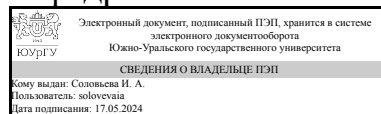


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



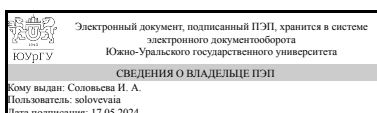
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.12 Инвестиционная привлекательность и оценка бизнеса
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
уровень Магистратура
магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

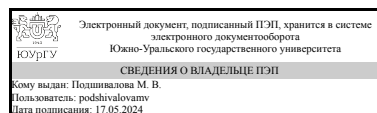
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.Экон.Н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности объекта. В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи: основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия; изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия; изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности; рассчитать степень риска инвестиций в каждое из конкурирующих предприятий с учетом их возможного банкротства; закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий). В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Краткое содержание дисциплины

Инвестиционный потенциал является основополагающей экономической категорией в условиях рыночной экономики. Его эффективное использование, предполагает наличие альтернатив, требует осуществлять выбор ресурсов, источников финансирования, форм и способов инвестиций. Современная трактовка инвестиционной привлекательности подразумевает эффективное использование стоимостной оценки предприятия. Стоимостная оценка предприятия является важнейшим элементом современного инвестиционного потенциала. Этим вопросам посвящена дисциплина по оценке инвестиционной привлекательности бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: способы и показатели оценки и инвестиционной привлекательности бизнеса Умеет: оценивать приоритеты оценки бизнеса Имеет практический опыт: реализации приоритетов инвестиционной привлекательности бизнеса
ПК-3 Способен составлять бюджеты и финансовые планы на стратегическом уровне, использовать весь спектр финансовых инструментов, оценивать эффективность инвестиционных проектов для достижения поставленных целей, формировать целевой инвестиционный портфель	Знает: основные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса, необходимой для формирования финансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента; методики и инструментарий финансового планирования Умеет: интерпретировать результаты оценки инвестиционной привлекательности бизнеса и на этой основе корректировать финансовые планы и

	инвестиционные портфели клиентов; осуществлять поиск, анализ и оценку информации для принятия инвестиционных решений на финансовых рынках Имеет практический опыт: использования расчетных таблиц и калькуляторов при проведении оценки инвестиционной привлекательности бизнеса
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Лидерство и командный менеджмент, Инвестиции и венчурное финансирование, Математическое обеспечение финансовых решений, Финансирование социальных проектов, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансирование социальных проектов	Знает: особенности учета разнообразия культур финансов социальных отраслей и государственного финансирования, предметную область и специфику деятельности социальных отраслей и государственного финансирования в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Умеет: анализировать особенности разнообразия культур финансов социальных отраслей и государственного финансирования, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, а также возможности развития, связанные с деятельностью в социальных отраслях и государственным финансированием Имеет практический опыт: анализа и управления финансами социальных отраслей и государственного финансирования, определения подхода к проведению бизнес-анализа в области финансов социальных отраслей и государственного финансирования
Инвестиции и венчурное финансирование	Знает: этапы жизненного цикла инвестиционного проекта и методы оценки эффективности, основные разновидности инвестиционных проектов и портфелей; основы моделирования целевого портфеля клиента Умеет: этапы жизненного цикла инвестиционного проекта и методы оценки эффективности, проводить стресс-тесты и сценарный анализ различных типов инвестиционных проектов и портфелей; проводить оценку рисков и

	доходности целевого инвестиционного портфеля Имеет практический опыт: оценки эффективности инвестиционных проектов на всех этапах жизненного цикла, практический опыт регулярного пересмотра качества целевого инвестиционного портфеля и его корректировки; практический опыт анализа ошибок при оценке эффективности
Лидерство и командный менеджмент	Знает: - понятие персонального менеджмента, его составные части, содержание основных функций, принципы организации собственной эффективности; - современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; - технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; - критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; - способы совершенствования деятельности на основе самооценки; - методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; - принципы самоорганизации личного здоровья и правила гигиены умственного труда. , - технологии лидерства и командообразования; - особенности и проблемы подбора эффективной команды; - условия эффективной командной работы; - теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели. Умеет: - структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; - реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде.; - определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; - владеть технологией реализации основных функций управления; - применять принципы и методы организации командной деятельности; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее

	членов;- разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Имеет практический опыт: - планирования и эффективного использования рабочего времени; - анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации;- самоорганизации и саморазвития., - планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;- организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; - создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; - участия в разработке стратегии командной работы; - организации коммуникаций и взаимодействия членов команды;- выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
Математическое обеспечение финансовых решений	Знает: основы теории временной стоимости денег, основные методы оценки стоимости денег во времени Умеет: проводить финансовые расчеты при оценке эффективности инвестиций, используя теорию временной стоимости денег, аннуитетов, простых и сложных процентов Имеет практический опыт: практический опыт расчета размера инвестиций, необходимых для достижения целей клиентов
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособности современных платежных систем и сервисов Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной

	деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования Имеет практический опыт: проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения, использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 19,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	88,75	88,75
Подготовка к зачету	36	36
Выполнение курсовой работы	52,75	52.75
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тема 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации	3	1	2	0

2	Тема 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации	3	1	2	0
3	Тема 3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	3	1	2	0
4	Тема 4. Оценка эффективности производства и управления в организации	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы 1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации 1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	1
1	2	2.1. Оценка финансовых показателей организации 2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	1
2	3	3.1. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность 3.2. Оценка инвестиционных рисков	1
2	4	4.1. Оценка эффективности производства и управления в организации 4.2. Разработка рекомендаций по повышению эффективности бизнеса и его инвестиционной привлекательности	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар, решение кейсов и разбор практических примеров проведения оценки инвестпривлекательности бизнеса в РФ за последние 10 лет	2
2	2	Семинар, решение кейсов и разбор практических примеров оценки бизнеса в РФ	2
3	3	Семинар, решение кейсов и разбор практических примеров оценки инвестиционных рисков	2
4	4	Дискуссии по спорным вопросам темы 4. Подведение итогов. Обзор результатов научных исследований по оценке эффективности бизнеса.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	список основной литературы	4	36
Выполнение курсовой работы	список дополнительной литературы и методической для СРС	4	52,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Зачет по дисциплине	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проводится в форме собеседования. Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме: 5 баллов выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. 4 балла выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя. 3 балла выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные	зачет

					нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. 2 балла выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. 1 балл выставляется, если студент не ответил ни на один вопрос полно и удовлетворительно. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».	
2	4	Текущий контроль	Семинар №1	1	5	зачет
3	4	Текущий контроль	Семинар №2	1	5	зачет

						верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
4	4	Текущий контроль	Семинар №3	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Семинар №4	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - расчетное задание выполнены верно – 5 баллов - расчетное задание выполнены верно, но имеются недочеты в аналитической части, не влияющие на конечный результат – 4 балла - расчетное задание выполнено верно, но аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в расчетной части есть замечания, аналитическая часть с замечаниями – 3 балла - расчетное задание и аналитика имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	зачет
6	4	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов - задание выполнены верно – 5 баллов - задание выполнены верно, но имеются недочеты в раскрытии полноты вопроса, не влияющие на конечный результат исследования – 4	кур- совые работы

					балла - задание выполнено верно, но представлена устаревшая литература и ее аналитика выполнена с замечаниями – 3 балла - в содержательной части есть замечания, аналитическая часть обзора литературы с замечаниями – 3 балла - задание и аналитика литературы имеют грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа содержит грубые ошибки по всем разделам – 0 баллов	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Отчет по курсовой работе сдается в форме файла MWord - 35 страниц, 1.5 интервал, размер шрифта 14, поля - 20 мм. Темы курсовых работ выбираются из предложенного перечня	В соответствии с п. 2.7 Положения
зачет	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Собеседование со студентом длится 15 минут, общее число вопросов - 5 из перечня вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию. Итоговая оценка за курс формируется на основе критериев, утвержденных в балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). В текущий контроль дисциплины включено 4 семинара, максимальный балл каждого мероприятия 5. Начисление баллов по каждому заданию, включая зачет, прописано в разделе 6.1.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: способы и показатели оценки и инвестиционной привлекательности бизнеса	+					+
УК-6	Умеет: оценивать приоритеты оценки бизнеса	+	+				+
УК-6	Имеет практический опыт: реализации приоритетов инвестиционной привлекательности бизнеса	+	+				+
ПК-3	Знает: основные методы оценки инвестиционной привлекательности бизнеса, необходимой для формирования финансового плана и целевого инвестиционного портфеля клиента; методики и инструментарий финансового планирования	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: интерпретировать результаты оценки инвестиционной привлекательности бизнеса и на этой основе корректировать финансовые планы и инвестиционные портфели клиентов; осуществлять поиск, анализ	+	+	+	+	+	+

	и оценку информации для принятия инвестиционных решений на финансовых рынках								
ПК-3	Имеет практический опыт: использования расчетных таблиц и калькуляторов при проведении оценки инвестиционной привлекательности бизнеса	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый директор

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента "Инвестиционная привлекательность и оценка бизнеса"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы студента "Инвестиционная привлекательность и оценка бизнеса"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казакова, Н.А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5332 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бегаева, А.А. Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы правового регулирования. [Электронный ресурс] : моногр. — Электрон. дан. — М. : Infotropic Media, 2010. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58045 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брег, С. Настольная книга финансового директора : учебное пособие / С. Брег. — 11-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 606 с. — ISBN 978-5-9614-5425-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95450 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних
уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных
справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор
Лекции	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор
Практические занятия и семинары	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор
Самостоятельная работа студента	410 (1)	Мультимедийное оборудование и проектор