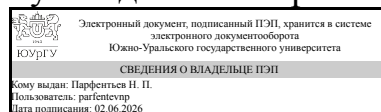


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



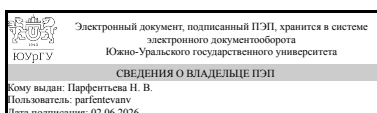
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

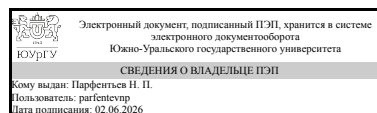
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в формировании комплексного представления о процессах и явлениях в православной культуре, которые составляли основу духовной жизни средневекового российского общества, а также в изучении процессов, происходивших в истории становления и развития самих этих явлений под воздействием теологических аспектов и основ православного вероучения. Предусматривается знакомство с разнообразными источниками и научной литературой по проблемам курса. Курс нацелен также на формирование представлений о духовной жизни Руси как детерминирующем факторе появления многих феноменов отечественной культуры и искусства, оказывающих, в свою очередь, влияние на социальные условия и сферу материальных отношений. Задачи: усвоение студентами основных положений современной науки по истории древнего периода культуры России в контексте теологических основ её развития; определение главных направлений культурного развития, получение знаний об основных явлениях и достижениях древнерусской культуры в изучаемый период; овладение особенностями работы с научной литературой, получение навыков формулирования собственной точки зрения; расширение общеисторического и культурного кругозора студентов.

Краткое содержание дисциплины

Становление древнерусской культуры. Религиозно-космологические представления восточных славян в древности. Теологические основы двоеверия в древнерусской духовной культуре. Развитие духовной культуры Руси в XIII-XV вв. Теологические основы учений еретических движений в конце XV - начале XVI вв. Расцвет русской средневековой культуры (XVI -перв. пол. XVII вв.). Теологические основы решений церковных соборов середины XVI в. и их значение для истории русской православной культуры. Церковный раскол в XVII в. и его теологические основания. Отражение проявлений раскола в русской православной культуре.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России. Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с	Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области

направленностью или профилем программы магистратуры)	теологии. Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры, 1.О.17 История религий России, ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.06 Историография истории русской православной культуры, 1.О.02 История и методология науки, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века, 1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв., ФД.03 История инославного христианства в России, 1.О.15 Этно-религиозные конфликты, 1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры, 1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку, Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп Умеет: Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии, Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия Имеет практический опыт: Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Использования принципов

	философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
1.О.06 Историография истории русской православной культуры	Знает: Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности	Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры Умеет: Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-

	певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, наметать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с

	целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
1.О.17 История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, а также выявленную составляющую культурного разнообразия общества в ходе своей профессиональной деятельности Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: этическими нормами, касающимися в том числе конфессиональных различий; способами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры	Знает: Особенности современных методологических подходов в истории русской

	православной культуры., Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Проводить углубленную библиографическую работу, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Научных изысканий, Познавательной и учебной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		2

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Работа с научной литературой при подготовке к практическим занятиям.	40	40
Подготовка к зачету.	23,75	23,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Становление древнерусской культуры. Религиозно-космологические представления восточных славян в древности. Теологические основы двоеверия в древнерусской духовной культуре.	1	0	1	0
2	Развитие духовной культуры Руси в XIII-XV вв. Теологические основы учений еретических движений в конце XV - начале XVI вв.	1	0	1	0
3	Расцвет русской православной культуры в XVI -перв. пол. XVII вв. Теологические основы решений церковных соборов середины XVI в. и их значение для истории русской духовной культуры.	1	0	1	0
4	Церковный раскол в XVII в. и его теологические основания. Отражение проявлений раскола в русской православной культуре.	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Религиозно-космологические представления восточных славян в древности. Теологические основы двоеверия в древнерусской духовной культуре.	1
2	2	Теологические основы учений еретических движений в конце XV - начале XVI вв.	1
3	3	Теологические основы решений церковных соборов середины XVI в. и их значение для истории русской православной культуры.	1
4	4	Церковный раскол в XVII в. и его теологические основания. Отражение проявлений раскола в русской православной культуре.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с научной литературой при подготовке к практическим занятиям.	Рекомендуемая литература, а также: Художественная культура России 18-19 вв. Учеб. пособие М. И. Кондрашева, А. Е. Недобоева, Т. П. Попова; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образованию, Урал. гос. юрид. акад. - Екатеринбург: Издательство Уральской государственной юридической а, 1994; Шульгин, В. С. Культура России 9-20 вв. Учеб. пособие В. С. Шульгин, Л. В. Кошман, М. Р. Зезина. - М.: Простор, 1998; История отечественной культуры, 11-18 вв. Хрестоматия Сост.: Е. В. Вершинин и др.; Урал. гос. юрид. акад. - Екатеринбург: Издательство Уральской государственной юридической а, 1994	2	40
Подготовка к зачету.	Рекомендуемая литература, а также: Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М.: Наука, 1987. С. 455-782; Художественная культура России 18-19 вв. Учеб. пособие М. И. Кондрашева, А. Е. Недобоева, Т. П. Попова; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образованию, Урал. гос. юрид. акад. - Екатеринбург: Издательство Уральской государственной юридической а, 1994; Шульгин, В. С. Культура России 9-20 вв. Учеб. пособие В. С. Шульгин, Л. В. Кошман, М. Р. Зезина. - М.: Простор, 1998; История отечественной культуры, 11-18 вв. Хрестоматия Сост.: Е. В. Вершинин и др.; Урал. гос. юрид. акад. - Екатеринбург: Издательство Уральской государственной юридической а, 1994	2	23,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	60	Во время проведения зачета студент получает один из вопросов. Верный и полный ответ позволяет получить 60 баллов и оценку "зачтено", при этом учитываются и суммируются баллы, полученные за выполнение реферата. Оценка "не зачтено" - ставится в случае отсутствия знаний по изученным темам и невыполнения реферативной работы (менее 60 баллов).	зачет
---	---	--------------------------	-------	---	----	--	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Экзамен проводится по билетам в устной форме. В каждом билете содержится 1 вопрос, требующий развернутого системного ответа. На подготовку дается 40 минут. При ответе учитываются баллы, полученные ранее за выполнение заданий. Отлично - максимальное количество баллов: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
		1
УК-5	Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России.	+
УК-5	Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.	+
УК-5	Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.	+
ПК-3	Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии.	+
ПК-3	Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Юдин, А. В. Русская народная духовная культура [Текст] учеб. пособие для вузов А. В. Юдин. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2007. - 414, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кондаков, И. В. Культура России: Краткий очерк истории и теории [Текст] учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: Книжный дом "Университет", 2007. - 356, [1] с.
2. Православная энциклопедия : Русская православная церковь [Текст] под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго. - М.: Православная энциклопедия, 2000. - 653, [2] с. ил.
3. Православная энциклопедия [Текст] Т. 25 Иоанна деяния - Иосиф учеб. пособие для вузов по направлению 520200 "Теология" и др. под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Кирилла. - М.: Православная энциклопедия, 2010. - 750, [1] с. ил., портр., фот.
4. Христианство [Текст] Т. 1 А - К энцикл. слов.: в 3 т. редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993. - 861, [2] с.
5. Христианство [Текст] Т. 2 Л - С энцикл. слов.: в 3 т. редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 670, [2] с.
6. Христианство Т. 3 Т - Я энцикл. слов.: в 3 т. редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 781, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Мультимедийное оборудование.