняется каждым студентом по индивидуальному варианту согласно заданию" (см. файл "ПП_ЗАДАНИЕ и варианты ИД к КР"). Выполненная КР оформляется согласно действующему стандарту ЮУрГУ и сдаётся на проверку, после чего вносятся необходимые коррективы и исправления. Затем КР подлежит защите. Защита проводится письменно в форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете (см. файл "ПП_Типовой билет для защиты КР"; после каждого вопроса указано максимальное количество баллов, которые можно получить за верный ответ). При ответе можно пользоваться только своей пояснительной запиской. Оценка за КР выставляется по результатам набранных баллов с учётом коэффициента пересчёта до максимального количества баллов равного 80: "отлично" - 68-80 б.; "хорошо" - 60-67 б.; "удовлетворительно" - 48-59 б.; "неудовлетворительно" - 47 б. и менее.	В соответствии с п. 2.7 Положения
дифференцированный зачет	Устная беседа. Билет включает два теоретических вопроса (один из вопросов может быть заменён на качественную задачу), на подготовку даётся не менее 15 минут. Максимальная оценка ответа по каждому из вопросов – 10 баллов. 9–10 баллов (отлично): исчерпывающий и правильный ответ на поставленный вопрос, материал логично структурирован и изложен, выводы обоснованы; на уточняющие вопросы даны полные ответы. 8 баллов (хорошо): правильный ответ на вопрос с соблюдением логики изложения материала, но допущены отдельные не принципиальные неточности; на уточняющие и дополнительные вопросы даны правильные, но нечёткие ответы. 6–7 баллов (удовлетворительно): частичные знания, ошибки и неточности при ответе на вопрос, неумение логически выстроить материал ответа, при этом хотя бы часть материала раскрыта без принципиальных ошибок. Неудовлетворительно (0 баллов): не дан или	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	неверен ответ на поставленный вопрос; не даны правильные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.	
экзамен	Устная беседа. Билет включает два теоретических вопроса (один из вопросов может быть заменён на качественную задачу), на подготовку даётся не менее 30 минут. Максимальная оценка ответа по каждому из вопросов – 15 баллов. 13–15 баллов (отлично): исчерпывающий и правильный ответ на поставленный вопрос, материал логично структурирован и изложен, выводы обоснованы; на уточняющие вопросы даны полные ответы. 11-12 баллов (хорошо): правильный ответ на вопрос с соблюдением логики изложения материала, но допущены отдельные непринципиальные неточности; на уточняющие и дополнительные вопросы даны правильные, но нечёткие ответы. 9–10 баллов (удовлетворительно): частичные знания, ошибки и неточности при ответе на вопрос, неумение логически выстроить материал ответа, при этом хотя бы часть материала раскрыта без принципиальных ошибок. Неудовлетворительно (0 баллов): не дан или неверен ответ на поставленный вопрос; не даны правильные ответы на дополнительные и уточняющие вопросы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-9	Знает: принципы функционирования электротехнологических установок и режимов работы основного энергетического оборудования и особенностей технологии на промышленных предприятиях	+	+			+					+	
ПК-9	Умеет: рассчитывать режимы и оптимизировать работу электротехнологических установок, выбирать их параметры	+	+			+					+	
ПК-9	Имеет практический опыт: навыками проектирования систем электроснабжения с использованием оборудования и электротехнических установок на промышленных предприятиях	+	+			+					+	
ПК-11	Знает: современное электрооборудование и его характеристики, основные схемы электрических соединений электростанций, подстанций и предприятий, организаций и учреждений, особенности конструкций основного электротехнического оборудования, эксплуатируемого на данных предприятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	Умеет: использовать полученные знания при изучении общеинженерных и профессиональных дисциплин, для определения основных параметров характеристик электрических схем электростанций, подстанций и предприятий, организаций и учреждений, с учетом особенностей конструкций основного электротехнического электрооборудования, эксплуатируемого на данных предприятиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	Имеет практический опыт: владения нормативно-технической базой для определения параметров оборудования объектов профессиональной деятельности	+			+	+					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Веников, В. А. Переходные электромеханические процессы в электрических системах : учебник для вузов / В. А. Веников. – М. : Высшая школа, 1978. - 415 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Переходные процессы. Слайды__Рабочая тетрадь
2. Варианты задания к курсовому проектированию по расчёту токов короткого замыкания: методические указания к курсовому проекту / сост.: К.Е. Горшков, Ю.В. Коровин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Переходные процессы. Слайды__Рабочая тетрадь
2. Варианты задания к курсовому проектированию по расчёту токов короткого замыкания: методические указания к курсовому проекту / сост.: К.Е. Горшков, Ю.В. Коровин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Варианты задания к курсовому проектированию по расчёту токов короткого замыкания: методические указания к курсовому проекту / сост.: К.Е. Горшков, Ю.В. Коровин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 46 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000567068
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Коровин, Ю.В. Расчёт токов короткого замыкания в электрических системах: учебное пособие / Ю.В. Коровин, Е.И. Пахомов, К.Е. Горшков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - 114 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000455449
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Коровин, Ю.В. Переходные процессы в электроэнергетических системах : учебное пособие к лабораторным работам / Ю.В. Коровин, К.Е. Горшков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 95 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558923
4	Методические пособия для самостоятельной работы	Учебно-методические материалы	Программные модули ППупр и ППген, созданные в среде LabVIEW для моделирования переходных процессов, и документация к ним (сайт http://edu.susu.ru/)

	работы студента	кафедры	
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Программа "ТоКо" для расчета токов короткого замыкания в электроэнергетических системах и документация к ней (сайт http://edu.susu.ru/ ; сайт https://tokokz.ru)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink 2013b(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (5)	Комплект лабораторного оборудования «Модель электрической системы узлом комплексной нагрузки (компьютеризованная версия). Учебный лабораторный комплекс «Электрические машины и электропривод» (2 шт.)