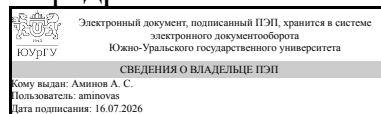


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



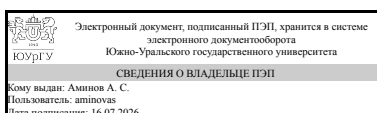
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Организация физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

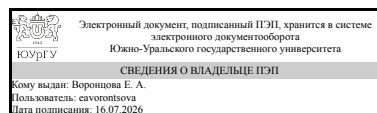
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование на основе достижений в области теории и практики управления, специалистов современного уровня, социально ответственно участвующих в управлении физической культурой и спортом. Задачи: изучить теоретические и методические аспекты экономики и менеджмента, организационные основы сферы физическая культура и спорта; научиться применять методы экономического и финансового анализа организаций отрасли физическая культура и спорт; научиться активно использовать методы, принципы, технологии и другие инструменты маркетинга при анализе, оценке и решении конкретных проблем и практических ситуаций; овладеть методами научных исследований в сфере профессиональной деятельности; научиться принимать решения по преодолению сложившейся ситуации и претворять их в жизнь.

Краткое содержание дисциплины

Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Спортивные клубы. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных мероприятий или спортивных мероприятий. Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность. Основы экономики физической культуры и спорта. Состояние и перспективы отрасли непроектной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры. Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт". Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт". Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Современные состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций. Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации.

Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами. Основы менеджмента физической культуры и спорта. Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте. Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте. Технология создания физкультурно-спортивной организации. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации. Бизнес план физкультурно-спортивной организации. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре. Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы. Основы маркетинга в физической культуре и спорте. Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте. Маркетинговая среда в сфере физической культуры и спорта. Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта Имеет практический опыт: составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); руководства работой спортивного актива; организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами

	при решении профессиональных задач
ПК-5 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Знает: различные методы и подходы к организации досуговой деятельности, включая игры, соревнования и тренировки Умеет: разрабатывать планы и программы досуговой деятельности с учетом интересов и потребностей учащихся; организовывать и координировать работу группы учащихся, включая распределение ролей и обязанностей Имеет практический опыт: в организации и проведении спортивных соревнований, турниров и фестивалей; разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Профессиональная этика, Психология, Педагогика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Профессиональная этика	Знает: нормы и правила профессиональной этики, основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет, соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этика, делового общения и соблюдения культуры поведения
Психология	Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы

	эффективного лидерства Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия
Педагогика	Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, принципы образования в течение всей жизни, историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, определять возможности своего личностного развития, использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательных работ в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды, планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 102,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	88	48	40
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	113,25	53,75	59,5
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	93,25	45,75	47,5
Подготовка к экзамену	12	0	12
Подготовка к зачету	8	8	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций	14	10	4	0
2	Основы экономики физической культуры и спорта	26	18	8	0
3	Основы менеджмента физической культуры и спорта	24	10	14	0
4	Основы маркетинга в физической культуре и спорте	10	4	6	0
5	Волонтерство в спорте	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физкультурно-спортивные организации. Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России.	2
2	1	Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России. Местные и региональные спортивные федерации. Общероссийские спортивные федерации.	2
3	1	Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Спортивные клубы. Особенности регулирования деятельности в области	1

		профессионального спорта. Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий. Обеспечение добросовестной конкуренции в связи с организацией и проведением физкультурных или спортивных мероприятий.	
4	1	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	2
5	1	Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан.	1
6	1	Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта. Международная спортивная деятельность.	2
7	2	Экономические аспекты законодательства России и различных стран мира о физической культуре и спорте.	2
8	2	Состояние и перспективы отрасли непроизводственной сферы "Физическая культура и спорт". Сущность экономики физической культуры.	2
9	2	Рынок труда и структуры занятости в отрасли "Физическая культура и спорт". Подготовка кадров для отрасли "Физическая культура и спорт".	2
10	2	Основы нормирования и материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда и безработица в отрасли "Физическая культура и спорт"	2
11	2	Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Основные показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивного сооружения.	2
12	2	Особенности структуры и содержания основных и оборотных фондов физкультурно-спортивного сооружения. Паспорт физкультурно-спортивного сооружения.	2
13	2	Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта. Источники финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах.	2
14	2	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги.	2
15	2	Экономика студенческого спорта	1
16	2	Сущность внешнеэкономических связей в отрасли "Физическая культура и спорт". Внешняя торговля России спортивными товарами.	1
17	3	Основные понятия спортивного менеджмента. Сущность управления физической культурой и спортом. Модель отечественной системы спортивного менеджмента.	1
18	3	Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте	2
19	3	Управленческое решение как системный инструмент в физической культуре и спорте.	2
20	3	Технология создания физкультурно-спортивной организации	2
21	3	Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта	2
22	3	Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре	1
23	4	Основы маркетинга в сфере физической культуры и спорта.	1
24	4	Сегментирование рынка услуг в физической культуре и спорта	1
25	4	Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта	2
26	5	Феномен волонтерства. Спортивное волонтерство как особая отрасль волонтерского движения	2
27	5	Развитие спортивного волонтерства в России	2
28	5	Развитие волонтерского движения за рубежом	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Олимпийское движение России. Физкультурно-спортивные организации. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта.	1
2	1	Признание видов спорта и спортивных дисциплин. Всероссийский реестр видов спорта. Спортивные звания, спортивные разряды. Почетные спортивные звания. Квалификационные категории спортивных судей. Единая всероссийская спортивная классификация. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.	2
3	1	Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	1
4	2	Физическая культура и спорт как отрасль непродовольственной сферы.	1
5	2	Социально-культурные услуги – как основной продукт отрасли физическая культура и спорт. Классификация социально-культурных услуг отрасли физическая культура и спорт. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли физическая культура и спорт.	2
6	2	Общая характеристика основных фондов отрасли "Физическая культура и спорт". Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.	1
7	2	Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия	2
8	2	Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.	2
9	3	Профессиональная характеристика спортивного менеджера.	1
10	3	Разработка управленческого решения.	1
11	3	Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций	2
12	3	Учредительные документы физкультурно-спортивной организации	2
13	3	Бизнес план физкультурно-спортивной организации	2
14	3	Планирование и организация проведения спортивного соревнования	2
15	3	Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации. Контактирование в сфере физической культуры и спорта. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций.	2
16	3	Управление физической культурой и спортом средствами пропаганды и рекламы	2
17	4	Маркетинговые исследования в физической культуре и спорте	1
18	4	Источники маркетинговой информации в сфере физической культуры и спорта	1
19	4	Физкультурно-спортивные услуги в системе маркетинга	2
20	4	Маркетинговые коммуникации в деятельности физкультурно-спортивных организаций. Особенности создания и реализации PR-продукта в сфере спорта	2
21	5	Олимпийское волонтерство	2
22	5	Мотивация спортивных волонтеров	2
23	5	Спортивное волонтерское движение в Челябинской области	2
24	5	Спортивное волонтерское движение за рубежом	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152	8	47,5
Подготовка к экзамену	1 ЭУМД №1 с.4-102 2 ЭУМД №2 с. 10-254 3 ЭУМД №4 с. 8-181 4 ЭУМД №6 с.6-138 5 ЭУМД №9 с. 4-152 6 ЭУМД №7 с. 4-86	8	12
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564	7	8
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических заданий, подготовка к тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №2 с. 10-146 2 ЭУМД №3 с. 6-261 3 ЭУМД №5 8-203 4 ЭУМД №8 с.12-564	7	45,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые	зачет

						сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.	
2	7	Текущий контроль	Опрос экономика ФКиС	25	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	зачет
4	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	15	18	Тест состоит из 18 вопросов. Время выполнения 25 минут. Количество попыток - 2. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа	30	9	3 вопроса по 3 балла: 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	зачет
7	7	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	30	90	Тест состоит из 90 вопросов. Время выполнения 120 минут. 2 попытки. Правильный ответ - 1 балл.	зачет
8	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	2 вопроса: 5 - материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и в полном объеме, дается правильное определение основных понятий, их характеристика, прослеживаются причинно-следственные связи; обосновываются свои суждения, прослеживается способность применения знаний на практике. 4 - ответ соответствует тем же требованиям, что и отметка «отлично», но допускаются 1–2 ошибки, которые сам студент и исправляет, 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - обнаруживается знание и понимание основных положений, но материал излагается неполно и	экзамен

						непоследовательно, допускаются неточности в определениях понятий. 2 - обнаружено непонимание половины соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. 1 - обнаружено незнание большей части соответствующего вопроса, допускаются ошибки в формулировках определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал.	
9	8	Текущий контроль	Практические задания по теме Менеджмент ФКиС	30	24	8 практических заданий: 3 балла - задание выполнено правильно и полностью 2 балла - задание выполнено правильно, но частично 1 балл - задание выполнено с замечаниями	экзамен
10	8	Текущий контроль	Опросы	15	3	3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен
14	8	Текущий контроль	Практические задания по теме Волонтерство в ФКиС	30	15	5 заданий по 3 балла: 3 - ответ полный и правильный 2 - ответ правильный. но не полный 1 - при ответе встречаются неточности 0 - неправильный или нет ответа	экзамен
15	8	Текущий контроль	Тестирование в Электронном ЮУрГУ	25	44	Тест состоит из 44 вопросов. Время выполнения теста 60 минут. Количество попыток - 2. Правильный ответ - 1 балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Правовые аспекты управления в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители В. А. Родионов, М. А. Родионова. — Сургут : СурГУ, 2024. — 30 с. https://e.lanbook.com/book/422396
---	---------------------	-----------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Экзамен	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран