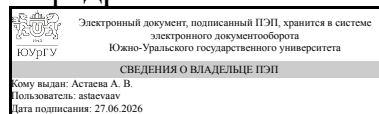


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



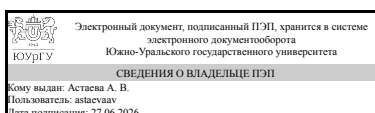
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Клиническая психодиагностика
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

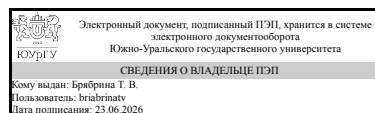
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - приобретение и систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской психодиагностики. Задачи: 1) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 2) формирование знаний о методах и методиках клинической психологической диагностики; 3) формирование знаний об основных психологических категориях, используемых в клинической и медицинской психодиагностике; 4) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием клинического психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течении одного семестра и предполагает изучение следующих вопросов: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. История развития психодиагностики в медицине. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психологический контакт с пациентом в процессе психодиагностического исследования; факторы, влияющие на психологический контакт. Психодиагностическое заключение. Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клинической практики. Психологическая диагностика в клинике аффективных, невротических и соматоформных расстройств. Базовые методы и методики клинической психодиагностики. В ходе практических занятий отдельно рассматриваются методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; типы психодиагностических данных, принципы их анализа, методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии Умеет: проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять

	клиническое психологическое заключение и выносить рекомендации, исходя из полученных результатов Имеет практический опыт: формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведенного психологического обследования
ПК-2 Способен применять современные методы и методики оценки психологических свойств, состояний и психических процессов в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клиничко-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психосоматика и психология телесности, Актуальные проблемы нейропсихологии, История и методология науки, Основы математического моделирования в психологии, Практикум по патопсихологии, Актуальные проблемы патопсихологии, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Клинико-психологическая пропедевтика, Современная клиническая психология	Методы исследования личности в клинической психологии, Психологическая помощь при психических расстройствах, Основы психологической помощи в клинической психологии, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психосоматика и психология телесности	Знает: системные теории психосоматики и результаты их критического анализа применительно к проблемам медицины , требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным пациентам с психосоматическими расстройствами Умеет: анализировать различные психосоматические

	явления в рамках современных теоретических концепций, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам с психосоматическими расстройствами Имеет практический опыт: анализа научно-прикладных публикаций в области психосоматики и психологии телесности, разработки программы диагностики и психологического консультирования пациентов с психосоматическими расстройствами
Современная клиническая психология	Знает: актуальные проблемы современной клинической психологии и основные подходы к их решению, принципы самоменеджмента и их адаптации для собственной деятельности, требования к оказанию психологических услуг медицинским психологом различным категориям пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи, основные сведения о проблеме профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Умеет: выделять наиболее актуальные для современной клинической психологии проблемы и формировать адекватные способы их решения, определять приоритеты собственной деятельности (в пределах ситуации обучения в магистратуре) и предпринимать конкретные действия с этой целью, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным категориям пациентов, создавать программы психологического информирования по проблемам профессионального выгорания, профессиональной деформации личности и методах их профилактики при различных видах деятельности Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии, их интерпретации и формирования представлений о способах решения, самоописания собственного практического опыта по реализации и совершенствованию собственной деятельности в психологии, либо смежных с нею областях, описания структуры и содержания деятельности психолога в области психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии различных пациентов, нуждающихся в медико-психологической помощи, составления программ профилактики профессионального и эмоционального выгорания в деятельности специалистов психологического профиля
Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога	Знает: основные положения уголовного и гражданского законодательства, содержание областей практики, предусматривающих

	проведение судебной и внесудебной экспертизы для разрешения связанных с ними проблемных ситуаций и вопросов, ставящихся перед экспертом , основы психологической диагностики в части классов психодиагностических методик, их основных характеристик, решаемых с их помощью задач экспертного исследования Умеет: проводить анализ кейсов проблемных ситуаций, являющихся предметом судебной и внесудебной психологической экспертизы и вырабатывать стратегию экспертного исследования, формировать батареи психодиагностических методик в зависимости от задач предметных видов судебных экспертиз и задач внесудебных экспертиз, проводить с их помощью экспертное исследование, регистрировать их результаты и формулировать экспертное заключение (экспертные выводы) Имеет практический опыт: анализа представляемых при назначении экспертизы материалов, поставленных перед экспертом вопросов (при производстве судебных экспертиз) и круга задач, выбора методов и методик исследования (при проведении внесудебных экспертиз), применения экспериментальных, тестовых, проективных и других психодиагностических методик, регистрации и интерпретации результатов этих методик, а также оформления психодиагностического заключения по ним (в том числе и в соответствии с задачами экспертизы)
Актуальные проблемы нейропсихологии	Знает: классификации нарушений высших психических функций в нейропсихологии , основные категории и понятия нейропсихологии; основные направления нейропсихологии Умеет: осуществлять анализ основных механизмов и нейропсихологических симптомов нарушений психических процессов , оперировать содержанием понятий «нейропсихологический фактор», «нейропсихологический симптом (симптомы)», «нейропсихологический синдром» Имеет практический опыт: анализа и сравнения нейропсихологических нарушений высших психических функций, анализа современных проблем соотношения "мозг - психика" и вопросов организации психической деятельности с позиции общепсихологического и нейропсихологического подходов
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического

	исследования, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал, использования технологии трансспективного анализа
Основы математического моделирования в психологии	Знает: основы психологической диагностики, математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические и методологические основы психологии; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования; основы математического моделирования Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных

	программ, расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики и методов математического моделирования
Практикум по патопсихологии	Знает: основные виды экспертной деятельности психолога; основные этапы и принципы проведения патопсихологического эксперимента, структуру патопсихологического синдрома; типологию патопсихологических синдромов Умеет: планировать патопсихологическое обследование с целью определения индивидуально-психологических особенностей и «мишеней» психологической коррекции и реабилитации больных с различными психическими и неврологическими расстройствами; выбирать и применять методики обследования, соответствующие поставленной задаче, выявлять особенности психических процессов, состояний и индивидуальных различий при различных психических и неврологических расстройствах Имеет практический опыт: проведения патопсихологических проб; составления заключения по результатам патопсихологического исследования, создания батареи методик с системных позиций с учетом психодиагностических задач; анализа и интерпретации данных, полученных в ходе патопсихологического обследования
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Актуальные проблемы патопсихологии	Знает: основные виды патопсихологических нарушений познавательных функций; основные виды патопсихологических нарушений эмоционально-личностной сферы, современную

	методологию патопсихологии (основные категории патопсихологии) Умеет: выявлять признаки психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; на теоретическом уровне выделять признаки психотического и непсихотического расстройства, описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного (системного) анализа Имеет практический опыт: анализа основных требований к проведению патопсихологического обследования; сравнения патопсихологического и психопатологического подходов к изучению заболеваний, анализа структуры дефекта при психических расстройствах на основе системного подхода
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Составление программы исследования	10	10
Подбор и описание методик	8	8
Подготовка к практическим занятиям	17,5	17,5
Написание заключения	10	10
Анализ запроса	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретическо-методологические и практические аспекты клинической психодиагностики.	12	10	2	0
2	Базовые методы и методики клинической психодиагностики	20	12	8	0
3	Основные задачи и "мишени" психодиагностического исследования в разных областях клиник.	16	10	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психодиагностика как сфера деятельности психолога. Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи.	2
2	1	Основы психометрики. Основные требования.	2
3	1	Общая характеристика методов психодиагностики. Основная направленность, обоснованность. Основные методы исследования и их классификация.	2
4	1	Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Модели медицинской (клинической) психодиагностики. Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Основные принципы и методы работы психолога в разных сферах здравоохранения: в психиатрии, клинике неврозов, наркологии, неврологии, в клинике соматического профиля. Виды психологической диагностики.	2
5	1	Структура клинической психологической диагностики. Организация психологического обследования, ведение протокола и написание заключения. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Качественный и количественный подход в анализе психодиагностических данных. Требования к проведению и оформлению документации. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Знакомство с оформлением и содержанием заключений психолога по данным обследований, проведенных с разными целями. Особенности оформления документации медицинского психолога в разных областях клинической практики. Специфика заключения в зависимости от пользователя.	2
6	2	Характеристика клинико-психологических и экспериментально-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Методы наблюдения, беседы, интервью, анкетирования в клинической психодиагностике. Биографический метод и метод сбора анамнеза, Метод изучения продуктов деятельности,	6
7	2	Экспериментально-психологический метод в клинической психодиагностике. Общая характеристика и виды. Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта, психических состояний и личности. Проективные и психосемантические методы.	6
8	3	Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине.	2
9	3	Психологическая диагностика в клинике аффективных и соматоформных расстройств. Основные клинические формы, термины и понятия. Клинические симптомы и проявления. Диагностические критерии и указания в МКБ-10 и МКБ-11. Задачи и методы психологической диагностики. Индивидуально-психологические особенности личности, значимые для развития психосоматических расстройств.	4
10	3	Психологическая диагностика в клинике невротических расстройств.	4

		Основные клинические формы, термины и понятия. Пограничные расстройства: виды, закономерности, синдромология. Клинические симптомы и проявления. Диагностические критерии и указания в МКБ-10 и МКБ-11. Задачи и методы психологической диагностики. Интрапсихические конфликты личности и их диагностика. Индивидуально-психологические особенности личности, значимые для развития невротических расстройств.	
--	--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные направления и задачи психодиагностического исследования в разных областях клиники. Понятие запроса, задачи и "мишени" психологической диагностики в клинике. Фронтальный опрос и разбор ситуативных задач.	2
2-3	2	Клинико-психологические методы. Содержание занятия: Проведение беседы, выявление психодиагностического запроса и жалоб. Проведение клинического интервью по выбору. Сбор анамнеза и описание случая. Составление протокола наблюдения.	4
4-5	2	Методы исследования психических (эмоциональных и функциональных) состояний. Подбор и определение психодиагностической батареи для исследования актуального (функционального) психического состояния. Изучение и проведение методик и написание заключения.	4
6-7	3	Исследование настроения и состояния тревоги. Изучение и проведение методик, написание заключения.	4
8	3	Исследование внутриличностных конфликтов и состояния фрустрации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление программы исследования	В зависимости от выбранной клинической группы студент выполняет самостоятельный подбор методик, пользуясь всей рекомендуемой литературой.	4	10
Подбор и описание методик	Используются периодические издания. В зависимости от выбора задания определяется рекомендуемая литература для каждого студента из числа ЭУМД. ПУМД осн. Лит.: Немов Р. С. Психология : учеб. для пед. вузов: в 3 кн. . Кн. 3 / Р. С. Немов. - 4-е изд.. - М. : ВЛАДОС, 2007. – 630с. ПУМД доп.лит.: 1) Бурлачук, Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005.	4	8

	- 517с. 2) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т.1 / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйсмана; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. 3) Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с. 4) Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др.. - Санкт-Петербург : Речь, 2000. – 438 с. 5) Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. 6) Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 318 с.		
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн. лит.: 1) Немов Р. С. Психология : учеб. для пед. вузов: в 3 кн. . Кн. 3 / Р. С. Немов. - 4-е изд.. - М. : ВЛАДОС, 2007. – 630с. 2) Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар.. - Санкт-Петербург и др. : Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ПУМД доп.лит.: 1 Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов по специальности "Психология" / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2011. – 378 с. 2) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т.1 / под ред. Н.А. Батурина, Е.В. Эйсмана; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. 3) Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с. 4) Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др.. - Санкт-Петербург : Речь, 2000. – 438 с. 5) Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. 6) Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности	4	17,5

	"Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. – 318 с 7) Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ЭУМД осн. лит.: 1) Беляева, С. И. Общая психопатология и патопсихологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. 2) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. 3) Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. 4) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. 5) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАУ, 2016. — 150 с. 6) Психодиагностика: практикум : учебное пособие : в 2 частях / составитель О. А. Любичкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — Часть 1 : Психодиагностика когнитивной сферы и психических состояний — 2023. — 160 с. ЭУМД доп.лит.: 1) Билецкая, М. П. Психосоматический подход в психологии и медицине : учебное пособие / М. П. Билецкая. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 52 с. 2) Дубовицкая, Т. Д. Методы и методики нейропсихологической диагностики : учебное пособие / Т. Д. Дубовицкая, И. Г. Макаревская. — Сочи : СГУ, 2023. — 68 с. 3) Полебенцева, Н. П. Педагогическое наблюдение – как метод исследования : учебно-методическое пособие / Н. П. Полебенцева, С. Н. Полебенцев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 22 с. 4) Решетова, Т. В. Принципы эффективного общения с больным. Психологический анамнез : учебно-методическое пособие / Т. В. Решетова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. 5) Томашик, Т. Е.		
--	--	--	--

	Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томащик ; под редакцией Т. Е. Томащик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. 6) Ульяновская, Т. Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным : учебно-методическое пособие / Т. Н. Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 102 с. 7)		
Написание заключения	ПУМД доп. лит.: 1) Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. 2) Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учеб. для вузов Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 378, [1] с. ил. 3) Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. ЭУМД: 1) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. https://e.lanbook.com/book/141001 2) Чаликова, О. С. Психодиагностическая работа психолога: теоретический и практический аспекты : учебное пособие / О. С. Чаликова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 138 с. https://e.lanbook.com/book/143786 3) Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. https://e.lanbook.com/book/129350	4	10
Анализ запроса	используется печатная и электронная дополнительная литература в зависимости от ситуационной задачи	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Анализ запроса	10	9	Выполнение задания обязательно. Необходимо выполнить решение ситуационной задачи - провести анализ ситуации определить запрос и психодиагностические задачи. Обосновать свой выбор. Подобрать несколько (не менее 2х) психодиагностических методик для решения предложенной задачи и обосновать свой выбор. Критерии оценки: Определение запроса – 1 балл Выдвинутая гипотеза - 1 балл Определение задач – 1 балл Обоснование задач – 1 балл Адекватность подбора методик – 2 балла Обоснование методик – 2 балла Срок выполнения задания - 1 балл за задание, сданное в сроки Максимальный балл – 9 баллов.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Программа обследования	25	22	Выполнение задания обязательно. Обучающиеся самостоятельно выполняют поиск и подбор методик психодиагностики, с учетом вида клинического расстройства, психодиагностических задач. Изучают методики, знакомятся с ними. Отмечают возможности применения выбранных методик в клинической практике. Описывают программу исследования. Критерии оценки: 1. Полнота клинико-психологической характеристики группы: а) Общая характеристика группы описана – 1 балл; отсутствует – 0 баллов; б) Подгруппы или виды расстройств перечислены – 1 балл; не описаны – 0 баллов; 2. Полнота описания психологических особенностей по сферам (психическое состояние, познавательная сфера и личностные особенности): за описание каждой сферы – 1 балл; отсутствие описания – 0 баллов. Всего 3 балла; 3. Психодиагностические «мишени»: адекватность и корректность выделенных «мишеней» - 1 балл; неадекватность – 0 баллов. 4. Психодиагностические задачи: адекватность и корректность психодиагностической задачи – 2 балл; неадекватность – 0 баллов. 5. Подбор методик: а) адекватность задаче/сфере – 1 балл; б) методика	экзамен

						подобрана неадекватно, не соответствует – 0 баллов. Всего 6 баллов. 6. Обоснование методик: обоснование для методики указано верно – 1 балл; отсутствует или не верно – 0 баллов. Всего 6 баллов. 7. Описание программы исследования: программа исследования описана, порядок действий и работы психодиагноста указан, замечаний нет – 2 балла; программа исследования описана, порядок действий и работы психодиагноста указан, но имеются ошибки – 1 балл; описание отсутствует – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 22 балла	
3	4	Текущий контроль	Подбор и описание методик	21	16	Необходимо выполнить поиск публикации, посвященной анализу психодиагностической методики и выполнить ее описание. Критерии оценивания задания. 1. Поиск литературного источника: 3 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; 2 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; 1 балл - поиск литературного источника выполнен, но тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению не в полной мере; 0 баллов – тематика статьи не соответствует теме либо задание не выполнено. 2. Описание методики: наличие каждого пункта по одной методике оценивается в 1 балл: 1) Название методики, аббревиатуру, авторы методики, год создания и/или адаптации 2) Тип методики, цель методики и сфера применения 3) Психометрические характеристики 4) Категория обследуемых и время проведения 5) Структура (шкалы и пр.) 6) Порядок работы (последовательность шагов) 7) Инструкция 8) Обработка результатов и интерпретация 9) Литература 10) Приложение (стимульный материал: опросники, бланки)	экзамен

						3. Задачи: 1 балл – задачи определены верно; 0 балл – задачи определены не правильно или их нет 4. Оформление работы: 1 балл – работа оформлена, презентация представлена; 0 баллов – работа не представлена в презентации 5. Срок выполнения задания: 1 балл – работа сдана в срок; -3 балла - работа, сдана позже установленного срока. Максимальная оценка за задание – 16 баллов	
4	4	Текущий контроль	Заключение	30	20	Выполнение задания обязательно. Обучающиеся выполняют одно психологическое заключение по двум методикам. Критерии оценки: 1) Срок сдачи работы: работа сдана в срок – 1 балл; работа сдана позже установленного срока – минус 4 балла. 2) Протокол обследования – всего 2 балла: · протокол представлен для проверки – 1 балл за методику; · протокол отсутствует – 0 баллов. 3) Обработка - всего 6 баллов: · обработка по каждой методике представлена – 1 балл за методику; всего 2 балла; · описание порядка действий и хода работы – 1 балл за методику; всего 2 балла. · отсутствие ошибок в обработке – 1 балл за методику; всего 2 балла; 4) Соблюдение структуры заключения – 1 балл 5) Описание результатов: · Полученные данные в описании приведены – 1 балл по каждой методике; полученные данные не указаны – 0 баллов. · Отсутствие ошибок в интерпретации результата – 1 балл по методике; · Структура результата в соответствии со структурой методики – 1 балл за методику · Отсутствие замечаний к формулировкам – 1 балл. · Правильное соотнесение результатов нескольких методик между собой – 1 балл. 6) Правильный диагностический вывод – 1 балл 7) Грамотность – 1 балл Максимальный балл за задание – 20 баллов.	экзамен
5	4	Текущий контроль	Тестирование	10	40	Студент выполняет тест на проверку теоретических знаний по курсу. Тест	экзамен

						содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Дается одна попытка выполнения задания. Максимальное количество баллов за тест - 40. Время выполнения теста - 30 минут. Проходной балл - не менее 60% правильных ответов. Критерии оценивания результатов экзаменационного теста: «Отлично»: 85% – 100% правильных ответов; «Хорошо»: 75% – 84% правильных ответов; «Удовлетворительно»: от 60% – 74% правильных ответов; «Неудовлетворительно»: 0% – 59% правильных ответов	
6	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	104	Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится в виде сдачи и защиты работ текущего контроля по дисциплине, которые ранее студент не сдавал. Если за весь курс не сдано ни одного задания, студент сдает и защищает все задания. Из 5 заданий студент набирает на итоговой аттестации максимальный балл - 104 балла. Критерии оценки по заданиям на итоговой аттестации: 1) Подбор и описание методик – 15 баллов 2) Запрос – 8 баллов 3) Программа обследования – 22 балла 4) Заключение – 19 баллов 5) Тест – 40 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий курса. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме экзамена. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: рейтинг обучающегося составляет 85 -100%. «Хорошо»: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. «Удовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. «Неудовлетворительно»: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: цели, задачи, «мишени», этапы организации и проведения психодиагностического исследования в клинике; виды и модели клинической психодиагностики; типы психодиагностических данных, принципы их анализа, методы исследования, стратегии принятия диагностических решений в клинической психологии	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: проводить анализ запроса и клинической ситуации, самостоятельно определять и формулировать психодиагностические задачи исследования; определять стратегию психодиагностических действий в соответствии с поставленными задачами; проводить анализ и интерпретацию полученных психодиагностических данных, составлять клиническое психологическое заключение и выносить рекомендации, исходя из полученных результатов	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: формулирования задач психологического исследования; интерпретации данных и написания заключения по результатам проведенного психологического обследования	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: специфику клинической психодиагностики; основные клинико-психологические и экспериментально-психологические методы и методики; принципы подбора методов и методик исследования в зависимости от цели и задач исследования	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять самостоятельный поиск необходимой методической информации и самостоятельно организовывать психодиагностическую деятельность; применять психодиагностические методики и проводить обработку полученных данных		+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подбора методик и составления программы диагностического обследования в зависимости от задач исследования, проведения и обработки данных психодиагностических методик	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Немов Р. С. Психология : учеб. для пед. вузов: в 3 кн. . Кн. 3 / Р. С. Немов. - 4-е изд.. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 630,[1] с. : ил.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар.. - Санкт-Петербург и др. : Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов по специальности "Психология" / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2011. - 378, [1] с. : ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2005. - 517, [2] с. ил.
3. Водопьянова, Н. Е. Психодиагностика стресса [Текст] Н. Е. Водопьянова. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 329 с.

4. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения . Т. 1 / под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. : ил.

5. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.

6. Носс, И. Н. Руководство по психодиагностике Учеб. пособие для студентов и практ. психологов И. Н. Носс. - М.: Издательство Института Психотерапии, 2005. - 682, [1] с.

7. Романова, Е. С. Психодиагностика [Текст] учеб. пособие для вузов Е. С. Романова. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 398 с. ил.

8. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.

9. Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др.. - Санкт-Петербург : Речь, 2000. - 438, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Рязанова, А. Ю. Практикум по патопсихологии [Текст] учеб. пособие по специальности 37.05.01 "Клинич. психология" А. Ю. Рязанова, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 126, [1] с. ил. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики : учебное пособие / С. Л. Алмазова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2010. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129350
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Беляева, С. И. Общая психопатология и патофизиологическая диагностика : учебно-методическое пособие / С. И. Беляева, Е. Н. Давтян, Э. А. Неберекутина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355295
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Билецкая, М. П. Психосоматический подход в психологии и медицине : учебное пособие / М. П. Билецкая. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255851
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дубовицкая, Т. Д. Методы и методики нейропсихологической диагностики : учебное пособие / Т. Д. Дубовицкая, И. Г. Макаревская. — Сочи : СГУ, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417143
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 460 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237461
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103267
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Плугина, М. И. Психологическая диагностика : учебное пособие / М. И. Плугина. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216881
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Полебенцева, Н. П. Педагогическое наблюдение – как метод исследования : учебно-методическое пособие / Н. П. Полебенцева, С. Н. Полебенцев. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344873
9	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / А. Н. Кошелева, В. Ф. Луговая, Е. В. Рохина, В. В. Хороших. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252665
10	Основная литература	ЭБС издательства	Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина.

		Лань	— Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184225
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие / составители Н. А. Канина [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253262
12	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психодиагностика когнитивных процессов и интеллектуальной сферы : учебно-методическое пособие / составители В. А. Дубанова [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353858
13	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Решетова, Т. В. Принципы эффективного общения с больным. Психологический анамнез : учебно-методическое пособие / Т. В. Решетова, Е. С. Лаптева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327524
14	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Сергеева, О. М. Малоструктурированные методы психодиагностики в работе психолога : учебно-методическое пособие / О. М. Сергеева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 1 : Психосемантические методы психодиагностики — 2022. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283118
15	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Скрябина, О. А. Практикум по нейропсихологии : учебно-методическое пособие / О. А. Скрябина. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300665
16	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Томашик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томашик ; под редакцией Т. Е. Томашик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237458
17	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224525
18	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ульяновская, Т. Н. Роль психолога в психодиагностической и лечебно-коррекционной помощи наркологическим больным : учебно-методическое пособие / Т. Н. Ульяновская, Н. Н. Смирнова, А. Г. Соловьев. — Архангельск : СГМУ, 2017. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365282
19	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Фролова, Ю. Г. Клиническая нейропсихология : учебное пособие / Ю. Г. Фролова. — Минск : БГУ, 2016. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180596
20	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАУ, 2016. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

			система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141001
21	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Кулагина, И. В. Современная психодиагностика: теория и методы : учебное пособие / И. В. Кулагина. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396041
22	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Психодиагностика: практикум : учебное пособие : в 2 частях / составитель О. А. Любичкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Хабаровск : ДВГУПС, 2023 — Часть 1 : Психодиагностика когнитивной сферы и психических состояний — 2023. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433616

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	ДОТ (ДОТ)	Основное оборудование (столы, стулья, доска). Компьютерное оборудование с гарнитурой (камера и микрофон)
Практические занятия и семинары	270 (2)	Основное оборудование (столы, стулья, доска).