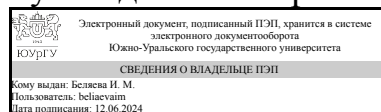


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран  
для направления 40.03.01 Юриспруденция

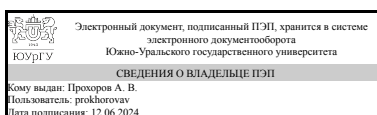
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

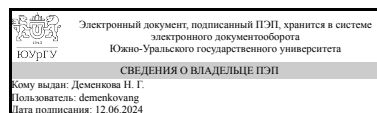
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



Н. Г. Деменкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» – ознакомление с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов. Задачи дисциплины: раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах; выявление основных тенденций конституционно-правового развития в зарубежных странах; определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран; определение порядка реализации общепризнанных принципов и норм конституционного права; приобретение навыков анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, зарубежный опыт; приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; установления фактов нарушений конституционных норм в зарубежных государствах, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие конституционного права зарубежных стран; конституции зарубежных стран и институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах; конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах; основы конституционного строя в зарубежных странах; конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах; институты непосредственной демократии в зарубежных странах; формы государства в зарубежных странах; формы правления в зарубежных странах; формы государственного устройства в зарубежных странах; политические режимы в зарубежных странах; зарубежные главы государств, парламенты, правительства; конституционно-правовые основы судебной власти в зарубежных странах; организация местных органов власти в зарубежных странах; основы конституционного права отдельных зарубежных государств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах<br>Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.</p> <p>Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                     | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Основы российской государственности,<br>1.О.05 История государства и права зарубежных стран,<br>1.О.01 История России,<br>1.О.03 Философия | 1.О.22 Международное право,<br>ФД.01 Права человека,<br>1.О.23 Международное частное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.02 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.01 История России | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; правила логики и теорию аргументации; основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира. Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов. Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия., поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах; общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности; природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права., определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: сопоставления формирования, развития и современного состояния российского и зарубежного государства и права., оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия.</p> |
| 1.О.03 Философия                                    | Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека., анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 89,75       | 89,75                              |
| Подготовка к зачету                                                        | 30          | 30                                 |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 59,75       | 59.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие и особенности конституционного права зарубежных стран.                                                          | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Основы правового положения личности в зарубежных странах. Формы государства в зарубежных странах. Политические режимы в | 3                                         | 2 | 1  | 0  |

|   |                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|   | зарубежных странах. Партийные системы зарубежных стран. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран.                                                                                                         |   |   |   |   |
| 3 | Конституционные основы судебной власти. Глава государства в зарубежных странах. Парламент в зарубежных странах. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Основы конституционного права отдельных государств. | 6 | 4 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционного права. Наука конституционного права. Понятие и сущность конституций. Виды конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период. Понятие конституционного надзора (контроля). Статус органов конституционного контроля и надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 2        | 2         | Основы правового положения личности в зарубежных странах. Гражданство. Политическая правосубъектность. Классификация прав и свобод. Обязанности граждан. Виды гарантий прав и свобод. Концепция правового положения личности в Хартии основных прав Европейского союза. Формы государства в зарубежных странах. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы в зарубежных странах. Понятие демократии. Демократические политические режимы. Западные теории демократии. Недемократические политические режимы. Партийные системы зарубежных стран. Партийные системы. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Организационная структура политических партий. Институционализация политических партий. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Избирательное право. Организация и порядок проведения выборов. Избирательные системы. Референдум. | 2            |
| 3        | 3         | Конституционные основы судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей. Суды и правосудие в структуре конституций. Конституционный статус судей. Конституционные принципы правосудия. Конституционное правосудие. Глава государства в зарубежных странах. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности. Компетенция главы государства. Парламент в зарубежных странах. Парламент и парламентаризм. Порядок формирования парламентов и статус депутатов. Классификация парламентов. Полномочия парламента. Законодательный процесс. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 4        | 3         | Основы конституционного права отдельных государств. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие конституционного права зарубежных стран. Источники          | 1            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционного права. Наука конституционного права. Понятие и сущность конституций. Виды конституций. Порядок принятия и изменения конституций. Характерные черты конституций стран Запада, принятых в послевоенный период. Понятие конституционного надзора (контроля). Статус органов конституционного контроля и надзора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 2 | 2 | Основы правового положения личности в зарубежных странах. Гражданство. Политическая правосубъектность. Классификация прав и свобод. Обязанности граждан. Виды гарантий прав и свобод. Концепция правового положения личности в Хартии основных прав Европейского союза. Формы государства в зарубежных странах. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы в зарубежных странах. Понятие демократии. Демократические политические режимы. Западные теории демократии. Недемократические политические режимы. Партийные системы зарубежных стран. Партийные системы. Основные виды политических партий. Функции политических партий. Организационная структура политических партий. Институционализация политических партий. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Избирательное право. Организация и порядок проведения выборов. Избирательные системы. Референдум. | 1 |
| 3 | 3 | Конституционные основы судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей. Суды и правосудие в структуре конституций. Конституционный статус судей. Конституционные принципы правосудия. Конституционное правосудие. Глава государства в зарубежных странах. Фактический и юридический статус главы государства и порядок замещения им должности. Компетенция главы государства. Парламент в зарубежных странах. Парламент и парламентаризм. Порядок формирования парламентов и статус депутатов. Классификация парламентов. Полномочия парламента. Законодательный процесс. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Основы конституционного права отдельных государств. Основы конституционного права США. Основы конституционного права Великобритании. Основы конституционного права ФРГ. Основы конституционного права Франции.                                                         | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ, осн. лит. № 1 стр. 4-175, осн. лит. № 2 стр. 3-410; ЭУМЛ, доп. лит. № 1 стр. 2-405, доп. лит. № 2 стр. 2-426 (главы и разделы определяются согласно изучаемой теме или вопросу практического задания)/ Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал | 3       | 30           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                    | «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМЛ, осн. лит. № 1 стр. 4-175, осн. лит. № 2 стр. 3-410; ЭУМЛ, доп. лит. № 1 стр. 2-405, доп. лит. № 2 стр. 2-426 (главы и разделы определяются согласно изучаемой теме или вопросу практического задания)/ Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Сайт «Консультант-Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Справочно-правовая система «Гарант». Информационно-правовой портал «Гарант» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> | 3 | 59,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Задание №1                        | 20  | 100        | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Задание выполняется в виде подготовки презентации по теме: «Конституционный контроль в Российской Федерации». Презентация составляется в программе PowerPoint. В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 100 баллов. | зачет            |
| 2    | 3        | Текущий контроль | Задание №2                        | 20  | 100        | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Задание выполняется в качестве ответов на вопросы по теме практического занятия. В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 100 баллов.                                                                               | зачет            |
| 3    | 3        | Текущий контроль | Задание №3                        | 20  | 100        | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Задание выполняется в виде заполнения таблиц и ответов на вопросы по теме практического занятия. В указанный срок студент сдает работу на                                                                                                                                                                        | зачет            |

|   |   |                          |             |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|-------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |             |    |     | проверку преподавателю. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 100 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 4 | 3 | Текущий контроль         | Задание №4  | 20 | 100 | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Задание выполняется в виде подготовки презентации по теме занятия.<br>Презентация составляется в программе PowerPoint.<br>В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 100 баллов.                                                                                                                                                                     | зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль         | Задание № 5 | 10 | 100 | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Задание выполняется в виде подготовки презентации по теме занятия.<br>Презентация составляется в программе PowerPoint.<br>В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 100 баллов.                                                                                                                                                                     | зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль         | Зачет       | 10 | 100 | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Задание выполняется в виде подготовки презентации по теме занятия.<br>Презентация составляется в программе PowerPoint.<br>В указанный срок студент сдает работу на проверку преподавателю. Максимальная оценка за контрольную работу по лексике (все задания) — 100 баллов.                                                                                                                                                                     | зачет |
| 7 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачет       | -  | 100 | Выполнение задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В разделе «Экзамен» предложен итоговый перечень вопросов по дисциплине. Студентам необходимо: Письменно ответить на три вопроса из предложенного перечня (вопросы выбираются из предложенных в строке) согласно номеру своего варианта, который соответствует первой букве фамилии. Ответы должны подробно раскрывать тему и содержать ссылку на нормативный правовой акт. Максимальная оценка за работу по лексике (все задания) — 100 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                         | оценивания                              |
| зачет                    | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-5        | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; определять механизмы защиты прав человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   |   |   |   | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия; применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности; использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий; оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами; оценки норм внутригосударственного законодательства, международных договоров и обычаев, которые регулируют гражданско-правовые, трудовые и иные частноправовые отношения, осложнённые иностранным элементом, в процессе межкультурного взаимодействия. |      |   |   |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов:  
методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов:  
методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Нечкин А.В. Учебное пособие / Сер. 68 Профессиональное образование. (2-е изд., пер. и доп) Москва, 2024. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56755646">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56755646</a>                         |
| 2 | Основная литература       | eLIBRARY.RU                              | КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН Попова А.В., Абрамова М.Г., Болдырева Е.В. Учебник и практикум / Сер. 76 Высшее образование. (2-е изд., пер. и доп) Москва, 2024. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64547864">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64547864</a> |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН Афанасьева О.В., Колесников Е.В., Комкова Г.Н. Учебник / Сер. 76 Высшее образование. (8-е изд., пер. и доп) Москва, 2024. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64547754">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64547754</a>         |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU                              | КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН Бойко Н.С., Иглин А.В., Чуканов И.А. Учебник / Сер. 76 Высшее образование. (4-е изд., пер. и доп) Москва, 2024. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60778695">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60778695</a>                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |          | 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная работа студента | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |