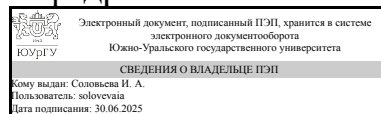


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



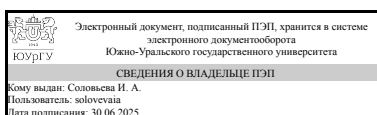
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Деятельность Центрального банка
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

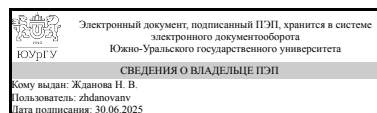
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Н. В. Жданова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: 1. Сформировать понимание роли Центрального банка в экономике страны. 2. Ознакомить с основными функциями и механизмами денежно-кредитной политики. 3. Показать взаимосвязь между действиями ЦБ и экономической стабильностью. 4. Развить навыки анализа политики ЦБ на основе макроэкономических индикаторов.

Задачи: 1. Изучить статус, цели и правовую основу деятельности Центрального банка РФ. 2. Рассмотреть инструменты денежно-кредитной политики. 3. Проанализировать цели ЦБ РФ. 4. Освоить подходы к регулированию инфляции и контролю за денежной массой. 5. Понять роль ЦБ в обеспечении финансовой стабильности и банковского надзора.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит студентов с теоретическими и практическими аспектами функционирования центрального банка как ключевого института финансовой системы. Рассматриваются цели, функции и инструменты деятельности центрального банка, его роль в проведении денежно-кредитной политики, обеспечении устойчивости национальной валюты и финансовой стабильности. Особое внимание уделяется практике регулирования инфляции, надзору за банковским сектором, взаимодействию с коммерческими банками и международными финансовыми организациями. Изучается влияние решений центрального банка на макроэкономические показатели и финансовые рынки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ЦБ РФ и кредитных организаций; организационную структуру и функции Центрального банка; роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора; методы и инструменты денежно-кредитной политики Умеет: формировать отчетность кредитных организаций и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; проводить проверку бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов и порядка составления бухгалтерской отчетности; анализировать инструменты ДКП Имеет практический опыт: сбора информации, необходимой для осуществления контроля за деятельностью кредитных организаций; сбора информации и анализа инструментов ДКП

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Валютный рынок и валютные операции, Организация деятельности коммерческого банка, Законодательные основы регулирования банковской деятельности, Анализ и аудит финансового состояния банка, Бухгалтерский учет в банке, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,75	69,75
Подготовка к семинарским занятиям	24	24
Подготовка к зачету	21,75	21.75
работа с учебной литературой, нормативными актами и другими источниками информации	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовой статус и структура центрального банка	4	2	2	0
2	Цели и функции центрального банка	4	2	2	0
3	Инструменты денежно-кредитной политики	4	2	2	0
4	Регулирование банковской системы	4	2	2	0

5	Центральный банк и инфляция	4	2	2	0
6	Центральный банк и валютная политика	4	2	2	0
7	Центральный банк и финансовая стабильность	4	2	2	0
8	Современные вызовы для центральных банков	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовой статус и структура центрального банка. Положение в системе органов государственной власти. Независимость и подотчётность. Организационная структура.	2
2	2	Цели и функции центрального банка. Основные цели (ценовая стабильность, финансовая стабильность и т.д.). Классические функции: эмиссия, надзор, регулирование и т.п.	2
3	3	Инструменты денежно-кредитной политики. Ключевая процентная ставка. Операции на открытом рынке. Обязательные резервы. Валютные интервенции.	2
4	4	Регулирование банковской системы. Лицензирование и надзор. Макропруденциальное регулирование. Механизмы санации и страхование вкладов	2
5	5	Центральный банк и инфляция. Причины инфляции. Таргетирование инфляции. Монетарные и немонетарные меры борьбы.	2
6	6	Центральный банк и валютная политика. Поддержание стабильности курса. Режимы валютного регулирования. Международные резервы и их управление.	2
7	7	Центральный банк и финансовая стабильность. Роль в предупреждении системных рисков. Антикризисные меры. Взаимодействие с другими регуляторами.	2
8	8	Современные вызовы для центральных банков. Цифровые валюты. Финансовые технологии (FinTech). Монетарная политика в условиях нестабильности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ закона «О Центральном банке Российской Федерации» — как устроена независимость ЦБ на практике.	2
2	2	Разбор действий ЦБ в ответ на экономический кризис: как реализуются его цели в нестандартной ситуации.	2
3	3	Моделирование воздействия изменения ключевой ставки на инфляцию и потребительский спрос.	2
4	4	Кейс: отзыв лицензии у коммерческого банка — причины, процедуры, последствия.	2
5	5	Расчёт инфляционного разрыва и подбор мер по его снижению.	2
6	6	Анализ валютной интервенции: почему ЦБ вышел на рынок и чего добился? (на примере конкретной даты).	2
7	7	Оценка системных рисков: как центральный банк реагирует на угрозы стабильности (на примере банковского сектора).	2

8	8	Обсуждение проекта цифрового рубля: возможности, риски и роль ЦБ в его внедрении.	2
---	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	1. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. 2. Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. 3. Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. 4. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) 5. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru/	5	24
Подготовка к зачету	1. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. 2. Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. 3. Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. 4. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) 5. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru/	5	21,75
работа с учебной литературой, нормативными актами и другими источниками информации	1. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. —	5	24

	Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. 2. Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. 3. Современная денежно- кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. 4. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция) 5. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru/		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию по одной из тем	0,25	25	Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия, выполнены все задания, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 4 балла - подготовлены развернутые ответы на большую часть вопросов плана семинарского занятия, выполнено	зачет

						большинство заданий, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 3 балла – даны ответы на менее половины вопросов плана, не выполнены задания, не полностью отработан глоссарий, письменный конспект не соответствует требованиям, не на все дополнительные вопросы даны ответы. 2 балла – не выполнены требования к подготовке ответов на семинарском занятии Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	
2	5	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию по одной из тем	0,25	25	Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия, выполнены все задания, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 4 балла - подготовлены развернутые ответы на большую часть вопросов плана семинарского занятия, выполнено большинство заданий, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 3 балла – даны ответы на менее половины вопросов плана, не выполнены задания, не полностью отработан глоссарий, письменный конспект не соответствует требованиям, не на все дополнительные	зачет

						вопросы даны ответы. 2 балла – не выполнены требования к подготовке ответов на семинарском занятии Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	
3	5	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию по одной из тем	0,25	25	Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия, выполнены все задания, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 4 балла - подготовлены развернутые ответы на большую часть вопросов плана семинарского занятия, выполнено большинство заданий, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 3 балла – даны ответы на менее половины вопросов плана, не выполнены задания, не полностью отработан глоссарий, письменный конспект не соответствует требованиям, не на все дополнительные вопросы даны ответы. 2 балла – не выполнены требования к подготовке ответов на семинарском занятии Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	зачет
4	5	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию по одной из тем	0,25	25	Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1)	зачет

			занятию по одной из тем		должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. 5 баллов - подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия, выполнены все задания, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 4 балла - подготовлены развернутые ответы на большую часть вопросов плана семинарского занятия, выполнено большинство заданий, проведена работа с глоссарием по теме, ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта, даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. 3 балла – даны ответы на менее половины вопросов плана, не выполнены задания, не полностью отработан глоссарий, письменный конспект не соответствует требованиям, не на все дополнительные вопросы даны ответы. 2 балла – не выполнены требования к подготовке ответов на семинарском занятии Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.		
5	5	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	10	Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования. Тестирование проводится на основе выданного задания на образовательной платформе https://edu.susu.ru. Ответы студентов проверяет система самостоятельно. Задание выполняется в день проведения зачета по расписанию сессии, индивидуально каждым студентом. Студенту предоставляются 1 попытка для прохождения тестирования.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-10	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ЦБ РФ и кредитных организаций; организационную структуру и функции Центрального банка; роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора; методы и инструменты денежно-кредитной политики	++	++	++	++	++
ПК-10	Умеет: формировать отчетность кредитных организаций и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России; проводить проверку бухгалтерского учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов и порядка составления бухгалтерской отчетности; анализировать инструменты ДКП	++	++	++	++	++
ПК-10	Имеет практический опыт: сбора информации, необходимой для осуществления контроля за деятельностью кредитных организаций; сбора информации и анализа инструментов ДКП	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижевартовск)	Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. https://urait.ru/bcode/567563
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Звонова, Е. А. Организация деятельности центрального банка : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. https://znanium.ru/catalog/product/1986695
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Современная денежно-кредитная политика: особенности России : учебное пособие / М.А. Абрамова, В.Ю. Диденко, М.Ю. Евсин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 200 с. https://znanium.ru/catalog/product/2170822 (дата обращения: 30.05.2025)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442a (2)	компьютерный класс, мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	442a (2)	компьютерный класс, мультимедийное оборудование
Лекции	442a (2)	компьютерный класс, мультимедийное оборудование