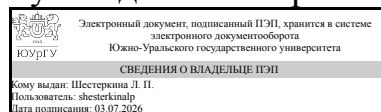


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



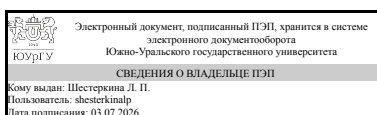
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Основы теории журналистики
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

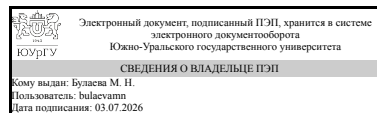
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Основы теории журналистики» - формирование представления об особенностях и закономерностях журналистской деятельности, которые включают особенности массовой информационной деятельности в журналистике, системный характер ее функционирования в социальной среде, правовые и этические аспекты свободы журналистики. Задачи дисциплины: сформировать понимание роли журналистики в демократическом обществе как социального института; дать представление о спектре функций журналистики, особенностях массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории; сформировать у студентов понимание смысла свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, их взаимосвязи, важности обеспечения информационной безопасности общества; дать общую характеристику системы СМИ; познакомить с правовыми и этическими нормами журналистики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы теории журналистики" изучается в течение 1 и 2 семестров. Дисциплина подробно рассматривает принципиальные положения теории журналистики, специфику функций журналистики, основы массово-информационной деятельности, особенности системы СМИ, этико-правовые аспекты журналистской деятельности, основные положения гражданской ответственности журналиста, особенности функционирования журналистики в условиях информационного общества и базовые положения государственной информационной политики в сфере СМИ, дает представление о профессиональной деятельности журналиста, его правах и обязанностях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает: основные понятия теории журналистики; особенности журналистики как массово-информационной, социально значимой деятельности; специфику политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; систему функций современных СМИ Умеет: применять полученные общетеоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать СМИ в соответствии с тенденциями развития разных медиакоммуникационных систем; определять функциональные особенности средств массовой информации; Имеет практический опыт: осуществления журналистской деятельности с учетом механизмов функционирования конкретной

	медиакommunikационной системы; анализа на базе положений теории журналистики современной редакционной практики СМИ и современных тенденций развития медиакommunikационных систем, специфики различных видов СМИ
ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает: основные принципы и функции профессиональной деятельности, особенности формирования социальной позиции, принципы взаимоотношения социальных институтов и СМИ. Умеет: определять социальную проблематику журналистских материалов и учитывать последствия своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: реализации профессиональных обязанностей с учетом функций журналистики как социального института

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Менеджмент, 1.О.08 Экономика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 111,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104,25	53,75	50,5
Подготовка к экзамену	9,5	0	9.5
Подготовка к практическим занятиям	41	29	12

Подготовка к зачету	10,75	10.75	0
Подготовка и защита курсовой работы	16	0	16
Создание и публикация в СМИ собственных материалов	10	0	10
Выполнение заданий (эссе)	9	6	3
Подготовка доклада	8	8	0
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в теорию журналистики	12	10	2	0
2	Журналистика как массово-информационная деятельность	6	2	4	0
3	Журналистика как система СМИ	8	4	4	0
4	Аудитория СМИ	8	0	8	0
5	Журналистика как социальный институт	8	4	4	0
6	Журналистика в информационном обществе	6	4	2	0
7	Информационная безопасность и СМИ	14	10	4	0
8	Гражданская ответственность журналиста	14	4	10	0
9	Этико-правовые аспекты деятельности журналиста	10	4	6	0
10	Профессиональная деятельность журналиста в современной системе СМИ	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия курса "Основы теории журналистики". Цель и задачи курса. Терминологический аппарат курса.	4
2	1	Функции журналистики. Подходы к определению функции журналистики (Е.П. Прохоров, Е.Л. Вартанова, Г.В. Лазутина). Социально-ролевая характеристика журналистики.	4
3	1	Методы теоретического исследования в журналистике. Особенности подготовки научного исследования (курсовой работы)	2
4	2	Этапы массово-информационного процесса в журналистской деятельности. Информированность аудитории. Свойства журналистского текста как информационного продукта.	2
5	3	Специфика периодической печати и радио как видов СМИ	2
6	3	Специфика телевидения и интернета как видов СМИ	2
7	5	Теоретические подходы к пониманию медиа. Четыре теории прессы.	2
8	5	Теоретические подходы к пониманию медиа. Теории Р. Уильямса, Д. Маккуэйла, У. Хаченса и др.	2
9	6	Информационные революции и их влияние на развитие цивилизации	2
10	6	Журналистика и СМИ в условиях информационного общества.	2
11	7	Информационные войны и журналистика.	2
12	7	Роль СМИ в обеспечении информационной безопасности	2

13	7	Государственная информационная политика и ее влияние на журналистику	2
14	7	Медиаобразование и медиаграмотность как способ повышения информационной безопасности	2
15	7	Медиакультура в условиях информационного общества	2
16	8	Свобода массовой информации. Свобода журналистики как базовая основа функционирования средств массовой информации	2
17	8	Деятельность СМИ по формированию "информационной повестки дня"	2
18	9	Правовое регулирование журналистской деятельности в России и в мире	4
20	10	Редакционный коллектив: структура, функциональные обязанности сотрудников редакции	2
21	10	Журналистика как система СМИ. Типология СМИ	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в теорию журналистики. Подходы к определению понятий "журналистика", СМИ, "медиа", "массмедиа", "коммуникация", "информация".	2
2	2	Массовая информация. Характеристика массовой информации. Уровни создания массовой информации. Массовые информационные потоки.	2
3	2	Воздействие журналистики на массовое сознание. Структура массового сознания. Способы влияния на массовое сознание.	2
4	3	Инфраструктура СМИ: информационные агентства, пресс-службы и организации по связям с общественностью.	2
5	3	Технический уровень инфраструктуры СМИ. Организационно-управленческая структура. Работа с кадрами в системе журналистики.	2
6	4	Понятие "аудитория СМИ". Виды аудитории. Массовая аудитория.	2
7	4	Изучение аудитории СМИ: качественные методы.	2
8	4	Изучение аудитории СМИ: количественные методы	2
9	4	Журналист как организатор социального взаимодействия.	2
10	5	Журналистика как социальный институт. Понятие "социальный институт". Функции журналистики как социального института.	2
11	5	Журналистика в гражданском обществе и правовом государстве. Признаки гражданского общества. Журналистика как социальный институт гражданского общества.	2
12	6	Журналистика в информационном обществе. Подходы Д. Белла, Э. Тоффлера, И. Масуды, М. Кастельса к определению понятия "информационное общество". Роль журналистики в информационном обществе.	2
13	7	Информационная война как коммуникативная технология. Роль СМИ в информационной войне	2
14	7	Медиаграмотность журналиста. Роль журналистики в формировании медиаграмотности аудитории.	2
15	8	Профессиональная позиция журналиста	2
16	8	Журналистика и политика. Политическая журналистика.	2
17	8	Принципы журналистской деятельности	2
18	8	Информационная повестка дня в федеральных и региональных СМИ.	2
19	8	Действенность и эффективность журналистики. Результативность журналистики	2

20	9	Правовое регулирование СМИ в России. ФЗ " О средствах массовой информации"	2
21	9	Профессионально-этические нормы в работе журналиста	2
22	9	Защита прав журналиста.	2
23	10	Профессиональная культура современного журналиста как условие эффективности профессиональной деятельности	2
24	10	Типологическая характеристика СМИ.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Варганова и др.; под ред. Е. Л. Варгановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.	2	9,5
Подготовка к практическим занятиям	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров.	1	29

	— 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978–5–7567–0615–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.		
Подготовка к зачету	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978–5–7567–0615–4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация	1	10,75

	профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.		
Подготовка и защита курсовой работы	Методические указания к выполнению курсовой работы	2	16
Создание и публикация в СМИ собственных материалов	не предусмотрено	2	10
Подготовка к практическим занятиям	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил. 6. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см.	2	12
Выполнение заданий (эссе)	не предусмотрено	1	6

Подготовка доклада	1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 01.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил. 3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил. 4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил. 5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил. 6. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см.	1	8
Выполнение заданий (эссе)	не предусмотрено	2	3

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	1	Текущий контроль	Эссе	0,5	5	Эссе на тему "Функции журналистики" пишется студентом самостоятельно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 баллов. Максимальный балл: 5 баллов	зачет
2	1	Текущий контроль	Работа на практических занятиях (устный опрос)	2	10	Работа на практических занятиях проводится в форме устного опроса. Общая оценка ставится по результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра. Формы работы студента в практическом занятии: - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу. Максимальный балл: 10	зачет
3	1	Текущий контроль	Доклад	0,5	4	Задание предполагает выступление студента с докладом на одну из предложенных преподавателем тем. Доклады заслушиваются на практических занятиях. Темы доклада не могут повторяться в одной группе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	зачет

						ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: содержательность и полнота; оригинальность сведений; структурированность информации; мультимедийная презентация. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 б. (0 – не представлено, 1– представлено в полной мере). Максимальное количество: 4 балла	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа (терминологический минимум)	2	6	Контрольная работа проводится устно. Студенту задаются 2 вопроса (необходимо дать определение двум терминам из курса Основы теории журналистики, которые называет преподаватель) Время, отведенное на работу, - 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (один термин) соответствует 3 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 2 баллам. Недостаточно полный ответ, содержащий неточности - 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При устном ответе на вопрос критерии оценивания следующие: Полный, аргументированный ответ с терминами, примерами: 20	зачет

						баллов Недостаточно полный, но правильный ответ: 16-19 баллов Недостаточно полный ответ, содержащий незначительные ошибки: 12-15 баллов. Слабый, поверхностный ответ, содержащий грубые ошибки, отсутствие примеров: 0 баллов Максимальный балл: 20 Для получения зачета за ответ необходимо получить не менее 60% (12 баллов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
6	2	Текущий контроль	Эссе	0,5	5	Студент должен написать эссе на предложенную тему. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оцениваются: убедительность, аргументированность, логика изложения, новизна, грамотность. Обязательно наличие примеров и собственных предложений. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 1 балла. Максимальный балл: 5 баллов	экзамен
7	2	Текущий контроль	Собственные публикации	2	6	В течение семестра студент создает и размещает в СМИ 3 собственных журналистских материала. Одна публикация оценивается максимум в 2 балла. За нарушение сроков сдачи материала снимается от 0,5 до 1 б. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 6.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Работа на практических занятиях (устный	2	10	Работа на практических занятиях проводится в форме устного опроса. Общая оценка ставится по	экзамен

			опрос)			результатам работы студента на практических занятиях в течение семестра. Формы работы студента в практическом занятии: - ответы на вопросы по теме занятия; - дополнения к ответам на вопросы по теме занятия; При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу. Максимальный балл: 10	
9	2	Текущий контроль	Контрольная работа (проверка терминов)	2	6	Контрольная работа проводится на заключительном занятии в устной форме. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов на знание терминов. Время, отведенное на работу, - 10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	Итоговая оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий: не менее 60%. Для получения оценки студенту необходимо набрать: «удовлетворительно» от 60% до	экзамен

					74%; «хорошо» - от 75% до 84%; «отлично» - от 85 до 100%. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг. Экзамен проходит в форме собеседования и предполагает устный ответ на 2 вопроса из списка. Список содержит перечень вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку к ответу отводится 30 мин. Критерии оценивания устного ответа: Полный ответ на 2 вопроса с незначительными недочетами (затруднения с приведением примеров, пропуск некоторых пунктов темы) – 18-20 б. Недостаточно полный ответ на 2 вопроса билета, отсутствие примеров, неточности при формулировании терминов и определений – 15-17 б. Полный ответ на один вопрос билета, либо неполный и неточный ответ на 2 вопроса билета (ошибки, отсутствие примеров, слабое владение терминологией) – 12-14 б. Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки – 0-11 б. Максимальный балл: 20	
11	2	Курсовая работа/проект	Выбор темы, подготовка введения и оглавления	-	16 Выбор темы, подготовка введения и оглавления курсовой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Оценивается наличие следующих компонентов: 1. актуальность и новизна темы, 2. степень изученности, 3. постановка цели и формулировка задач, 4. определение объекта и предмета	кур- совые работы

					исследования, 5. описание методов исследования, 6. характеристика эмпирической базы, 7. описание практической значимости, 8. содержательность (полнота) оглавления, его соответствие цели и задачам исследования (логичность). Каждый критерий оценивается 0-2 б. 1б. - пункт выполнен с незначительными нарушениями; 2 б. – пункт выполнен без ошибок Максимальный балл: 16	
12	2	Курсовая работа/проект	Подготовка основной части курсовой работы и заключения	-	30 Подготовка основной части курсовой работы и заключения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 26-30 баллов: глубокое, качественное исследование; методологическое обоснование работы; широкий анализ источниковой базы; владение методами исследования; изложение текста работы научным стилем, все цитаты оформлены постраничными ссылками, наличие промежуточных выводов, содержательное заключение, содержащее обоснованные выводы. 23-25 баллов: недостаточно глубокое, качественное исследование; не в полной мере убедительное методологическое обоснование работы; недостаточно корректное владение методами исследования; нарушения в оформлении ссылок на цитаты, незначительные отступления от научного стиля изложения, выводы в заключении не вполне обоснованы; 18-22 балла: исследование недостаточно качественное и содержательное; поверхностное методологическое обоснование работы; поверхностный анализ	курсовые работы

						источниковой базы; неумелое владение методами исследования; изложение большей части работы не научным стилем, отсутствие ссылок на цитаты/ ошибки при оформлении ссылок, отсутствие конкретных выводов; 0-17 баллов: поверхностное описание; реферативный характер работы, отсутствие анализа и методологического обоснования работы; отсутствие научного стиля при изложении содержания исследования, неумелое владение методами исследования; отсутствие ссылок на цитаты, отсутствие вывода; Максимальный балл: 30	
13	2	Курсовая работа/проект	Оформление работы (нормоконтроль) и проверка оригинальности	-	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: 0-7 б. оформление работы не соответствует требованиям нормоконтроля; библиографический список не оформлен/оформлен с грубыми ошибками, объем работы недостаточен; оригинальность работы менее 50% 8-10 б. оформление работы содержит ошибки, библиографический список оформлен с нарушениями, оригинальность работы до 65% 11-12 б. работа, в целом, соответствует требованиям нормоконтроля, содержит незначительные ошибки в оформлении основного текста и библиографического списка, оригинальность работы до 75% 13-14 б. работа оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля, библиографический список составлен верно, оригинальность работы от 76%. Максимальный балл: 14	курсовые работы
14	2	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	40	Процедура защиты состоит из доклада студента по теме курсовой работы и ответов на вопросы	курсовые работы

					комиссии. Критерии оценивания процедуры защиты: 0-23 б. – доклад не структурирован, не отражает основные положения работы, не демонстрирует знание темы курсовой студентом, нет ответов на вопросы комиссии. 24 – 30 б. – неполный, неструктурированный доклад, отсутствие ответа на 1 вопрос, трудности при ответе на вопросы, ошибки при изложении содержания курсовой работы. 31 – 34 б. – полный, содержательный доклад, трудности с ответами на вопросы, приведением примеров. 35-40 б. – полный, содержательный, структурированный доклад, уверенные ответы на вопросы комиссии Максимальный балл: 40. Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать от 60% до 74% для оценки «хорошо» - от 75% до 84% для оценки «отлично» - от 85 до 100%	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) .Итоговая оценка по курсовой работе выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий, при условии выполнения всех контрольных мероприятий	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	24.05.2019 г. № 179). Аттестационное мероприятие (экзамен) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде собеседования по вопросам билета (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ или желает повысить свой рейтинг по дисциплине). Билет содержит 2 вопроса из списка вопросов к экзамену. На подготовку отводится 30 минут.	
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ). Устный ответ предполагает ответ на один из вопросов из списка вопросов к зачету. На подготовку отводится 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-5	Знает: основные понятия теории журналистики; особенности журналистики как массово-информационной, социально значимой деятельности; специфику политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; систему функций современных СМИ	++			++	++			++	++	+	+			+
ОПК-5	Умеет: применять полученные общетеоретические знания в профессиональной деятельности; анализировать СМИ в соответствии с тенденциями развития разных медиакоммуникационных систем; определять функциональные особенности средств массовой информации;	++				++					+	+	+	+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: осуществления журналистской деятельности с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы; анализа на базе положений теории журналистики современной редакционной практики СМИ и современных тенденций развития медиакоммуникационных систем, специфики различных видов СМИ		+			+		+			+				+
ОПК-7	Знает: основные принципы и функции профессиональной деятельности, особенности формирования социальной позиции, принципы взаимоотношения социальных институтов и СМИ.	++	++	++	++				+		+				
ОПК-7	Умеет: определять социальную проблематику журналистских материалов и учитывать последствия своей профессиональной деятельности		+			+		+			+				
ОПК-7	Имеет практический опыт: реализации профессиональных обязанностей с учетом функций					+		+			+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики [Текст] учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 349, [1] с. ил.
2. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 332 с. ил.
3. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.
4. Шестеркина, Л. П. Журналистское образование и универсализация профессии : экспериментальный опыт [Текст] монография Л. П. Шестеркина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 117 с. ил.
5. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста : Очерки теории и практики [Текст] учеб. пособие для вуза О. Р. Самарцев ; под общ. ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2009. - 526, [1] с. ил.
2. Олешко, В. Ф. Психология журналистики [Текст] учеб. пособие и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Ф. Олешко ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - М.: Юрайт, 2017. - 351 с.
3. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" А. В. Колесниченко. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 399, [1] с. ил.
4. Фомичева, И. Д. Социология СМИ [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 030601 "Журналистика" И. Д. Фомичева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 359, [1] с.
5. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева и др.; под ред. Я. Н. Засурского ; науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 378, [2] с. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Савинова, О. Н. Журналист и политика : учебно-методическое пособие / О. Н. Савинова, А. Л. Коданина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/191694 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Вартанова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Прохоров, Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник / Е. П. Прохоров. — 8-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-7567-0615-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68835 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кульчицкая, Д. Ю. Новые медиа в глобальном мире : учебное пособие / Д. Ю. Кульчицкая. — Москва : Аспект Пресс, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-7567-1133-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/405401 (дата обращения: 24.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	410 (1)	Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имуущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.
Зачет	410 (1)	Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имуущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.
Лекции	454 (1)	Мультимедийная аудитория: Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имуущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт
Экзамен	410 (1)	Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имуущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.
Самостоятельная работа студента	454 (1)	Мультимедийная аудитория: Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имуущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт