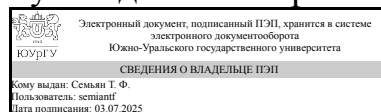


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



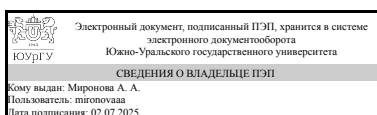
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.03 Теория и практика научной работы
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

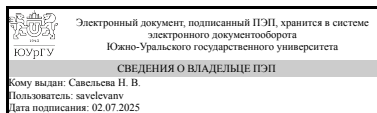
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам представление об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа языкового материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Теория и практика научной работы – дисциплина, предметом изучения которой является процесс становления и развития филологического знания, методы научных исследований, сбора и анализа материала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Знает: основные принципы работы с языковыми и литературными фактами в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Умеет: анализировать языковые и литературные факты в процессе создания различных типов текста, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: филологического анализа разных типов текста, а также изложения результатов этого анализа при создании

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18.01 Устное народное творчество и древнерусская литература, 1.О.01 История России, 1.О.17 История мировой литературы, 1.О.16.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.03 Философия, 1.О.18.02 Русская литература XVIII века, 1.О.15 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.18.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.18.03 Русская литература XIX века, 1.О.16.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.16.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.16.04 Морфология, 1.О.16.02 Лексикология русского языка как иностранного	1.О.16.06 Синтаксис сложного предложения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия	Знает: основные этапы и закономерности развития человека и человечества, основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества, выявлять причинно-следственные связи и закономерности Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте, применения системного подхода для решения поставленных задач
1.О.16.05 Синтаксис простого предложения	Знает: теоретические сведения в области построения, семантики и функционирования синтаксических единиц; место синтаксического уровня языка в языковой системе; связь синтаксической системы с другими системами русского языка; различные подходы к синтаксису русского языка и их историческую преемственность; место синтаксиса в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии, категориальные свойства основных синтаксических единиц; приёмы поиска, вычленения и дифференциации синтаксических единиц; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: логично, свободно и

	стилистически грамотно излагать положения из области теории русского языка, в частности теории синтаксиса; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить синтаксические понятия с общелингвистическими и философскими феноменами, проводить синтаксический анализ словосочетаний и простых предложений; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; анализировать синтаксические единицы в соответствии с поставленными задачами Имеет практический опыт: проведения комплексного синтаксического анализа текста; соотнесения синтаксического уровня с лексическим, морфологическим уровнями, синтаксического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по синтаксису; проведения комплексного синтаксического анализа текста
1.О.18.04 Русская литература XX-XXI веков	Знает: основные положения и концепции в области истории отечественной литературы, место русской литературы XX–XXI вв. в школьном курсе литературы, основные принципы сбора, систематизации и анализа литературных фактов Умеет: использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление о различных литературных жанрах, способен осуществлять на базовом уровне сбор литературных фактов на материале текстов русской литературы XX–XXI веков Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности представления о библиографической культуре, филологического анализа и интерпретации текста в контексте развития русской литературы XX–XXI веков
1.О.16.04 Морфология	Знает: теоретические сведения о частях речи; место морфологического уровня языка в языковой системе; связь морфологической системы с другими системами русского языка; различные подходы к морфологии русского языка и их историческую преемственность; место морфологии в школьном курсе русского языка; специфику школьной терминологии, категориальные свойства и парадигмы формоизменения каждой части речи; специфику проявления категориальных свойств в конкретном языковом материале Умеет: анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения; соотносить морфологические понятия с общелингвистическими и философскими

