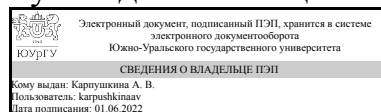


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



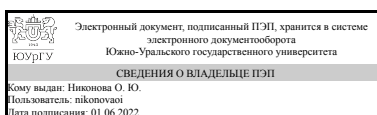
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

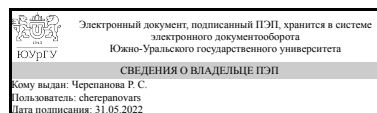
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. С. Черепанова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах. Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия. Имеет практический опыт: - анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12

Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Выполнение контрольной работы	15,5	15,5
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	8	8
Написание конспектов лекций	8	8
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	24	24
Подготовка к экзамену	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в предмет. Ранние века славянской истории. Древнерусское государство в IX-XII вв.	2	2	0	0
2	Московское государство (XV-XVII вв.) и Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	4	2	2	0
3	СССР в 1917-1991 гг.	4	2	2	0
4	Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Заключение.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки. Исторические источники и их виды. Методы исторического познания. Ранние века славянской истории: происхождение и расселение славян. Восточные славяне и их соседи. Роль геополитического фактора в русской истории. Древнерусское государство в 9-11 вв. и его особенности.	2
2	2	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв. Проблема отставания и модернизации. Модернизация России при первых Романовых в 17 столетии. Образование Российской империи и особенности модернизации страны при Петре I и Екатерине II. Внешняя политика: цели, направления, результаты. Проблема дальнейшей модернизации в XIX столетии: важнейшие реформы и контрреформы. Революционное движение.	2
3	3	Революционное движение и революционные волны в России. Создание и особенности СССР, основные периоды его развития.	2
4	4	Кризисные явления в СССР. Перестройка. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв. Заключение и основные выводы по курсу.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	2	Актуальные проблемы истории рождения Российской империи	2
2	3	Гражданская война в России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с., с. 18-56; 74-109; 137-186; 190-278; 301-415; 450-501; Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 766 с., с. 33-690.	1	15,5
Подготовка к семинарам (подготовка к устному выступлению, написание конспектов к темам практических занятий)	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с., с. 18-56; 74-109; 137-186; 190-278; 301-415; 450-501; Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 766 с., с. 33-690.	1	8
Написание конспектов лекций	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с., с. 18-56; 74-109; 137-186; 190-278; 301-415; 450-501; Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 766 с., с. 33-690.	1	8
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с., с. 18-56; 74-109; 137-186; 190-278; 301-415; 450-501; Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник А. Н. Сахаров, А. Н.	1	24

	Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 766 с., с. 33-690.		
Подготовка к экзамену	История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527 с., с. 18-56; 74-109; 137-186; 190-278; 301-415; 450-501; Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2017. - 766 с., с. 33-690.	1	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 4 Тема "Актуальные проблемы истории рождения Российской империи".	1	5	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 4. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла. 2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением	экзамен

					правил составления конспектов. 0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины; 1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала. 0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	1	Текущий контроль	Работа на семинаре № 7 Тема "Гражданская война в России" .	1	5 Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Баллы за каждое семинарское занятие складываются из двух элементов - конспекта предложенной к занятию литературы (ответ на поставленные вопросы) и устных ответов на вопросы и участия в дискуссии. Количество оцениваемых семинаров — 4. Максимальная оценка за	экзамен

					каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-3 балла — за устные ответы и дополнения. К каждому семинару студент готовит письменное задание - конспект по обсуждаемым темам. Максимальная оценка - 2 балла. 2 балла - конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов или главные тезисы предложенной для изучения литературы; 1 балл – конспект не полностью отражают содержание изучаемых вопросов, не позволяет сформулировать ответы на вопросы семинара, составлен с нарушением правил составления конспектов. 0 баллов - конспект отсутствует. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Если устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов - студент получает 1-3 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. 3 балла – ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи; 2 балла - ответ полный, аргументированный, показывает знание фактического материала и умение выстраивать причинно-следственные связи, однако присутствуют фактические ошибки (не знает факты, искажает факты, не знает термины; 1 балл – ответ неполный, нарушена логика аргументации или умение выстраивать причинно-следственные связи, однако показано знание фактического материала. 0 баллов - студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов. 1 балл студент может получить за дополнения к ответам других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов	
--	--	--	--	--	---	--

						мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
5	1	Текущий контроль	Написание конспектов лекций	1	10	Проверка конспектов лекций. Максимальное количество баллов 10. Оценивание происходит по следующим критериям: 9-10 баллов - присутствует конспект не менее 14-ти из 16-ти прочитанных лекций, содержание конспектов отражает содержание лекции, материал лекции отражен полно, выделены главные тезисы, нет ошибок. 7-8 баллов - присутствует конспект не менее 10 лекций, содержание конспектов в целом отражает содержание прочитанных лекций, основной материал отражен в конспекте, допустимы небольшие неточности. 5-6 баллов - присутствует конспект не менее 8 лекций, материал лекции отражен в конспектах частично и неполно, главные моменты не выделяется от второстепенных. 1-4 балла - присутствует конспект менее 8 лекций, материал лекций не отражен в конспекте должным образом, допущены ошибки или неточности.	экзамен
6	1	Текущий контроль	Тестирование	1	40	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест состоит из 15 вопросов, таким образом, максимально студент может получить за каждый тест 15 первичных баллов. Эти первичные баллы затем переводятся во вторичные в соотношении 3:1 с округлением в ближайшую сторону. Например, 14 первичных баллов переводятся в 5 вторичных баллов; 13 первичных баллов переводятся в 4 вторичных балла, 12 первичных баллов переводятся в 4 первичных балла, и т.д. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

					24.05.2019 г. № 179). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая полученная оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку каждого теста вносится в электронный журнал оценок КИАС «Универис». Суммарный итог (0-60 баллов/0-100%) прохождения всех тестов является составной частью текущего контроля БРС. Количество тестов – 8. Весовой коэффициент мероприятий: 1		
7	1	Текущий контроль	КМ в виде контрольной работы.	1	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве контрольного задания выступает решение ребусов по отечественной истории. Студент скачивает шаблон вариант работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из 20-ти заданий-ребусов. Каждый ребус представлен тремя картинками по сюжетам российской истории, а также вопросами к ним. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Каждый из 20-ти ребусов оценивается: 1 балл – даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла – даны правильные ответы на два вопроса из трех (более, чем 60% задания, но менее 100%), или даны частично правильные ответы на все три вопроса (т.е. выполнено 60% от задания); 0 баллов – ответов нет или даны неправильные ответы более, чем на 40% задания. Максимальная оценка за мероприятие – 20 баллов (50% от максимального балла за промежуточную аттестацию). В	экзамен

						случае, если студент набирает менее 60% от максимально возможного результата, преподаватель может предоставить студенту по его просьбе возможность переделать работу. Весовой коэффициент - 1.	
8	1	Промежуточная аттестация	КМ в виде Итогового (экзаменационного) тестирования.	-	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве одного из элементов промежуточной аттестации выступает экзаменационный тест. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту предоставляется одна попытка ответить на 20 вопросов с ограничением времени 20 минут. Метод оценивания – высшая оценка. Оценивание происходит автоматически. Максимальная оценка за мероприятие – 20 баллов (50% от максимального балла за промежуточную аттестацию). В случае, если студент набрал менее 60% от максимального возможного числа баллов, преподаватель может предоставить студенту дополнительную попытку. Весовой коэффициент - 1	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	промежуточной аттестации в виде тестирования. Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве КМ промежуточной аттестации выступает экзаменационный тест. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту предоставляется одна попытка ответить на 20 вопросов с ограничением времени 20 минут. Метод оценивания – высшая оценка. Оценивание происходит автоматически. Максимальная оценка за мероприятие – 20 баллов. В случае, если студент набрал менее 60% от максимального возможного числа баллов, преподаватель может предоставить студенту дополнительную попытку. Весовой коэффициент – 1 В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	5	6	7	8
УК-5	Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах.	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов; - воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: - анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 4-е изд. - М.: Высшая школа, 2006. - 535, [1] с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] учебник для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.
2. История России Учеб. для техн. вузов А. А. Чернобаев, И. Е. Горелов, М. Н. Зуев и др.; Под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2004. - 613, [1] с.
3. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - 3-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2004. - 535,[1]с. карты
4. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] учебник для вузов по специальностям 030401 (020700) "История" и др. Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 712 с. цв. карт. 8 л. карт.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей)
Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей)
Составители: И.В. Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К. Форсова – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История Отечества: планы семинарских занятий и методические указания для студентов дневных факультетов неисторических специальностей / составители: М.В. Сапронов (темы 1-3), И.В. Сибиряков (темы 4-6), Н.К. Форсова (темы 7- 8). – Под ред. И.В. Сибирякова. – Челябинск, 2017. – 47 с. https://sites.susu.ru/oz/wp-content/uploads/sites/3/2021/09/История_Методичка_2021_Испр..pdf
2	Основная	Электронно-	История России : учебное пособие / составители А. В. Палин [и

	литература	библиотечная система издательства Лань	др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 223 с. — ISBN 979-5-89289-133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102667
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История России : словарь / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 244 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/133085

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Пересдача	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)