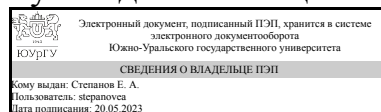


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



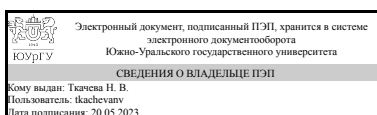
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.31 Основы квалификации и расследования преступлений,  
отнесенных к компетенциям таможенных органов  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

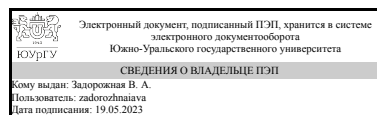
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



В. А. Задорожная

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенциям таможенных органов» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в сфере назначения и ведения судопроизводства по всем стадиям уголовного судопроизводства по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Задачи дисциплины: - формирование у студентов теоретических знаний, общего системного представления о квалификации и расследовании преступлений в сфере таможенного дела; - изучение средств и методов, используемых для выявления, пресечения и расследования преступлений в сфере таможенного дела; - овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий по делам рассматриваемой категории; - освоение ими организации расследования преступлений в сфере таможенного дела; - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины включает в себя следующие вопросы. Органы дознания: понятие, виды, направления уголовно-процессуальной деятельности. Организация дознания в системе ФТС России. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме. Производство органом дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно. Взаимодействие таможенных органов со следователями. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: содержание и пределы правоохранительной деятельности таможенных органов с точки зрения их юрисдикции в области уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений; нормы уголовного, уголовно-процессуального права, применяемого в области таможенного дела; основы осуществления правовой помощи в рамках расследования преступлений в области таможенного дела<br>Умеет: составлять процессуальные документы в рамках уголовно-правовой и уголовно-процессуальной юрисдикции таможенных органов; квалифицировать деятельность как преступление в области таможенного дела |

|  |                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности с позиции уголовно-правовой юрисдикции таможенных органов |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.03 Философия,<br>1.О.08 Математика,<br>1.О.09 Информатика,<br>1.Ф.23 Основы научных исследований,<br>1.Ф.18 Трудовое право,<br>1.Ф.27 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов,<br>1.О.15 Основы менеджмента,<br>1.О.01 История России,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),<br>Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.23 Основы научных исследований | Знает: основные методы научных исследований; основные теоретические положения, принципы, понятия, процессы, инструменты, операции для осуществления научной деятельности; особенности научной работы и этика научного труда; стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований; общую схему организации научного исследования; стандарты и нормативы по подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции Умеет: применять механизмы научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет; подготавливать публикации по результатам научно-исследовательских работ; подготавливать научные доклады Имеет практический опыт: подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов; использования методов научного познания в сфере таможенного дела; выбора научной темы исследования; изложения научных материалов и формирования текста научной работы |
| 1.О.15 Основы менеджмента          | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, основные понятия, виды организационно-управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>Имеет практический опыт: управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, принятия организационно-управленческих решений и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> |
| 1.О.09 Информатика | <p>Знает: принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий, использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>требующих критического анализа и синтеза информации;использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;обработки информации в офисных программах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.08 Математика     | <p>Знает: основы математической логики, линейной алгебры, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения экономических задач;использовать системный подход при решении поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.01 История России | <p>Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;законы исторического развития;межкультурное разнообразие общества в различных контекстах, закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения</p> <p>Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия, пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позицииопределять роль и место человека в историческом процессе;осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма</p> <p>Имеет практический опыт: использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p> |
| 1.О.03 Философия      | <p>Знает: основные этапы, концепции и подходы в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии Имеет практический опыт: восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.27 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов        | Знает: содержание и пределы правоохранительной деятельности таможенных органов с точки зрения административной юрисдикции; нормы административного права, применяемого в области таможенного дела Умеет: составлять процессуальные документы в рамках административной юрисдикции таможенных органов; квалифицировать деяния как административное правонарушение Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности с позиции административно-правовой юрисдикции таможенных органов                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.Ф.18 Трудовое право                                                                                                       | Знает: понятие, предмет и метод трудового права России; современное состояние нормативной правовой базы регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений; систему трудового права и законодательства Умеет: оперировать понятиями и категориями трудового права; анализировать, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права Имеет практический опыт: составления необходимых организационных, процедурных и процессуальных документов по вопросам трудового права                                                                                                                                               |
| Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (8 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; использования творческого потенциала для управления экологическими процессами в международном бизнесе и в рамках ВТО, анализировать, синтезировать получаемую информацию для выработки решений в профессиональной деятельности, проведения собеседования при приеме на работу, определения признаков контрафактных товаров в соответствии с законодательством; навыками осуществления контроля за соблюдением законодательства в области охраны объектов интеллектуальной собственности, попадающих |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | под компетенцию таможенных органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации, применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности, построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                        |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                          | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                             | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                             | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                             | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                               | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                    | 53,75       | 53,75                              |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | 10          | 10                                 |
| Выполнение индивидуального задания по ситуационной задаче                                                              | 15,75       | 15.75                              |
| Подготовка к опросу на практических занятиях                                                                           | 14          | 14                                 |
| Подготовка к зачету                                                                                                    | 14          | 14                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                               | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                               | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |    |    |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                                | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Основы квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов  | 12                                           | 6  | 6  | 0  |
| 2            | Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов | 36                                           | 10 | 26 | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                        | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Понятие и виды преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов                                                       | 2                   |
| 2           | 1            | Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 194 УК РФ                     | 2                   |
| 3           | 1            | Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 200.1 УК РФ                      | 2                   |
| 4           | 2            | Таможенные органы как органы дознания. Понятие и виды дознания                                                                 | 2                   |
| 5           | 2            | Возбуждение уголовных дел по преступлениям, подследственным таможенным органам и производство неотложных следственных действий | 2                   |
| 6           | 2            | Работа таможенных органов с участниками предварительного расследования                                                         | 2                   |
| 7           | 2            | Производство следственных действий по делам, подследственным таможенным органам                                                | 2                   |
| 8           | 2            | Действия таможенных органов на завершающем этапе расследования уголовного дела                                                 | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                            | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Понятие и виды преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов                                                       | 2                   |
| 2            | 1            | Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, предусмотренных ч. 1 и 2 ст. 194 УК РФ                     | 2                   |
| 3            | 1            | Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 200.1 УК РФ                      | 2                   |
| 4            | 2            | Таможенные органы как органы дознания. Понятие и виды дознания                                                                 | 2                   |
| 5            | 2            | Возбуждение уголовных дел по преступлениям, подследственным таможенным органам и производство неотложных следственных действий | 6                   |
| 6            | 2            | Работа таможенных органов с участниками предварительного расследования                                                         | 6                   |
| 7            | 2            | Производство следственных действий по делам, подследственным таможенным органам                                                | 6                   |
| 8            | 2            | Действия таможенных органов на завершающем этапе расследования уголовного дела                                                 | 6                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                         |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по вопросам темы, отнесенным к самостоятельному изучению | ЭУМД осн. лит. 1,2,7,8                                                     | 9       | 10           |
| Выполнение индивидуального задания по ситуационной задаче                                                              | ЭУМД осн. лит. 1,2,7,8                                                     | 9       | 15,75        |
| Подготовка к опросу на практических занятиях                                                                           | ЭУМД осн. лит. 1,2,7,8                                                     | 9       | 14           |
| Подготовка к зачету                                                                                                    | ЭУМД осн. лит. 1,2,7,8                                                     | 9       | 14           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Индивидуальное задание            | 0,4 | 42         | <p>формление титульного листа (всего 1 балл) Титульный лист оформлен с недочетами- 0 баллов соответствует требованиям - 1 балл.</p> <p>Форматирование текста (всего 1 балл): Times New Roman, 14 (в таблицах возможно уменьшение шрифта до 10), выравнивание по ширине, межстрочный интервал по тексту 1,5 в таблицах -не выполнено 0 баллов; выполнено- 1 балл.</p> <p>Самостоятельный поиск приговора суда в открытых источниках (всего 2 балла) - не выполнено 0 баллов. Приговор приведен в полном объеме, но не заполнены скрытые данные 1 балл.</p> <p>Приговор приведен в полном объеме В тексте приговора заполнены самостоятельно все скрытые данные - 2 балла.</p> <p>Анализ ситуации, изложенной в приговоре, обоснование квалификации деяния (всего 2 балла) не выполнено 0 баллов; Текст в целом скомпилирован из приговора - 1 балл; ситуация,</p> | зачет            |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>изложенная в приговоре, пересказана кратко, по существу и своими словами - 2 балла.</p> <p>Разбор преступления по составу (всего 2 балла): не выполнено или выполнено неверно - 0 баллов; в разборе состава преступления есть ошибки - 1 балл; верно указаны Объект преступления - родовой, видовой, непосредственный; Объективная сторона; Субъект; Субъективная сторона; Предмет преступления - 2 балла.</p> <p>Определение формы расследования (всего 1 балл): не выполнено или выполнено неверно - 0 баллов; выполнено верно - 1 балл.</p> <p>Определена подследственность уголовного дела (всего 1 балл) не выполнено или выполнено неверно 0 баллов; выполнено верно - 1 балл.</p> <p>Определено процессуальное положение каждого лица, участвовавшего в расследовании преступления. Ответ оформлен в виде таблицы (всего 4 балла): не выполнено или выполнено с ошибками во всех столбцах таблицы - 0 баллов; имеются ошибки в трех столбцах таблицы - 1 балл; имеются ошибки в двух столбцах таблицы - 2 балла; имеются ошибки в одном столбце таблицы - 3 балла; Верно заполнены столбцы таблицы участник, процессуальное положение, статья УПК РФ, группа участников - 4 балла.</p> <p>Указано, какие обстоятельства подлежат доказыванию по вашему индивидуальному заданию. Ответ оформлен в виде таблицы (всего 9 баллов): не выполнено или выполнено с ошибками во всех строках таблицы - 0 баллов; верно заполнена 1 строка таблицы - 1 балл; верно заполнены 2 строки таблицы - 2 балла; верно заполнены 3 строки таблицы - 3 балла; верно заполнены 4 строки таблицы - 4 балла; верно заполнены 5 строк таблицы – 5 баллов; верно заполнены 6 строк таблицы - 6 баллов; верно заполнены 7 строк таблицы - 7 баллов; верно заполнены 8 строк таблицы - 8 баллов; верно заполнены 9 строк таблицы - 9 баллов.</p> <p>Определено, какие следственные действия были проведены по уголовному делу. Ответ оформлен в виде таблицы (всего 4 балла) не выполнено или</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>выполнено с ошибками во всех столбцах таблицы - 0 баллов; имеются ошибки в тех столбцах таблицы - 1 балл; имеются ошибки в двух столбцах таблицы - 2 балла; имеются ошибки в одном столбце таблицы - 3 балла; верно указаны следственные действия, участники, документы, цель - 4 балла.</p> <p>Определена и оценена сумма незаконно перемещенных денежных средств (неуплаченных таможенных платежей (всего 1 балл) : ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный 1 балл.</p> <p>Обоснование данной суммы (всего 1 балл) : ответ неверный или отсутствует 0 баллов ответ верный 1 балл.</p> <p>Кому был причинен ущерб (всего 1 балл) ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный -1 балл.</p> <p>Был ли ущерб возмещен добровольно (всего 1 балл) ответ неверный или отсутствует 0 баллов ответ верный 1 балл.</p> <p>Оценка возможности взыскания денежных средств с виновного (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный - 1 балл.</p> <p>Применение обеспечительных мер (всего 1 балл) : ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный- 1 балл.</p> <p>Предположите, какие ходатайства могли быть заявлены по уголовному делу из вашего индивидуального задания (всего 1 балл) ответ неверный или отсутствует- 0 баллов ответ верный -1 балл.</p> <p>Перечень сведений, характеризующие личность лица, совершившего преступление (всего 2 балла) : ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ неполный - 1 балл; ответ полный - 2 балла.</p> <p>Примененные принудительные меры (всего 2 балла) ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ неполный - 1 балл; ответ полный - 2 балла.</p> <p>Каким итоговым процессуальным решением завершилось расследование (всего 1 балл): ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ верный - 1 балл.</p> <p>Каким процессуальным документом было оформлено итоговое решение (всего 1 балл) ответ неверный или отсутствует 0 баллов ответ верный 1 балл.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                |     |    | <p>Какое решение по уголовному делу принял суд? (всего 2 балла) ответ неверный или отсутствует - 0 баллов; ответ неполный- 1 балл; ответ полный - 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов - 42.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Отчет по индивидуальному заданию               | 0,1 | 3  | <p>Отчет по индивидуальному заданию состоит в докладе студента и ответах студента на вопросы преподавателя. Студент свободно ориентируется в ситуационной задаче – 1 балл; Студент верно отвечает на вопросы – 1 балл; Студент делает аргументированные выводы по квалификации и организации расследования – 1 балл.</p> <p>Отсутствие отчета - 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 3.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,1.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Тестирование                                   | 0,2 | 30 | <p>Обучающийся самостоятельно решает тест в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия, предусмотренного программой дисциплины, до проведения зачета. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 30.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос в течение семестра | 0,3 | 16 | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме.</p> <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут.</p> <p>Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.</p> <p>Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе --1 балл.</p> <p>Неправильный ответ 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 16.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,3</p> | зачет |

|   |   |                          |                                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5 | 9 | Бонус                    | Участие в конференциях, олимпиадах, публикация статей | - | 15 | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (до + 15 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 15 %</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 10 %</p> <p>Международная (участие ) – 8 %</p> <p>Национальная (участие) – 5 %</p> <p>В качестве бонуса учитываются участие в олимпиадах по тематике дисциплины</p> <p>Победа в олимпиаде международного уровня - 15 %</p> <p>Победа в олимпиаде российского уровня - 10 %</p> <p>Победа в олимпиаде университетского уровня - 7 %</p> <p>Участие в олимпиаде - 5 %</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга + 15 %.</p>                                                                                                       | зачет |
| 6 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                 | - | 4  | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла.</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.<br>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции от 10.03.2022 г № 25-13/09).<br>Студент вправе прийти на промежуточную аттестацию для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-1        | Знает: содержание и пределы правоохранительной деятельности таможенных органов с точки зрения их юрисдикции в области уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правоотношений; нормы уголовного, уголовно-процессуального права, применяемого в области таможенного дела; основы осуществления правовой помощи в рамках расследования преступлений в области таможенного дела | +    | + | + | + | + | + |
| УК-1        | Умеет: составлять процессуальные документы в рамках уголовно-правовой и уголовно-процессуальной юрисдикции таможенных органов; квалифицировать деятельность как преступление в области таможенного дела                                                                                                                                                                          |      |   |   | + | + | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: осуществления правоохранительной деятельности с позиции уголовно-правовой юрисдикции таможенных органов                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Задорожная, В. А. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 38.05.02 "Таможенное дело" В. А. Задорожная,

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Уголовный процесс: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2016. — 912 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/74778">http://e.lanbook.com/book/74778</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Никольская, А.Г. Уголовная ответственность за таможенные преступления: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2014. — 128 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/74200">http://e.lanbook.com/book/74200</a>                                                                                                                                                                   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Козловский, А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации: теоретические, правовые и организационные аспекты: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2015. — 210 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/74230">http://e.lanbook.com/book/74230</a>                                                                                                |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Будаковский, Д.С. Выявление и расследование преступлений в сфере компьютерной информации, совершаемых в таможенных органах: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 100 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/74103">http://e.lanbook.com/book/74103</a>                                                                                                                   |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сеидов, М.М. ПРОТОКОЛЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ПРИЛОЖЕНИЯ К НИМ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 3. — С. 150. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/298463">http://e.lanbook.com/journal/issue/298463</a>                                                                                                                          |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мазунин, Я.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ. [Электронный ресурс] / Я.М. Мазунин, А.Ю. Гейсман. — Электрон. дан. // Современные научные исследования: теория, методология, практика. — 2014. — № Том 1 №5. — С. 76-96. <a href="http://e.lanbook.com/journal/issue/296063">http://e.lanbook.com/journal/issue/296063</a> |
| 7 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Зайцев, Н. И. Основы расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов РФ : учебное пособие для вузов / Н. И. Зайцев, Х. Х. Рамалданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —                                                                                                                                                                                    |

|   |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     |                                 | 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13319-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/49745">https://urait.ru/bcode/49745</a>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Арестова, Е. Н. Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11224-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490568">https://urait.ru/bcode/490568</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 118 (36) | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |
| Практические занятия и семинары | 118 (36) | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |

|        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | 524<br>(3) | Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz<br>OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 -<br>1 шт. Экран DA-LITE (240x240 см) - 1 шт. Webкамера<br>LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки<br>SVEN SPS-821 - 1 шт. Парты 2-х местные на металлокаркасе (120x50x75<br>см) – 35 шт. Стол преподавателя (150x65x73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт. |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|