	феноменами, квалифицировать различия грамматического, морфемно-словообразовательного, синтаксического значений; проводить морфологический анализ слов и словоформ; анализировать факты языка с учетом тенденций в их развитии и нового научного видения. Имеет практический опыт: проведения комплексного морфологического анализа текста; соотнесения морфологического уровня с лексическим, синтаксическим уровнями, морфологического анализа языкового материала; использования грамматических словарей, справочников для решения различных теоретических и практических задач; работы с теоретической литературой по морфологии; проведения комплексного морфологического анализа текста
1.О.18.02 Русская литература XVIII века	Знает: эволюцию художественных методов и направлений русской литературы XVIII века; место русской литературы XVIII века в школьном курсе литературы, приёмы восприятия, анализа и обобщения литературно-художественного материала. Умеет: писать научные работы различных жанров (статья, курсовая работа), используя корректно подобранные научные методики и методы анализа художественного текста, воспринимать и анализировать художественные тексты (лирика, эпос, драма) русской литературы XVIII в. Имеет практический опыт: создания устных и письменных научных текстов, интерпретирующих классицистический и предромантический периоды, работы с профессиональной терминологией, научным и художественным материалом, имеющим отношение к литературному процессу XVIII в.
1.О.16.03 Морфемика. Словообразование	Знает: методы и приёмы морфемного и словообразовательного анализа, современное состояние словообразовательной системы русского языка, основные имена учёных и научные школы, место раздела в школьном курсе русского языка. Умеет: применять методы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным явлениям в области морфемики и словообразования. Имеет практический опыт: опыт морфемного, словообразовательного и этимологического анализа материала основного изучаемого языка, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.16.02 Лексикология русского языка как иностранного	Знает: методы и приёмы лингвистического исследования лексических единиц, основные категории и понятия лексикологии современного

	русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц, использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе) Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц, применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога
1.О.17 История мировой литературы	Знает: основные этапы развития мировой литературы, мировое значение творчества крупнейших представителей писателей разных стран и эпох (античность, средние века, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, романтизм, реализм, направления XX – XXI веков), особенности работы с текстами и жанрами мировой литературы в школе, основные понятия мировой литературы, терминологический минимум, критическую литературу и научные исследования творчества ведущих авторов, методологию и методики анализа текстов мировой литературы Умеет: работать с литературными источниками и научной литературой; оперировать терминологией, связанной с разными периодами мировой литературы, в соответствии с культурной проблематикой эпохи; характеризовать творчество крупнейших писателей мировой литературы и написанные ими произведения; объяснять взаимосвязь событий в произведениях, характеры и поступки героев; ориентироваться в актуальном состоянии изучения мировой литературы, выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие мировой литературы в конкретную эпоху, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности Имеет практический опыт: применения полученных знаний; литературоведческого анализа текстов мировой литературы; самостоятельного исследования литературного произведения; самостоятельной работы с научно-критической литературой, анализа художественных образцов мировой литературы; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования

1.О.16.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка, методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка, применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала Имеет практический опыт: применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала, фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке
1.О.18.03 Русская литература XIX века	Знает: закономерности и особенности развития русской литературы XIX века в социокультурном и историческом контексте; жанровые тенденции русской литературы XIX века, жанровые системы романтизма и реализма как ведущих направлений XIX века; художественные открытия известных русских классиков; особенности изучения русской литературы XIX века в школе, приемы работы с литературным материалом на уроках в школе, методику целостного анализа литературного произведения в контексте развития литературы XIX века, приемы интерпретации художественного текста Умеет: анализировать произведения русских писателей и поэтов XIX века в контексте развития русской и мировой литературы; ориентироваться в литературном процессе XIX века; различать жанры романтической и реалистической художественных систем; определять, характеризовать художественные открытия известных русских классиков; использовать приёмы работы с литературным материалом на уроках в школе, собирать и анализировать литературные факты, интерпретировать художественное произведение в контексте развития литературы XIX века Имеет практический опыт: анализа художественных произведений в контексте развития литературы XIX века, литературных явлений, сбора и анализа литературных фактов, филологического анализа и интерпретации художественного произведения в контексте развития литературы XIX века
1.О.01 История России	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса

	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
1.О.18.01 Устное народное творчество и древнерусская литература	Знает: теоретические понятия, связанные со спецификой создания фольклорных и средневековых текстов, с мировоззрением и эстетическими представлениями эпох, содержание, жанровую специфику наиболее значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, своеобразие эпохи их написания; ключевые понятия каждой эпохи; основные черты произведений устного народного творчества и древнерусской литературы; основные этапы историко-литературного процесса XI–XVII вв.; место устного народного творчества и древнерусской литературы в школьном курсе литературы Умеет: осуществлять филологический анализ и интерпретацию художественных текстов обозначенных эпох; применять навыки обобщения и анализа особенностей произведений фольклора и древнерусской литературы в педагогической сфере деятельности, определять место значимых произведений устного народного творчества и древнерусской литературы в историко-литературном процессе фольклора и средневековья Имеет практический опыт: чтения и интерпретации фольклорных и древнерусских текстов различных жанров; применения методов филологического анализа произведений устного народного творчества и древнерусской литературы, применения знаний об особенностях и жанровом своеобразии произведений при анализе текстов указанных эпох; использовать ключевые понятия
1.О.15 Стилистика и литературное редактирование	Знает: нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств; правила продуцирования научных, публицистических, официально-деловых и художественных текстов с учетом их жанровой специфики в устной и письменной реализации ,

место стилистики в языковой системе; нормы современного русского литературного языка, основные стилистические понятия и категории; лингвистические и экстралингвистические особенности всех функциональных стилей, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны определенному функциональному стилю, нормы современного русского литературного языка; особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения их предназначения и функционально-стилистических качеств, соблюдения норм и требований выразительности речи; лингвистические и экстралингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов

Умеет: понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных стилей и жанров; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; создавать, интерпретировать, трансформировать, распространять различные типы текстов; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения; употреблять грамматические формы и варианты лексических единиц в разных стилях речи современного русского языка, выявлять особенности официально-делового, научного, публицистического, художественного и разговорного стилей; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; интерпретировать, различные типы текстов, выявлять особенности официально-делового стиля; понимать лингвистическую природу стилистических ошибок и исправлять их; составлять тексты разных жанров официально-делового стиля; контролировать свою речь и строго следовать нормам современного литературного языка, оценивать степень уместности и целесообразности использования данных речевых средств в данном контексте в данных целях; продуцировать связные письменные и устные монологические тексты в соответствии с коммуникативными

	намерениями и ситуацией общения Имеет практический опыт: использования системы функциональных стилей речи; использования богатого лексического запаса с учетом нюансов в значениях слов; оценки и правильного употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; составления текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, оценки употребления языковых средств в речи в соответствии с конкретным функциональным стилем, в зависимости от содержания высказывания, целей, ситуации и сферы общения; интерпретации текстов различных функциональных стилей в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка, использования средств официально-делового стиля; оценки и правильного употребления языковых средств в деловой коммуникации, в зависимости от содержания высказывания, целей, общения; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с жанровыми требованиями, законами композиции, правилами русского языка
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка презентации 3	7	0
Подготовка к экзамену	12,5	0
Подготовка к проверочной работе 3	2	0
Подготовка к проверочной работе 1	4	4
Подготовка к проверочной работе 2	4	4
Подготовка к зачёту	10,75	10.75

Составление конспекта 2	4	0
Подготовка презентации (сообщения) 2	4	0
Составление опорной схемы (таблицы) 1	5	5
Составление конспекта 1	4	4
Подготовка презентации (сообщения) 1	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История лингвистических учений. Основные этапы и достижения.	2	2	0	0
2	Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.	4	2	2	0
3	Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).	4	2	2	0
4	Методология и методы научных исследований.	4	2	2	0
5	Способы структурирования и анализа полученных данных.	4	2	2	0
6	Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	4	2	2	0
7	Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	6	4	2	0
8	Презентация научных проектов.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1-2	1	История лингвистических учений. Основные этапы и достижения.	2
3-5	2	Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.	2
6-8	3	Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).	2
9-11	4	Методология и методы научных исследований.	2
12-14	5	Способы структурирования и анализа полученных данных.	2
15-17	6	Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	2
18-20	7	Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-3	2	Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.	2

4-5	3	Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).	2
6-8	4	Методология и методы научных исследований.	2
9-10	5	Способы структурирования и анализа полученных данных.	2
11	6	Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей.	2
12	7	Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.	2
13-14	8	Презентация научных проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации 3	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-313. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122690 (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	7
Подготовка к экзамену	Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.	8	12,5

	С. 9-266; Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 8-123; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-389; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 15-344.		
Подготовка к проверочной работе 3	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 118-122.	8	2
Подготовка к проверочной работе 1	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.	7	4
Подготовка к проверочной работе 2	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. —	7	4

	ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.		
Подготовка к зачёту	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.	7	10,75
Составление конспекта 2	Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122690 (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Статьи "Метод", "Лингвистический метод".	8	2
Подготовка презентации (сообщения) 2	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 8-36; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.314-397.	8	4
Составление опорной схемы (таблицы) 1	Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.	7	5

	С. 9-266; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 15-344.		
Составление конспекта 1	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117.	7	4
Подготовка презентации (сообщения) 1	Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 267-324; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91594 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 345-383; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-313.	7	8
Составление конспекта 2	Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102552 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 54-59	8	2

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 1	1	2	Указаны все этапы, дана их краткая характеристика, приведены имена ученых - 2 балла. Не указан 1 этап, допущена 1 ошибка в характеристике или примере ученых - 1 балл. Не указано 2 и более этапа и/ или допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 1	2	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов. Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	зачет
3	7	Текущий контроль	Конспект 1	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.	зачет

						Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл. Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.	
4	7	Текущий контроль	Проверочная работа 1	2	2	Сформулированы актуальность и новизна в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, ошибки отсутствуют - 2 балла. Сформулирована актуальность или сформулирована новизна в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, ошибки отсутствуют - 1 балл. Сформулирована актуальность и новизна или только один компонент, нарушены требованиями к научному исследованию и правила его описания - 0 баллов.	зачет
5	7	Текущий контроль	Проверочная работа 2	2	4	Каждый верно сформулированный элемент (объект, предмет, цель, задачи) в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания оценивается в 1 балл. Неверное описание, или нарушение требований и правил при описании, или отсутствие элемента - 0 баллов.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Зачётная работа	-	2	Сформировано введение в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, все структурные компоненты присутствуют - 2 балла. Сформировано введение, но отмечаются незначительные нарушения требований и правил, или отсутствует 1 структурный компонент - 1 балл. Сформировано введение, но отмечаются значительные нарушения требований и правил, или отсутствует 2 и более структурных компонентов - 0 баллов.	зачет
7	7	Текущий контроль	Конспект 2	1	3	Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1	экзамен

						балл. Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.	
8	7	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 2	2	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов. Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	зачет
9	7	Текущий контроль	Опорная схема (таблица) 2	1	2	Указаны все источники, дана их характеристика, приведены примеры - 2 балла. Не указан 1 источник, допущена 1 ошибка в характеристике или примере - 1 балл. Не указано 2 и более источника и/или допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.	зачет
10	7	Текущий контроль	Проверочная работа 3	1	3	Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, ошибок в библиографическом описании нет - 3 балла. Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 1-3 ошибки в библиографическом описании - 2 балла. Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 4-5 ошибок в библиографическом описании - 1 балл. Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 6 и более ошибок в библиографическом описании, или объем не соответствует требованиям, или список отсутствует - 0 баллов.	зачет
11	7	Текущий контроль	Презентация (сообщение) 3	2	20	Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и	зачет

					обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов. Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.	
12	7	Текущий контроль	зачет	1	8 Экзаменационная работа включает 2 задания. Первое задание носит теоретический характер, представляет собой вопрос, на который студент должен дать ответ, и оценивается в 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов. Второе задание носит практический характер, включает демонстрацию фрагмента исследовательской работы и оценивается в 3 балла. Практическая часть представлена в полном объеме, ошибки отсутствуют - 3 балла. Практическая часть представлена в полном объеме, но допущены 1-2 ошибки	зачет

						- 2 балла. Практическая часть задания представлена частично, или допущены 3-4 ошибки - 1 балл. Практическая часть не представлена или допущены 5 и более ошибок - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачёт проводится в форме устного отчета о выполнении письменного задания. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту заранее выдается информация о задании и условиях проведения зачета. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На подготовку к ответу отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Экзамен проводится в форме выполнения устного ответа и отчета о выполнении письменного задания, информация о котором сообщается каждому студенту заранее. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и один из вариантов практического задания. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках	+					+	+	+			+	+
УК-1	Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами.	+	+		+	+						+	+
УК-1	Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: основные принципы работы с языковыми и						+						

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шарафутдинова О.И., Баранчук М.В. Требования к подготовке курсовых работ бакалавров направления "Филология". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Вылегжанина, С. Ю. Курсовые работы по теории и методике обучения русскому языку : учебно-методическое пособие / С. Ю. Вылегжанина. — Киров : ВятГУ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164406 (дата обращения: 02.07.2025)
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кузнецова, Н. В. Оценочные средства по методике обучения русскому языку и литературному чтению (раздел «Методика обучения грамоте») : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузнецова ; составитель Н. В. Кузнецова. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8156-1256-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/258905 (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Гридина, Т. А. Научно-исследовательская работа студентов по лингвистическим дисциплинам : учебное пособие / Т. А. Гридина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2018. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/182693 (дата обращения: 02.07.2025).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Компьютер с доступом в Интернет

Практические занятия и семинары	313 (УДК)	мультимедиа
Лекции	313 (УДК)	мультимедиа