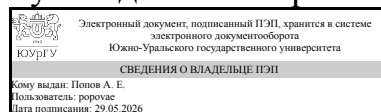


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



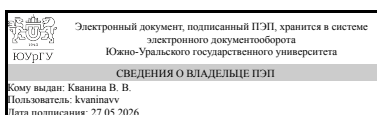
А. Е. Попов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.03.М14.01 Основы экономики фирмы  
**для направления** 13.03.03 Энергетическое машиностроение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

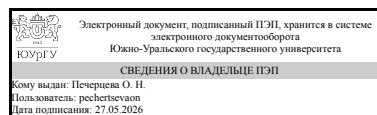
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 145

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



О. Н. Печерцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы экономики фирмы» является освоение обучающимися современных базовых знаний в области экономики фирмы и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности фирмы. Задачами дисциплины является изучение методов: -расчета экономических показателей, характеризующих деятельность фирмы; -анализа факторов, влияющих на эффективность; -планирования и управления деятельностью фирмы; -оценки эффективности деятельности фирмы.

## Краткое содержание дисциплины

Экономические основы функционирования фирмы. Ресурсы фирмы. Результаты деятельности фирмы. Планирование и стратегия развития фирмы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основы управления фирмой<br>Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики    |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.03.М6.03 Практическая стилистика научной речи,<br>1.Ф.03.М3.03 Организация командной работы,<br>1.Ф.03.М6.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,<br>1.Ф.03.М11.03 Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц,<br>1.Ф.03.М2.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования,<br>1.Ф.03.М7.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования,<br>1.Ф.03.М1.02 Стратегии и принципы транспортной логистики,<br>1.Ф.03.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности,<br>1.Ф.03.М5.03 Бизнес-модель стартапа, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1.Ф.03.М11.02 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг,<br>1.О.07 Правоведение,<br>1.Ф.03.М13.03 Технологическое программирование,<br>1.Ф.03.М7.03 Основы промышленного дизайна,<br>1.Ф.03.М10.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением,<br>1.Ф.03.М12.02 Проектирование деталей машин,<br>1.Ф.03.М14.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства,<br>1.Ф.03.М1.03 Управление производственными процессами в логистике,<br>1.Ф.03.М14.02 Основы предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.03.М5.02 Управление технологическим стартапом,<br>1.Ф.03.М9.03 Организация продуктивного мышления,<br>1.Ф.03.М10.03 Проектирование сварных соединений в изделии,<br>1.Ф.03.М8.03 Международная таможенная логистика,<br>1.Ф.03.М2.02 Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики,<br>1.Ф.03.М8.02 Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц,<br>1.Ф.03.М13.02 Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов,<br>1.Ф.03.М12.03 Расчеты на прочность,<br>1.Ф.03.М9.02 Инструментарий решения изобретательских задач |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам |
|-------------------------------|-------------|----------------------------|
|                               |             | в часах                    |
|                               |             | Номер семестра             |
|                               |             | 3                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144         | 144                        |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Аудиторные занятия:                                                        | 64   | 64        |
| Лекции (Л)                                                                 | 32   | 32        |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 71,5 | 71,5      |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы              | 26,5 | 26,5      |
| Подготовка к зачету                                                        | 15   | 15        |
| Подготовка к опросу на практических занятиях                               | 30   | 30        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                              | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Экономические основы функционирования фирмы. | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Ресурсы фирмы.                               | 16                                        | 8  | 8  | 0  |
| 3         | Результаты деятельности фирмы.               | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 4         | Планирование и стратегия развития фирмы.     | 20                                        | 10 | 10 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предприятие как субъект хозяйствования. Цели и стратегии фирмы в рыночной среде. Внешняя и внутренняя среда предприятия. | 2            |
| 2        | 1         | Методологические и практические основы функционирования фирмы. Типы, формы и методы организации производства.            | 2            |
| 3-5      | 2         | Основной и оборотный капитал фирмы.                                                                                      | 6            |
| 6        | 2         | Персонал фирмы. Системы оплаты труда.                                                                                    | 2            |
| 7-8      | 3         | Затраты фирмы и себестоимость продукции.                                                                                 | 4            |
| 9        | 3         | Ценовая политика фирмы.                                                                                                  | 2            |
| 10-11    | 3         | Финансовые результаты деятельности фирмы.                                                                                | 4            |
| 12-13    | 4         | Инвестиционная деятельность фирмы.                                                                                       | 4            |
| 14       | 4         | Планирование деятельности фирмы.                                                                                         | 2            |
| 15-16    | 4         | Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы.                                                         | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Понятия и виды предприятий. Факторы, влияющие на производственно-хозяйственную деятельность. Внешнее окружение (поставщики, потребители, конкуренты) и внутренняя среда фирмы. Основные и | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | поддерживающие виды деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| 2     | 1 | Понятие производственного процесса. Производственная структура.                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 3-4   | 2 | Основные средства фирмы: понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Восстановление и выбытие основных средств. Учет основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.                       | 4 |
| 5     | 2 | Оборотные средства фирмы: понятие, классификация оборотных средств. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. | 2 |
| 6     | 2 | Персонал фирмы и его структура. Определение потребности в персонале. Кадровая политика предприятия. Мотивация персонала. Системы оплата труда персонала.                                                                                                                          | 2 |
| 7-8   | 3 | Издержки фирмы. Методы калькулирования себестоимости.                                                                                                                                                                                                                             | 4 |
| 9     | 3 | Ценовая политика предприятия и выбор метода ценообразования.                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 10-11 | 3 | Финансовые результаты деятельности фирмы.                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 12-13 | 4 | Инвестиционная деятельность фирмы. Оценка инвестиционных проектов.                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 14    | 4 | Планирование деятельности фирмы.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 15-16 | 4 | Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности фирмы.                                                                                                                                                                                                                  | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                |                                                                                                 |         |              |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                      | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы | ПУМД осн. лит.: 1, 2 ПУМД доп. лит.: 1, 4, 5 ЭУМД осн. лит.: 1, 4, 7 ЭУМД доп. лит.: 2, 3, 5, 6 | 3       | 26,5         |
| Подготовка к зачету                                           | ПУМД осн. лит.: 1, 3 ПУМД доп. лит.: 3, 6, 7 ЭУМД осн. лит.: 1, 4, 7 ЭУМД доп. лит.: 2, 3, 5, 6 | 3       | 15           |
| Подготовка к опросу на практических занятиях                  | ПУМД осн. лит.: 1, 3 ПУМД доп. лит.: 2, 3, 5 ЭУМД осн. лит.: 1, 4, 7 ЭУМД доп. лит.: 2, 3, 5, 6 | 3       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|

|   |   |                  |                                                  |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 1-2 Раздела 1. | 0,15 | 10 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 1-2 Раздела 1 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра.</p> <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут, для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание).</li> <li>• неполный ответ, наличие неточностей в ответе -1 балл.</li> <li>• неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за один опрос – 10 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 3-6 Раздела 2. | 0,2  | 25 | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темы 5-7 Раздела 2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                               |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                               |      |    | <p>Для ответа на письменный вопрос отводится 10 минут, для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильный ответ – 5 баллов за каждый вопрос (задание).</li> <li>• неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 2 балла.</li> <li>• неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за один опрос – 25 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Практические задания по теме 7-11 Раздела 3.  | 0,25 | 25 | <p>Практические задания выполняются письменно. Практические задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каждое правильно выполненное задание – 5 баллов;</li> <li>• каждое частично правильное выполненное задание – 2 балла.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 25.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Практические задания по теме 12-16 Раздела 4. | 0,25 | 25 | <p>Практические задания выполняются письменно. Практические задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                        |      |    | <p>ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каждое правильно выполненное задание – 5 баллов;</li> <li>• каждое частично правильное выполненное задание – 2 балла.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 25.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Доклад                 | 0,15 | 15 | <p>Доклад на практическом занятии.</p> <p>Содержание доклада</p> <p>2 балла – доклад основан на действующей редакции закона</p> <p>2 балла – доклад отражает правовые позиции Верховного Суда РФ по рассматриваемому вопросу</p> <p>2 балла - доклад отражает основные проблемы права</p> <p>4 балла – доклад содержит точки зрения на определенные докладчиком проблемы правового регулирования</p> <p>2 балла – доклад содержит кратко изложенные примеры из актуальной судебной практики</p> <p>Оформление доклада</p> <p>1 балл – доклад оформлен надлежащим образом (4–5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине)</p> <p>1 балл – доклад своевременно размещен в данном ресурсе</p> <p>1 балл – с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15.</p> | дифференцированный зачет |
| 6 | 3 | Бонус            | Участие в конференциях | -    | 10 | В качестве бонуса учитываются участие в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
|---|---|--------------------------|--------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          | и публикации |   |    | <p>конференциях и публикации (+ 10 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 10 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 7 балла</p> <p>Международная (участие) – 5 балла</p> <p>Национальная (участие) – 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 7 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет        | - | 10 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос по разделам 1 и 2 и один вопрос по разделам 3 и 4. Порядок начисления баллов за ответ на вопросы:</p> <p>1) знание основных экономических категорий, понятий, признаков, принципов , функций, классификаций и т.д. – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>2) понимание сущности экономических законов, форм их проявления и реализации, взаимосвязей между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умение объяснить тенденции их развития и изменений, увязать теоретические вопросы с хозяйственной практикой – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>3) демонстрация навыков расчетно-аналитического и расчетно-графического анализа максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>4) использование действующего законодательства (максимум – 2 балла): вывод основан на действующем законодательстве в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>5) знание современных точек зрения по проблеме</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | (максимум – 2 балла): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 балла; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов;<br>Обучающийся может набрать за ответ максимум 10 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 10 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос по разделам 1 и 2 и один вопрос по разделам 3 и 4. На подготовку к ответам отводится 20 минут. При подготовке ответов на теоретические вопросы по разделам 1 и 2 запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При ответе на вопросы по разделам 3 и 4 обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 10 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                             | № KM |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-2        | Знает: основы управления фирмой                                 | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса      | +    |   |   |   |   | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в |      |   | + |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) практикум : учебное пособие для вузов по направлению 521600 "Экономика" и экон. специальностям Л. П. Афанасьева, Г. И. Болкина, О. Ф. Быстров и др.; под ред. В. М. Прудникова, В. Я. Позднякова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 318 с. 1 электрон. опт. диск
2. Экономика предприятия : Тесты, задачи, ситуации : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / В. Я. Горфинкель и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 334, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ефимова О. В. Финансовый анализ : современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник для подготовки магистров по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. / О. В. Ефимова. - 5-е изд., испр.. - М. : Омега-Л, 2014. - 348 с. : ил., табл.
2. Ионова А. Ф. Финансовый анализ : учебник / А. Ф. Ионова, Н. Н. Селезнева. - 2-е изд.. - М. : Проспект, 2009. - 623 с. : ил.
3. Корчагин Ю. А. Инвестиции и инвестиционный анализ : учебник для высш. проф. образования по курсу "Инвестиции" / Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 605 с. : табл.
4. Теплова Т. В. Ситуационный финансовый анализ : схемы, задачи, кейсы : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 604, [1] с. : ил.
5. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.
6. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. для учреждений сред. проф. образования по гр. специальностей 0600 "Экономика и упр." / Н. А. Сафронов. - М. : Экономистъ, 2004. - 250, [1] с.
7. Ковалев В. В. Учет, анализ и финансовый менеджмент : Учеб.-метод. пособие / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 686, [1] с. : ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Регион : экономика и социология всерос. науч. журн. Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т экономики и организации пром. пр-ва журнал. - Новосибирск, 1994-
2. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-

3. Экономика и предпринимательство междунар. журн. Ред. журн. "Экономика и предпринимательство" журнал. - М., 2007-. - Ежемес. 2014-2016
4. Финансовый директор практ. журн. по упр. финансами предприятия ЗАО "Изд-во "Финансовый директор" журнал. - М., 2004-
5. Финансовый бизнес Ежемес. журн. Фирма "АНКИЛ" журнал. - М., 1996-
6. Финансы теорет. и науч.-практ. журн. М-во финансов Рос. Федерации, ред. журн. журнал. - М., 1995-
7. Инвестиции в России ежемес. науч.-практ. журн. Консультатив. совета по иностр. инвестициям в России Ин-т пром. развития журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические материалы для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические материалы для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Соболь, Т. С. Экономика организации (фирмы) : учебник / Т. С. Соболь, А. А. Якименко. — Москва : МУИВ, 2024. — 266 с. — ISBN 978-5-9580-0717-2. <a href="https://e.lanbook.com/book/443102">https://e.lanbook.com/book/443102</a>                                 |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Экономика фирмы: практикум : учебное пособие / составители Т. Ю. Борисова [и др.]. — Нижний Новгород : НГИЭУ, 2023. <a href="https://e.lanbook.com/book/421877">https://e.lanbook.com/book/421877</a>                                                             |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Симонина, А. А. Экономика фирмы: практикум : учебное пособие / А. А. Симонина, А. В. Мешков. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 34 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/279314">https://e.lanbook.com/book/279314</a>                   |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Соболь, Т. С. Экономика фирмы (продвинутый уровень) : учебное пособие / Т. С. Соболь. — Москва : МУИВ, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-9580-0627-4. <a href="https://e.lanbook.com/book/433784">https://e.lanbook.com/book/433784</a>                                 |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Экономика фирмы (предприятия): практикум : учебное пособие / Н. А. Аксеновская, Ж. В. Абакумова, Л. В. Брезинская [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2024. — 80 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/479636">https://e.lanbook.com/book/479636</a>                       |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ : Учебник для вузов / В. И. Гайдук, П. С. Лемещенко, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. <a href="https://e.lanbook.com/book/254633">https://e.lanbook.com/book/254633</a> |
| 7 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Соломенникова, Е. А. Экономика фирмы : учебное пособие / Е. А. Соломенникова. — Новосибирск : НГУ, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-4437-1659-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/482246">https://e.lanbook.com/book/482246</a>                                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 204<br>(5а) | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х-местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт |
| Практические занятия и семинары | 302<br>(5а) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зачет                           | 302<br>(5а) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.                                                                                                                                                                                                                                   |