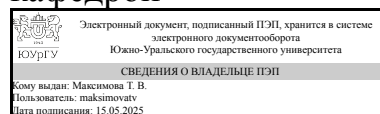


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



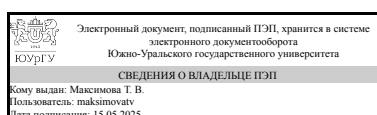
Т. В. Максимова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.10 Управление эффективностью и результативностью  
международного бизнеса  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Международный бизнес  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент**

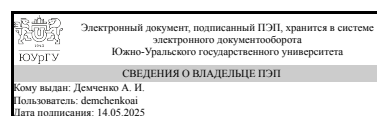
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,  
к.техн.н., доц., доцент



А. И. Демченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков для определения стратегических целей деятельности, оценки эффективности этой деятельности по отношению к этим целям и управления процессом достижения целей. Задачи дисциплины: выявление ключевых бизнес-процессов связанных с реализацией стратегии организации - моделирование, анализ и мониторинг ключевых показателей эффективности. - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Философия управления эффективностью и результативностью международного бизнеса. Управление эффективностью и проблемы бизнеса. Элементы системы управления эффективностью и результативностью международного бизнеса. Цикл управления в системе управления эффективностью и результативностью международного бизнеса Система корпоративного планирования и управления Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса Основные методы экономического анализа как инструмента управления результативностью бизнеса. Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании. Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен разрабатывать маркетинговую стратегию организации на международных рынках, реализовывать программы развития международных рынков, оценивать экономические результаты реализации стратегии | Знает: основные подходы к планированию и организации международной маркетинговой деятельности, методы оценки экономических результатов реализации стратегии<br>Умеет: оценивать состояние международных рынков для обоснования принятия решения о выходе фирмы на внешний рынок<br>Имеет практический опыт: оценки управленческих решений стратегического и оперативного уровня в организациях, реализующих программы развития международных рынков |
| ПК-7 Способен разрабатывать и внедрять системы управления рисками на основе                                                                                                                             | Знает: основные методы анализа и оценки финансово-экономических рисков в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать их результативность и социально-экономическую эффективность на региональном и отраслевом уровнях | международном бизнесе; методы управления рисками с использованием экспертных оценок, методов прогнозирования, эконометрических и экономико-математических моделей;<br>Умеет: применять методы и инструменты оценки результатов инвестиционной деятельности; оценивать и моделировать финансово-экономические риски<br>Имеет практический опыт: использования данных, полученных при анализе финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта; подготовки и принятия эффективных стратегических и тактических решений по снижению рисков деятельности субъектов международного бизнеса на мировых рынках |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Международные коммерческие операции, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международные коммерческие операции            | Знает: основные документы, регламентирующие международные коммерческие операции, методы и инструменты управленческой аналитики, направленные на оценку финансово-экономических рисков Умеет: разработать проект международной коммерческой операции в соответствии с выбранной стратегией, осуществлять анализ финансово-экономических рисков на основе прогнозирования динамики ключевых показателей деятельности организации Имеет практический опыт: разработки международных коммерческих контрактов, разработки стратегии управления рисками организаций в области внешнеэкономической деятельности |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: методы проведения исследований международных рынков и анализа полученных результатов, способы использования информационно-коммуникационных технологий; правила перевода профессиональных и научных текстов Умеет: применять методы экономического и стратегического анализа экономических агентов и рынков в глобальной среде, оценивать и обосновывать результаты исследований международных рынков, использовать системы сбора необходимой                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | информации для расширения внешних связей и обмена опытом; аргументировано излагать свою позицию, использовать вспомогательные средства (графики, диаграммы, презентации и т.д.) Имеет практический опыт: интерпретирования полученных результатов для принятия управленческих решений, представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, чтения профессиональной и научной литературы в оригинале; осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 71,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 60          | 60                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 72,5        | 72,5                               |
| Написание 2-х рефератов                                                    | 25          | 25                                 |
| написание курсовой работы                                                  | 22,5        | 22,5                               |
| подготовка к промежуточному тестированию                                   | 10          | 10                                 |
| подготовка к экзамену                                                      | 15          | 15                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 11,5        | 11,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КР                        |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Философия и технология управления эффективностью и результативностью международного бизнеса. Business Performance Management (BPM): | 4                                         | 4 | 0  | 0  |
| 2         | Управления эффективностью и проблемы бизнеса                                                                                        | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 3         | Элементы системы управления эффективностью и результативностью международного бизнеса                                               | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Цикл управления в системе управления эффективностью и результативностью международного бизнеса                                      | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

|    |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 5  | Система корпоративного планирования и управления                                                                                                                 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6  | Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса                                                                                    | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 7  | Основные методы экономического анализа как инструмента управления результативностью бизнеса                                                                      | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8  | Методы анализа выручки как инструмента управления результативностью бизнеса                                                                                      | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 9  | Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса           | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании                                                                          | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 11 | Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании                                              | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 12 | Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 13 | Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании                 | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 14 | Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании                | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 15 | Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации                                                             | 2 | 0 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Философия и технология управления эффективностью и результативностью международного бизнеса. Business Performance Management (BPM)                               | 4            |
| 3        | 3         | Элементы системы управления эффективностью и результативностью международного бизнеса                                                                            | 2            |
| 4        | 4         | Цикл управления в системе управления эффективностью и результативностью международного бизнеса                                                                   | 2            |
| 5        | 6         | Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса                                                                                    | 2            |
| 6        | 7         | Основные методы экономического анализа как инструмента управления результативностью бизнеса                                                                      | 2            |
| 7        | 8         | Методы анализа выручки как инструмента управления результативностью бизнеса                                                                                      | 2            |
| 8        | 9         | Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании .                                                                                                  | 2            |
| 9        | 10        | Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании                                                                          | 2            |
| 10       | 12        | Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности | 2            |
| 11       | 13        | Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании                 | 2            |

|    |    |                                                                                                                                                   |   |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 12 | 14 | Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании | 2 |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 2         | Управления эффективностью и проблемы бизнеса                                                                                                                     | 4            |
| 3         | 3         | Элементы системы управления эффективностью и результативностью международного бизнеса                                                                            | 2            |
| 4-5       | 4         | Цикл управления в системе управления эффективностью и результативностью международного бизнеса                                                                   | 4            |
| 6         | 5         | Система корпоративного планирования и управления                                                                                                                 | 2            |
| 7         | 7         | Основные методы экономического анализа как инструмента управления результативностью бизнеса                                                                      | 2            |
| 8         | 8         | Методы анализа выручки как инструмента управления результативностью бизнеса                                                                                      | 2            |
| 9         | 9         | Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса           | 2            |
| 10        | 10        | Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании                                                                          | 2            |
| 11        | 11        | Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании                                              | 2            |
| 12-13     | 12        | Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности | 4            |
| 14-15     | 13        | Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании                 | 4            |
| 16-17     | 14        | Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании                | 4            |
| 18        | 15        | Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации                                                             | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС          |                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Написание 2-х рефератов | 1. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. 2 Ляковская, Е. А. Анализ и | 4       | 25           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учебник Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 216, [1] с. ил. электрон. версия 3 Лясковская, Е. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская, Р. Р. Габдулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 79, [1] с. 4 Лясковская, Е. А. Экономический анализ [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [2] с. ил. электрон. версия 5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см. 6. Методические указания. Управление эффективностью и результативностью международного бизнеса / составитель Г.М. Грейз. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 17 с. 7. Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43857">https://e.lanbook.com/book/43857</a> 8. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> 9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173041">https://e.lanbook.com/book/173041</a></p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| написание курсовой работы | <p>1. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. 2 Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учебник Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 216, [1] с. ил. электрон. версия 3 Лясковская, Е. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская, Р. Р. Габдулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 79, [1] с. 4 Лясковская, Е. А. Экономический анализ [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [2] с. ил. электрон. версия 5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см. 6. Методические указания. Управление эффективностью и результативностью международного бизнеса / составитель Г.М. Грейз. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 17 с. 7. Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43857">https://e.lanbook.com/book/43857</a> 8. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> 9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : методические указания / составители Е.</p> | 4 | 22,5 |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                          | В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173041">https://e.lanbook.com/book/173041</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
| подготовка к промежуточному тестированию | <p>1. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. 2 Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учебник Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 216, [1] с. ил. электрон. версия 3 Лясковская, Е. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская, Р. Р. Габдулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 79, [1] с. 4 Лясковская, Е. А. Экономический анализ [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [2] с. ил. электрон. версия 5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см. 6. Методические указания. Управление эффективностью и результативностью международного бизнеса / составитель Г.М. Грейз. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. — 17 с. 7. Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43857">https://e.lanbook.com/book/43857</a> 8. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань :</p> | 4 | 10 |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                       | <p>электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> 9. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173041">https://e.lanbook.com/book/173041</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
| подготовка к экзамену | <p>1. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. 2 Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учебник Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 216, [1] с. ил. электрон. версия 3 Лясковская, Е. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская, Р. Р. Габдулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 79, [1] с. 4 Лясковская, Е. А. Экономический анализ [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [2] с. ил. электрон. версия 5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см. 6. Методические указания. Управление эффективностью и результативностью международного бизнеса / составитель Г.М. Грейз. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 17 с. 7. Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43857">https://e.lanbook.com/book/43857</a> 8. Галай,</p> | 4 | 15 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> 9.</p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации : методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173041">https://e.lanbook.com/book/173041</a></p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | КРМ_1_Написание реферата                       | 1   | 5          | Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов. | экзамен          |
| 2    | 4        | Текущий контроль | КРМ_2_Решение задач по методам анализа выручки | 1   | 5          | Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов  | экзамен          |

|   |   |                        |                                                                                       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|---|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 3 | 4 | Текущий контроль       | КРМ_3_Решение задачи по прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности компании | 1 | 5  | Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен         |
| 4 | 4 | Текущий контроль       | КРМ-4 Тестирование                                                                    | 1 | 15 | В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен         |
| 5 | 4 | Текущий контроль       | КРМ_5_Решение задачи по анализу финансового состояния предприятия                     | 1 | 5  | Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен         |
| 6 | 4 | Курсовая работа/проект | КРМ-6 Написание 1 главы курсовой работы                                               | - | 5  | Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по | курсовые работы |

|   |   |                        |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
|---|---|------------------------|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |   |                        |                                         |   | оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| 7 | 4 | Курсовая работа/проект | КРМ-7 Написание 2 главы курсовой работы | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение | кур-<br>совые<br>работы |

|   |   |                        |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|---|---|------------------------|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |   |                        |                                         |   | материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 8 | 4 | Курсовая работа/проект | КРМ-8 Написание 3 главы курсовой работы | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен | кур-<br>совые<br>работы |

|    |   |                        |                                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|----|---|------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|    |   |                        |                                                          |   |    | график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
| 9  | 4 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа/проект (защита)                          | - | 5  | Критерии оценивания защиты курсовой работы: 5 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает цель, задачи курсовой работы. При защите курсовой работы студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно владеет результатами анализа и вносит обоснованные предложения по теме, развернуто отвечает на дополнительные вопросы. Или студент подготовил научный доклад на научную конференцию по результатам проведенного исследования. 4 балла - представлена презентация, доклад раскрывает тему курсовой работы, при защите студент показывает понимание раскрываемых вопросов, делает обоснованные выводы на основе представленного анализа. Но не совсем полно отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - при защите курсовой работы студент показывает слабое знание темы курсовой работы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, допускает существенные ошибки, отсутствует презентация. 2 балла - доклад не раскрывает темы курсовой работы, студент показывает слабое знание и понимание анализируемого вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы, не представил презентацию. 1 балл - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям, 0 баллов - студент на защиту не явился | кур-<br>совые<br>работы |
| 10 | 4 | Текущий контроль       | Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу) | 1 | 40 | Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового тестирования. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен                 |

|    |   |                          |                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                      |   |   | разделы дисциплины и позволяющих оценить сформированность компетенций. Тест содержит 40 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 11 | 4 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | - | 5 | <p>4 8 Промежуточная аттестация</p> <p>Собеседование по вопросам дисциплины - 5 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                               | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и | В соответствии      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | <p>приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | с пп. 2.5, 2.6 Положения          |
| курсовые работы | <p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру, регистрируется в специальном журнале и передается преподавателю на проверку. Преподаватель проверяет работу в срок до 7 дней. После проверки курсовая работа может быть рекомендована (допущена) к защите или возвращается студенту с замечаниями для доработки. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: 1) содержание работы соответствует заявленной теме и раскрывает ее; 2) работа оформлена в соответствии с СТО ЮУрГУ 21-2008, объем и структура соответствует методическим рекомендациям; 3) в работе содержится аналитическая часть и рекомендации по анализируемому вопросу; 4) имеется положительная рецензия руководителя. Критерии оценивания курсовой работы: содержание работы; оформление курсовой работы; степень самостоятельности выполнения работы студентом; правильность проведения аналитической части работы; грамотное обоснование рекомендательной части; обоснованность выводов. Защита курсовой работы может проводиться в двух основных формах: 1) научный доклад на студенческой научной конференции по результатам проведенного исследования; 2) индивидуальная защита в виде доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество курсовой работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85 ... 100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75 ... 84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60 ... 74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0 ... 59 %</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 |
| ПК-3        | Знает: основные подходы к планированию и организации международной маркетинговой деятельности, методы оценки экономических результатов реализации стратегии |      |   |   | + |   | + |   |   | ++ |    | +  |
| ПК-3        | Умеет: оценивать состояние международных рынков для                                                                                                         |      | + |   |   |   |   | + |   | ++ |    | +  |



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания. Управление эффективностью и результативностью международного бизнеса / составитель Г.М. Грейз. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 17 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания. Управление эффективностью и результативностью международного бизнеса / составитель Г.М. Грейз. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 17 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 452 (2) | Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска                                               |
| Самостоятельная работа студента | 567 (2) | Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс». Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска |
| Экзамен                         | 561 (2) | Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска                                                                                                                                                                                  |
| Лекции                          | 450 (2) | Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение. Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска                                               |