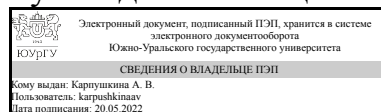


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



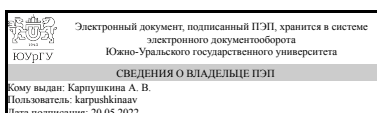
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

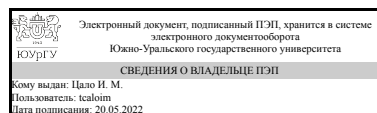
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
к.Экон.Н., доцент



И. М. Цало

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в сфере финансово-экономического планирования, контроля и регулирования потоков денежных средств предприятия, имущества предприятия и его источников, доходов и расходов предприятия, смет, приобретение знаний, умений, навыков внутрифирменного бюджетирования. Задачи дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование»: - овладение обучающимися терминологией в области финансово-экономического планирования, контроля и регулирования потоков и запасов денежных средств предприятия и других областях, относящихся к внутрифирменному бюджетированию; - формирование у обучающихся знаний о сферах применения и назначении внутрифирменного бюджетирования, системе бюджетирования и видах бюджетов предприятия, форматах и экономических показателях бюджетов предприятия, методах составления бюджетов и расчета их показателей, бюджетном регламенте, организации и управлении процессом внутрифирменного бюджетирования; планировании, контроле и регулировании внутрифирменных бюджетов; - познание обучающимися прикладных аспектов внутрифирменного бюджетирования: установления финансовой структуры предприятия, составления бюджетов и расчета их показателей, разработки бюджетного регламента, планирования, контроля и регулирования внутрифирменных бюджетов; - овладение обучающимися компетенциями, приобретение обучающимися знаний, умений, практических навыков, связанных с внутрифирменным бюджетированием; - изучение обучающимися современных методов, технических средств, информационных технологий и опыта внутрифирменного бюджетирования.

### Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Внутрифирменное бюджетирование» это одна из основополагающих дисциплин в подготовке квалифицированных специалистов в области экономической безопасности. Данный курс является составной частью учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина содержит разделы: бюджетирование - эффективная технология финансового менеджмента; виды, перечень и форма- бюджетов фирмы; калькулирование себестоимости продукции фирмы; финансовая структура и финансовая модель фирмы; организация внутрифирменного бюджетирования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность. | Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта. - сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска.<br>Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта.</p> <p>Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПК-6 Способен проводить расчеты, анализировать и составлять прогноз ключевых индикаторов финансово-хозяйственной деятельности организации, определять стратегию и политику в области управления рисками для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> | <p>Знает: - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации.</p> <p>Умеет: - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру; - устанавливать соответствующую финансовой структуре систему бюджетирования и разрабатывать поддерживающий эту систему финансовый регламент.</p> <p>Имеет практический опыт: - формировать прогноз продаж для составления бюджета продаж в системе внутрифирменного бюджетирования; - рассчитывать прогноз расходов в рамках процесса построения операционных бюджетов фирмы; - составлять в рамках формирования основных бюджетов прогнозную (плановую) финансовую отчетность, отражающую основные финансово-экономических показатели деятельности организации.</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.О.21 Экономическая безопасность,<br/>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности</p> | <p>1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности,<br/>1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства,<br/>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (8 семестр)</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.21 Экономическая безопасность                 | <p>Знает: - основные понятия и категории, характеризующие сущность экономической безопасности;- содержание этапов и методов оценки экономической безопасности государства, региона, предприятия;- способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности., - основные сведения хозяйственного, налогового, бюджетного учетов, необходимые для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Умеет: - анализировать состояние экономической безопасности государства, региона и фирмы;- проводить расчеты показателей экономической безопасности хозяйствующих субъектов;- принимать экономически и финансово обоснованные решения по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Имеет практический опыт: - применения методов оценки уровня экономической безопасности и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности государства, региона, предприятия., - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> |
| 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности | <p>Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - методы расчета финансово-экономических показателей при выявлении,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 7                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,5        | 69,5                       |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к текущему контролю                                             | 60          | 60                         |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)                            | 9,5         | 9.5                        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |    |    |    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                 | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Бюджетирование – Эффективная технология финансового менеджмента | 6                                            | 4  | 2  | 0  |
| 2            | Виды, перечень и формат бюджетов фирмы                          | 30                                           | 10 | 20 | 0  |
| 3            | Калькулирование себестоимости продукции фирмы.                  | 6                                            | 4  | 2  | 0  |
| 4            | Финансовая структура и финансовая модель фирмы                  | 12                                           | 6  | 6  | 0  |
| 5            | Организация внутрифирменного бюджетирования                     | 10                                           | 8  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Введение. Цель и задачи дисциплины. Методология дисциплины. Значение, роль и место дисциплины в программе подготовки специалистов. Содержание дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                   |
| 2           | 1            | Бюджетирование – Эффективная технология финансового менеджмента. Понятие бюджетирования как технологии планирования, учёта, контроля и регулирования финансовых потоков. Понятие бюджета как финансового плана. Назначение бюджетирования. Бюджетирование как основа: целеполагания в деятельности и развитии фирмы и её подразделений, планирования и принятия управленческих решений в области деятельности, развития и финансов фирмы, оценки финансовой состоятельности фирмы и эффективности управленческих решений, укрепления финансовой дисциплины и консолидации усилий сотрудников фирмы на достижении поставленных целей и осуществлении миссии фирмы. Система целей бюджетирования: миссия, цели и целевые показатели финансовой сферы деятельности фирмы. | 2                   |
| 3           | 2            | Виды, перечень и формат бюджетов. Обзор основных основных бюджетов фирмы, обзор операционных и специальных бюджетов фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   |
| 4           | 2            | Основные бюджеты (бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, баланс имущества предприятия и его источников).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                   |
| 5           | 2            | Операционные бюджеты (бюджет продаж, бюджет прямых материальных затрат, бюджет затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, бюджет коммерческих расходов и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                   |
| 6           | 2            | Вспомогательные бюджеты (бюджет налоговых платежей, бюджет платежей по кредитам, бюджет капитальных вложений инвестиций) и др.), дополнительные (специальные) бюджеты (бюджет распределения прибыли, бюджеты отдельных программ, проектов, мероприятий и т.п.) фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                   |
| 7           | 2            | Понятие формата бюджета. Требования к формату бюджетов фирм: соответствие международным стандартам финансового учёта, совместимость с системой бухгалтерского учёта фирмы, учёт специфики бизнеса (вида деятельности) фирмы, предоставление широких возможностей анализа деятельности и развития фирмы. Форматы основных бюджетов фирмы. Понятие смет. Различия бюджетов и смет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                   |
| 8           | 3            | Калькулирование себестоимости продукции фирмы. Методы калькулирования себестоимости. Полное и неполное калькулирование себестоимости продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                   |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9  | 3 | Проблема распределения косвенных статей расходов при полном калькулировании себестоимости продукции. Базы распределения косвенных статей расходов.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 10 | 4 | Финансовая структура фирмы. Понятие финансовой структуры фирмы как совокупности объектов и субъектов внутрифирменного бюджетирования, их финансово-информационные связи и применяемые в управлении финансов бюджеты и сметы. Организационная структура фирмы: принципы построения; производственные, вспомогательные и обслуживающие подразделения их финансово-информационные связи (информационные потоки). | 2 |
| 11 | 4 | Объекты внутрифирменного бюджетирования: Бизнес-единицы БЕ, Центры финансовой ответственности ЦФО, Центры финансового учёта ЦФУ, Места возникновения затрат МВЗ, как подразделения финансовой структуры фирмы: понятие и критерии выделения (Продуктовая, территориальная и административная обособленность).                                                                                                 | 2 |
| 12 | 4 | Субъекты внутрифирменного бюджетирования: планово-экономический отдел, бухгалтерия, финансовый отдел, отдел снабжения и сбыта, отдел маркетинга, экономисты БЕ, ЦФО, ЦФУ, МВЗ. Примеры подразделений финансовой структуры фирмы.                                                                                                                                                                              | 2 |
| 13 | 5 | Организация внутрифирменного бюджетирования. Внутрифирменный бюджетный процесс как деятельность менеджеров и сотрудников фирмы по разработке (включая проверку, корректировку и утверждение бюджетов), учёту, контролю и регулированию исполнения бюджетов фирмы.                                                                                                                                             | 2 |
| 14 | 5 | Бюджетный регламент. Бюджетный период. Бюджетный цикл, шаг бюджетирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 15 | 5 | Информационные потоки и документооборот системы внутрифирменного бюджетирования. Информационная база внутрифирменного бюджетирования: нормативные показатели внутрифирменного бюджетирования, форматы и методики разработки внутрифирменных бюджетов, положения.                                                                                                                                              | 2 |
| 16 | 5 | Информационные технологии бюджетирования. Современные программные продукты финансового менеджмента. Опыт применения внутрифирменного бюджетирования.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Бюджетирование – Эффективная технология финансового менеджмента. Понятие бюджетирования как технологии планирования, учёта, контроля и регулирования финансовых потоков. Понятие бюджета как финансового плана. Назначение бюджетирования. Бюджетирование как основа: целеполагания в деятельности и развитии фирмы и её подразделений, планирования и принятия управленческих решений в области деятельности, развития и финансов фирмы, оценки финансовой состоятельности фирмы и эффективности управленческих решений, укрепления финансовой дисциплины и консолидации усилий сотрудников фирмы на достижении поставленных целей и осуществлении миссии фирмы. СЕМИНАР. | 2            |
| 2         | 2         | Практическое занятие по составлению основных бюджетов на упрощенном примере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 3-5       | 2         | Практическое занятие. Разработка бюджета продаж и бюджета погашения дебиторской задолженности с учетом сезонности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6            |
| 6-8       | 2         | Практическое занятие. Работа над проектом по разработке комплексного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | бюджета: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат фирмы                                                                                                                                                                                              |   |
| 9-11  | 2 | Практическое занятие. Работа над проектом по разработке комплексного бюджета: разработка бюджета прямых трудовых затрат фирмы, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет оплаты общепроизводственных расходов                                                                  | 6 |
| 12    | 3 | Практическое занятие. Работа над проектом по разработке комплексного бюджета: разработка бюджета калькулирования себестоимости продукции, бюджета коммерческих и управленческих расходов                                                                                          | 2 |
| 13-15 | 4 | Практическое занятие. Работа над проектом по разработке комплексного бюджета: разработка бюджета операционных доходов и расходов фирмы, системы бюджетов по налоговым отчислениям, разработка бюджета движения денежных средств, бюджет по финансовому решению, прогнозный баланс | 6 |
| 16    | 5 | Информационные технологии бюджетирования. Современные программные продукты финансового менеджмента. Опыт применения внутрифирменного бюджетирования. СЕМИНАР.                                                                                                                     | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                  |                                                                                               |         |              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к текущему контролю                  | ЭУМД: Методическое пособие, осн. лит-ра 1 (с.7-45), осн.лит-ра 2 (с. 3-97), доп. лит-ра 1,2,3 | 7       | 60           |
| Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) | ЭУМД: Методическое пособие, осн. лит-ра 1 (с.7-45), осн.лит-ра 2 (с. 3-97), доп. лит-ра 1,2,3 | 7       | 9,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                 | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Реферат                           | 0,1 | 5          | Студенту предлагается на выбор 110 тем из разных разделов внутрифирменного бюджетирования. Студент самостоятельно выбирает тему. Темы внутри одной группы | экзамен          |



|   |   |                  |                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|----------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                |     |    | <p>повторяться не могут. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4. Максимальное количество баллов за реферат - 5.</p> <p>Критерии выставления баллов:</p> <p>5 балла - тема реферата раскрыта полностью, работа оформлена в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных работ студентов, изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>4 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, имеются выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>3 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>2 балла - тема реферата раскрыта полностью, имеются нарушения при оформлении работы (незначительные), изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>1 балл - тема реферата раскрыта неполностью, имеются грубые нарушения при оформлении работы, изложение материала логично, отсутствуют выводы, даны ссылки не менее, чем на 10 литературных источников.</p> <p>0 баллов - не соблюден ни один из критериев либо реферат отсутствует.</p> |         |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Текущий тест 1 | 0,1 | 10 | <p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 3 | 7 | Текущий          | Текущий тест 2 | 0,1 | 10 | Текущее тестирование проводится на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|   |   |                  |                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль         |                                  |     |   | компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Проверка практического занятия 1 | 0,1 | 2 | <p>В рамках выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты в методических указаниях, студент заполняет форму практического задания "Задание 1 Разработка бюджета продаж и бюджета погашения дебиторской задолженности с учетом сезонности", которую он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах)</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц</p> <p>Максимальное количество баллов – 2</p> | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Проверка практического занятия 2 | 0,1 | 2 | <p>В рамках выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты в методических указаниях, студент заполняет форму практического задания "Задание 2. Разработка комплексного бюджета бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат фирмы" выполняемого в рамках сквозного задания по расчету проекта бюджета организации, которую он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах)</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не</p>                                                                                                                              | экзамен |

|   |   |                  |                                  |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|---|------------------|----------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                  |     |   | совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц<br>Максимальное количество баллов – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Проверка практического занятия 3 | 0,1 | 2 | В рамках выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты в методических указаниях, студент заполняет форму практического задания "Задание 3. Разработка бюджета прямых трудовых затрат фирмы, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет оплаты общепроизводственных расходов" выполняемого в рамках сквозного задания по расчету проекта бюджета организации, которую он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах)<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц<br>Максимальное количество баллов – 2 | экзамен |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Проверка практического занятия 4 | 0,1 | 2 | В рамках выполнения практических заданий, структура и содержание которых раскрыты в методических указаниях, студент заполняет форму практического задания "Задание 4. Разработка бюджета калькулирования себестоимости продукции, бюджета коммерческих и управленческих расходов" выполняемого в рамках сквозного задания по расчету проекта бюджета организации, которую он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:<br>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах)<br>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют                                                                                                                                                                                                               | экзамен |

|   |   |                     |                                        |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|---------------------|----------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                     |                                        |     |   | ошибки в расчетах 2-3 показателей),<br>выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или<br>представлена, но с частичным<br>заполнением таблиц<br>Максимальное количество баллов – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 8 | 7 | Текущий<br>контроль | Проверка<br>практического<br>занятия 5 | 0,1 | 2 | В рамках выполнения практических<br>заданий, структура и содержание<br>которых раскрыты в методических<br>указаниях, студент заполняет форму<br>практического задания "Задание 5.<br>Разработка бюджета операционных<br>доходов и расходов фирмы, системы<br>бюджетов по налоговым отчислениям"<br>выполняемого в рамках сквозного<br>задания по расчету проекта бюджета<br>организации, которую он загружает в<br>Электронный ЮУрГУ 2.0.<br>Критерии оценивания загруженных<br>бланков работ:<br>2 балла - расчеты выполнены в полном<br>объеме (заполнены все таблицы),<br>корректно (отсутствуют ошибки в<br>расчетах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном<br>объеме (заполнены все таблицы), не<br>совсем корректно (присутствуют<br>ошибки в расчетах 2-3 показателей),<br>выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или<br>представлена, но с частичным<br>заполнением таблиц<br>Максимальное количество баллов – 2 | экзамен |
| 9 | 7 | Текущий<br>контроль | Проверка<br>практического<br>занятия 6 | 0,2 | 2 | В рамках выполнения практических<br>заданий, структура и содержание<br>которых раскрыты в методических<br>указаниях, студент заполняет форму<br>практического задания «Задание 6.<br>Разработка бюджета движения<br>денежных средств, бюджет по<br>финансовому решению, прогнозный<br>баланс" выполняемого в рамках<br>сквозного задания по расчету проекта<br>бюджета организации, которую он<br>загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0.<br>Критерии оценивания загруженных<br>бланков работ:<br>2 балла - расчеты выполнены в полном<br>объеме (заполнены все таблицы),<br>корректно (отсутствуют ошибки в<br>расчетах<br>1 балл - расчеты выполнены в полном<br>объеме (заполнены все таблицы), не<br>совсем корректно (присутствуют<br>ошибки в расчетах 2-3 показателей),<br>выводы отсутствуют                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                          |                                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                          |   |    | 0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц<br>Максимальное количество баллов – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 10 | 7 | Текущий контроль         | Контрольное мероприятие (итоговое тестирование по курсу) | 1 | 20 | Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |
| 11 | 7 | Промежуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины                     | - | 5  | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.<br>Критерии оценивания:<br>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;<br>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;<br>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;<br>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;<br>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;<br>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5 за | экзамен |

|  |  |  |  |  |         |  |
|--|--|--|--|--|---------|--|
|  |  |  |  |  | задание |  |
|--|--|--|--|--|---------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Внутрифирменное бюджетирование" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста». | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК-2        | Знает: - экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного и методы их расчёта.<br>- сущность, функции и методы бюджетирования как составляющей системы принятия управленческих решений в условиях экономического риска.                                                                                                                                               | +    | + | + | + |   |   |   |   |   | +  | +  |
| ПК-2        | Умеет: - разрабатывать мероприятия и принимать оптимальные управленческие решения на основе соотношения целевых финансовых показателей, имеющихся ресурсов и показателей основных бюджетов фирмы для достижения максимальной экономической эффективности в работе хозяйствующего субъекта.                                                                                                            |      |   |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: - анализа ресурсов организации и чтения финансовой отчетности с целью оценки текущего начального состояния фирмы и обоснования практической значимости разрабатываемых мероприятий в отношении основных и операционных бюджетов фирмы.                                                                                                                                       |      |   |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| ПК-6        | Знает: - содержание процесса бюджетирования организации и место в системе планирования; - методический инструментарий, прогнозирования экономических показателей, необходимых для построения системы бюджетов; - алгоритм расчета индивидуальных и обобщающих показателей текущего мониторинга и прогнозной оценки финансового состояния, а также подходы к их детальной экономической интерпретации. | +    | + | + | + |   |   |   |   |   | +  | +  |
| ПК-6        | Умеет: - исходя из актуальных целей развития и деятельности фирмы определять её финансовую структуру; - устанавливать соответствующую финансовой структуре систему                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   | + | + | + | + | + | + | +  | +  |



|   |                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Заслонов, В. Г. Финансовое планирование и бюджетирование [Текст] : раб. тетрадь (тестовые задания) для направлений 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (бакалавриат) / В. Г. Заслонов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561416">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561416</a>           |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Новосад, В. М. Планирование и бюджетирование на предприятии [Текст] : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / В. М. Новосад, А. С. Камалова ; под ред. Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами . - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561401">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561401</a> |
| 5 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Заслонов, В. Г. Финансовое планирование и бюджетирование [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Заслонов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018<br><a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561430">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000561430</a>                                                                                                       |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 141<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Самостоятельная работа студента | 126<br>(36) | Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.                                                      |
| Контроль самостоятельной работы | 141<br>(36) | Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор.                                                                        |
| Лекции                          | 142<br>(36) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).                     |
| Экзамен                         | 113<br>(36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |