ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Потороко И. Ю.
Пользователь: potorokoii
Дата подписания: 06.06.2024

И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Педагогика высшей школы
для направления 19.04.01 Биотехнология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 737

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 03.06.2024

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Калегина Ю. В.
Пользователь: kaleginayv
Дата подписания: 03.06.2024

Ю. В. Калегина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: сформировать представление о закономерностях педагогического и образовательного процесса, о ценностных основах педагогической деятельности, компетентностной модели образования, содействовать овладению ключевых компетенций преподавателя высшей школы. Задачи: сформировать представления о нормативном и правовом регулировании в высшем образовании; сформировать умения построения индивидуального образовательного маршрута с учетом личного ресурса субъекта образования и многообразия моделей образования; сформировать компетенции обучения, воспитания, методической работы преподавателя высшей школы. сформировать компетенции продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений; сформировать прогностические, квалиметрические компетенции педагога

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит с закономерностями образования: основного высшего и дополнительного профессионального образования, отражает специфику образования взрослых, учитывая вопросы оценки качества образования и психолого-педагогических особенностей взаимодействия субъектов образования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Теоретические основы осуществления аналитико-синтетической деятельности в ходе преподавания профильных дисциплин Умеет: Осуществлять аналитико-синтетическую деятельность в ходе осуществления преподавания соответствующих дисциплин Имеет практический опыт: Технологией корректировки на основе аналитико-синтетической деятельности содержания образования, используемых форм, методов и средств в ходе преподавания профильных дисциплин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: Теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе. Теоретические основы образования взрослых Умеет: Подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий Имеет практический опыт: Использования методов и средств преподавания профильных дисциплин. Владения навыками организации и проведения отдельных видов образовательной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Знает: Теоретические основы осуществления аналитико-синтетической деятельности в ходе

способы ее совершенствования на основе самооценки	преподавания профильных дисциплин Умеет: Осуществлять аналитико-синтетическую деятельность в ходе осуществления преподавания соответствующих дисциплин Имеет практический опыт: Технологией корректировки на основе аналитико-синтетической деятельности содержания образования, используемых форм, методов и средств в ходе преподавания профильных дисциплин

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Социокультурную специфику межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере, Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессиональной и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке: правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов Умеет: Соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка, Понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; составлять аннотации, рефераты, тезисы Имеет практический опыт: Организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей, В области свободного владения профессиональной лексикой на иностранном

	языке; всеми видами чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; основами публичной речи (сообщения, презентации)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	2	2
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	10	10
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	8	8
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	5,75	5.75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к выступлению на семинарах	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-историческая характеристика современной системы профессионального образования	4	2	2	0
2	Нормативное правовое обеспечение высшего образования	6	2	4	0
3	Образовательный процесс: обучение и воспитание	8	4	4	0
4	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога высшей школы	8	4	4	0
5	Качество образования и его оценка	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Образование человека как явление	1
2	1	Педагогика высшего образования как область знания, наука	1
3	2	Развитие законодательной базы высшего профессионального образования: Закон РФ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Национальная доктрина образования в РФ и др.	2
4	3	Характеристика системы образования в России	4
5	4	Педагогическая профессия. Психологические аспекты педагогической деятельности	4
6	5	Компетенции организации и осуществления образовательного процесса. Методическая работа преподавателя: учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая работа педагога	2
9	5	Измерение качества образования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	« Мировая система высшего образования"» Семинар. Цель: сформировать представления о социально-исторических предпосылках развития высшей школы в мире и в РФ 1. История общего образования в России и за рубежом 2. История профессионального образования в России и за рубежом 3. Современные проблемы профессионального образования в России и других странах	2
2	2	«Регламенты и нормативное обеспечение высшего образования"». Изучение регламентов образовательной деятельности: основных и дополнительных образовательных программ профессионального образования, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик. Практическая работа. Цель дать экспертную оценку документа «Федеральный государственный образовательный стандарт ВО» и его согласованность с Профессиональным стандартом	4
3	3	«Разработка фрагмента лекции, практического занятия, семинара с использованием интерактивных технологий образования» «Преобразование научного текста в учебный материал» «Представление учебного материала в различных формах» Практическая работа. Цель: формирование методических компетенций преподавателя высшей школы	2
4	3	Семинар «Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе» Цель: способствовать развитию у студентов психолого-педагогических компетенций преподавателя высшей школы, представлений о педагогической этике 1. Особенности восприятия содержания образования в студенческом возрасте 2. Диагностика и учет индивидуальных особенностей студентов в образовательном процессе. 3. Воспитание взрослых: драйверы и барьеры	2
5	4	«Межпредметное взаимодействие в разработке измерительных материалов». Практическая работа "Разработка теста" Цель: развитие методических и коммуникативных компетенций	2
6	4	Практическая работа. «Разработка программы дополнительного образования с учетом индивидуально-возрастных особенностей учащегося»	2

7	5	Семинар «Качество современного образования» Цель: формирование квалимитрических компетенций преподавателя высшей школы 1. Проблемы измерения и оценки качества на разных уровнях образования 1. Партнерство в оценке качества образования 2. Резервы повышения качества образования	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	ПУМД, осн. лит. 2, гл. 6 -8; доп. лит. 1, с. 24-45.	2	2
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка средства оценки результатов образования	ПУМД, осн. лит.,1, гл. 6, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 91;	2	10
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	ПУМД, осн. лит.,1, гл.4-5, 10; ЭУМД, доп. лит. 1, с. 49-67;	2	8
Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103;	2	5,75
Подготовка к зачету	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, доп. лит. 1, с.47-51	2	6
Подготовка к выступлению на семинарах	ПУМД,, осн. лит.,1, гл.1-10; ЭУМД, осн. лит. 6, гл. 2; ЭУМД, доп. лит.,1, с. 99-103; ЭУМД, осн. лит. 2, с.47-51;	2	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мест	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
0	2	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	12	Промежуточная аттестация включает мероприятие: устный опрос Контрольные мероприятия	зачет

						промежуточной аттестации проводятся во время зачета Опрос состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Максимальное количество баллов за правильный ответ на один вопрос соответствует 4 баллам. 1 балл - студент способен сделать прогностические выводы, обнаружить тенденции и закономерности развития явления по теме вопроса, доказательно аргументировать свои выводы. 1 балл - студент способен сделать суждения и умозаключение по представленному материалу по теме вопроса в соответствии с правилами логики. 1 балл - студент проиллюстрировал историю развития вопроса, знает ведущих ученых и исследователей по теме вопроса. 1 балл - студент корректно использует понятийный аппарат по теме вопрос. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Весовой коэффициент вопроса - 5 баллов.	
1	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ систем высшего образования в разных странах	5	3	Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл), культура речи (1 балл). Максимальное количество баллов за выступление - 3. Время, отведенное на выполнение -15 минут.	зачет
2	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Сравнительный анализ ФГОС ВО и соответствующего Профессионального стандарта	5	3	Студентам выдается задание 1 из списка контрольных. Семинар проводится в соответствии с расписанием и планом занятий. Каждый студент выступает с подготовленным им докладом "Сравнительный анализ систем высшего образования в России и в стране на выбор студента". Оценке подлежит: корректность применения научно-педагогических терминов (1 балл), логичность выводов (1 балл),	зачет

						культура речи (1 балл). Максимальное количество баллов за выступление - 3. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Студентам выдается задание 2 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита задания проводится в конце практической работы "Сравнительный анализ регламентов и нормативов, обеспечивающих высшее образование" в минигруппах. Защиту осуществляет каждый студент индивидуально. Оценке подлежит: количество установленных связей регламентов и нормативов (1 балл), оригинальность и логика аналитических выводов студента (1 балл), умение привести аргументы своего вывода из изученных регламентов и нормативов (1 балл). Максимальный балл за задание - 3 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 5.	
3	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: Разработка конспекта лекционного задания	5	3	Студентам выдается задание 3 из списка контрольных. Деловая игра проводится в ходе практического занятия по расписанию. Каждый студент выступает в роли лектора с подготовленным фрагментом лекции (тема по выбору студента) и в роли эксперта, анализирующего качество фрагмента лекции, представленного одногруппником. Оценке подлежат: выполнение требований научности, системности, доступности, наглядности, интерактивности к лекционному занятию (1 балл), наличие и качество конспекта лекции (1 балл), артистизм (1 балл). Время, отведенное на выступление -15 минут. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 5	зачет
4	2	Текущий контроль	Выполнение индивидуального задания текущего контроля: разработка средств оценки результатов образования (теста)	5	3	Письменный опрос после проведения лекции соответствующего раздела на практическом занятии. Студентам выдается задание 4 из списка контрольных. Время, отведенное на выполнение -15 минут. Защита практического индивидуального задания. Оценивается выполненное и сданное в срок задание: разработка теста по теме (на выбор студента). Оценке подлежит: выполнение требований к разработке претеста (1	зачет

