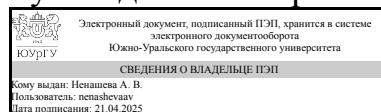


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



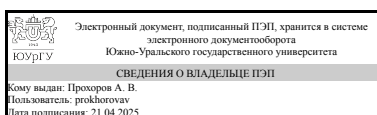
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06.04 Проектная деятельность
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

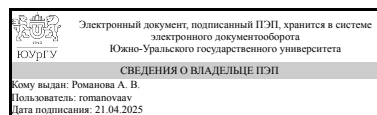
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель Формирование компетенций, необходимых для эффективной организации проектной деятельности в образовательном процессе, а также развитие навыков планирования, реализации и оценки учебных проектов, направленных на повышение качества обучения и вовлечённости учащихся. Задачи 1. Освоение теоретических основ проектной деятельности 2. Разработка методических основ проектной деятельности 3. Формирование навыков работы с учебными проектами 4. Развитие навыков работы в команде 5. Адаптация проектной деятельности к различным образовательным контекстам

Краткое содержание дисциплины

Изучение основных понятий и классификаций проектов в образовательной практике. Анализ этапов проектного цикла и их значимости в учебном процессе. Изучение методов и приемов организации проектной работы в классе. Освоение технологий разработки и оформления учебных проектов, включая планирование, реализацию и презентацию. Разработка критериев оценки проектов и анализа результатов их выполнения. Ознакомление с инструментами и ресурсами, используемыми для реализации проектов. Обучение навыкам работы в команде, включая управление конфликтами и координацию действий участников проекта. Изучение подходов к организации проектной деятельности в разных образовательных учреждениях. Анализ примеров успешных проектов и их применения в образовательной практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Умеет: взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в конкретной педагогической ситуации Имеет практический опыт: выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03.04 Основы медицинских знаний, 1.О.07.04 Педагогические технологии, 1.О.06.03 Основы проектной деятельности, Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06.03 Основы проектной деятельности	Знает: Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации Имеет практический опыт:
1.О.03.04 Основы медицинских знаний	Знает: основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи Умеет: распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях Имеет практический опыт: определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
1.О.07.04 Педагогические технологии	Знает: - педагогические системы, основные методы, приемы и средства обучения, современные психолого-педагогические технологии, технологии обучения и воспитания, используемые на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности; - структуру индивидуальных образовательных маршрутов; - необходимые методы, средства, способы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - алгоритм разработки конкретной технологии обучения; -принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. Умеет: - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; - составлять индивидуальные образовательные маршруты; - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать образовательные программы; составлять конспекты (технологические карты) уроков внеклассных мероприятий по конкретной технологии обучения, - планировать урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих технологий, - взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Имеет

	практический опыт: - навыками общения, современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями., - навыками профессиональной деятельности, навыками реализации учебных программ в различных образовательных учреждениях; - взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)	Знает: Умеет: взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 25,75 ч.
контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	8	8
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	118,25	59,75	58,5
Подготовка к зачету	59,75	59,75	0
Подготовка к защите курсового проекта	58,5	0	58,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,75	4,25	5,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет, КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в проектную деятельность	2	0	2	0
2	Типы и классификация проектов	2	0	2	0
3	Этапы проектной деятельности	2	0	2	0
4	Методы и технологии проектного обучения	2	0	2	0

5	Планирование проекта	2	0	2	0
6	Организация командной работы	2	0	2	0
7	Сбор и анализ информации	2	0	2	0
8	Дизайн и визуализация проекта	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определение и цели проектной деятельности в образовательном процессе. Значение проектного обучения для формирования компетенций у обучающихся.	2
2	2	Классификация проектов. Особенности каждого типа и их применение.	2
3	3	Основные этапы проектной работы: планирование, реализация, анализ и презентация. Порядок и последовательность выполнения этапов.	2
4	4	Основные методы работы с проектами: групповые обсуждения, мозговые штурмы, методы активного обучения и рефлексии. Инновационные технологии, поддерживающие проектную деятельность.	2
5	5	Инструменты и подходы к разработке проектных планов. Определение целей, задач и ожидаемых результатов проекта.	2
6	6	Принципы и методы формирования проектных групп. Роли участников в проектной деятельности и управление конфликтами.	2
7	7	Методы и источники сбора данных для реализации проектов. Техники анализа и интерпретации собранной информации.	2
8	8	Основы разработки визуальных материалов: презентации, плакаты, инфографика. Программные средства для создания визуальных материалов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: осн. № 1, 3, дополн. № 2, 4	8	59,75
Подготовка к защите курсового проекта	ЭУМЛ: осн. № 1, 3, дополн. № 2, 4	9	58,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Задание 1	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
2	8	Текущий контроль	Задание 2	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель	зачет

						предоставляет возможность переделать работу.	
3	8	Текущий контроль	Задание 3	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
4	8	Текущий контроль	Задание 4	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать	зачет

						работу.	
5	8	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
6	9	Текущий контроль	Задание 6	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	дифференцированный зачет
7	9	Текущий	Задание 7	1	5	Выполнение задания	дифференцированный

		контроль				осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
8	9	Текущий контроль	Задание 8	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	дифференцированный зачет
9	9	Текущий контроль	Задание 9	1	5	Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный	дифференцированный зачет

					ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Максимальная оценка- 5 баллов. Шкала оценки работы: ответы на вопросы даны полностью, замечаний нет: 5 баллов (зачтено); ответы на вопросы даны, но есть замечания: 3-4 балла (зачтено); ответы на вопросы не даны, есть существенные замечания- 2-0 баллов (не зачтено). Максимальная оценка за итоговую контрольную работу– 5 баллов (зачтено). В случае, если студент набирает менее 3 баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	
10	9	Курсовая работа/проект	Курсовая работа/проект	-	5 Курсовая работа проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент защищает курсовую работу онлайн. Курсовая работа оценивается в 15 баллов, содержание дисциплины оценивается в 8-12 баллов, 3 балла- за соблюдение всех требований к оформлению курсовых работ, использование актуальных источников литературы. Вариант курсовой работы определяется студентом самостоятельно	кур- совые проекты

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые проекты	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности	В соответствии с п. 2.7 Положения

	обучающихся.	
дифференцированный зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-7	Умеет: взаимодействовать с различными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в конкретной педагогической ситуации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: выявления личностных проблем участников проекта в процессе его реализации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования к оформлению

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под

		Лань	редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/193104
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Терентьева, А. В. Технологии проектной деятельности в молодежной среде : учебное пособие / А. В. Терентьева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2603-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/173683
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников : учебное пособие / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164178
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Комарова, И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников : учебное пособие / И. В. Комарова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9925-0986-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164178

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)