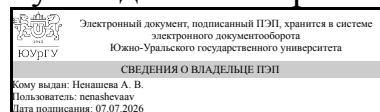


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



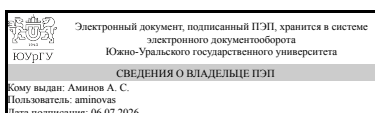
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.01 Анатомия человека
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

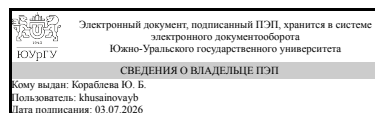
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения. Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с

	анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03.02 Физиология человека, ФД.03 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности, ФД.02 Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Учебная практика (педагогическая) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к практическим занятиям	14,5	14,5
Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	14	14
Антропометрические измерения и определение	4	4

соматотипа		
Подготовка к устному опросу	11	11
Подготовка терминологического словаря	6	6
Подготовка к экзамену	12	12
Анатомический анализ физического упражнения	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи	6	4	2	0
2	Анатомия систем исполнения движений	20	10	10	0
3	Анатомия систем обеспечения и регуляции движений	22	10	12	0
4	Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Анатомия как предмет. Основные понятия и термины в анатомии. Задачи и методы анатомии. Краткая история развития анатомии. Связь анатомии с другими науками.	2
2	1	Развитие человека в пре- и постнатальном онтогенезе. Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Понятие о клетках и тканях. Виды тканей организма человека. Учение о конституции, телосложение человека	2
3	2	Характеристика скелета человека (общая остеология). Классификация костей. Строение и химический состав кости. Развитие и рост костей.	2
4	2	Скелет как система связанных между собой костей. Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие	2
5	2	Соединения костей (общая артрология). Классификация суставов. Развитие и возрастные особенности соединений костей. Соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие	2
6	2	Введение в миологию. Строение и классификация мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Возрастные особенности и развитие мышечной системы.	2
7	2	Мышцы различных частей тела человека, их топография и функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие	2
8	3	Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания. Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие	2
9	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной	2

		мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие	
10	3	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Основные виды кровеносных сосудов. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.	2
11	3	Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы	2
12	3	Общий обзор органов мочевого выделения: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевого выделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности	2
13	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы	2
14	4	Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Возрастные особенности эндокринных желез	2
15	4	Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головной мозг, их оболочки. Возрастные особенности центральной нервной системы. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система	2
16	4	Общая характеристика анализаторов. Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы вкуса и обоняния. Кожа и ее производные. Возрастные особенности органов чувств	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложения человека [соматоскопия, морфометрия]	2
2	2	Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей.	2
3	2	Классификация соединений костей. Морфофункциональные нарушения кости, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
4	2	Частная артрология: соединения костей различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения суставов, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
5	2	Характеристика вспомогательного аппарата мышц. Анатомический анализ двигательных актов, упражнений	2
6	2	Частная миология: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
7	3	Структурно-функциональная организация системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы, их взаимное расположение. Воздухоносные пути: строение, функции. Лёгкие, их	2

		строение и функции. Возрастные особенности системы органов дыхания.	
8	3	Морфофункциональные нарушения органов дыхания, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]. Анатомия дыхательной гимнастики	2
9	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
10	3	Общая характеристика сердечно-сосудистой системы [ангиология]. Сосуды малого круга кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомические особенности адаптации сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке	2
11	3	Структурно-функциональная организация пищеварительной системы. Топография, строение и функции органов пищеварительной системы. Возрастные особенности пищеварительной системы	2
12	3	Общий обзор органов мочевого выделения: топография, строение и функции почек, мочеточников, мочевого пузыря. Возрастные особенности мочевого выделительной системы. Общая характеристика половой системы: топография, строение, функции, возрастные особенности	2
13	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система. Возрастные особенности органов кроветворения и иммунной системы	2
14	4	Общая характеристика эндокринной системы: топография, строение и функции желез внутренней секреции. Половой деморфизм в спорте.	2
15	4	Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека	2
16	4	Общая характеристика анализаторов: анатомические особенности, функции. Морфофункциональные нарушения мышц, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г.	1	14,5

	Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193791		
Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	Работа с бесплатными онлайн 3D-анатомическими атласами российских разработчиков: 1.SYSTEMA. Анатомический 3D-атлас [Электронный ресурс] / ООО «СИСТЕМА», совместно с ВМедА им. С.М. Кирова. – URL: https://systema-learn.com . – Режим доступа: условно-бесплатный, требуется регистрация. 2.VOKA Anatomy. 3D-атлас анатомии и патологий [Электронный ресурс] / ООО «ВОКА». – URL: https://voka.io/ru/download/ . – Режим доступа: бесплатный доступ после регистрации.	1	14
Антропометрические измерения и определение соматотипа	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/509752 Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368	1	4
Подготовка к устному опросу	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами	1	11

	динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74282.		
Подготовка терминологического словаря	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164519 Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Павлов, А. В. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека : учебное пособие для вузов / А. В. Павлов, Л. Б. Филимонова, И. М. Байриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/510260 Анатомия человека : учебное пособие / В.	1	6

	В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98301-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/		
Подготовка к экзамену	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463	1	12
Анатомический анализ физического упражнения	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Дополнительная электронная: Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368 Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	1	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет"	0,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход	экзамен
2	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Клетки и ткани"	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть	экзамен

						темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
3	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы остеологии"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы артросиндесмологии"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.	экзамен

					Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.		
5	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Мышечная система"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"	1	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2 (экзамен в	экзамен

						форме компьютерного тестирования)	
7	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема «Сердечно-сосудистая система»	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
8	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Нервная система", "Органы чувств"	1	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 30 минут. Количество попыток - 2 (экзамен в форме компьютерного тестирования)	экзамен
9	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Пищеварительная система", "Выделительная и половая системы"	1	25	Тест содержит 25 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 25 минут. Количество попыток -2 (экзамен в форме компьютерного тестирования)	экзамен
10	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Органы кроветворения и иммунной системы" и "Эндокринные	1	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2 (экзамен в	экзамен

			железы"			форме компьютерного тестирования)	
11	1	Текущий контроль	Устный опрос	3	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент уверенно и последовательно раскрывает тему, демонстрирует системное понимание строения опорно-двигательного аппарата, использует термины, примеры, отвечает на дополнительные вопросы, анализирует. Оценка «хорошо» (75–84 балла): тема раскрыта в основном правильно, но с упрощением или отдельными ошибками. Ответ недостаточно глубоко аргументирован, но логичен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): ответ поверхностный, терминология нарушена, связь между элементами анатомии опорно-двигательного аппарата не установлена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): студент не владеет темой, не может последовательно изложить материал, допускает грубые ошибки.	экзамен
12	1	Текущий контроль	Отчет по самостоятельной работе "Разработка глоссария"	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный	экзамен

Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 20, [1] с.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000302600

6. МаксUTOва Г. И. Анализаторы : учеб. пособие по выполнению лаб. работ / Г. И. МаксUTOва ; под ред. Т. В. Поповой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 22, [2] с.

7. МаксUTOва Г. И. Физиология нервной системы : учеб. пособие по выполнению лаб. работ / Г. И. МаксUTOва ; под ред. Т. В. Поповой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2004. - 23, [1] с.

8. Попова Т. В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие . Ч. 1 / Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 1997. - 75 с. : ил.

9. Попова Т. В. Основы психофизической регуляции : учеб. пособие / Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 108, [2] с.

10. Попова Т. В. Основы социальной медицины : учеб. пособие / Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 85, [1] с.

11. Попова Т. В. Психофизическая саморегуляция: 10 уроков психофизического здоровья : учеб. пособие / Т. В. Попова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Основы мед. знаний; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2000. - 58, [1] с. : ил.

12. Вайнер Э. Н. Валеология : учеб. практикум для вузов / Э. Н. Вайнер, Е. В. Волынская. - М. : Флинта: Наука, 2002. - 310 с. : ил.

13. Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для вузов (бакалавриат) / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2021. - 307 с. : ил.

14. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям . Т. 2 / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 372 с. : ил.

15. Любимова З. В. Возрастная анатомия и физиология : учебник для вузов по пед. и психол. направлениям и специальностям : в 2 т. . Т. 1 / З. В. Любимова, А. А. Никитина ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 447 с. : ил.

16. Сапин М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие для вузов по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Академия, 2005. - 432 с. : ил.

17. Сапин М. Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 4-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2004. - 438 с. : ил.

18. Сапин М. Р. Анатомия человека : учеб. для вузов по направлениям и специальностям в обл. здравоохранения и "Биология": в 2 кн. . Кн. 1 / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Оникс 21 век : Мир и образование, 2006. - 511 с. : ил.

19. Сапин М. Р. Анатомия человека : учеб. для вузов по направлениям и специальностям в обл. здравоохранения и "Биология": В 2 кн. . Кн. 2 / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М. : Оникс 21 век : Мир и образование, 2003. - 479 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Все методические рекомендации и критерии оценивания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Все методические рекомендации и критерии оценивания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Павлов, А. В. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека : учебное пособие для вузов / А. В. Павлов, Л. Б. Филимонова, И. М. Байриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/510260
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Черток, В. М. Анатомия возрастных изменений нервной системы и органов чувств человека : учебное пособие / В. М. Черток, А. Е. Коцюба. — Владивосток : ТГМУ, 2026. — 106 с. https://e.lanbook.com/book/520660
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Спирина, Г. А. Анатомия человека (с элементами гистологии) для студентов факультета высшего сестринского образования : учебно-методическое пособие для вузов / Г. А. Спирина, Е. В. Бакшутова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/511516
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. https://e.lanbook.com/book/509752
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Каранашева, В. А. Анатомия человека : учебное пособие / В. А. Каранашева, М. Х. Тлакадугова, А. А. Пшукова. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/510927
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с.

			https://e.lanbook.com/book/193791
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. https://e.lanbook.com/book/104014
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. https://e.lanbook.com/book/283463
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. https://e.lanbook.com/book/237368
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. https://e.lanbook.com/book/164519
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека : учебное пособие : в 3 томах / Г. Л. Билич. — Ростов-на-Дону : Феникс, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/74282

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	302 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет

