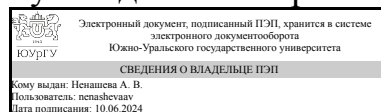


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. В. Ненасева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04.03 Социальная педагогика  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

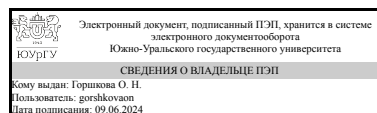
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: осмысление значения и места социальной педагогики в системе человекознания и обществознания; раскрытие основных проблем социальной педагогики; содействие формированию у студентов социально-педагогического мышления системы соответствующих теоретических знаний. Задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете изучения, основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности на разных возрастных этапах жизни человека; раскрытие специфики социально-педагогической деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Социальная педагогика, ее предмет и задачи. Основные принципы социальной педагогики. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности. Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования. Педагогика социального становления личности. Механизмы и движущие силы социального развития ребенка. Деятельность и ее социально-педагогические возможности. Социальное воспитание: сущность и содержание. Детская субкультура и социокультурный мир ребенка, подростка. Социальные отклонения, их причины и пути преодоления. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности. Улица как среда воспитания. Устройство детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Профессиональная деятельность социального работника. Педагогическая культура социального работника.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.<br>Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.<br>Имеет практический опыт: - владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - организации совместной и |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <p>Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.</p> <p>Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, - использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Имеет практический опыт: - методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04.02 Педагогика                                          | 1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа данных,<br>1.О.07.02 Методика обучения и воспитания,<br>1.О.04.05 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями,<br>1.О.04.04 Семейная педагогика,<br>1.О.07.05 Педагогические технологии,<br>Производственная практика (ориентированная, цифровая) (6 семестр),<br>Производственная практика (педагогическая) (10 семестр),<br>Учебная практика (педагогическая) (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования                                                                               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04.02 Педагогика | Знает: - основы просветительской деятельности;<br>- фундаментальные понятия духовности и |

нравственности; - сущность и структуру духовно-нравственных ценностей; - "Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России"., - основные идеи, теории, принципы воспитания и обучения, сложившиеся в настоящее время и в истории педагогической мысли прошлых столетий; - сущность и содержание учебно-воспитательного процесса в условиях современной системы образования; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, в том числе особые, их образовательные потребности; - психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - основные методы, формы и способы осуществления процесса обучения, воспитания и развития, учащихся с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей. Умеет: - прививать обучающимся базовые национальные ценности, системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа РФ; - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития воспитанников; - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - использовать в практике собственной профессиональной деятельности основные психолого-педагогические методы и методики исследования возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - проектировать учебно-воспитательный процесс на основе учета социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеет практический опыт: - владения навыками реализации теоретических знаний и духовно-нравственных ценностей в сферах профессиональных интересов; - осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей., - методами диагностики возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся; - составления психолого-педагогической характеристики

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | личности учащегося; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                    | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                       |             | Номер семестра                     |
|                                                                                       |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                         | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                            | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                            | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)            | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                              | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                   | 89,75       | 89,75                              |
| Подготовка к экзамену                                                                 | 24          | 24                                 |
| Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам                                  | 24          | 24                                 |
| Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольных тестов 1,2,3. | 41,75       | 41.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                               | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                              | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы социальной педагогики        | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Социализация как социально-педагогическое явление | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | 1. Теоретические основы социальной педагогики. 1. 1 История становления социальной педагогики как отрасли знания. 1. 2 Социальная педагогика как практическая деятельность. 1. 3 Социальная педагогика как научная дисциплина. 1. 4 Социальная педагогика как образовательный комплекс. 1. 5 Принципы социальной педагогики. 1. 6 Методы социальной педагогики. | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                        |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2 | 2. Социализация как социально-педагогическое явление 2.1 Понятие и сущность социализации. 2.2 Структура и этапы социализации. 2.3 Факторы социализации. 2.4 Средства, агенты и механизмы социализации. | 2 |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Социально-педагогический процесс. Содержание, формы и методы социально-педагогической деятельности. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и содержание понятия социально-педагогический процесс. 2. Этапы социально-педагогического процесса. 3. Сущность, структура социально-педагогической деятельности.                                                                               | 2            |
| 2         | 1         | Социально-педагогическое исследование. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность научного исследования. 2. Задачи научного исследования в социальной педагогике. 3. Этапы и методы социально-педагогического исследования.                                                                                                                                                                    | 2            |
| 3         | 2         | Социализация как социально-педагогическое явление. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность социализации. 2. Структура и этапы социализации. 3. Факторы социализации. 4. Средства, агенты и механизмы социализации. Социальное воспитание как социально-педагогическое явление. 1. Понятие и сущность социального воспитания. 2. Принципы социального воспитания.                  | 2            |
| 4         | 2         | Социально-педагогическая виктимология как составная часть социальной педагогики. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и задачи социально-педагогической виктимологии. 2. Факторы виктиматизации и их характеристика. 3. Реабилитация жертв неблагоприятных условий социализации. 4. Социально-педагогическая деятельность с потенциальными жертвами неблагоприятных условий социализации. | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                | ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1; ПУМД, доп. лит № 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4       | 24           |
| Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам | Семинары 1-2: 1. ЭУМД, осн. лит №1: Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112196">https://e.lanbook.com/book/112196</a> ; гл. 1, стр. 7-69; 2. ЭУМД, доп. лит. №1: Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. — ISBN | 4       | 24           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                       | 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51993">https://e.lanbook.com/book/51993</a> ; раздел 1-2, стр. 7-95. Семинары 3-4: 1. ЭУМД, осн. лит. №1: Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112196">https://e.lanbook.com/book/112196</a> ; гл. 2, стр. 70-201; 2. ЭУМД, доп. лит. №1: Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51993">https://e.lanbook.com/book/51993</a> ; раздел 3, стр. 127-187. |   |       |
| Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольных тестов 1,2,3. | <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=109080">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=109080</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 41,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Контрольный тест №1               | 1   | 10         | Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам 1-2.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов. | зачет            |
| 2    | 4        | Текущий контроль | Контрольный тест №2               | 1   | 10         | Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам 3,4.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов. | зачет            |
| 3    | 4        | Текущий          | Контрольный                       | 1   | 10         | Контрольный тест №3 состоит из 10                                                                                                                                                                                                                      | зачет            |

|   |   |                          |                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|--------------------------|------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   | контроль                 | тест №3                            |   |    | заданий по темам 5-7.<br>Время тестирования — 10 минут.<br>Предоставляется две попытки для прохождения теста.<br>Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 4 | 4 | Текущий контроль         | Итоговая контрольная работа (эссе) | 1 | 30 | Формирование оценки за эссе:<br>1. Введение:<br>Актуальность – 4 балла;<br>Наличие объекта, предмета работы – 2 балла;<br>Наличие цели, задач – 2 балла.<br>2. Основная часть:<br>Логика изложения – 4 балла;<br>Степень раскрытия темы и самостоятельность – 10 баллов.<br>3. Заключение:<br>Наличие чётких выводов, яркость их изложения – 4 балла.<br>4. Библиографический список:<br>Наличие свежих источников (за 3-5 лет) и ссылок в тексте – 2 балла.<br>Оформление работы в соответствии с требованиями к оформлению контрольных и курсовых работ – 2 балла.<br>Общая оценка за эссе:<br>Максимальная: 30 баллов;<br>Минимальная: 18 баллов. | зачет |
| 5 | 4 | Промежуточная аттестация | Задание промежуточной аттестации   | - | 40 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 4. Количество вопросов - 10. Метод оценивания — высшая оценка.                                                                                                                                                                           | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-3       | Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +    | + | + | + | + |
| ОПК-3       | Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                        |      | + | + |   | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: - владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |      |   | + |   | + |
| ОПК-6       | Знает: - основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +    | + | + | + | + |
| ОПК-6       | Умеет: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся, - использовать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                             |      | + | + | + | + |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: - методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.                           |      |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Мудрик, А. В. Социальная педагогика [Текст] учеб. для высш. пед. учеб. заведений А. В. Мудрик. - 5-е изд., доп. - М.: Academia, 2005. - 196, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ,

2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156044>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гиенко, Л. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 252 с. — ISBN 978-5-88210-864-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112196">https://e.lanbook.com/book/112196</a>         |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Телина, И. А. Социальная педагогика : учебное пособие / И. А. Телина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-9765-1951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/51993">https://e.lanbook.com/book/51993</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 118а     | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (2) | ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|