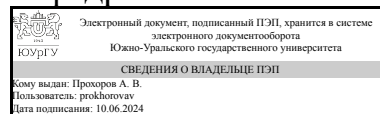


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04.01 Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы

для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление уровень Магистратура

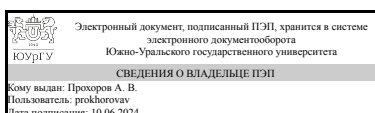
магистерская программа Государственные и муниципальные финансы

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

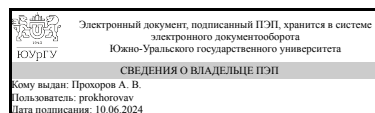
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения курса – формирование у студентов целостного представления об организационных и экономических аспектах формирования государственного и муниципального долга, а также управления ими. Задачи: - изучение основных форм государственных и муниципальных заимствований; - изучение теоретических основ в сфере долговой политики государства и муниципальных образований; - изучение методологических основ в области формирования государственного и муниципального долга; - изучение методологических основ в области управления государственным и муниципальным долгом; - изучение долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления, их классификаций, проблем управления.

Краткое содержание дисциплины

Общее понятие о государственном долге. Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в РФ. Управление государственным долгом. Долговые обязательства, формирующие внутренний долг РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Внешний государственный долг и управление им в РФ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять кадровые технологии, использовать кадровый потенциал с целью обеспечения наибольшей результативности управленческих решений, оценивать последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой, государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами	Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики Имеет практический опыт: организации осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: экономическую сущность государственного и муниципального долга; технологии осуществления государственных и муниципальных заимствований; нормативно-правовое обеспечение государственного и методы управления государственным и муниципальным долгом. Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики

	Имеет практический опыт: осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Организация исполнения бюджета, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Методология планирования доходов и расходов бюджета, Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт, Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Знает: нормативно-методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами; предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления; правовое регулирование государственной службы Умеет: применять методы сравнительного анализа при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, системы взаимодействия между органами власти разных уровней и процедур использования кадрового потенциала; определять юридически обоснованные решения типовых и нестандартных управленческих задач, кадровые технологии их решения; формировать комплекс нормативных правовых документов связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения,

	должностного лица Имеет практический опыт: применения правовых норм относительно полномочий, результативности государственных и муниципальных служащих; анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; проектирования юридических последствий и ответственности в сфере государственного управления и условий труда государственных служащих.
Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики	Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов инновационной деятельности на территории
Организация исполнения бюджета	Знает: организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики, организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа
Методология планирования доходов и расходов бюджета	Знает: организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических

	данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа
Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт	Знает: этапы, закономерности эволюции и формы государственного устройства; основные типы политических режимов, условия их формирования, модели организации и взаимодействия между органами власти, базовые реформы государственного управления в развитых федеративных странах, особенности проведения российских реформ и роль кадровых технологий и организации взаимодействия в обеспечении результативности принятых управленческих решений Умеет: анализировать изменения государственного устройства и координации между органами власти с позиции результативности управления экономическим и социальным развитием; выявлять текущие изменения в действующей модели управления, практику взаимодействия между органами власти исходя из знания исторических моделей и опыта реформирования государственного и местного управления; Имеет практический опыт: закономерностей эволюции, моделей реформ и трансформации государственного и местного управления к современным ситуациям реформационных изменений; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов управленческих и административных изменений для обеспечения результативности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной), их взаимодействия
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический

	опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой
Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр)	Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики
Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр)	Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность информации, собранной в ходе решения задач учебной практики Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики
Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр)	Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах, отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики
Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр)	Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах, отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и

	структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	10	10
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	47,75	47.75
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее понятие о государственном долге; Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования в РФ; Управление государственным долгом	6	1	5	0
2	Долговые обязательства, формирующие внутренний долг РФ, ее субъектов и муниципальных образований; Внешний государственный долг и управление им в РФ	6	1	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Инфляционные и неинфляционные источники покрытия дефицита бюджета. Государственный долг как экономическая категория и как материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга. Структура государственного долга. Содержание и	1

		социально-экономическое значение долговой политики государства. История развития государственных заимствований в России. Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг, его функции. Участники рынка государственных ценных бумаг. Инструменты государственной задолженности в РФ. Общее понятие и сущность управления государственным долгом. Эффективность управления государственным долгом. Принципы и методы управления государственным долгом.	
2	2	Государственные и муниципальные заимствования. Государственные и муниципальные гарантии. Государственные и муниципальные кредиты. Универсальные федеральные займы: государственные краткосрочные бескупонные облигации, облигации федеральных займов, золотые облигации и сертификаты, облигации государственного сберегательного займа. Специальные федеральные займы, размещаемые среди юридических лиц и размещаемые среди населения. Субфедеральные и муниципальные займы. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных займов. Состав и структура внешнего долга Российской Федерации. Общие подходы к классификации, структурированию и оценке внешнего долга. Динамика и современное состояние внешнего долга Российской Федерации. Общая характеристика международных долговых операций и их участники. Участие Российской Федерации в международных долговых операциях.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Инфляционные и неинфляционные источники покрытия дефицита бюджета. Государственный долг как экономическая категория и как материальное выражение государственных долговых отношений. Классификация и виды государственного долга. Структура государственного долга. Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства. История развития государственных заимствований в России. Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг, его функции. Участники рынка государственных ценных бумаг. Инструменты государственной задолженности в РФ. Общее понятие и сущность управления государственным долгом. Эффективность управления государственным долгом. Принципы и методы управления государственным долгом.	5
2	2	Государственные и муниципальные заимствования. Государственные и муниципальные гарантии. Государственные и муниципальные кредиты. Универсальные федеральные займы: государственные краткосрочные бескупонные облигации, облигации федеральных займов, золотые облигации и сертификаты, облигации государственного сберегательного займа. Специальные федеральные займы, размещаемые среди юридических лиц и размещаемые среди населения. Субфедеральные и муниципальные займы. Нормативно-правовое регулирование субфедеральных и муниципальных займов. Состав и структура внешнего долга Российской Федерации. Общие подходы к классификации, структурированию и оценке внешнего долга. Динамика и современное состояние внешнего долга Российской Федерации. Общая характеристика международных долговых операций и их участники. Участие Российской Федерации в международных долговых операциях.	5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. № 1-2; доп. лит. №1-2.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит. № 1-2	5	10
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	1. Солдаткин, С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика. Главы 1-8, Страницы 9-195. URL: https://e.lanbook.com/book/53404 2. Реутова, И.М. Государственные ценные бумаги: практикум. Тема 1-6, Страницы 5-48. URL: https://e.lanbook.com/book/12926	5	47,75
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	5	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	зачет
2	5	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 3 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	зачет
3	5	Текущий контроль	Итоговая контрольная	1	10	Структура работы: Титульный лист (с обязательным	зачет

			работа			указанием названия темы и региона исследования), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности. Объект, предмет, цель и задачи работы – 1-1,5 стр. Максимальная оценка – 2 балла. Основная часть. Максимальная оценка – 4 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -1 балл. Список литературы. Максимальная оценка – 1 балл. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 10 баллов, минимальная – 6 баллов.	
4	5	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео-и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом				+
ПК-3	Знает: экономическую сущность государственного и муниципального долга; технологии осуществления государственных и муниципальных заимствований; нормативно-правовое обеспечение государственного и методы	+	+	+	+

	управления государственным и муниципальным долгом.				
ПК-3	Умеет: выявлять и анализировать недостатки в организации формирования и управления государственным и муниципальным долгом; на основе современного нормативно-правового и методологического обеспечения оценивать стоимость обслуживания долга; разрабатывать и обосновывать управленческие решения в области долговой государственной политики		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: осуществления расчетов по планированию и управлению государственным и муниципальным долгом				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Брайчева, Т. В. Государственные финансы России Пособие для подгот. к экзамену Т. В. Брайчева. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 224 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Брайчева, Т. В. Государственные финансы России Пособие для подгот. к экзамену Т. В. Брайчева. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 224 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Солдаткин, С.Н. Государственный и муниципальный долг: теория, методология, практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53404 . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Государственный и муниципальный долг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ушвицкий [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 197 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69233 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная	Электронно-	Якушев, А.В. Государственные и муниципальные

	литература	библиотечная система издательства Лань	финансы. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2009. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3085 . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Реутова, И.М. Государственные ценные бумаги: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2011. — 55 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/12926 . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)