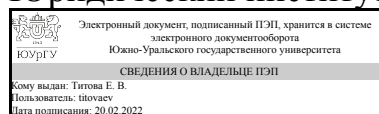


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



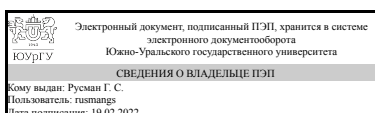
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С2.01 Методика расследования преступлений  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

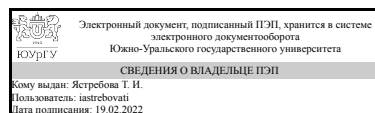
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

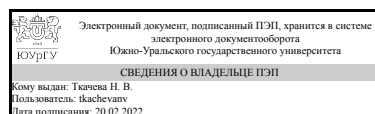
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Т. И. Ястребова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: приобретение знаний, умений и навыков по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений, специфики и особенностей разносторонней работы; уяснения полномочий органов дознания, следователя и суда применительно к конкретным направлениям деятельности; ознакомление с научной организацией работы органов дознания, следствия и суда; изучение тактики и методики производства предварительного расследования и дознания, усвоение положений законодательства, связанного с регулированием правоотношений в уголовном судопроизводстве

Задачи: - сформировать систему знаний основных положений компетентностного подхода к профессиональной деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию отдельных видов преступлений; - сформировать умения построения компетентностной модели специалиста, способного обнаружить, раскрыть и расследовать преступления отдельных видов; - сформировать компетенции лиц, раскрывающих, расследующих и предупреждающих преступления отдельных видов; - сформировать компетенции взаимодействия следователя с другими сотрудниками правоохранительных органов и иных организаций при расследовании преступлений отдельных видов; - сформировать компетенции управления профессиональным ростом сотрудников, осуществляющих раскрытие, расследование и предупреждение преступлений

## Краткое содержание дисциплины

Общие положения криминалистической методики. Криминалистическое изучение преступной деятельности. Методика расследования убийств и преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Методика расследования разбоев и грабежей; Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования взяточничества. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования преступлений по "горячим" следам. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знает: основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений                                                                                                                                  |
| ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений<br>Умеет: решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений |

|                                                                           |                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность | Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования<br>Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                         | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Судебная медицина и психиатрия,<br>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>Уголовное право (особенная часть),<br>Основы оперативно-розыскной деятельности,<br>Криминалистика,<br>Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности | Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий,<br>Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,<br>Организационное обеспечение предварительного расследования,<br>Актуальные проблемы уголовного процесса,<br>Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br>Экспертиза в судопроизводстве,<br>Использование специальных познаний в уголовном процессе,<br>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Криминалистика                 | Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений<br>Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией<br>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ |
| Судебная медицина и психиатрия | Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы<br>Умеет: применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уголовное право (особенная часть)                 | <p>Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений, правила квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, квалифицировать коррупционные преступления Имеет практический опыт: правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основы оперативно-розыскной деятельности          | <p>Знает: нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений , компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности Умеет: решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений, осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий Имеет практический опыт:</p> |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений</p> <p>Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе</p> <p>Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, применения УПК РФ, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), толкования норм уголовно-процессуального права</p> |
| <p>Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности</p> | <p>Знает: Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по получению информации, необходимой для производства оперативно-розыскных мероприятий, осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления оперативно-розыскной деятельности</p>                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144         | 144                                |

|                                                                                                                                                                            |      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| Аудиторные занятия:                                                                                                                                                        | 64   | 64          |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                 | 32   | 32          |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                 | 32   | 32          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                   | 0    | 0           |
| Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                               | 68,5 | 68,5        |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                     | 0    |             |
| подготовка к устному опросу на семинарских занятиях                                                                                                                        | 20   | 20          |
| Решение задач с составлением процессуального документа (составление протоколов следственных и иных процессуальных действий, приложений к протоколам следственных действий) | 20   | 20          |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                      | 10   | 10          |
| подготовка и защита курсовой работы                                                                                                                                        | 18,5 | 18,5        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                    | 11,5 | 11,5        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                   | -    | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений                                                    | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других подразделений в процессе расследования преступлений | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам                                                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Методика расследования убийств и преступлений, связанных с причинением вреда здоровью                                  | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Расследование экономических преступлений                                                                               | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 7         | Методика расследования преступлений террористического характера                                                        | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8         | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 9         | Методика расследования транспортных преступлений                                                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 10        | Методика расследования коррупционных преступлений                                                                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 11        | Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц                                         | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 12        | Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет                                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия            | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общие положения методики расследования преступлений                | 2            |
| 2        | 2         | Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других | 2            |

|    |    |                                                                                                                   |   |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |    | подразделений в процессе расследования преступлений                                                               |   |
| 3  | 3  | Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам                                                        | 2 |
| 4  | 4  | Методика расследования убийств                                                                                    | 2 |
| 5  | 4  | Методика расследования причинения вреда здоровью                                                                  | 2 |
| 6  | 5  | Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.                 | 2 |
| 7  | 6  | Методика расследования краж                                                                                       | 2 |
| 8  | 6  | Методика расследования грабежей и разбойных нападений                                                             | 2 |
| 9  | 6  | Методика расследования мошенничества                                                                              | 2 |
| 10 | 6  | Методика расследования преступлений в сфере экономики                                                             | 2 |
| 11 | 7  | Методика расследования преступлений террористического характера                                                   | 2 |
| 12 | 8  | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 2 |
| 13 | 9  | Методика расследования транспортных преступлений                                                                  | 2 |
| 14 | 10 | Методика расследования коррупционных преступлений                                                                 | 2 |
| 15 | 11 | Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц                                    | 2 |
| 16 | 12 | Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет                                                       | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений                                                    | 2            |
| 2         | 2         | Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других подразделений в процессе расследования преступлений | 2            |
| 3         | 3         | Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам                                                             | 2            |
| 4         | 4         | Методика расследования убийств                                                                                         | 2            |
| 5         | 4         | Методика расследования причинения вреда здоровью                                                                       | 2            |
| 6         | 5         | Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.                      | 2            |
| 7         | 6         | Методика расследования краж                                                                                            | 2            |
| 8         | 6         | Методика расследования грабежей и разбойных нападений                                                                  | 2            |
| 9         | 6         | Методика расследования мошенничества                                                                                   | 2            |
| 10        | 6         | Методика расследования преступлений в сфере экономики                                                                  | 2            |
| 11        | 7         | Методика расследования преступлений террористического характера                                                        | 2            |
| 12        | 8         | Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ      | 2            |
| 13        | 9         | Методика расследования транспортных преступлений                                                                       | 2            |
| 14        | 10        | Методика расследования коррупционных преступлений                                                                      | 2            |
| 15        | 11        | Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц                                         | 2            |
| 16        | 12        | Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет                                                            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                             |                                                                                 |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс      | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к устному опросу на семинарских занятиях                                                                                                                        | ПУМД осн.лит. № 1-3, доп. лит. № 1-3;<br>ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-16 | 8       | 20           |
| Решение задач с составлением процессуального документа (составление протоколов следственных и иных процессуальных действий, приложений к протоколам следственных действий) | ПУМД осн.лит. № 1-3, доп. лит. № 1-3;<br>ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-16 | 8       | 20           |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                      | ПУМД осн.лит. № 1-3, доп. лит. № 1-3;<br>ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-16 | 8       | 10           |
| подготовка и защита курсовой работы                                                                                                                                        | ПУМД осн.лит. № 1-3, доп. лит. № 1-3;<br>ЭУМД осн. лит. № 1-3, доп. лит. № 4-16 | 8       | 18,5         |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля           | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------------|-------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Курсовая работа/проект | подготовка и защита курсовой работы | -   | 7          | Содержание курсовой работы оценивается на соответствие индивидуальному заданию:<br>5 баллов - курсовая работа оригинальна не менее 60%, тема полностью раскрыта; 4 балла - курсовая работа оригинальна не менее 50%, тема раскрыта; 3 балла - курсовая работа оригинальна не менее 40 %, тема раскрыта частично; 0 баллов - оригинальность менее 40%, тема не раскрыта<br>Оформление курсовой работы оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний:<br>2 балла - курсовая работа составлена с соблюдением требований методических указаний; исправление и доработка не требуется;<br>1 балл - курсовая работа составлена с нарушением требований методических указаний, требуется исправление | кур-совые работы |

|   |   |                  |                                                                                                                                                              |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                              |      |   | и доработка;<br>0 баллов- курсовая работа не соответствует требованиям методических указаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Подготовка докладов по теме "Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений"                                                            | 0,15 | 3 | <p>При оценивании доклада учитывается:</p> <p>3 балла – студент показывает глубокие знания темы. материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, имеется презентация по теме доклада</p> <p>2 балла - студент показывает достаточные знания по теме доклада, материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком, однако отсутствуют примеры судебно-следственной практики</p> <p>1 балл студент показывает знания по излагаемому материалу, материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме</p> <p>0 баллов - студент не владеет знаниями материала, материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике, студент не подготовил доклад</p> | экзамен |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме "Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других подразделений в процессе расследования преступлений" | 0,05 | 4 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме "Взаимодействие следователя с оперативными работниками ОУР и других подразделений в процессе расследования преступлений" Студенту устно задаются вопросы из списка контрольных вопросов к теме. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                  |      | <p>точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме "Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам" | 0,05 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Раскрытие и расследование преступлений по "горячим" следам. Студенту задаются теоретические вопросы по теме. Предлагается решить задачу.</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                           |     | <p>основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования убийств и преступлений, связанных с причинением вреда здоровью | 0,2 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме. Студенту устно задаются теоретические вопросы. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                             |      | <p>аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 6 | 8 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> | 0,05 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений, посягающих на половую свободу и половую неприкосновенность личности . Студенту устно задаются вопросы. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                        |     | <p>основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Контрольная работа по теме<br>Расследование экономических преступлений | 0,2 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Контрольная работа проводится после завершения изучения блока тем по Расследованию экономических преступлений. Студент письменно отвечает на теоретический вопрос и решает практическую задачу с составлением процессуального</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>документа. На выполнение задания отводится 40 минут.</p> <p>Устный вопрос: 3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>задача: 3 балла - решение основано на действующем законодательстве, соблюдена логика принятия решения, практическое задание решено</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                            |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                            |      |   | <p>верно, составлен процессуальный документ</p> <p>2 балла – в решении учтены все правовые нормы, допущены незначительные логические ошибки, практическое задание решено верно, процессуальный документ составлен с незначительными ошибками</p> <p>1 балл – в решении учтены не все правовые нормы, допущены логические ошибки, практическое задание решено частично</p> <p>0 баллов - в решении правовые нормы не учтены, существенные логические ошибки привели к неверному решению, задание не решено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 8 | 8 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений террористического характера</p> | 0,05 | 6 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений террористического характера. Студенту задаются теоретические вопросы. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность</p> | экзамен |

|   |   |                  |                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                       |      | анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 9 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ | 0,05 | 6<br>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов.<br>Предлагается решить задачу по теме<br>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать<br>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                             |      | <p>проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 10 | 8 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования транспортных преступлений</p> | 0,05 | 6 <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования транспортных преступлений. Студенту задаются теоретические вопросы. Предлагается решить задачу по теме</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                       |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                       |      |   | <p>четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                                                                                  |         |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования коррупционных преступлений | 0,05 | 6 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования коррупционных преступлений. Студенту задаются теоретические вопросы. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                                           |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                                           |      |   | <p>законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p>                                                                                |         |
| 12 | 8 | Текущий контроль | <p>Устный опрос, решение задач по теме Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц</p> | 0,05 | 6 | <p>Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Особенности расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц. Студенту задаются теоретические вопросы. Предлагается решить задачу</p> <p>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, может ее проверять,</p> | экзамен |

|    |   |                  |                                                                                                 |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                                                                                 |      |   | анализировать, оценивать<br>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос<br>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл |         |
| 13 | 8 | Текущий контроль | Устный опрос, решение задач по теме Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет | 0,05 | 6 | Устный опрос осуществляется на семинарском занятии по теме Методика расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Студенту задаются вопросы по теме. Предлагается решить задачу<br>3 балла - материал соответствует законодательству, используются основные понятия, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция; способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений<br>2 балла - материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам; имеет навыки по реализации мероприятий по получению юридически значимой                                       | экзамен |

|    |   |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |         |   | <p>информации, может ее проверять, анализировать, оценивать</p> <p>1 балл - материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме; слабо выражены навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>0 баллов - материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права; отсутствуют навыки получения юридически значимой информации, способность анализировать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, либо студент отказывается от ответа на вопрос</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 14 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации - 20 баллов; правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями - 10 баллов; частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями - 5 баллов; полностью неправильные ответы - 0 баллов</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | <p>выполненных мероприятий текущего контроля процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100% рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся может сдать экзамен очно. На экзамене осуществляется устный опрос по вопросам, изложенным в билетах, решение практической ситуации. В экзаменационном билете 2 вопроса и ситуационная задача. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 баллов. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.</p> |                                   |
| курсовые работы | <p>Содержание курсовой работы оценивается на соответствие индивидуальному заданию: 5 баллов - курсовая работа оригинальна не менее 60%, тема полностью раскрыта; 4 балла - курсовая работа оригинальна не менее 50%, тема раскрыта; 3 балла - курсовая работа оригинальна не менее 40 %, тема раскрыта частично; 0 баллов - оригинальность менее 40%, тема не раскрыта Оформление курсовой работы оценивается с учетом соответствия требованиям методических указаний: 2 балла - курсовая работа составлена с соблюдением требований методических указаний; исправление и доработка не требуется; 1 балл - курсовая работа составлена с нарушением требований методических указаний, требуется исправление и доработка; 0 баллов- курсовая работа не соответствует требованиям методических указаний</p>                                                         | В соответствии с п. 2.7 Положения |

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ПК-1        | Знает: основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений             | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-2        | Знает: основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений                                | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-2        | Умеет: решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений | +    |   | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-7        | Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования                                                                  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |
| ПК-7        | Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений                                                       | +    | + |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Драпкин, Л. Я. Криминалистика [Текст] учебник для юрид. вузов Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 766 с. 22 см.
2. Криминалистика [Текст] учебник для вузов по специальностям : 021100 (030501) "Юриспруденция" и др. В. В. Агафонов и др.; под ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 835 с. ил.
3. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Бертовский, Л. В. Расследование преступлений экономической направленности науч.-практ. пособие [Текст] Л. В. Бертовский. - М.: Проспект, 2017. - 297, [2] с.
2. Образцов, В. А. Фикции в криминальной, оперативно-розыскной и следственной практике [Текст] монография В. А. Образцов, Л. В. Бертовский, Н. Л. Бертовская. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 407 с.
3. Халиков, А. Н. Должностные преступления : характеристика, расследование, предупреждение (криминалистический аспект) [Текст] монография А. Н. Халиков ; под ред. В. И. Комиссарова. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 310, [2] с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Проблемы права"
2. "Законность"
3. "Российский следователь"
4. "Уголовный процесс"
5. "Российская юстиция"
6. "Вестник Южно-Уральского государственного университета.

Серия: Право"

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические указания для самостоятельной работы студентов

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. методические указания для самостоятельной работы студентов

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08421-4. — Текст : электронный |

|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/492714">https://urait.ru/bcode/492714</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/449110">https://urait.ru/bcode/449110</a>                                                                                               |
| 3  | Основная литература       | eLIBRARY.RU                     | Холевчук А.Г. Криминалистика: методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие / А.Г. Холевчук. — Новороссийск : Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020 – 306 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42358897_88337685.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42358897_88337685.pdf</a>                                                                                                                               |
| 4  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/491890">https://urait.ru/bcode/491890</a> |
| 5  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/490377">https://urait.ru/bcode/490377</a>                                                                        |
| 6  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/497080">https://urait.ru/bcode/497080</a>                                                                                                                                                                 |
| 7  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14112-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/494253">https://urait.ru/bcode/494253</a>                                                                                                                  |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Волынский, А.Ф. Преступления в сфере экономики: организация и методика расследования. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2016. — № 2. — С. 105-110 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26251710">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26251710</a>                                                                                                                                  |
| 9  | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Назин, Л. Ф. Криминалистическая экспертиза видеозаписей : учебник для вузов / Л. Ф. Назин, А. Ш. Каганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13790-3. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/496519">https://urait.ru/bcode/496519</a>                                                                                                                                                                    |
| 10 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/497081">https://urait.ru/bcode/497081</a>                                                                                                                               |
| 11 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                     | Крамаренко В. П., Марчков А. В., Шевченко Е. С. Современные технико-криминалистические средства, используемые при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                 | выявлении и расследовании преступлений – М.: Издательство «Перо», 2021. – 86 с<br><a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46283082_31280190.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46283082_31280190.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06913-6. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/494110">https://urait.ru/bcode/494110</a>                                                                                                                 |
| 13 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/475946">https://urait.ru/bcode/475946</a> |
| 14 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/467208">https://urait.ru/bcode/467208</a>                                                   |
| 15 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Бирюков, В. В. Криминалистическое оружиеведение : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06247-2. — Текст : электронный <a href="https://urait.ru/bcode/493346">https://urait.ru/bcode/493346</a>                                                                                                        |
| 16 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. <a href="https://urait.ru/bcode/494819">https://urait.ru/bcode/494819</a>                                                                                                                             |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                |
|---------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 205 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. |
| Лекции                          | 204 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|