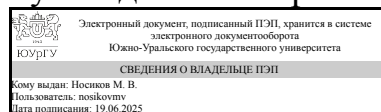


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



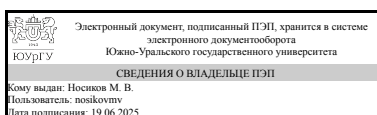
М. В. Носиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Теоретические основы электротехники
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Автоматика

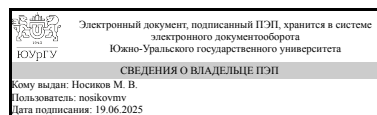
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



М. В. Носиков

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



М. В. Носиков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов базовыми знаниями по расчету переходных процессов в электрических цепях и формирование основы для успешного изучения последующих предметов электротехнического цикла.

Краткое содержание дисциплины

Классический метод расчета переходных процессов. Операторный метод расчета переходных процессов. Интеграл Дюамеля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин	Знает: основные теоретические основы законов электротехники; методы расчета цепей; методы анализа моделей электротехнических устройств Умеет: применять специализированные знания для решения задач теоретического и прикладного характера; формулировать задачи расчета параметров электрических цепей; Имеет практический опыт: анализа электрических цепей во временной и частотной областях

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 57 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	324	144	180
Аудиторные занятия:	36	16	20

Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	8	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	267	119,5	147,5
Подготовка к экзамену	147,5	0	147,5
Подготовка к зачету	50	50	0
Подготовка к лабораторным работам и защите отчетов по ним.	29,75	29,75	0
Выполнение домашней семестровой работы	25	25	0
Подготовка к аудиторной контрольной работе	14,75	14,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	21	8,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классический метод расчета переходных процессов	18	8	6	4
2	Операторный метод расчета переходных процессов	9	4	3	2
3	Интеграл Дюамеля. Переходные процессы при сложном воздействии	9	4	3	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классический метод расчета переходных процессов. Законы коммутации. Обобщенные законы коммутации	4
2	1	Классический метод расчета переходных процессов. Расчет переходных процессов первого и второго порядка.	4
3	2	Преобразование Лапласа. Законы Ома и Кирхгофа в операторной форме. Операторный метод расчета переходных процессов	4
4	3	Переходная функция, интеграл Дюамеля	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классический метод расчета переходных процессов в линейных цепях 1 порядка. Законы коммутации.	3
2	1	Классический метод расчета переходных процессов в линейных цепях 2 порядка. Обобщенные законы коммутации.	3
3	2	Операторный метод расчета переходных процессов.	3
4	3	Переходная функция, интеграл Дюамеля. Порядок расчета цепей посредством интеграла Дюамеля.	3

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Исследование переходных процессов в цепях первого порядка, влияния параметров цепи на вид переходного процесса.	2
2	1	Исследование переходных процессов в цепях второго порядка, влияния параметров цепи на вид переходного процесса.	2
3	2	Исследование переходных процессов в цепях первого порядка, влияния параметров цепи на вид переходного процесса.	2
4	3	Исследование переходных процессов в цепях второго порядка, влияния параметров цепи на вид переходного процесса.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014	5	147,5
Подготовка к зачету	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014	4	50
Подготовка к лабораторным работам и защите отчетов по ним.	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014	4	29,75
Выполнение домашней семестровой работы	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014	4	25
Подготовка к аудиторной контрольной работе	Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014	4	14,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Защита отчета лабораторной	1	5	По представленному отчету по лабораторной работе	дифференцированный зачет

			работы "Цепь первого порядка"			студенту предлагается 3 вопроса. Оценка выставляется: 5 баллов - за 3 правильных ответа; 4 балла - за 2 правильных ответа; 3 балла - за 1 правильный ответ; 2 балла - за все неверные ответы; 1 балл - лабораторная работа выполнена, но отчет по работе не представлен; 0 баллов - лабораторная работа не выполнена	
2	4	Текущий контроль	Защита отчета лабораторной работы "Цепь второго порядка"	1	5	По представленному отчету по лабораторной работе студенту предлагается 3 вопроса. Оценка выставляется: 5 баллов - за 3 правильных ответа; 4 балла - за 2 правильных ответа; 3 балла - за 1 правильный ответ; 2 балла - за все неверные ответы; 1 балл - лабораторная работа выполнена, но отчет по работе не представлен; 0 баллов - лабораторная работа не выполнена	дифференцированный зачет
3	4	Текущий контроль	Семестровая домашняя работа "Расчет переходных процессов в цепях 1 и 2 порядка"	2	3	Оценка выставляется: 3 балла - если работа своевременно представлена, выполнены все задания. Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению. 2 балла - если работа своевременно представлена, выполнены все задания с незначительными замечаниями. Работа в основном соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению. 1 балла - если работа представлена несвоевременно, были выполнены не все задания, в результате работа	дифференцированный зачет

						возвращена для доработки. 0 баллов - если нет работы.	
4	4	Текущий контроль	Аудиторная контрольная работа	1	8	В билете 8 задач. Каждый правильный ответ=1 баллу	дифференцированный зачет
5	4	Промежуточная аттестация	Зачетное тестирование	-	2	в тесте 2 вопроса. Студенту выставляется: 2 балла - за 2 правильных ответа; 1 балла - за 1 правильный ответ; 0 баллов - за 2 неправильных ответа.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент в течение 10 минут решает тестовую задачу (2 вопроса по предложенной схеме)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент в течение 10 минут решает тестовую задачу (2 вопроса по предложенной схеме)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	Знает: основные теоретические основы законов электротехники; методы расчета цепей; методы анализа моделей электротехнических устройств	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: применять специализированные знания для решения задач теоретического и прикладного характера; формулировать задачи расчета параметров электрических цепей;	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа электрических цепей во временной и частотной областях	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- Бессонов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник для бакалавров / Л. А. Бессонов. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014

б) дополнительная литература:

1. Данилов, И. А. Общая электротехника с основами электроники : учебное пособие для студентов неэлектротехнических спец. средних спец. учебных заведений / И. А. Данилов. - М. : Высшая школа, 2000. - 752 с. : ИЛ.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Купцов, А.М. Теоретические основы электротехники. Решения типовых задач. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ (Томский политехнический университет), 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45145

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Купцов, А.М. Теоретические основы электротехники. Решения типовых задач. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ (Томский политехнический университет), 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45145

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	110 (5)	Лабораторные стенды "Основы электротехники и электроники"
Лекции	308 (5)	Доска, парты