						балл) , культура речи (1 балл), адекватность выбранной методики оценки тестовых заданий (1 балл). Максимальное количество баллов – 3.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине может формироваться по результатам текущего контроля. Студент может повысить рейтинг за счет прохождения КМ промежуточной аттестации - устного опроса на зачете.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		0	1	2	3	4
УК-4	Знает: Теоретические основы осуществления аналитико-синтетической деятельности в ходе преподавания профильных дисциплин	+		+		+
УК-4	Умеет: Осуществлять аналитико-синтетическую деятельность в ходе осуществления преподавания соответствующих дисциплин	+		+		+
УК-4	Имеет практический опыт: Технологией корректировки на основе аналитико-синтетической деятельности содержания образования, используемых форм, методов и средств в ходе преподавания профильных дисциплин	+		+		+
УК-5	Знает: Теоретические основы проектирования и реализации образовательного процесса в высшей школе. Теоретические основы образования взрослых	+	+		+	
УК-5	Умеет: Подбирать научную и учебную литературу и учебно-методическую документацию для проведения занятий	+	+		+	
УК-5	Имеет практический опыт: Использования методов и средств преподавания профильных дисциплин. Владения навыками организации и проведения отдельных видов образовательной деятельности	+			+	
УК-6	Знает: Теоретические основы осуществления аналитико-синтетической деятельности в ходе преподавания профильных дисциплин	+				
УК-6	Умеет: Осуществлять аналитико-синтетическую деятельность в ходе осуществления преподавания соответствующих дисциплин	+	+			
УК-6	Имеет практический опыт: Технологией корректировки на основе аналитико-синтетической деятельности содержания образования, используемых форм, методов и средств в ходе преподавания профильных дисциплин	+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котлярова, И. О. Управление дополнительным профессиональным образованием [Текст] учеб. пособие по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" и 080500 "Менеджмент" И. О. Котлярова, Ю. В.

Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 95, [1] с. ил. электрон. версия

2. Крикунов, К. Н. Современные средства оценивания результатов образования [Текст] учеб. пособие К. Н. Крикунов, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2009. - 58, [1] с.

3. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.

2. Ворошилова, В. П. Психология и педагогика для инженеров [Текст] метод. рек. для самостоят. работы студентов В. П. Ворошилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Педагогика проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 118, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Высшее образование сегодня
2. Народное образование
3. Педагогика
4. Вестник ЮУрГУ, Серия Образование и педагогические науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Рубина Г.В., Хохлова М.В., Мезенцева И.А., Лукашов С.В. Учебно-методическое пособие для студентов, аспирантов и преподавателей учреждений высшего образования / Брянск, 2016.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Рубина Г.В., Хохлова М.В., Мезенцева И.А., Лукашов С.В. Учебно-методическое пособие для студентов, аспирантов и преподавателей учреждений высшего образования / Брянск, 2016.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Волкова М.А., Калегина Ю.В. Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Безопасность жизнедеятельности». Челябинск, 2018. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42342999

2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ЛИЧНЫЙ РЕСУРС СТУДЕНТА И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ Тягунова Ю.В. Евразийское Научное Объединение. 2017. Т. 2. № 4 (26). С. 166-169. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29197656
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Калегина Ю.В., Ханжина О.А. Челябинск, 2022. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49447995
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ОСНОВЫ АНДРАГОГИКИ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ Калегина Ю.В., Ханжина О.А. учебное пособие для практических занятий / Челябинск, 2022. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50062745

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (3г)	Компьютер , сканер , проектор , автоматический экран
Практические занятия и семинары	475 (3)	основное оборудование