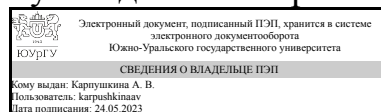


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



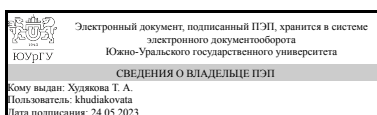
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.18 Экономика предприятия (организации)  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

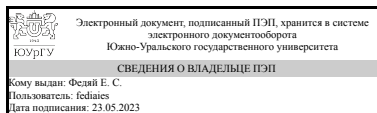
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доцент



Е. С. Федяй

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм хозяйствующих субъектов. Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий (организаций) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

## Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия (организации), кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                          | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | Знает: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды<br>Умеет: - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять влияние микро- и макро- факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия<br>Имеет практический опыт: - анализа деятельности предприятия и принятия |

|  |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; - оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.10.01 Микроэкономика                                      | 1.О.20 Внешнеэкономическая деятельность     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.10.01 Микроэкономика | <p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений, - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики</p> <p>Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние, - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности, - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 77,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                                                    |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      | 180         | 180                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                         | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                         | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)         | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                           | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                | 102,5       | 102,5                              |
| подготовка к экзамену и контрольному тестированию по каждой теме и итоговому тесту | 40          | 40                                 |
| выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы                        | 42,5        | 42,5                               |
| написание и подготовка к защите курсовой работы                                    | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                            | 13,5        | 13,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                           | -           | экзамен, КР                        |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                       | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА                                                            | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 2         | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)                                                | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 3         | КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА                                                                                  | 14                                        | 6  | 8  | 0  |
| 4         | ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ЦЕНА – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | 18                                        | 8  | 10 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предприятие в рыночной среде                             | 2            |
| 2        | 1         | Предпринимательство                                      | 2            |
| 3        | 1         | Организационная и производственная структура предприятия | 2            |
| 4        | 1         | Производственный процесс                                 | 2            |
| 5        | 2         | Имущество и капитал предприятия                          | 2            |
| 6        | 2         | Основные средства. Амортизация                           | 2            |

|    |   |                                                |   |
|----|---|------------------------------------------------|---|
| 7  | 2 | Показатели использования основных средств      | 2 |
| 8  | 2 | Оборотные средства                             | 2 |
| 9  | 2 | Запасы предприятия                             | 2 |
| 10 | 3 | Кадры предприятия                              | 2 |
| 11 | 3 | Производительность труда                       | 2 |
| 12 | 3 | Заработная плата.                              | 2 |
| 13 | 4 | Издержки предприятия                           | 2 |
| 14 | 4 | Выпуск продукции. Производственная программа.  | 2 |
| 15 | 4 | Финансовые результаты деятельности предприятия | 2 |
| 16 | 4 | Эффект и эффективность                         | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Предприятие в рыночной среде                                                   | 2            |
| 2         | 1         | Производственный процесс                                                       | 2            |
| 3         | 2         | Имущество и капитал предприятия                                                | 2            |
| 4         | 2         | Амортизация основных средств                                                   | 2            |
| 5         | 2         | Анализ основных средств                                                        | 2            |
| 6         | 2         | Показатели использования оборотных средств                                     | 2            |
| 7         | 2         | Анализ запасов                                                                 | 2            |
| 8         | 3         | Формы и системы заработной платы                                               | 2            |
| 9         | 3         | Расчеты по заработной плате                                                    | 2            |
| 10        | 3         | Анализ трудовых ресурсов.                                                      | 2            |
| 11        | 3         | Производительность труда                                                       | 2            |
| 12        | 4         | Оценка издержек предприятия.                                                   | 2            |
| 13        | 4         | Определение оптимального объема производства                                   | 2            |
| 14        | 4         | Расчет показателей прибыли, рентабельности                                     | 2            |
| 15        | 4         | Эффект и эффективность                                                         | 2            |
| 16        | 4         | Результаты деятельности предприятия. Их интерпретация. Взаимосвязь показателей | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к экзамену и контрольному тестированию по каждой теме и итоговому тесту | ПУМД (основная 1,2; дополнительная 1,2) ЭУМД (1,2 )                        | 2       | 40           |
| выполнение контрольных вопросов и заданий после каждой темы                        | ПУМД (основная 1,2; дополнительная 1,2) ЭУМД (1,2 )                        | 2       | 42,5         |
| написание и подготовка к защите                                                    | ПУМД (основная 1,2; дополнительная                                         | 2       | 20           |

|                 |                  |  |  |
|-----------------|------------------|--|--|
| курсовой работы | 1,2) ЭУМД (1,2 ) |  |  |
|-----------------|------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Промежуточная аттестация | Тестирование для повышения рейтинга                                                | -   | 5          | При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций.. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.<br>5 баллов студент получает, если ответил верно на 35 и более вопросов, 4 балла - если ответил на 31-34 вопроса, 3 балла - если ответил верно на 24-30 вопросов, 2 балла - если ответил верно на 20-23 вопроса, 1 балл - если ответил на 15-19 вопросов верно, 0 баллов - если ответил верно на 14 вопросов и менее. | экзамен          |
| 2    | 2        | Текущий контроль         | Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (1 раздел) | 0,1 | 5          | Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.<br>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40                                                                                                                                             | экзамен          |

|   |   |                  |                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                           |     | <p>верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23 верных ответов).</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов).</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 3 | 2 | Текущий контроль | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (2 раздел)</p> | 0,1 | 5 <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23 верных ответов).</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов).</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).</p> | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (3</p>         | 0,1 | 5 <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                    |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  | раздел)                                                                            |     |   | <p>учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23 верных ответов).</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов).</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).</p> |         |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Контрольно-рейтинговое мероприятие. Тестирование по разделам дисциплины (4 раздел) | 0,1 | 5 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 60 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% вопросов теста (35-40 верных ответов).</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% вопросов теста (30-34 верных ответа).</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% вопросов теста (24-30 верных ответов).</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% вопросов теста (20-23 верных ответов).</p>                | экзамен |

