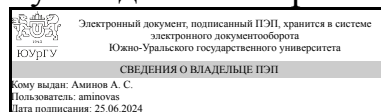


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



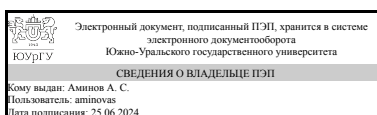
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Профессиональная этика
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

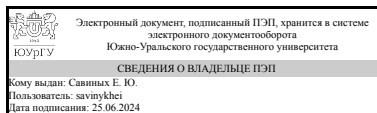
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и усвоение этических знаний как необходимое условие формирования систематизированного мировоззрения и один из способов современной социализации личности в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи: изучить основы этики, в единстве и взаимодействии с профессиональной моралью в области физической культуры и спорта; раскрыть сущность основных профессиональных моральных проблем; перевести индивидуальный опыт этических переживаний на уровень саморефлексии; помочь сформировать собственный нравственный облик.

Краткое содержание дисциплины

Основы этики и морали. Педагогическая этика. Этика отношений в системах "педагог - учащийся", "педагог - педагог". Специфика деятельности педагога по физической культуре и спорту, нравственные основы его отношения к своему труду. Этические принципы Фэйр Плэй в спорте. Проблемы этики в современном олимпийском спорте. Проблемы гуманизации спорта. Этические проблемы профессионализации спорта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знает: нормы и правила профессиональной этики Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Психология, 1.О.14 Педагогика, 1.О.27 Организация физической культуры и спорта, 1.О.23 Нормативно-правовые основы	Не предусмотрены

профессиональной деятельности	
-------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Психология	Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия
1.О.27 Организация физической культуры и спорта	Знает: требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную

политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области спорта и образования, основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров, ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Имеет практический опыт: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта, составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач

1.О.23 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования, основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений Умеет: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности
1.О.14 Педагогика	Знает: принципы образования в течение всей жизни, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества Умеет: определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с

	другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда, решения образовательных и спортивных задач в составе команды
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к тестированию и прохождение теста	3,75	3,75
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка реферата	12	12
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
---	----------------------------------	---

раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие основы этики	2	1	1	0
2	Деловая этика	2	1	1	0
3	Профессиональная и педагогическая этика	2	1	1	0
4	Основы спортивной этики	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Этика - учение о нравственности. История развития этических учений. Категории этики и их характеристика.	1
2	2	Понятие и сущность деловой этики. Деловой этикет и его принципы.	1
4	3	Специфика деятельности педагога по физической культуре и спорту, нравственные основы его отношения к своему труду. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". Этика гражданственности и политическая культура педагога. Этика и культура межличностного общения педагога	1
4	4	Нравственные аспекты спорта и его социальные функции. Кодекс спортивной этики: принципы ФэйрПлэй в спорте. Профессионализация спорта и спортивная этика. Отражение категорий этики в спортивной деятельности. Основные нравственные нормы в спорте. Фэйр Плей и личность спортсмена. Проблемы этики в современном олимпийском спорте. Проблемы гуманизации спорта	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Соотношение этики, морали, нравственности. Разновидности этических учений в трактовке сущности нравственности. Основные принципы и понятия нравственного сознания. Методы исследования в этики	1
2	2	Этика делового общения. Особенности национальной этики	1
3	3	Этико-педагогические идеи в истории отечественной педагогики. Этика отношения педагога к своему труду. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". "Открытые" проблемы современной культуры общения. Этикет в профессиональной культуре педагога	1
4	4	Проблемы этики в избранном виде спорта. Основные этические проблемы болельщиков в спорте. Этические проблемы допинга в спорте. Этические проблемы судейства в спорте. Этическая и эстетическая культура тренера, учителя физической культуры. Этические конфликты в спортивном коллективе. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и прохождение теста	1 ЭУМД №1 с. 6-54	8	3,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)	8	12
Подготовка реферата	1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)	8	12
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)	8	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл). 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос. 4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос.	зачет

						3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
2	8	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	10	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Максимальный балл -10. Правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
3	8	Текущий контроль	Опрос и задания по теме общие основы этики	20	20	Выполнено микросочинение на тему «Этика нового времени» - 3 балла (+ 2 балла за примеры) Определено качество совестливости, используя тест «Есть ли совесть?» - 2 балла Подготовлено сообщение на одну из тем: «Что такое счастье?», «Что значит – стремиться к счастью?»; «Счастье – это смысл и цель жизни, главная задача и конец человеческого существования» - 3 балла (+ 1 балл за оригинальность) Подготовлено сочинение (сообщение) на следующие темы: «Я в поиске смысла жизни», «Мое жизненное кредо», «Философия моей жизни» (по выбору) - 3 балла (+ 1 балл за оригинальность) Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 5 баллов)	зачет
4	8	Текущий контроль	Опрос и задания по теме деловая этика	20	21	Подготовлено сообщение на одну из тем: «Имидж преподавателя как слагаемое педагогической культуры» или «Имидж преподавателя – имидж студента: точки соприкосновения и отталкивания» - 4 баллов (+ 3 балла за оригинальность) Подготовлено сообщение на тему о традициях и особенностях той страны, которую вы бы хотели посетить - 4 баллов (+ 3 балла за оригинальность)	зачет

						Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 7 баллов)	
5	8	Текущий контроль	Опрос и задания по теме Профессиональная и педагогическая этика	25	25	Составлен кодекс профессиональной этики педагога «Кодекс равенства в общении педагога с воспитанниками» - 1-5 баллов Подготовлен доклад (сообщение) по теме «Совесь – это руль поведения человека» - 3 балла (+ 3 балла за оригинальность; + 3 балла за умение вести дискуссию) Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 11 баллов)	зачет
6	8	Текущий контроль	Подготовлен реферат по разделу спортивная этика	25	21	Подготовлен доклад по выбранной теме - 5 баллов + 3 балла - соответствует теме + 3 балла - актуальные источники литературы + 5 баллов - приведены примеры из практики + 5 баллов - сделаны выводы	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4	5	6
УК-3	Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека	+	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности	+		+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения	+			+	+	+
ОПК-12	Знает: нормы и правила профессиональной этики	+		+	+	+	+
ОПК-12	Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет	+		+	+	+	+
ОПК-12	Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика	+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Этика [Текст] учебник для филос. фак. вузов А. А. Гусейнов и др.; под. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. - 493 с.
2. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.
3. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] учеб. для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 422, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бормотова, И. М. Этика [Текст] метод. рек. И. М. Бормотова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 76 с.
2. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бормотова, И. М. Этика [Текст] метод. рек. И. М. Бормотова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 76 с.

2. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожевникова, Н. В. Педагогическая и спортивная этика : учебное пособие для вузов / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, Н. А. Волыхина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6387-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159479
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие / В. В. Ягодин. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1697-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98705

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, проектор, ноутбук, колонки, микрофон
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, проектор, ноутбук, колонки, микрофон
Зачет	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь