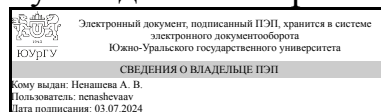


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



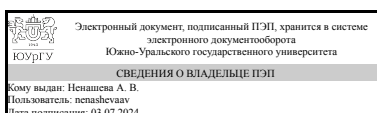
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04.02 Педагогика  
для направления 44.03.01 Педагогическое образование  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

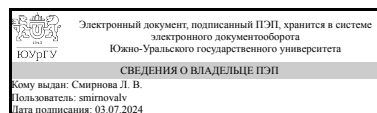
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах педагогики, ее основных категориях. Задачи дисциплины: получение теоретических знаний по дисциплине; овладение специальными научными знаниями в сфере педагогической практики и методами анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания; понимание современных теорий учения и становления личности обучающихся; ознакомление с современными концепциями соотношения обучения и развития, способами создания самого учебного предмета и построения учебно-воспитательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Истоки происхождения "педагогики" и этапы ее развития. Педагогика в системе наук о человеке. Введение в педагогическую деятельность. Профессиональное становление, развитие деятельности и личность педагога. Методология и методы педагогических исследований. Возрастная периодизация и особенности развития в разных возрастах. Развитие, социализация и воспитание личности. Теория воспитания. Целостный педагогический процесс. Формы и методы обучения. Дидактика как педагогическая теория обучения. Содержание образования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                         | Знает: базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Умеет: осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач.<br>Имеет практический опыт: владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся.<br>Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;                                                                                                            |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей<br>Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.                                         |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Имеет практический опыт: учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий                                                                                                                                                               |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знает: способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности<br>Умеет: планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития                                               |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности<br>Умеет: осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                               | Знает: основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании.                                                                                                                       |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.05.02 Психология воспитательных практик,<br>1.О.04.03 Социальная педагогика,<br>1.О.07.05 Педагогические технологии,<br>1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности,<br>1.О.04.04 Семейная педагогика,<br>Учебная практика (педагогическая) (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |     |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|-----|
|                               |             | Номер семестра                     |     |
|                               |             | 1                                  | 2   |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216         | 108                                | 108 |

|                                                                                   |        |       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                        | 96     | 48    | 48      |
| Лекции (Л)                                                                        | 32     | 16    | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)        | 64     | 32    | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          | 0      | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                               | 105,25 | 53,75 | 51,5    |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | 20     | 10    | 10      |
| Подготовка к зачету                                                               | 10     | 10    | 0       |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | 20     | 10    | 10      |
| Подготовка к устному опросу                                                       | 20     | 10    | 10      |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | 25,25  | 13,75 | 11,5    |
| Подготовка к экзамену                                                             | 10     | 0     | 10      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                           | 14,75  | 6,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                          | -      | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                        | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы общей педагогики                | 22                                        | 6  | 16 | 0  |
| 2         | Введение в педагогическую деятельность | 22                                        | 6  | 16 | 0  |
| 3         | Теория воспитания                      | 26                                        | 10 | 16 | 0  |
| 4         | Теория обучения                        | 26                                        | 10 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-4      | 1         | Истоки происхождения педагогики и этапы развития педагогического знания и педагогической практики. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, задачи педагогической науки. Функции педагогики: теоретическая и технологическая. Структура педагогической науки. | 4            |
| 5-6      | 1         | Гуманизм: вера в возможности человека. Гуманизм: как понимать и относиться. Понятие гуманизма в педагогике. Признаки гуманистической педагогики. Роль педагога в гуманистической педагогике                                                                                       | 2            |
| 7-8      | 2         | Возникновение и становление педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности                                                                                                                                       | 2            |
| 9-10     | 2         | Методология педагогической науки Методы педагогики: организационные, эмпирические, теоретические, математические, методы статистической обработки данных и интерпретационные                                                                                                      | 2            |
| 11-12    | 2         | Возрастная периодизация, Границы возрастных периодов развития человека. Возрастная периодизация в педагогике. Сензитивные периоды развития.                                                                                                                                       | 2            |
| 13-16    | 3         | Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 17-20    | 3         | Методы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 21-22    | 3         | Воспитание в коллективе. Социальное пространство воспитательного процесса.                                                                                                                                                                                                        | 2            |

|       |   |                                                                                    |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 23-26 | 4 | Дидактика как педагогическая теория обучения . Закономерности и принципы обучения. | 4 |
| 27-30 | 4 | Методы и средства обучения.                                                        | 4 |
| 31-32 | 4 | Система общего образования в России.                                               | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-4       | 1         | Структура и связь педагогики с другими науками, категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками: философией, психологией, биологией, антропологией, медициной, политологией, экономическими науками. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая технология, педагогическая задача. | 4            |
| 5-8       | 1         | Тенденции развития педагогики как науки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 9-12      | 1         | Деятели, внесшие вклад в развитие педагогической науки.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 13-16     | 1         | Признаки гуманистической педагогики                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 17-20     | 2         | Педагогическое воздействие. Педагогическое общение. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность педагога.                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 21-24     | 2         | Личностно-творческий компонент профессионально- педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии. Педагог в современной школе.                                                                                                                                                                                   | 4            |
| 25-28     | 2         | Методы научно-педагогического исследования. Этапы педагогического исследования. Методологические параметры исследования.                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 29-32     | 2         | Возрастные и индивидуальные особенности развития                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 33-36     | 3         | Содержание воспитательного процесса. Система методов педагогического воздействия                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 37-40     | 3         | Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 41-44     | 3         | Виды воспитания. мероприятия по реализации видов воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 45-48     | 3         | Средства и формы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 49-52     | 4         | Логика учебного процесса. Виды обучения и их характеристика. Контроль в процессе обучения.                                                                                                                                                                                                                                          | 4            |
| 53-56     | 4         | Роль обучения в развитии личности. Современные дидактические концепции                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 57-60     | 4         | Основные положения "Закона Об образовании".                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 61-64     | 4         | Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                    |                                                                                |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс     | Семестр | Кол-во часов |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1       | 10           |
| Подготовка к зачету                                                               | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск                        | 1       | 10           |

|                                                                                   |                                                                                |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                   | информации в интернете                                                         |   |       |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 10    |
| Подготовка к устному опросу                                                       | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 10    |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 13,75 |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 10    |
| Подготовка к экзамену                                                             | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Конспекты лекций.            | 2 | 10    |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 11,5  |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 10    |
| Подготовка к устному опросу                                                       | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 10    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Задание 1.1. Конспектирование, устный опрос | 0,2 | 5          | 5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же | зачет            |

|   |   |                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                         |     | <p>требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент показывает полное не знание материала</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено</p>                                               |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.2<br>устный опрос.<br>таблица | 0,4 | 5 <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает</p> | зачет |

|   |   |                  |                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                           |     |   | <p>незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы</p> <p>1 балл: Задание выполнено с многочисленными ошибками</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.3<br>Таблица, учебная дискуссия | 0,2 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы</p> <p>1 балл: задание выполнено с ошибками</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.4<br>Презентация и доклад       | 1   | 5 | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|   |   |                  |             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|-------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |             |     | <p>сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: Презентация выполнена с ошибками, доклад не соответствует презентации</p> <p>0 баллов: студент не выполнил задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.5 | 0,4 | <p>5</p> <p>5 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание , отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала , прослеживается несамостоятельность при составлении.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены</p> | зачет |

|   |   |                          |                                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                               |     |    | ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.<br>1 балл: студент дает не правильные ответы, не владеет материалом.<br>0 балл: студент не знает материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль         | Задание 1.6<br>Конспектирование, устный опрос | 0,6 | 5  | 5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.<br>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.<br>1 балл: студент допуская многочисленные ошибки<br>0 баллов: студент не выполнил задание, не знаком с материалом . | зачет   |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование                     | -   | 30 | Отлично: 28 - 30 баллов;<br>Хорошо: 23 - 27 баллов;<br>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;<br>Неудовлетворительно: до 18 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет   |
| 8 | 2 | Текущий                  | Тест педагогик                                | 1   | 10 | Тест Педагогика-1 НОК, содержит 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|    |   |                  |                                             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль         | НОК                                         |     |   | вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно". В 14, 19 пункте - тест по теории воспитания, обучения то же, но по кол-ву заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 9  | 2 | Текущий контроль | Задание 2.1 "Виды воспитания"               | 0,6 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: таблица заполнена с ошибками.</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание.</p> | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.3 Презентация "Методы воспитания" | 1   | 5 | <p>5 баллов :презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                  |                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                        |     |    | <p>установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: студент не выполнил задание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Задание 2. 4 Тест<br>Теория воспитания | 1   | 30 | <p>Отлично: 28 - 30 баллов;</p> <p>Хорошо: 23 - 27 баллов;</p> <p>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;</p> <p>Неудовлетворительно: до 18 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.6<br>Сообщение               | 0,4 | 5  | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                     |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                     |   |   | <p>излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки .</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.7<br>Доклад и презентация | 1 | 5 | <p>5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p> <p>3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.).</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: плохо выполненная презентация, доклад не соответствует теме.</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание.</p> | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.8<br>Сообщение            | 1 | 5 | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|    |   |                          |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                            |   |   | <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки .</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p> |         |
| 15 | 2 | Текущий контроль         | Тест Теория обучения       | 1 | 5 | <p>Отлично: 28 - 30 баллов;<br/>Хорошо: 23 - 27 баллов;<br/>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;<br/>Неудовлетворительно: до 18 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 16 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен Вопросы к экзамену | - | 5 | <p>Билеты к экзамену содержат по два вопроса(1 вопрос теоретического характера, 2 вопрос практического характера.)</p> <p>5 баллов: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>4 балла: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.<br>3 балла: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе<br>2 балла: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.<br>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки.<br>0 баллов: студент не знает материал. |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов) От 18- до 30 баллов - зачтено, ниже 18 баллов - не зачтено.</p>                                                                                                                                                            | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Студенты готовятся к экзамену самостоятельно по заранее предоставленному преподавателем списку вопросов. К экзамену допускаются только те студенты, которые получили положительные оценки текущего контроля. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете два вопроса теоретического плана. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие из этой темы.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ОПК-2       | Знает: базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.                                                           |      |   | + |   | + |   | + |   | + |    |    |    |    |    | +  |    |
| ОПК-2       | Умеет: осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач.                                                                                                                  |      |   | + |   | + |   |   |   | + |    |    |    |    |    | +  |    |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий.                                                                                                   |      |   |   |   | + | + |   |   | + |    |    |    | +  |    |    |    |
| ОПК-5       | Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся.                                                             |      |   |   |   |   |   | + | + | + |    |    |    |    |    | +  |    |
| ОПК-5       | Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;                                                                                                     |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |
| ОПК-6       | Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей                                                                                              |      |   |   |   |   |   | + | + | + |    |    |    | +  | +  |    | +  |
| ОПК-6       | Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    | +  | +  |    | +  |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий                                                                                              |      |   |   |   |   |   | + |   |   |    |    |    | +  |    |    | +  |
| ОПК-7       | Знает: способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности                                                                                                               |      | + |   | + |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    | +  |
| ОПК-7       | Умеет: планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития                                                                                        |      | + |   | + |   |   |   |   |   |    | +  |    |    |    |    | +  |
| ОПК-8       | Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности                                              |      |   |   |   |   |   | + |   | + |    |    | +  |    | +  |    | +  |
| ОПК-8       | Умеет: осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности                                                                                                           |      | + |   |   | + |   |   |   |   |    |    | +  |    | +  |    | +  |
| ПК-2        | Знает: основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании.                                                      |      |   | + |   |   |   |   |   | + | +  | +  |    |    |    |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 "Педагогика" В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2004. - 188, [2] с. ил.

### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы
2. Лекции по дисциплине педагогика

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы
2. Лекции по дисциплине педагогика

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Педагогика : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 227 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/148554">https://e.lanbook.com/book/148554</a>                                                                                                                           |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/125359">https://e.lanbook.com/book/125359</a>                                                                                                                   |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/452523">https://urait.ru/bcode/452523</a>                     |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с.<br><a href="https://urait.ru/book/pedagogika-469446">https://urait.ru/book/pedagogika-469446</a> |
| 5 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,                                                                                                 |

|   |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                 | 2020. — 404 с. <a href="https://urait.ru/bcode/456483">https://urait.ru/bcode/456483</a>                                                                                                                                                                                                |
| 6 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. <a href="https://urait.ru/bcode/513061">https://urait.ru/bcode/513061</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                    |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 203<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.                  |
| Экзамен                         | 103<br>(6) | Компьютерная техника, проектор.                                                                                                                                                     |
| Практические занятия и семинары | 103<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.                  |
| Самостоятельная работа студента |            | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. Выход в интернет |
| Лекции                          | 103<br>(6) | Компьютерная техника, проектор.                                                                                                                                                     |