|   |   |                  |                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                              |      | <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% вопросов теста (15-19 верных ответов).</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40% теста (14 и менее верных ответов).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (раздел 1) | 0,15 | <p>5</p> <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи (5), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 4 задачи, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 3 задачи, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 2 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, решена 1 задача, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не</li> </ul> | экзамен |

|   |   |                  |                                                              |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                              |      |   | оформлено должным образом - 1 балл;<br>- задание не выполнено - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (раздел 2) | 0,15 | 5 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание . Критерии оценивания:</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи (10), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</p> <p>- задание выполнено не полностью, решены 8,9 заданий, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, решены 6,7 заданий, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено на 50%, решены 5 заданий, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено на 40%, решены 4 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                              |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                              |      |   | - задание не выполнено - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Контрольно-рейтинговое мероприятие. Решение задач (раздел 3) | 0,15 | 5 | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание .</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи (10), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 8,9 заданий, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 6,7 заданий, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 5 заданий, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, решены 4 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> | экзамен |
| 9 | 2 | Текущий          | Контрольно-                                                  | 0,15 | 5 | Контрольно-рейтинговое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|    |   |                        |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                  |
|----|---|------------------------|---------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |   | контроль               | рейтинговое мероприятие. Решение задач (раздел 4) |   | <p>мероприятие проводится в форме практических заданий. В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание . Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, решены все задачи (10), имеют место несущественные ошибки, которые не влияют на результат, качественно оформлено -5 баллов;</li> <li>- задание выполнено не полностью, решены 8,9 заданий, имеют место несущественные, нерелевантные ошибки, оформлено не качественно - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, решены 6,7 заданий, имеют место релевантные ошибки , оформлено некачественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено на 50%, решены 5 заданий, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, оформлено некачественно - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено на 40%, решены 4 задачи, имеют место грубые экономические ошибки в расчетах, не оформлено должным образом - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> |                                                                                                       |                  |
| 10 | 2 | Курсовая работа/проект | Защита курсовой работы                            | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>5 баллов . Это работа, которая полностью соответствует курсовому заданию. теоретический вопрос</p> | кур-совые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100%</p> <p>4 балла выставляется за работу, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУРГУ-21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85%</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75%</p> <p>2 балла - работа, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>рекомендациях кафедры.<br/>Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60%<br/>1 балл - работа, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры.<br/>Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть не выполнена, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 40%<br/>0 баллов - работа отсутствует</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| курсовые работы              | <p>Задание КР выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент демонстрирует и сдает преподавателю КР. В процессе демонстрации КР проверяется: теоретическая часть (объем и раскрытие вопроса) и расчетная часть (достоверность расчетов и наличие пояснительной записки). Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает о полученных результатах и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Оценка «Отлично» выставляется за КР, по которой начислен максимальный балл "5". Это работа, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в полном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена без ошибок, к каждому расчету представлена</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | <p>пояснительная записка с соответствующими выводами и обоснованными положениями, оформление работы соответствует СТО ЮУрГУ 21-2008. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными КР, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 85-100% Хорошо: Оценка «Хорошо» выставляется за КР, по которой начислено "4" балла, которая полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт в достаточном объеме с последовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с незначительными ошибками, к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и обоснованными положениями, оформление в целом соответствует СТО ЮУрГУ-21-2008. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными КР, вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Рейтинг 75-85% Удовлетворительно: Оценка «Удовлетворительно» выставляется за КР, за которую начислено "3" балла. Это работа, которая не полностью соответствует курсовому заданию, теоретический вопрос раскрыт поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с ошибками, не к каждому расчету представлена пояснительная записка с неполными выводами и необоснованными положениями. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Рейтинг 60-75% Неудовлетворительно: Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за КР по которой начислено "2" или "1" балл, которая не соответствует курсовому заданию и не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. Теоретический вопрос не раскрыт или раскрыт очень поверхностно в недостаточном объеме с непоследовательным изложением материала, расчетная часть выполнена с серьезными ошибками, нет пояснительной записки и выводов. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Рейтинг менее 60%</p> |                                         |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Экономика предприятия (организации)" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить экзамен по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга 86% и выше. Хорошо: Величина рейтинга 75-85%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-3       | Знает: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды                                                                                                                            | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-3       | Умеет: - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды; - оценки степени влияния микро- и макро- факторов на экономические показатели предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599,[1] с.
2. Выварец, А. Д. Экономика предприятия [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" А. Д. Выварец. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 543 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" А. Е. Карлик и др.; под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухгальтер. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 463 с. табл.
2. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : практикум [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования Л. Н. Чечевицына, О. Н. Терещенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 254 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гафуров, Н. Ш. Экономика предприятия (организации) [Текст] метод. указания по выполнению курсовых работ для направления 38.03.01 и др. Н. Ш. Гафуров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Приклад. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 42, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гафуров, Н. Ш. Экономика предприятия (организации) [Текст] метод. указания по выполнению курсовых работ для направления 38.03.01 и др. Н. Ш. Гафуров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Приклад. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 42, [1] с. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.               |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02159-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93541">https://e.lanbook.com/book/93541</a> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|
|-------------|---|--------------------------------------------------------------|

|                                 |             |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | ауд.        | предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                               |
| Экзамен                         | 127<br>(36) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Практические занятия и семинары | 127<br>(36) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 127<br>(36) | Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт. |
| Лекции                          | 142<br>(36) | Проектор, экран, компьютер                                                                                                                        |