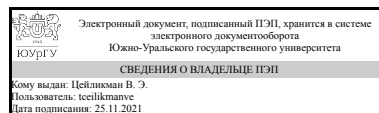


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



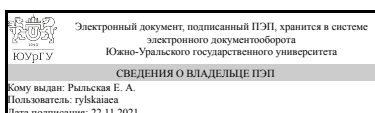
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.41 Методологические основы психологии
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

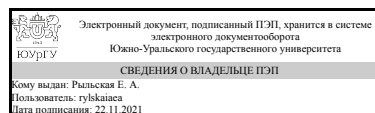
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

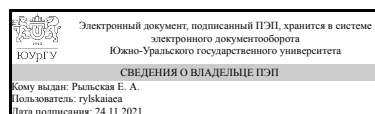
Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов системы базовых знаний о методологических принципах, подходах и проблемах психологии; развитие методологической грамотности и умения ориентироваться в современной методологической ситуации в психологической науке.

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии психологии. Парадигмы в психологии. Методологические принципы и психологические категории. Характеристика категориального аппарата психологии. Отражение и психика. Категория "сознание". Категории "деятельность и общение". Категория "личность". Основные методологические проблемы психологии. Основные методологические направления в психологии. Кризис в психологии. Теория в психологии. Методы психологии. Развитие методов психологии: интроспекция, эксперимент, классические эксперименты в психологии. Классификация методов. Интегративные процессы в современной психологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: использования технологии трансспективного анализа
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: определения методологических оснований конкретного научного исследования
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знает: алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разработать дизайн, выбирать и использовать методы исследования, адекватные его предмету и гипотезам; собирать, обрабатывать и анализировать эмпирический материал Имеет практический опыт: владения общей методикой научного исследования в психологии

ПК-7 Способен к активной коммуникации, информационно-аналитической деятельности и апробации результатов научных исследований: активно включен в сеть профессионального сообщества, ведет постоянное информационное наблюдение за предметной областью, поддерживает активные контакты с коллегами, представляет результаты научных исследований на конференциях и печатных изданиях	Знает: способы поиска научной информации по актуальным проблемам психологической науки Умеет: выполнять обзоры публикаций, готовить научные сообщения (доклады), статьи Имеет практический опыт: апробации результатов научного исследования на семинарах и конференциях
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История, 1.О.32 Социальная психология, 1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.О.24 Общий психологический практикум, 1.О.17 Концепции современного естествознания, 1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология, ФД.02 Новые методики психодиагностики личности, 1.О.26 Психофизиология, 1.О.27 Математические методы в психологии, 1.Ф.04 Методология и методы социально-психологического исследования, 1.О.14 Математика, 1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности, 1.О.40 Основы психогенетики, 1.О.35 Основы патопсихологии, 1.О.11 Педагогика, 1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.37 Практикум по психодиагностике, 1.Ф.05 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция, 1.О.21 Нейрофизиология, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.О.31 Психология личности, 1.О.13 Логика, 1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей, 1.О.36 Психодиагностика, 1.О.23 Общая психология, 1.О.42 История психологии, 1.О.47 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности, 1.О.33 Психологическое консультирование, 1.Ф.01 Психология общения и переговоров, 1.О.02 Философия	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.32 Социальная психология	Знает: стадии развития малой группы, особенности общения и взаимодействия людей в группе на основе ролевого поведения; основные подходы к организации совместной деятельности в команде, принципы организации и планирования исследований в социальной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели социальной психологии Умеет: эффективно взаимодействовать с людьми; профессионально воздействовать на уровень развития группы и особенности с целью повышения продуктивности работы в команде, анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: командообразования, использования техник восприятия личности другого и методов управления группой; установления доверительного контакта и диалога, организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
1.О.37 Практикум по психодиагностике	Знает: методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых Имеет практический опыт: владения навыками использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; навыками интерпретации полученных данных и составления

	психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, владения навыками психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; методами диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности специалиста, различных видов деятельности индивидов и групп, критериями выбора психодиагностических методик
1.О.22 Зоопсихология и сравнительная психология	Знает: закономерности отражательной природы психики, ее развития в филогенезе; содержание, структуру и особенности взаимосвязи психики и поведения животных; условия и предпосылки возникновения и развития психики человека Умеет: дать характеристику основных фактов психической активности, игровой и познавательной деятельности животных и человека; осуществлять сравнительный анализ эволюционного развития их психики; интерпретировать наблюдаемые феномены врожденных и приобретенных форм поведения животных с позиции принципа системности детерминизма психических явлений; осуществлять сравнительный анализ в проявлении психики и индивидуальных возможностей высокоорганизованных животных и человека Имеет практический опыт: применения зоопсихологических и этологических знаний на практике
1.О.35 Основы патопсихологии	Знает: базовые категории патопсихологии, основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру патопсихологического синдрома с позиций системного подхода, на теоретическом уровне выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства Имеет практический опыт: сравнения основных вариантов патопсихологических нарушений психических функций, анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования
1.О.24 Общий психологический практикум	Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека, основные закономерности и

	стадии развития коллектива; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических и психотерапевтических методов и технологий; адаптировать новые психологические технологии к актуальным потребностям и личностным ресурсам, способствующим оптимизации служебной деятельности Имеет практический опыт: в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии; представлении полученного материала в устной и письменной форме, разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий, основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью поддержания психологического климата
1.О.11 Педагогика	Знает: социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности, исходя из принципов правового государства и гуманистического мировоззрения, способы взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах; специфику потребностей лиц с ограниченными

	возможностями в профессиональной и социальной среде, основные методы критического анализа; методологию системного подхода Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в сфере профессиональной деятельности; выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями; идентифицировать возможности для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность, выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты Имеет практический опыт: анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в сфере профессиональной деятельности; оценки и анализа актуальных мировоззренческих, социальных и личностных проблем, владения способами и технологиями коммуникаций, учитывающих особые потребности лиц с ограниченными возможностями; создания условий для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей, владения технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; владеет навыками критического анализа
1.О.36 Психодиагностика	Знает: психодиагностические методы, методики, принципы и этические нормы выявления проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, принципы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования Умеет: разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, осуществлять грамотный отбор и применять психодиагностические методики, адекватных

	целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Имеет практический опыт: владения методами диагностики психологических свойств и состоянии, психических процессов, личности, критериями выбора психодиагностических методик, владения методами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией, владения навыками администрирования психодиагностического процесса; навыками прогнозирования; навыками интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики
1.О.39 Основы нейропсихологии	Знает: современные представления об общих принципах функционирования мозга человека; основные положения синдромного анализа; иметь представление об основных методах в нейропсихологии, основные термины, понятия и основные направления нейропсихологии, системно-динамические принципы взаимодействия психической деятельности человека Умеет: использовать усвоенные знания при разработке обследования психических функций в нейропсихологии; оперировать содержанием понятий нейропсихологический фактор, нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную литературу по вопросам нейропсихологии, систематизировать и обобщать информацию; использовать усвоенные теоретические знания в качестве критерия оценки полученных результатов исследования с точки зрения современного взгляда на проблемы нейропсихологии Имеет практический опыт: теоретического анализа и сравнения различных нейропсихологических нарушений ВПФ; способность к анализу основных механизмов психических процессов с позиции нейропсихологии, владения понятийно-категориальным аппаратом нейропсихологии; навыками самостоятельного выбора показателей (критериев), необходимых для решения типовых задач в определенной области профессиональной практики
1.О.40 Основы психогенетики	Знает: роль наследственности и среды в формировании психических и психофизиологических свойств человека,

	генетические и средовые факторы, определяющие развитие межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека, в том числе обусловленных различными заболеваниями; понимать относительное значение генетических и средовых детерминант при оценке психофизиологических характеристик индивидуума Умеет: выявить те компоненты среды, которые действительно способны повлиять на формирование особенностей поведения человека и свойств его психики, подбирать психогенетические методы исследования в соответствии с целями и задачами исследований межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования, работы со справочной литературой, содержащей описание психогенетических методик изучения моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д., а также позволяющей интерпретировать результаты психогенетического исследования
1.О.47 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности	Знает: психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности, организационно-правовые основы деятельности психологической службы, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников, решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный

	психологический портрет личности Имеет практический опыт: диагностики, профилактики, коррекции характеристик, психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; выбора психодиагностических методик; психодиагностической работы с сотрудниками, профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных
1.О.42 История психологии	Знает: основы современных научных знаний; основные закономерности философских мировоззренческих позиций, основные этапы и закономерности исторического развития общества; понятие гражданская позиция, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке Умеет: использовать основные философские теории и практики личностно-значимых проблем на современном этапе, использовать основные закономерности исторического развития общества для анализа современных контекстов реальности, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода Имеет практический опыт: применения основных философских направлений для формирования ценностной и мировоззренческой позиции, основными навыками анализа и обобщения основных исторических закономерностей развития общества, применения современных психологических подходов в теории и практике
1.О.17 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.27 Математические методы в психологии	Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике;

	классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основы математики на уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач Умеет: использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования
1.О.23 Общая психология	Знает: основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, выделять психологические знания в различных научных и

	научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, применения специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами в практике
1.О.21 Нейрофизиология	Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, нейрофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга, работы со справочной литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии
1.О.33 Психологическое консультирование	Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества; психологические феномены, категории, методы, изучение и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов, специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; особенности кризисного консультирования, принципы организации и планирования исследований в консультативной

	психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели консультативной психологии Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и межличностных и межгрупповых отношений, особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: использования основных приемов диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; применении техник активного слушания, применения техник восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей, организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
1.Ф.05 Суицидальное поведение: диагностика, профилактика, коррекция	Знает: особенности функционирования психики человека, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, основы системного подхода к анализу трудных жизненных ситуаций, которые могут провоцировать суицидальные наклонности и действия, основные психологические закономерности и механизмы формирования суицидального поведения Умеет: осуществлять анализ мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности, ее психического состояния в экстремальных условиях социального бытия, осуществлять системный анализ комплекса неблагоприятных внутренних факторов и условий внешней среды в ситуации суицидального риска, выявлять причины формирования и суицидального поведения Имеет практический опыт: владения консультативными и коррекционными приемами психологической поддержки клиентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с целью профилактики суицидального поведения, эффективного использования копинг-стратегий в трудной жизненной ситуации, владения приемами психологической диагностики суицидальных склонностей, способами коррекционного воздействия на лиц с

	признаками суицидального поведения, мерами профилактики суицидальных действий
ФД.02 Новые методики психодиагностики личности	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики изучения личности, ее отдельных свойств и характеристик Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию Имеет практический опыт: владения навыками отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию
1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности	Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и профессиональных различий, осуществлять системный психологический

	анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
1.Ф.02 Развитие когнитивных способностей	Знает: основные закономерности развития психических функций; современные методы диагностики когнитивной сферы детей и подростков; основные принципы организации занятий по развитию познавательных способностей с учетом возрастных особенностей и использованием активных методов обучения Умеет: осуществлять подбор наиболее эффективных психодиагностических средств и развивающих приемов; осуществлять интегративную оценку результатов психодиагностики и развивающих программ; корректно подбирать и использовать психотехнические средства для развития когнитивных способностей соответственно возрасту Имеет практический опыт: организации психодиагностической, психокоррекционной и тренинговой работы; владеет основными методами диагностики и развития когнитивной сферы в детском и юношеском возрасте, способами их интерпретации; владеет психотехническими средствами для развития восприятия, представлений, мышления, памяти, внимания
1.О.01 История	Знает: законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания

	исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.02 Философия	Знает: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике основные принципы сбора, анализа и обобщения информации, специфику системного подхода для решения поставленных задач Умеет: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; навыками самостоятельного философского анализа
ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии	Знает: основы математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений;

	выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования. Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владения методологией научного исследования; владеет навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач
1.Ф.01 Психология общения и переговоров	Знает: современные теории общения и переговоров, структуру и особенности анализа переговорного процесса, современные методы управления общением в переговорном процессе, современные особенности межкультурного взаимодействия, способы управления мультикультурной группой. Умеет: проводить анализ коммуникативных и переговорных ситуаций, применять техники эффективного общения, выявлять эффективные приемы общения, разрабатывать рекомендации по устранению межкультурных барьеров в общении. Имеет практический опыт: ведения переговоров, навыками преодоления коммуникативных барьеров, управления эмоциональным состоянием партнеров по общению, навыками анализа переговорной ситуации, владения базовыми коммуникационными навыками, свойственными разным культурам; идентификации возникающих барьеров в коммуникациях
1.О.26 Психофизиология	Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, принципы системного строения психических явлений, физиологические основы

	регуляции функциональных состояний; психофизиологические аспекты работоспособности персонала Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности, владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
1.О.13 Логика	Знает: формы абстрактного познания; логические операции с логическими формами; законы логики Умеет: применять логические операции на практике; применять логические операции в структуре аргументации; отыскивать ошибки в логике и аргументации Имеет практический опыт: основными понятиями логики; навыками применения логических операций; навыками решения логических задач
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, специфику строения и функционирования центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга с учетом возраста, пола и критических периодов развития Умеет: использовать основные биологические параметры функционирования центральной нервной системы на разных возрастных этапах, понимать специфику функционирования центральной нервной системы у разных возрастных категорий Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС в рамках информационно-аналитической деятельности и апробации результатов научных исследований, владения основными методами и приемами исследования центральной нервной системы, специфических закономерностей психофизического развития человека в зависимости от его пола и возраста
1.О.14 Математика	Знает: основы математического аппарата

	для реализации и развития профессиональной деятельности Умеет: применять математический аппарат на практике Имеет практический опыт: основными терминами и формулами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии
1.О.31 Психология личности	Знает: особенности формирования и функционирования мотивационно-потребностной сферы личности, особенности функционирования эмоциональной, мотивационной, когнитивной, регуляторной сфер, закономерности процесса социальной адаптации, формы взаимодействия в служебных коллективах, основные положения теории систем применительно к функционированию личности Умеет: собирать и анализировать информацию о состоянии мотивационно-потребностной сферы личности, подбирать научно обоснованные методы диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: применения различных теорий мотивации к сбору, анализу и развитию мотивационно-потребностной сферы личности, диагностики функционирования личности в различных сферах: мотивационной, эмоциональной, когнитивной, регуляторной, применения системного подхода для анализа проблемных ситуаций, связанных с функционированием личности
1.Ф.04 Методология и методы социально-психологического исследования	Знает: особенности организации и проведения социально-психологических исследований при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья, принципы систематизации научной информации в литературном обзоре Умеет: учитывать этические принципы проведения социально-психологических исследований при разработке дизайна исследования, осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы Имеет практический опыт: разработки основных форм информированного согласия для различных категорий респондентов, теоретического анализа научной литературы

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 82,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	61,5	61,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение литературы по теме: "Кризис в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: Категория "личность", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Классические эксперименты в психологии", выполнение задания № 2	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: Категории "деятельность и общение", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Парадигмы в психологии", подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для выступления на практическом занятии. Выполнение задания №1 (транспективный анализ)	3,6	3.6
Подготовка к коллоквиуму	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: эксперимент", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: интроспекция", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: "Основные методологические направления в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: "Основные методологические проблемы психологии", подготовка сообщения	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Теория и методология", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Методологические принципы и психологические категории", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: Категория "сознание", подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Изучение литературы по теме: Категории "отражение" и "психика" подготовка опорного конспекта	3,6	3.6
Подготовка к итоговому тесту	3,9	3.9
Изучение литературы по теме "Теория в психологии" подготовка вопросов для самоконтроля	3,6	3.6
Изучение литературы по теме "Специфика методологии психологии", подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	3,6	3.6
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специфика методологии психологии	4	2	2	0
2	Парадигмы в психологии	8	4	4	0
3	Методологические принципы и психологические категории	4	2	2	0
4	Характеристика категориального аппарата психологии	20	10	10	0
5	Методологические проблемы и направления	12	6	6	0
6	Кризис в психологии	4	2	2	0
7	Теория и методология	4	2	2	0
8	Методы психологии. Классификация методов	12	6	6	0
9	Интегративные процессы в современной психологии	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специфика методологии психологии	2
2	2	Парадигмы в психологии	2
3	2	Парадигмы в психологии	2
4	3	Методологические принципы и психологические категории	2
5	4	Категории "отражение" и "психика"	2
6	4	Категория "сознание"	2
7	4	Категории "деятельность и общение"	2
8	4	Категории "деятельность и общение"	2
9	4	Категория "личность"	2
10	5	Основные методологические проблемы психологии	2
11	5	Основные методологические проблемы психологии	2
12	5	Основные методологические направления в психологии	2
13	6	Кризис в психологии	2
14	7	Теория и методология	2
15	8	Развитие методов психологии: интроспекция	2
16	8	Развитие методов психологии: эксперимент	2
17	8	Классические эксперименты в психологии	2
18	9	Интегративные процессы в современной психологии	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика методологии психологии	2
2	2	Парадигмы в психологии	2
3	2	Парадигмы в психологии	2
4	3	Методологические принципы и психологические категории	2
5	4	Категории "отражение" и "психика"	2
6	4	Категория "сознание"	2
7	4	Категории "деятельность и общение"	2

8	4	Категории "деятельность и общение"	2
9	4	Категория "личность"	2
10	5	Основные методологические проблемы психологии	2
11	5	Основные методологические проблемы психологии	2
12	5	Основные методологические направления в психологии	2
13	6	Кризис в психологии	2
14	7	Теория и методология	2
15	8	Развитие методов психологии: интроспекция	2
16	8	Развитие методов психологии: эксперимент	2
17	8	Классические эксперименты в психологии	2
18	9	Интегративные процессы в современной психологии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение литературы по теме: "Кризис в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме: Категория "личность", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Классические эксперименты в психологии", выполнение задания № 2	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме: Категории "деятельность и общение", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Парадигмы в психологии", подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщения для выступления на практическом занятии. Выполнение задания №1 (транспективный анализ)	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3.	10	3,6
Подготовка к коллоквиуму	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: эксперимент", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Развитие методов психологии: интроспекция", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме: "Основные методологические направления в психологии", подготовка вопросов для самоконтроля	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6

Изучение литературы по теме: "Основные методологические проблемы психологии", подготовка сообщения	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Теория и методология", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Методологические принципы и психологические категории", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3.	10	3,6
Изучение литературы по теме: Категория "сознание", подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме: Категории "отражение" и "психика" подготовка опорного конспекта	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1, 2, 3. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит.3.	10	3,6
Подготовка к итоговому тесту	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,9
Изучение литературы по теме "Теория в психологии" подготовка вопросов для самоконтроля	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6
Изучение литературы по теме "Специфика методологии психологии", подготовка сообщения для выступления на практическом занятии	ПУМД осн.лит. 1, 2; доп.лит. 1. ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1.	10	3,6

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Промежуточная аттестация	Транспективный анализ	-	10	"8-10" четко и правильно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 50%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи; "7-6" недостаточно четко, но в целом верно определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст	экзамен

						соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 40%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи; "6-1" недостаточно четко, и с ошибками определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст совсем соответствует требованиям по объему и оригинальности (более 30%), с учетом цитирования, не является заимствованием чужой статьи; "0" не определены основные признаки каждой из парадигм (классической, неклассической, постнеклассической), тип научного мышления и психологической системы; текст не соответствует требованиям по объему и оригинальности (менее 30%), с учетом цитирования или является заимствованием чужой статьи;	
2	10	Текущий контроль	Работа на практических занятиях	1	50	Работа на занятии оценивается в 5 - баллов (макс.). полученные баллы суммируются	экзамен
3	10	Текущий контроль	Коллоквиум	1	10	Максимальное количество баллов начисляется за уверенное владение понятийным аппаратом	экзамен
4	10	Текущий контроль	Итоговый тест	1	30	За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	положительная оценка за экзамен предполагает прохождение всех контрольных мероприятий	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах	++	++	++	++
УК-1	Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: использования технологии транспективного анализа	++	++	++	++

ОПК-1	Знает: базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии		+	+	+
ОПК-1	Умеет: использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: определения методологических оснований конкретного научного исследования		+	+	+
ОПК-5	Знает: алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования				+
ОПК-5	Умеет: разработать дизайн, выбирать и использовать методы исследования, адекватные его предмету и гипотезам; собирать, обрабатывать и анализировать эмпирический материал				+
ОПК-5	Имеет практический опыт: владения общей методикой научного исследования в психологии				+
ПК-7	Знает: способы поиска научной информации по актуальным проблемам психологической науки				+
ПК-7	Умеет: выполнять обзоры публикаций, готовить научные сообщения (доклады), статьи				+
ПК-7	Имеет практический опыт: апробации результатов научного исследования на семинарах и конференциях				+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по методологии общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3015-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9E672C0-7B21-4CE8-9574-DAD5341D7085 . http://urait.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20265 — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538 . https://urait.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -WhiteStarUML (инструмент работы с диаграммами UML)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	350 (1)	комплект специального мультимедийного оборудования