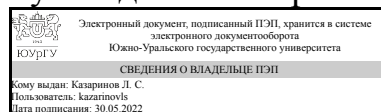


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



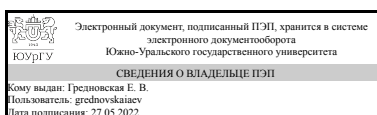
Л. С. Казаринов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Философия
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

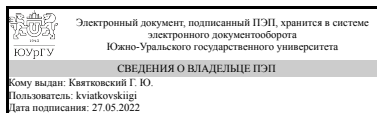
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: движущие силы исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах Умеет: понимать движущие силы исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах Имеет практический опыт: понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в направление, 1.О.01 История, 1.О.14 Информатика и программирование	1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.20 Методология принятия решений и управления в сложных системах

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01 Введение в направление	Знает: методы проведения расчетов и проектирования отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления, выбора стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления, методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач Умеет: производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления, выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Имеет практический опыт: проведения расчетов и проектирования отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления, выбора стандартных средств автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления, критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения поставленных задач
1.О.14 Информатика и программирование	Знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач в области информатики и программирования, как разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, использовать современные информационные технологии, пригодные для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности на основе информатики и программирования Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в области информатики и программирования, разрабатывать и использовать алгоритмы и программы, использовать современные информационные технологии, пригодные для практического применения в сфере своей

	профессиональной деятельности на основе информатики и программирования Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для решения поставленных задач в области информатики и программирования, разработки и использования алгоритмов и программ, использования современных информационных технологий, пригодных для практического применения в сфере своей профессиональной деятельности на основе информатики и программирования
1.О.01 История	Знает: движущие силы исторического и социального процессов в социально-историческом контексте Умеет: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям и межкультурному разнообразию общества в социально-историческом контексте Имеет практический опыт: толерантного восприятия социальных и культурных различий в социально-историческом контексте

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
4. Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	10	10
3. Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	10	10
2. Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	4	4
7. Написание эссе	11,5	11.5
6. Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	24	24
5. Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	24	24
1. Подготовка конспекта для ответа к практическим	4	4

занятиям 1 и 2		
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	2	2	0	0
2	История философии	6	2	4	0
3	Основные отрасли философского знания	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения, технологии философского мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	2	Краткая характеристика историко-философского процесса: обзор основных школ	2
3	3	Характеристика отраслей философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особенности классического типа философствования. Классическая философия Древней Греции, Средних Веков, Нового Времени.	2
2	2	Особенности неклассического философствования. Неклассическая философия Древней Греции, Возрождения, современности.	2
3	3	Глобальные проблемы современности, философская футурология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
4. Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	10
3. Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	10
2. Подготовка конспекта для ответа к	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1;	2	4

практическому занятию 3	ЭУМД: 2		
7. Написание эссе	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	11,5
6. Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	24
5. Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	24
1. Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	2	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Промежуточная аттестация	Подготовка конспектов к практическим занятиям 1 и 2	-	7	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен подготовить краткий ответ на вопросы семинарского занятия, выбрав одно из направлений философии, вынесенное на семинар. На семинары 1 и 2 выносятся 5 вопросов для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 2 вопросов студент получает за практические занятия 1 и 2 7 баллов. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 1 вопроса студент получает 6 баллов. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 5 баллов. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

2	2	Промежуточная аттестация	Подготовка конспектов к практическому занятию 3	-	4	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен представить краткий конспект статьи по собственному выбору. На семинар 3 выносятся 3 вопроса для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении результатов задания студент получает за практическое занятие 3 4 балла. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 3 балла. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
3	2	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по истории философии	0,13	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса по истории философии. Критерии оценки указаны в приложенном ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
4	2	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по основам философской теории	0,13	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса (основы философской теории) в свободной форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
5	2	Текущий контроль	Конспект первоисточника	0,17	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы	экзамен

						также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схемы, соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
6	2	Текущий контроль	Конспект первоисточника по современной философии	0,17	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схемы, соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
7	2	Промежуточная аттестация	Эссе	-	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ". Срок сдачи эссе - до начала экзаменационной сессии. Эссе, оформленное по правилам, указанным в ФОС, проверяется по 10 критериям, за соответствие каждому критерию студент получает по 1 баллу: Оригинальность (определяется с помощью программы Антиплагиат), сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, развитая аргументация, нетривиальность аргументации, обращение к первоисточникам	экзамен

						(использование цитат). Эссе оценивается в баллах (до 10 баллов), оценка зачтено ставится при набранных 6 баллах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится аудиторно по расписанию сессии. Процедура сдачи экзамена предполагает сдачу заданий электронного курса, как текущего контроля, так и промежуточной аттестации, либо учет заданий, сданных в ходе освоения курса ранее. При суммарной оценке освоения курса 60 % и более экзамен считается сданным со следующими оценками: 85-100 % - "отлично", 73-84 % - "хорошо", 60-72 % - "удовлетворительно". Студент имеет право повысить процент освоения курса, сдав задания курса в день проведения экзамена либо на пересдаче. Пересдача с положительных оценок не допускается.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах				+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах				+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа и синтеза информации, применения системный подход для понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах				+	+	+	+
УК-5	Знает: движущие силы исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах	+					+	
УК-5	Умеет: понимать движущие силы исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах	+					+	
УК-5	Имеет практический опыт: понимания движущих сил исторических и социальных процессов в этическом и философском контекстах	+					+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Введение в философию [Текст] Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, Г. С. Арефьева и др. - М.: Политиздат, 1989. - 367 с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] в 3 кн. Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1003, [1] с. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. История философии Учеб. для вузов философ. и социал.-гуманитар. специальностей А. А. Бородич, А. В. Бодаков, Н. Н. Беспамятных и др.; Под ред. Ч. С. Кирвеля. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2001. - 727 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Homo holistic
2. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
3. Вопросы философии
4. Отечественные науки и современность
5. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению курса для заочного отделения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению курса для заочного отделения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000413861
2	Основная	Электронный	Квятковский, Г.Ю., Прилукова, Е.Г. Хрестоматия по философии

литература	каталог ЮУрГУ	для бакалавров [Текст] : учеб.-метод пособие / Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911
------------	------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс».
Практические занятия и семинары	570 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска