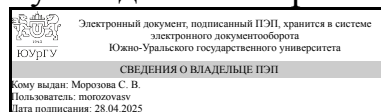


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



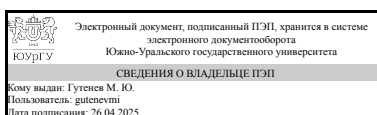
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

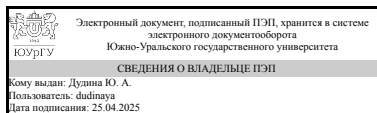
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности, погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является

презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцпросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать

	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.31 История психологии, 1.О.10 Культурология, 1.О.35 Основы психогенетики

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5
Подготовка к зачету	15	15

Подготовка к практическим занятиям	20,5	20.5
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	8	4	4	0
2	Российское государство-цивилизация	6	4	2	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	4	4	0
4	Политическое устройство России	6	2	4	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4
3	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
4	2	Философское осмысление России как цивилизации	2
5	3	Мировоззрение и идентичность	2
6	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
7	4	Конституционные принципы и разделение властей	2
8	5	Сценарии развития российской цивилизации. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Многообразие российских регионов	2
2	1	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	2
3	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
4	3	Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках	2
5	3	Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации. Мировоззрение и государство	2
6	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	2
7	4	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2
8	5	Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Сценарии развития российской цивилизации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.; Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с.	1	15
Подготовка к практическим занятиям	Ачкасов, В. А. Сравнительная политология [Текст] учебник для бакалавров вузов по направлению 030200 - "Политология" / В. А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 400, [1] с. табл. 22 см.; Ильин, В. В. Философия [Текст] Т. 2 Социальная философия. Философская антропология. Аксиология. Философия истории учебник для вузов / В. В. Ильин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 773, [1] с.; История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.; Панарин, А. С. Политология [Текст] учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. - М.: Гардарики, 2002. - 479 с.;	1	20,5

	Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 479 с.; Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980-2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 362 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №1	1	4	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Тест по разделу №1	1	10	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество	дифференцированный зачет

						полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09)).	
3	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №2	1	4	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Тест по разделу №2	1	10	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству	дифференцированный зачет

						вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
5	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №3	1	4	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Тест по разделу №3	1	10	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.	дифференцированный зачет

						Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.	
7	1	Текущий контроль	7. Работа на практических занятиях раздела №4	1	4	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	дифференцированный зачет
8	1	Текущий контроль	Тест по разделу №4	1	10	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий	дифференцированный зачет

						по разделу.	
9	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях раздела №5	1	2	Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За самостоятельность ответа, выражающуюся в творческом использовании рекомендованного материала – 1 балл. За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 1 балла. Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 2. Баллы за практические занятия в каждом разделе курса суммируются и выставляются в виде одной (общей) оценки.	дифференцированный зачет
10	1	Текущий контроль	Тест по разделу №5	1	10	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Всего в тесте 10 вопросов, каждый вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Например, за три правильных ответа студент получает 3 балла, за 5 правильных ответов – 5 баллов. Время тестирования ограничено: 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, участвовавшие в не менее чем половине занятий по разделу.	дифференцированный зачет
11	1	Текущий контроль	Эссе	1	20	За представленность собственной точки зрения дается 4 балла. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 4 балла. За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 4 балла.	дифференцированный зачет

						За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 4 балла. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 4 балла. Максимальное количество баллов за эссе – 20.	
12	1	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	20	Зачет проходит в виде тестирования. Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Время тестирования – 1 вопрос – 1 минута. К тесту допускаются студенты, набравшие в течение семестра не менее 50% баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (приказ ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл), на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов (1 вопрос = 1 балл),	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	на которые студент ответил правильно. Всего в тесте 20 вопросов. Максимальное количество баллов – 20.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-5	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	+						+		+			+
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		+	+		+					+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма	+		+				+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России: Россия в мировой цивилизации [Текст] учеб. пособие Е. И. Федоринов, А. А. Радугин, Н. А. Кувшинова и др.; под ред. А. А. Радугина. - М.: Центр, 1998. - 342, [1] с.
2. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект : Издательство Московского университета, 2015. - 588 с.
2. Муштук, О. З. Политология [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности 351000 "Антикризисное управление" О. З. Муштук. - М.: Маркет ДС, 2006. - 551 с.
3. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 12, Политические науки науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
2. Вестник Московского университета. Серия 7, Философия науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 1969-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по ОРГ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по ОРГ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран

Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
--------	------------	----------------------------