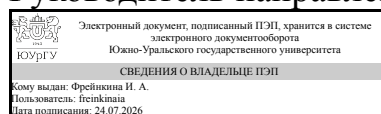


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



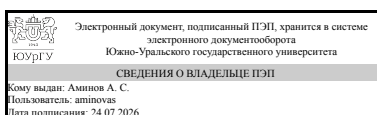
И. А. Фрейнкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.23 Основы медицинских знаний
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

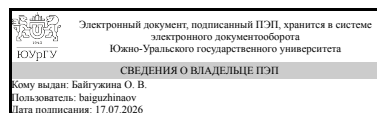
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



О. В. Байгужина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование у студентов целостного представления о факторах риска здоровья, принципов формирования, сохранения и укрепления здоровья; необходимых теоретических знаний по основам медицины, основных способов и методов оказания первой помощи, а также умению применять их в повседневной и профессиональной деятельности. Задачи: формировать понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; формировать понимание принципов здоровьесберегающей деятельности; обучить методам диагностики основных показателей индивидуального здоровья человека; способствовать формированию мотивации на формирование, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; обучить методам профилактики травматизма и инфекционных заболеваний; обучить правилами и приемам оказания первой помощи при неотложных состояниях в известном объеме.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы: Нормативно-правовая основа учебного курса; Здоровье и факторы, его определяющие; Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них; Сердечно-легочная реанимация; Ранения, кровотечения. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Десмургия; Травматические повреждения. Утопление, термические травмы; Мотивация и адаптационный потенциал как основа ЗОЖ; Психическое здоровье и саморегуляция. Физиологические механизмы; Физиология питания, биоритмов и сна; Двигательная активность и закаливание. Физиологические эффекты; Вредные привычки как физиологический и психологический феномен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные категории здорового образа жизни Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: неотложной помощи при наиболее распространённых патологических

	состояниях
--	------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Психология	1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, 1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Психология	Знает: психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем, основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека Умеет: использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности, устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности Имеет практический опыт: развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста, регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к практическим занятиям	14	14
Подготовка к зачету	21,75	21.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Здоровье и факторы, его определяющие	4	2	2	0
2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	4	2	2	0
3	Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них. Сердечно-легочная реанимация	8	4	4	0
4	Кровотечения. Виды кровотечений и способы их временной остановки	4	2	2	0
5	Травматические повреждения	4	2	2	0
6	Утопление, первая помощь при утоплении	4	2	2	0
7	Ожоги и отморожения. Тепловой и солнечный удар	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовые основы оказания первой помощи	2
2	2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2
3	3	Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них	2
4	3	Сердечно-легочная реанимация	2
5	4	Раны, способы их обработки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика	2
6	5	Понятие о травме. Виды травматизма. Классификация повреждений. Механизмы повреждения костей и мягких тканей. Травматический шок.	2
7	6	Виды утопления и патогенез	2
8	7	Патогенез и классификация ожогов. Ожоговая болезнь	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья	2
2	2	Основные группы инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия	2
3	3	Техника и методика сердечно-легочной реанимации	2
4	3	Неотложные состояния и первая помощь при них	2
5	4	Кровотечения. Виды кровотечений и способы их временной остановки.	2

		Десмургия	
6	5	Оказание первой помощи при открытых и закрытых повреждениях	2
7	6	Оказание первой помощи при утоплении	2
8	7	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах. Отморожения и общее охлаждение	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415618 https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415619 https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415620 https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415622 https://edu.susu.ru/mod/book/view.php?id=8415610	3	14
Подготовка к зачету	https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415618 https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415619 https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415620 https://edu.susu.ru/mod/laneps/view.php?id=8415622 https://edu.susu.ru/mod/book/view.php?id=8415610	3	21,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Показатели индивидуального здоровья	0,5	5	5 баллов – задание выполнено в полном объеме; 4 балла – задание выполнено не в полном объеме и/или оформлено с незначительными нарушениями; 3 балла – задание выполнено не в полном объеме и/или оформлено с грубыми нарушениями; 2 балла – задание выполнено не в полном объеме и/или оформлено с грубыми нарушениями	зачет
2	3	Текущий контроль	Дифференциальная диагностика	0,5	5	5 баллов – задача решена в полном объеме (15 болезней); 4 балла –	зачет

			инфекционных заболеваний			представлены все (заявленные) болезни, но оформлены с нарушениями; 3 балла – задача решена не в полном объеме (меньше 15 болезней) и/или оформлены с нарушениями; 2 балла – задача решена не в полном объеме (меньше 10 болезней) и/или оформлены с нарушениями.	
3	3	Текущий контроль	Техника и методика сердечно-легочной реанимации	1	5	5 баллов – выполнено в полном объеме, без ошибок; 4 балла – мелкие неточности, незначительные ошибки; 3 балла – допущены грубые технические ошибки, задание доведено до конца; 2 балла – критические ошибки, угроза жизни пострадавшего; 1 балл - отказ от выполнения или невыполнение базовых требований	зачет
4	3	Текущий контроль	Первая помощь при неотложных состояниях	1	5	5 баллов – задача решена в полном объеме (представлена «полная» классификация ошибок), дано обоснование и ссылки на источник; 4 балла – представленная классификация обобщенная, имеются фрагментарные несоответствия требованиям (нет обоснования или ссылок); 3 балла – задача решена не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 2 балла – задача не решена и оформлена с нарушениями	зачет
5	3	Текущий контроль	Кровотечения. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Десмургия	1	5	5 баллов - правильная последовательность действий без подсказок. Соблюдены правила биомеханики (от периферии к центру, закрепляющие туры в узких местах). Повязка лежит ровно, не сползает, полностью закрывает назначенную зону. Натяжение бинта равномерное: повязка не перетягивает ткани (нет цианоза ниже повязки), но и не болтается. 4 балла - задание выполнено верно, но допущены незначительные ошибки (например, неверно выбран угол наклона головки бинта, неровный тур). Возможно 1–2 замечания преподавателя по технике перекидки туров на суставах. Повязка функциональна, но выглядит неаккуратно. 3 балла - нарушена базовая техника (бинтование велось от центра к периферии или справа налево вместо слева направо). Повязка выполнена грубо, съезжает при движении пострадавшего. Зона раны закрыта не	зачет

					полностью или закрыты здоровые участки, которые должны быть открыты (например, пальцы при варежке). Студент нуждался в постоянной коррекции со стороны преподавателя. 2 балла - не соблюдена цель повязки. Полное нарушение анатомических правил (повязка нарушает кровообращение, причиняет боль). Отказ от выполнения задания или невозможность повторить алгоритм после объяснения. Использование неправильных узлов или отсутствие закрепляющих туров (повязка разваливается). 1 балл - полное невыполнение манипуляции, порча перевязочного материала, создание угрозы здоровью партнера по паре (чрезмерное перетягивание жгутом или тугой повязкой).	
6	3	Текущий контроль	Оказание первой помощи при открытых и закрытых повреждениях	1	5 баллов - все действия выполнены последовательно, уверенно и без подсказок. Правильный приоритет: сначала остановлено кровотечение, затем вызвана помощь, затем – иммобилизация. Иммобилизация перелома выполнена грамотно: зафиксированы два сустава, под суставы подложены валики, пальцы стопы открыты для контроля кровообращения. Установлен психологический контакт с пострадавшим (спокойный голос, объяснение действий). 4 балла - алгоритм соблюден верно, цель достигнута. Допущены незначительные технические ошибки. Небольшая задержка времени (более 15-20 секунд) при вызове помощников. Бинтование выполнено неровно или недостаточно аккуратно. Шина наложена правильно, но закреплена слабо (допускается легкое смещение конечности). Пострадавшему обеспечена безопасность, угрозы жизни нет. 3 балла - задание выполнено, но допущены грубые методические ошибки, снижающие эффективность помощи. Нарушена последовательность. Давящая повязка наложена слабо, кровотечение продолжается («просачивается» сквозь бинт). При переломе зафиксирован	зачет

						только один сустав вместо двух. Студент забыл надеть перчатки. Требовались однократные корректировки со стороны преподавателя. 2 балла - выполнение небезопасных или неверных манипуляций. Попытка самостоятельно вправить деформированную конечность. Наложение жгута при венозном кровотечении (или наложение его на голое тело прямо на рану). Полное отсутствие вызова скорой помощи. Паника, отказ от выполнения задачи после осмотра пострадавшего. 1 балл - полное невыполнение алгоритма. Создание прямой угрозы здоровью пострадавшего. Работа без средств защиты.	
7	3	Текущий контроль	Оказание первой помощи при утоплении. Решение ситуационных задач	0,75	5	5 баллов - алгоритм назван верно без подсказок. Все действия выполнены последовательно и безопасно. Правильно определен тип утопления. Вызов помощи совершен параллельно с началом помощи или первым. Техника СЛР идеальна (частота 100–120/мин, правильная глубина). Обеспечена безопасность спасателя. 4 балла - допущены незначительные ошибки, не влияющие критически на исход. Например: задержка вызова скорой на 10–15 секунд; небольшая пауза между очисткой дыхательных путей и СЛР; незначительное отклонение частоты компрессий. 3 балла - общая логика верна, но допущены грубые технические ошибки. Пропущены 5 спасательных вдохов перед компрессиями. Неправильная постановка рук при массаже. Забыто проверить наличие пульса или дыхания. 2 балла - действия хаотичны или опасны. Попытка трясти утопленника как потерявшего сознание на суше. Наложение давящей повязки на шею. Игнорирование необходимости очистки дыхательных путей. 1 балл - полный отказ от действий, неверная диагностика типа травмы, прекращение СЛР раньше времени.	зачет
8	3	Текущий контроль	Оказание первой помощи при	0,75	5	5 баллов - алгоритм назван верно и выполнен последовательно. Правильно	зачет

			тепловом и солнечном ударе, ожогах. Отморожения и общее охлаждение		определена степень повреждения (например, наличие пузырей при II степени ожога или мраморность кожи при глубоком отморожении). Действия выполнены технически грамотно: правильное охлаждение ожога (проточная вода), отсутствие растирания при отморожении, правильная укладка при тепловом ударе. Четко названы противопоказания (не прокалывать пузыри, не мазать маслом ожоги; не растирать снегом отморожения). Вызов скорой помощи произведен своевременно. 4 балла - общая логика верна, но допущены незначительные технические ошибки. При ожоге: использование слишком холодной воды (ледяной) вместо прохладной или длительное охлаждение мелких ожогов (риск переохлаждения). При тепловом ударе: задержка с перемещением в тень более чем на 1 минуту. При отморожении: попытка активно двигать конечностью до начала согревания. СЛР или вызов помощи проведены с небольшой заминкой. 3 балла - допущены грубые ошибки, которые могут ухудшить состояние пострадавшего, но общая цель понятна. Попытка смазать свежий ожог маслом, жиром или кремом. Растирание отмороженных участков шерстью или спиртом. При тепловом ударе – попытка напоить человека без сознания. Игнорирование необходимости вызова врача при тяжелых признаках. 2 балла - прикладывание льда непосредственно к ожогу (вызывает дополнительную травму тканей). Резкое погружение замерзшего человека в горячую ванну (риск шока). Использование жгута при капиллярном кровотечении от пореза стеклом на фоне ожога. Отсутствие попыток оказать помощь или полная дезориентация в действиях. 1 балл - полный отказ от выполнения манипуляций, совершение действий, явно усугубляющих травму, или невыполнение требований техники безопасности.		
9	3	Промежуточная	Банк вопросов к зачету по	-	5	Промежуточная аттестация по дисциплине "Основы медицинских	зачет

		аттестация	дисциплине «Основы медицинских знаний»		знаний" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен и отвечать на вопросы экзаменационных билетов для повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго – решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения подтверждаются очевидными примерами. 2 балла – ставится при недостаточном умении студента	
--	--	------------	---	--	--	--

						раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация по дисциплине "Основы медицинских знаний" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на зачет и отвечать на вопросы для повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго – решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 5-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене: 5 баллов – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами; 4 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения подтверждаются очевидными примерами; 3 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу; 2 балла – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал; 1	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	балл - у студента отсутствие системных знаний, не знает основных признаков жизнеугрожающих состояний (клиническая смерть, кома, шок), нарушение правил собственной безопасности, действия студента могут привести к ухудшению состояния пострадавшего или гибели спасателя.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-8	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-8	Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для вузов (бакалавриат) / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2021. - 307 с. : ил.
2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2011. - 223, [1] с. : ил.
3. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2016. - 238 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Валеология : науч.-практ. журн. / УНИИ валеологии "Южного федер. ун-та". - Ростов н/Д, 2001-. -
2. Тель Л. З. Валеология: Учение о здоровье, болезни и выздоровлении : В 3 т. . Т. 1 / Л. З. Тель. - М. : АСТ : Астрель, 2001. - 421, [2] с. : ил.
3. Вайнер Э. Н. Валеология : учеб. для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд.. - М. : Флинта: Наука, 2007. - 411, [3] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2016-. -. URL: <http://hsm.susu.ru>
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы медицинских знаний: учебное пособие / О.В. Байгужина, П.А. Байгужин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2024. – 187 с. ISBN 978-5-696-05533-6

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Милькаманович, В. К. Основы медицинских знаний : учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3586-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/432320
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49537-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/422531 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Зачет	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Пересдача	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Лекции	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран