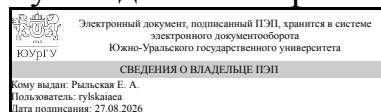


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



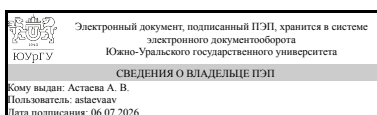
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики  
для направления 37.04.01 Психология  
уровень Магистратура  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

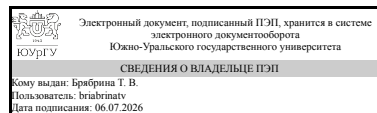
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является систематизация знаний и профессиональных навыков и умений в области медицинской (клинической) диагностики, психодиагностической работы в клинике. Задачами преподавания и изучения дисциплины являются: 1) формирование знаний о практических функциях клинического психолога; 2) формирование знаний о видах и основных направлениях психодиагностической работы в клинике; 3) формирование знаний о современных методах психологической диагностики в различных областях клиники; 4) знакомство с проблематикой психодиагностических исследований в современной психологической практике; 5) формирование навыков и умений владения психодиагностическим инструментарием.

## Краткое содержание дисциплины

Основные вопросы, изучаемые в дисциплине: Психологическая диагностика как функция клинического психолога. Классификация методов и моделей медицинской (клинической) психодиагностики. Цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение. Основные направления современной психодиагностической работы психолога в клинике; психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Основная проблематика психодиагностических исследований в современной психологической практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                    | Знает: основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных<br>Умеет: применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных<br>Имеет практический опыт: обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов |
| ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним | Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике<br>Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики       | 1.О.13 Проективные методы исследований в психологическом консультировании |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                              | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики | <p>Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности, главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике</p> <p>Умеет: организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария, анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки</p> <p>психодиагностического инструментария, владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Подготовка тематического доклада                                           | 6           | 6                                  |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам                             | 15,75       | 15.75                              |
| Проведение психодиагностического обследования и написание заключения       | 8           | 8                                  |
| Составление рецензии методики                                              | 6           | 6                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Психологическая диагностика как функция медицинского психолога.                                | 14                                        | 8 | 6  | 0  |
| 2         | Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике                           | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Основная проблематика психодиагностических исследований в современной психологической практике | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Психологическая диагностика как функция медицинского психолога. Психологическая диагностика, ее предмет, объект и задачи. Предмет, цели, задачи, функции и методические принципы психодиагностического исследования в клинике. Психодиагностика как составная часть комплексной диагностики в медицине. Психологический диагноз и прогноз.                                                                                                                                                                           | 2            |
| 2        | 1         | Общая характеристика методов медицинской психологии и психодиагностики. Основная направленность, обоснованность. Основные методы исследования и их классификация. Соотношение качественного и количественного подходов в анализе психодиагностических данных.                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| 3        | 1         | Характеристика клинко-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Характеристика экспериментально-психологических методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 3        | 2         | Основные направления психодиагностической работы психолога в клинике. Модели медицинской (клинической) психодиагностики. Виды и структура клинической психологической диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 4        | 2         | Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике неврологических, нейрохирургических расстройств. Мишени и задачи психологической диагностики в психиатрической клинике. Мишени и задачи психологической диагностики в клинике пограничных нервно-психических расстройств. Диагностические задачи психолога в психосоматической клинике. Психодиагностика в наркологической клинике. Психодиагностика в профилактической медицине. | 4            |
| 5        | 3         | Основная проблематика психодиагностических исследований в современной клинической практике. Современная психодиагностика и информационные технологии. Перспективы и проблемы применения в клинической практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | История развития и современное состояние клинической психодиагностики. Требования и стандарты в области психодиагностики. Основные методы исследования и их классификация.                                                                                                                                                      | 2            |
| 2         | 1         | Характеристика клинко-психологических методов. Особенности клинического подхода в диагностике. Наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, биографический метод, изучение продуктов деятельности, контент-анализ.                                                                                                              | 2            |
| 3         | 1         | Характеристика экспериментально-психологических методов. Нестандартизированные методы патопсихологии и нейропсихологии. Стандартизированные методы исследования интеллекта, психических состояний и личности. Проективные и психосемантические методы.                                                                          | 2            |
| 4         | 2         | Этапы исследования и подготовка заключения. Основные этапы проведения психодиагностического исследования. Психодиагностическое заключение, принципы, требования и схема. Особенности оформления документации медицинского психолога в разных областях клинической практики. Специфика заключения в зависимости от пользователя. | 2            |
| 5         | 2         | Основные задачи психодиагностического исследования в разных областях клиник. "Мишени" и задачи психологической диагностики в клинике разной направленности. Методы и методики психологической диагностики,                                                                                                                      | 4            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | соответствующие задачам и "мишеням" диагностики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 6 | 3 | Основная проблематика психодиагностических исследований в современной клинической практике. Современная психодиагностика и информационные технологии. Перспективы и проблемы применения в клинической практике. Психодиагностические исследования в области нейропсихологии, патопсихологии, неврологии и психосоматики, детской клинической психологии. | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка тематического доклада               | Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск<br>Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-; и другие периодические издания по курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3       | 6            |
| Подготовка к практическим занятиям и семинарам | ПУМД осн. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. – 378; 2) Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. – 438. ПУМД доп. лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.; 2) Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.; 3) Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил. ЭУМД, 1) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — с. 63-142 2) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : | 3       | 15,75        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                             | <p>НИЯУ МИФИ, 2014. —стр. 6-109 3)</p> <p>Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с.</p> <p>4) Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — тема 1 5)</p> <p>Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. — Электрон. дан. — Екатеринбург: [б.и.] 2021. 6)</p> <p>Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. 7) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с.</p>                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| <p>Проведение психодиагностического обследования и написание заключения</p> | <p>ПУМД доп. лит.: 1) Суркова, Е.Г. Проективные методы диагностики: психологическое консультирование детей и подростков: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318 с.; 2) Эйдемиллер, Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. . ЭУМД: 1) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. — Электрон. дан. — Екатеринбург: [б.и.] 2021.; 2) Беребин, М.А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности": практ. рук. для психол. фак. М.А. Беребин, М.А. Нечаева. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 62, [2] с. 3) Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. — с.82-87, 106-112 4) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. —</p> | 3 | 8 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                               | <p>Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — стр. 273-282. 5) Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — глава 1. 6) Сидоров К.Р. Методика Дембо-Рубинштейн и ее модификация // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. - 2013. - №1. - С.40-42 7) Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. 8) Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. 9) Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. 10) Макушина, О. П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой : учебное пособие / О. П. Макушина, В. А. Тенькова. — Воронеж : ВГУ, 2011.</p>                                                                                                                     |   |   |
| Составление рецензии методики | <p>ПУМД осн. лит.: 1) Батурин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012.; 2) Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - главы 4-9 ПУМД доп.лит.: 1) Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007; 2) Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения. Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйсмана. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. 3) Энциклопедия психодиагностики. Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014; 4) Батурин Н.А. Технология разработки психодиагностических методик : монография / Н. А. Батурин, Н. Н. Мельникова. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012.; 5) Фер Р. М. Психометрика : Введение / Р. М. Фер, В.</p> | 3 | 6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. – 412с. ЭУМД: 1) Батурин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н.А. Батурин, А.В. Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. 2) Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. 3) Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014 - стр. 109-294. 4) Психологическая диагностика сфер личности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018; 5) Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Тематический доклад               | 30  | 3          | Максимальный балл – 3 балла<br>3 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; материал изложен логично, структурировано; на дополнительные вопросы по теме | зачет            |

|   |   |                  |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                 |    |    | <p>доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация.</p> <p>2 балла – поиск литературного источника выполнен адекватно; тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению; доклад не структурирован, представляет собой копированные фрагменты исходного текста; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные.</p> <p>1 балл - поиск литературного источника выполнен, но тематика статьи соответствует проблемам психодиагностики и выбранному направлению не в полной мере; доклад неструктурирован, представляет собой копированные фрагменты исходного текста; на дополнительные вопросы по теме доклада ответы даны неполные и/или неточные.</p> <p>0 баллов – тематика статьи не соответствует теме либо задание не выполнено.</p> |       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Рецензия методики                               | 30 | 26 | <p>Итоговая выполненная рецензия оценивается в соответствии с предъявленными требованиями по 13-ти параметрам (перечень приведен в приложении). Каждый параметр оценивается по 2-бальной шкале, где: 2 балла – выполнено без ошибок и замечаний; 1 балл – выполнено с ошибками, есть замечания; 0 баллов – описание по параметру отсутствует или не соответствует.</p> <p>Максимальная оценка по заданию составляет 26 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Психодиагностическое обследование с заключением | 40 | 20 | <p>максимальный балл за задание 20 баллов. Задание состоит из двух частей: 1 часть – работа с методикой и непосредственно с испытуемым, 2 часть – выполнение анализа полученных результатов и написание заключения. Из предложенного списка необходимо выбрать один вариант. Все задание выполняется по одному выбранному варианту.</p> <p>Критерии оценки 1ой части задания (всего 3 балла):</p> <p>3 балла – обработка по методике выполнена правильно; выполнен и качественный и количественный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|   |   |                          |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|--------------------------|---------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |               |   | <p>анализ;<br/>2 балл – обработка по методике выполнена с ошибками; выполнен и качественный и количественный анализ;<br/>1 балл - обработка по методике выполнена с ошибками; выполнен частично качественный и количественный анализ;<br/>0 баллов – обработка полностью выполнена не правильно или выполнен только количественный анализ (обработка) либо задание не выполнено.<br/>Критерии оценки за 2 части задания (всего 17 баллов):<br/>1) Соблюдение структуры заключения – 2 балла<br/>2) Описание результатов (выполнено грамотно, корректно, в полном объеме, без замечаний к формулировкам и интерпретации) – 5 баллов<br/>3) Наличие и грамотное сочетание качественного и количественного анализа – 2 балла<br/>4) Правильный диагностический вывод – 2 балла<br/>5) Грамотность – 2 балла<br/>6) Адекватность рекомендаций – 2 балла<br/>7) Соответствие рекомендаций уровню пользователя данных – 2 балла</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговый тест | - | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.<br/>Проводится оценивание успешности выполнения заданий текущего контроля, при необходимости повышения рейтинга по дисциплине студенту предлагается выполнить тест.<br/>В рамках промежуточной аттестации обучающиеся выполняют тестовые задания. Всего вопросов в тесте 30. Время выполнения задания - 30 минут. Порядок начисления баллов - 1 балл за каждый верный ответ.<br/>Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%<br/>Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p> | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Оценка по дисциплине определяется по результатам выполнения студентами заданий текущего контроля. Все задания текущего контроля должны быть выполнены. Выполнение задания промежуточной аттестации не является обязательным. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется в этом случае по результатам текущего контроля. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. В этом случае рейтинг обучающегося по дисциплине формируется по совокупному рейтингу за текущую и промежуточную аттестацию. Перевод рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку производится по следующей шкале: - Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% - Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59% Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и зачетную ведомость. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                   | № КМ |    |    |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2  | 3  | 4 |
| ОПК-3       | Знает: основные психодиагностические подходы, цели, задачи и «мишени» психологического исследования в клинике; качественные и количественные методы и подходы при анализе и интерпретации психодиагностических данных | +    |    | ++ |   |
| ОПК-3       | Умеет: применять качественный и количественный подход к анализу полученных психодиагностических данных                                                                                                                |      |    | ++ |   |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: обработки и анализа психодиагностических методик с учетом соблюдения принципов качественного и количественного подходов                                                                      |      | ++ |    |   |
| ОПК-4       | Знает: психометрические требования, предъявляемые к психологическим методикам; требования к составлению протокола, к составлению и написанию заключения по данным психологической диагностики в клинике               |      | ++ | +  |   |
| ОПК-4       | Умеет: проводить оценку психодиагностических методик на соответствие психометрическим требованиям; составлять протоколы, заключения и отчеты по результатам психологической оценки и диагностики                      |      | ++ | +  |   |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: оценки психометрических характеристик психодиагностических методик; предоставления обратной связи по результатам психологической оценки и диагностики                                        |      | ++ |    |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Батурич Н. А. Технология разработки психодиагностических методик : монография / Н. А. Батурич, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. : ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике [Текст] Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.
3. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непосредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батурич, Е. В. Эйдемана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.
4. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
5. Фер Р. М. Психометрика : Введение / Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурич, Е. В. Эйдемана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. : ил.
6. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи [Текст] Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.
7. Энциклопедия психодиагностики [Текст] Т. 1 Психодиагностика детей ред.-сост.: Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2014. - 622, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2010-
4. Журнал практического психолога науч.-практ. журн.: 16+ Изд-во "Фолиум" журнал. - М., 1996-
5. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

6. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-
7. Studia psychologica [Текст] an intern. j. for research a. theory in psychol. sciences : науч. журн. Slovak Acad. of Sciences, Inst. of Experimental Psychology журнал. - Bratislava: Slovak Academic Press, 2001-
8. The European Journal of Cognitive Psychology [Текст] науч. журн. Europ. Soc. of Cognitive Psychology журнал. - Hove: Psychology Press, 2000-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" / М.А. Беребин, М.А. Нечаева

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" / М.А. Беребин, М.А. Нечаева

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Беребин, М. А. Методика психологической диагностики "Тип отношения к беременности" [Текст] практ. рук. для психол. фак. М. А. Беребин, М. А. Нечаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 62, [2] с. ил. электрон. версия<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529234">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529234</a> |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Батулин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н.А. Батулин, А.В. Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68.<br><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=12416651">https://elibrary.ru/item.asp?id=12416651</a>                                                                                                      |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Храпенко, И. Б. Психологическая диагностика : учебное пособие / И. Б. Храпенко. — Мурманск : МАГУ, 2016. — 150 с. -<br><a href="https://e.lanbook.com/book/141001">https://e.lanbook.com/book/141001</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие / Е. В. Леонова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2014. — 324 с. - <a href="https://e.lanbook.com/book/103267">https://e.lanbook.com/book/103267</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Соломин, И. Л. Психодиагностика : учебное пособие / И. Л. Соломин. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <a href="https://e.lanbook.com/book/224525">https://e.lanbook.com/book/224525</a>                                                                                                                                                                               |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. - <a href="https://urait.ru/bcode/448572">https://urait.ru/bcode/448572</a>                                                                                                                                                                                          |
| 7 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | Психологическая диагностика сфер личности [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Урал. гос. пед. ун-т; авт.-сост. Ю. Е. Водяха. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2018 – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                       | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36726900">https://elibrary.ru/item.asp?id=36726900</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU           | Адушкина, К. В. Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков: психологический практикум: учебное пособие / К.В. Адушкина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург: [б.и.] 2021. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. - <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48402359">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48402359</a> |
| 9  | Журналы                   | eLIBRARY.RU           | Сидоров К.Р. Методика Дембо-Рубинштейн и ее модификация // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ФИЛОСОФИЯ. ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. - 2013. - №1. - С.40-42 - <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19037094">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19037094</a>                                                                                                                                                     |
| 10 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань | Кондрашихина, О. А. Основы психодиагностики: учебное пособие / О. А. Кондрашихина. — Севастополь : СевГУ, 2024. — 338 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/450554">https://e.lanbook.com/book/450554</a>                                                                                                                                          |
| 11 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Проективные и опросные методы в психодиагностике : учебное пособие / составители А. А. Белая, Е. В. Улыбина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-00102-471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184225">https://e.lanbook.com/book/184225</a>                                                                     |
| 12 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Макушина, О. П. Диагностические методы и терапевтические техники работы с семьей как с системой : учебное пособие / О. П. Макушина, В. А. Тенькова. — Воронеж : ВГУ, 2011. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/356906">https://e.lanbook.com/book/356906</a>                                                                                |
| 13 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань | Конькова, О. В. Конструирование и адаптация психодиагностических методик : учебно-методическое пособие / О. В. Конькова. — Минск : БГУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-985-566-396-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180599">https://e.lanbook.com/book/180599</a>                                                                                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 255 (2)  | Аудитория, столы, стулья                                                                                                                         |
| Практические занятия и семинары | 255 (2)  | Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)                                                              |
| Лекции                          | 255 (2)  | Аудитория, столы, стулья, переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор)                                                              |
| Самостоятельная работа студента | 203 (3д) | Электронный и карточный каталог библиотеки ЮУрГУ                                                                                                 |

