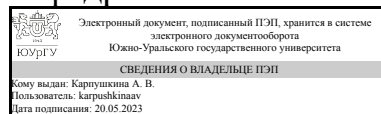


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



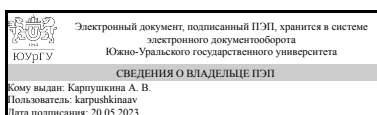
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.05 Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
специализация Судебная экономическая экспертиза  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

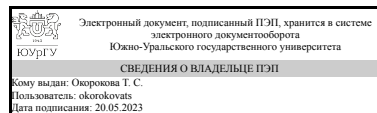
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
доцент



Т. С. Окорокова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели - формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области судебной экспертизы в оценочной деятельности. Задачи: изучение основ теории и методологии оценки стоимости активов; изучение методических и правовых основ проведения судебных экспертиз оценки стоимости активов; изучение методов, используемых в оценке стоимости активов; формирование представлений об экспертной практике в оценочной деятельности; формирование навыков экспертной деятельности в сфере оценки активов.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы оценочной деятельности. Методические и правовые основы проведения экспертиз оценки стоимости активов. Судебная экспертиза оценки стоимости недвижимого и движимого имущества. Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен определять порядок и организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений.               | Знает: - теоретические, методологические, процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы в оценочной деятельности.<br>Умеет: - использовать в процессе проведения судебной экспертизы в оценочной деятельности нормы процессуального законодательства, теорию и методологию оценочной деятельности.<br>Имеет практический опыт: - проведения экспертных исследований документов, материалов, объектов, формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведённых исследований в рамках поставленных перед экспертом вопросов оценочных категорий. |
| ПК-9 Способен на основе познаний в области экономики и права выявлять и исследовать фактические обстоятельства предпринимательской деятельности, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил | Знает: - подходы и методы оценки стоимости отдельных активов и предприятия (бизнеса) в целом, используемые в оценочной практике.<br>Умеет: - применять методики оценки стоимости отдельных активов и предприятия (бизнеса) в целом в соответствии с задачами, поставленными перед экспертом.<br>Имеет практический опыт: - обоснования целесообразности и использования методологии оценки стоимости отдельных активов и предприятия (бизнеса) в целом и составления заключения эксперта по вопросам оценочных категорий в соответствии с требованиями законодательства.         |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Судебная бухгалтерская экспертиза, Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов, Риски управления финансовыми активами | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономические экспертизы и специальные исследования деятельности хозяйствующих субъектов | Знает: - теоретические и методические основы научного экономического анализа;- систему методов и средств обработки данных для проведения экономического анализа в экспертных исследованиях., - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующего субъекта;- методические, организационные и правовые основы проведения экспертных исследований деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - осуществлять выборку и подготовку данных для проведения экспертных исследований;- применять методы экономического анализа для выработки заключений и рекомендаций по результатам решения экспертных задач., - анализировать деятельность хозяйствующего субъекта и отражать результаты исследований в экспертных заключениях с соблюдением действующих норм и правил. Имеет практический опыт: - применения технических средств сбора и обработки доказательной базы экспертного исследования;- оценки экономического ущерба в случае реализации рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - интерпретации результатов экспертных исследований для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности. |
| Риски управления финансовыми активами                                                    | Знает: – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов;– модели оценки портфелей финансовых активов. , – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов;– принципы и методы выбора источников финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>контролю в сфере ПОД/ФТ. Умеет: – проводить исследования рисков финансовых активов;– разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов;– оценивать риски управления портфелями финансовых активов., – проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений по операциям (сделкам), подлежащим контролю в сфере ПОД/ФТ;– оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по снижению рисков при осуществлении операций (сделок) с финансовыми активами, подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Имеет практический опыт: – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы;– принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля., – обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления рисками финансовых активов с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ;– владения методами снижения степени финансовых рисков при управлении финансовыми активами, в т.ч. при операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ.</p> |
| <p>Судебная бухгалтерская экспертиза</p> | <p>Знает: - методы выявления и оценки рисков и угроз экономической безопасности предприятия посредством анализа учетных сведений о деятельности хозяйствующего субъекта. , - основы бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности как информационной базы для проведения судебной бухгалтерской экспертизы., - организационные, правовые и процессуальные основы проведения судебной бухгалтерской экспертизы;- понятийный аппарат и принципы проведения судебной бухгалтерской экспертизы. Умеет: - проводить анализ бухгалтерской отчетности и первичных учетных данных хозяйствующего субъекта на предмет выявления рисков и угроз в финансовой составляющей экономической безопасности хозяйствующего субъекта и принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам., - выявлять объекты и предмет исследования при проведении судебной бухгалтерской экспертизы;- правильно интерпретировать данные бухгалтерского учета для целей проведения судебной бухгалтерской экспертизы. , - определять основания для назначения и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>производства бухгалтерской экспертизы; - использовать результаты судебной бухгалтерской экспертизы в уголовном и арбитражном судопроизводстве при выявлении отклонений от требований, предъявляемым к ведению учетных операций. Имеет практический опыт: - обобщения и использования результатов судебной бухгалтерской экспертизы, изложенных в заключении эксперта с целью устранения факторов, создающих угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов., - использования методик анализа учетно-отчетной документации и проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью выявления признаков правонарушений;- формулировки выводы в заключении эксперта, исходя из обстоятельств проверки и характера выявленных нарушений., - проведения исследований в области бухгалтерского учета и отражение их результатов в соответствии с нормами процессуального законодательства в экспертных заключениях.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 85,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 10                         |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 180         | 180                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 72          | 72                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 94,5        | 94,5                       |
| Подготовка к промежуточной аттестации: курсовая работа                     | 24,5        | 24.5                       |
| Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен                             | 20          | 20                         |
| Подготовка к текущему контролю                                             | 50          | 50                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 13,5        | 13,5                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен, КР                |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |

|   |                                                                                 |    |   |    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 1 | Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности                         | 4  | 2 | 2  | 0 |
| 2 | Объекты и субъекты оценочной деятельности, система саморегулирования            | 4  | 2 | 2  | 0 |
| 3 | Принципы, подходы и методы оценки. Изменение стоимости во времени.              | 10 | 4 | 6  | 0 |
| 4 | Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества                                 | 12 | 2 | 10 | 0 |
| 5 | Оценка рыночной стоимости движимого имущества                                   | 6  | 2 | 4  | 0 |
| 6 | Оценка рыночной стоимости бизнеса                                               | 12 | 2 | 10 | 0 |
| 7 | Отчёт об оценке как документ доказательственного значения                       | 6  | 2 | 4  | 0 |
| 8 | Экспертиза оценки стоимости объектов движимого и недвижимого имущества, бизнеса | 10 | 4 | 6  | 0 |
| 9 | Судебная экспертиза в оценочной деятельности                                    | 8  | 4 | 4  | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Оценочная деятельность: предпосылки возникновения и этапы становления в Российской Федерации, сущность, принципы. Законодательная, нормативная и методологическая база.                               | 2            |
| 2        | 2         | Субъекты оценочной деятельности, их права и обязанности. Объекты оценки. Виды стоимости согласно законодательству.                                                                                    | 2            |
| 3        | 3         | Принципы, на которых базируется оценка. Методологические основы оценочной деятельности. Теория изменения денег во времени.                                                                            | 2            |
| 4        | 3         | Ценоформирующие факторы объектов, характеристика объектов-аналогов, элементы и единицы сравнения, виды корректировки стоимости, особенности их внесения.                                              | 2            |
| 5        | 4         | Федеральные стандарты оценки и методология оценки стоимости объектов недвижимого имущества.                                                                                                           | 2            |
| 6        | 5         | Федеральные стандарты оценки и методология оценки стоимости объектов движимого имущества.                                                                                                             | 2            |
| 7        | 6         | Федеральные стандарты оценки и методология оценки стоимости бизнеса.                                                                                                                                  | 2            |
| 8        | 7         | Отчёт об оценке: статус и содержание документа, требования к составлению, порядок оформления. Роль отчёта об оценке в судебной практике.                                                              | 2            |
| 9        | 8         | Судебная экспертиза в оценочной деятельности. Общие положения, требования к заключению эксперта и квалификации судебного эксперта-оценщика.                                                           | 2            |
| 10       | 8         | Права и обязанности судебного эксперта-оценщика, статус и роль в судебном процессе.                                                                                                                   | 2            |
| 11       | 9         | Экспертиза в оценочной деятельности как инструмент противодействия недобросовестной/некачественной оценке. Порядок и особенности проведения оценочной экспертизы.                                     | 2            |
| 12       | 9         | Особенности экспертного исследования и составления заключения эксперта по вопросам оценочной категории. Выявление и классификация типовых ошибок судебной экспертизы по вопросам оценочной категории. | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- |
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|
|---|---|---------------------------------------------------------------------|------|

| занятия | раздела |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | во часов |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1       | 1       | Правовое регулирование ОД. Спектр исследований эксперта-оценщика. Основные положения законодательства в сфере оценочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
| 2       | 2       | Объекты оценки и виды стоимости. Понятие рыночной стоимости в соответствии с законом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
| 3       | 3       | Общие подходы и методы оценки, установленные Федеральными стандартами оценки и Стандартами и правилами оценочной деятельности саморегулируемых организаций оценщиков.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
| 4       | 3       | Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования – основополагающий принцип оценки. Расчёт варианта ННЭИ на примере земельных участков, предназначенных под индивидуальную жилую застройку, комплексное освоение, производственно-складскую и торговую застройку.                                                                                                                                                                                     | 2        |
| 6       | 3       | Изменение стоимости объектов. Решение задач по теории стоимости денег во времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
| 6       | 4       | Сущность ценоформирующих факторов, единиц и элементов сравнения. Понятие объекта-аналога в оценке, соблюдение репрезентативности выборок объектов-аналогов. Подбор объектов-аналогов к объекту оценки на примере объектов недвижимости.                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
| 7       | 4       | Сравнительный подход к оценке недвижимости. Методы оценки стоимости зданий и сооружений. Выявление ценоформирующих факторов, элементов и единиц сравнения на примере объектов капитального строительства различных сегментов рынка. Анализ заключения эксперта об установлении стоимости объекта жилой недвижимости: структура, используемые методы оценки. Расчёт стоимости методами сравнительного подхода к оценке, внесение стоимостных корректировок.   | 2        |
| 8       | 4       | Доходный подход к оценке недвижимости. Анализ заключения эксперта об установлении стоимости объекта коммерческой недвижимости: структура, используемые методы. Практика оценки доходной недвижимости, реализация версий доходного подхода, определение и корректировка рыночных ставок арендной платы. Решение задач с применением различной методологии. Понятие инвестиционной стоимости: сущность, отличия, применяемые методы оценки.                    | 2        |
| 9       | 4       | Затратный подход к оценке недвижимости. Особенности оценки объектов незавершенным строительством, методы определения накопленного износа. Понятие ликвидационной стоимости: сущность, отличия, применяемые методы оценки.                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| 10      | 4       | Оценка земельных участков различного назначения. Методы оценки стоимости земельных участков. Выявление ценоформирующих факторов, элементов и единиц сравнения на примере земельных участков различной категории и видов разрешенного использования. Анализ заключения эксперта об установлении стоимости земельного участка: структура, используемые методы сравнительного и доходного подходов к оценке. Решение задач с применением различной методологии. | 2        |
| 11      | 5       | Методология оценки движимого имущества. Классификация машин, оборудования и приборов. Анализ влияния потребительских свойств движимого имущества на его стоимость. Оценка физического износа, функционального и экономического устареваний.                                                                                                                                                                                                                  | 2        |
| 12      | 5       | Специфические особенности оценки машин и оборудования. Методы оценки стоимости движимого имущества. Выявление ценоформирующих факторов, элементов и единиц сравнения на примерах оборудования, машин, бытовой техники. Индексация и дисконтирование: практика применения к оценке движимого имущества.                                                                                                                                                       | 2        |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | 6 | Оценка имущества в составе основных средств предприятия на основе соотношения дохода и цены продаж. Решение задач с применением методов затратного, сравнительного и доходного подхода.                                                                                                                                                            | 2 |
| 14 | 6 | Методология оценки бизнеса. Принципы, объекты оценки, основные понятия и процесс оценки стоимости бизнеса. Порядок проведения исследования и сбора информации и документов для оценки. Основные подходы в оценке стоимости бизнеса. Применение системы скидок, оценка долей. Допущения и ограничительные условия при оценке бизнеса.               | 2 |
| 15 | 6 | Затратный подход в оценке бизнеса. Особенности применения методов затратного подхода к оценке бизнеса. Понятие ликвидационной стоимости предприятия: сущность, отличия, применяемые методы оценки. Порядок применения метода чистых активов. Решение задач с применением метода чистых активов.                                                    | 2 |
| 16 | 6 | Сравнительный подход в оценке бизнеса. Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса. Понятие и сущность мультипликаторов. Порядок применения метода рынка капитала и метода сделок. Решение задач с применением метода рынка капитала и метода сделок.                                                                           | 2 |
| 17 | 6 | Доходный подход в оценке бизнеса. Применение доходного подхода к оценке бизнеса. Понятие и сущность терминальной (постпрогнозной) стоимости и репрезентативного периода прогнозирования. Модель дисконтированных денежных потоков: алгоритм использования в оценке стоимости бизнеса. Решение задач с применением дисконтирования и капитализации. | 2 |
| 18 | 7 | Методы согласования результатов и вывода итоговой стоимости объекта оценки. Методы анализа иерархий (МАИ), средневзвешенного значения и экспертных оценок. Рыночный диапазон итоговой стоимости: сущность и значимость в обосновании полученных результатов оценки.                                                                                | 2 |
| 19 | 7 | Отчет об оценке как документ доказательственного назначения. Требования законодательства к порядку составления отчёта об оценке.                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 20 | 8 | Судебная экспертиза в оценочной деятельности: законодательное регулирование, виды экспертиз по вопросам оценочной категории. Предмет и задачи экспертизы в оценочной деятельности.                                                                                                                                                                 | 2 |
| 21 | 8 | Структура, статус и различия документов, составляемых экспертом-оценщиком - отчёта об оценке и заключения эксперта.                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 22 | 8 | Экспертиза кадастровой стоимости объектов: сущность и актуальность. Назначение и регламентация кадастровой оценки, применяемые методы. Применение методов массовой оценки. Анализ заключения эксперта об установлении кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости.                                                 | 2 |
| 23 | 9 | Классификация нарушений в отчётах об оценке. Типичные ошибки эксперта-оценщика. Инструменты искажения стоимости. Анализ ошибок при экспертизе в оценочной деятельности.                                                                                                                                                                            | 2 |
| 24 | 9 | Способы противодействия некачественной/недобросовестной оценке. Ответственность оценщика и эксперта. Практика участия экспертов-оценщиков в судебных разбирательствах.                                                                                                                                                                             | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подготовка к промежуточной аттестации: курсовая работа | Солодкина Л.А. "Методические указания к курсовой работе по дисциплине «Судебная экспертиза оценочной деятельности», Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568895">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568895</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10      | 24,5         |
| Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен         | 1. 657(07)п О512 Огорокова, Т. С. Судебная экспертиза в оценочной деятельности [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. С. Огорокова, Л. А. Солодкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 17, [1] с. + электрон. версия.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000565438">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000565438</a><br>2. Огорокова, Т. С. Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. С. Огорокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2022 + электрон. версия | 10      | 20           |
| Подготовка к текущему контролю                         | 1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/474651">https://urait.ru/bcode/474651</a> 2. Огорокова, Т. С. Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. С. Огорокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2022 + электрон. версия                                                                               | 10      | 50           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля           | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Курсовая работа/проект | Написание курсовой работы         | -   | 17         | 1. Соответствие КР выданному заданию:<br>Соответствует – 2<br>Частично соответствует – 1<br>Не соответствует - 0<br>2. Соответствие КР методическим рекомендациям:<br>Соответствует – 2<br>Частично соответствует – 1 | курсовые работы  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Не соответствует - 0</p> <p>3. Логичность и последовательность изложения материала:<br/> Логичное и последовательное изложение материала по всему тексту КР – 2<br/> Логика и последовательность изложения материала частично нарушена – 1<br/> Логика и последовательность изложения материала не прослеживается - 0</p> <p>4. Самостоятельность студента при написании КР:<br/> Студент самостоятельно выполнил КР, основываясь на лекционном материале, практических заданиях, методических – 2<br/> В ходе написания КР студент прибегал к дополнительным консультациям – 1<br/> В структуре и формате КР прослеживаются заимствования из работ других студентов - 0</p> <p>5. Аргументированность позиции студента по исследуемому вопросу<br/> Позиция аргументирована – 1<br/> Позиция не аргументирована - 0</p> <p>6. Теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций:<br/> Корректное изложение материала, последовательность изложения, обоснованность выводов, изложены рекомендации - 2<br/> Поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения – 1<br/> Поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер - 0</p> <p>7. Правильность выбора подходов и методов оценки:<br/> Выбор подходов и методов оценки корректен – 1</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                        |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|---|----|------------------------|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |    |                        |                        |   | <p>Выбор подходов и методов оценки некорректен - 0</p> <p>8. Корректность расчётов стоимости объекта:<br/>         Все расчёты корректны - 3<br/>         Расчёты содержат незначительные ошибки либо необоснованные величины, не оказывающие существенного влияния на результат – 2<br/>         Расчёты содержат ошибки либо необоснованные величины, оказывающие существенное влияние на результат – 1<br/>         Расчёты неверные либо отсутствуют - 0</p> <p>9. Полнота оформления, наличие иллюстрационного материала:<br/>         КР оформлена развернуто, иллюстративный материал логично дополняет изложение исследуемого вопроса – 2<br/>         В структуре, объёме и формате работы имеются нарушения – 1<br/>         Иллюстрационный материал не достаточен для изложения исследуемого вопроса или отсутствует - 0</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| 2 | 10 | Курсовая работа/проект | Защита курсовой работы | - | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Студент показывает понимание рассматриваемого вопроса шире объёма изучаемого курса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы – 3<br/>         Студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, отвечает на большинство поставленных вопросов – 2<br/>         Студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы - 1<br/>         Студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на</p> | кур-<br>совые<br>работы |

|   |    |                  |                                                                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|---|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                                   |     |    | поставленные вопросы, допускает многочисленные ошибки – 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Написание реферата и выступление с докладом и презентацией на семинарском занятии | 0,2 | 10 | <p>Студенту предлагается на выбор 29 тем из разных разделов изучаемой дисциплины. Студент самостоятельно выбирает тему. Темы внутри одной группы повторяться не могут. Объем реферата составляет не менее 10 страниц печатного текста формата А4.</p> <p>1. Реферат, доклад и презентация соответствуют выданному заданию:<br/>Соответствует – 1<br/>Не соответствует - 0</p> <p>2. Соответствие реферата законодательной и методологической базам оценочной деятельности:<br/>Соответствует – 2<br/>Частично соответствует – 1<br/>Не соответствует - 0</p> <p>3. Логичность и последовательность изложения материала:<br/>Логичное и последовательное изложение материала – 1<br/>Логика и последовательность изложения материала нарушена или не прослеживается - 0</p> <p>4. Теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций:<br/>Корректное изложение материала, последовательность изложения, обоснованность выводов, изложены рекомендации - 1<br/>Поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер - 0</p> <p>5. Корректность расчётной части:<br/>Все расчёты корректны -2<br/>Расчёты содержат ошибки либо необоснованные величины – 1<br/>Расчёты неверные либо отсутствуют - 0</p> <p>6. Полнота оформления, наличие иллюстрационного материала:</p> | экзамен |

|   |    |                  |                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                                |     | <p>Реферат оформлен в соответствии с Методическими указаниями к оформлению печатных работ студентов, использовано не менее, чем 10 литературных источников, иллюстративный материал логично дополняет изложение исследуемого вопроса, презентация к докладу оформлена развёрнуто – 1</p> <p>Иллюстрационный материал не достаточен для изложения исследуемого вопроса или отсутствует - 0</p> <p>7. Защита реферата (доклад по презентации):</p> <p>Студент показывает понимание рассматриваемого вопроса шире объёма изучаемого курса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы – 2</p> <p>Студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, отвечает на большинство поставленных вопросов – 1</p> <p>Студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает многочисленные ошибки – 0</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 4 | 10 | Текущий контроль | <p>Контрольная работа №1 (решение задач по итогам освоения Разделов №№1-3)</p> | 0,1 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Студенту предлагается решить 5 задач (типовые задачи см. во вложенном файле) по итогам освоения Разделов №№1-3 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставлении баллов за каждую задачу:</p> <p>3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы;</p> <p>2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы;</p> <p>1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов;</p> | экзамен |

|   |    |                  |                                                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|----|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                        |     |    | 0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа №2<br>(решение задач по итогам освоения Раздела №4) | 0,1 | 15 | <p>Студенту предлагается решить 5 задач ( типовые задачи см. во вложенном файле) по итогам освоения Раздела №4 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставлении баллов за каждую задачу:</p> <p>3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы;</p> <p>2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы;</p> <p>1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов;</p> <p>0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p> | экзамен |
| 6 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа №3<br>(решение задач по итогам освоения Раздела №5) | 0,1 | 15 | <p>Студенту предлагается решить 5 задач ( типовые задачи см. во вложенном файле) по итогам освоения Раздела №5 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставлении баллов за каждую задачу:</p> <p>3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы;</p> <p>2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы;</p> <p>1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов;</p> <p>0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p> | экзамен |
| 7 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа №4<br>(решение задач по итогам освоения Раздела №6) | 0,1 | 15 | <p>Студенту предлагается решить 5 задач ( типовые задачи см. во вложенном файле) по итогам освоения Раздела №6 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла. Критерии выставлении баллов за каждую задачу:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|   |    |                  |                                                                                               |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                                               |      |   | 3 балла - задача решена верно, присутствуют логические выводы;<br>2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы;<br>1 балл - присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов;<br>0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 8 | 10 | Текущий контроль | Контрольная работа №5 (проведение экспертного исследования по итогам освоения Разделов №№7-9) | 0,1  | 4 | Студенту предлагается провести экспертное исследование (типовое задание см. во вложенном файле) по итогам освоения Разделов №№7-9 данной рабочей программы.<br>Критерии оценивания работы:<br>4 балла - исследование выполнено в полном объеме (в соответствии с законодательством), корректно (отсутствуют ошибки в исследовании), в выводах представлен анализ всех исследуемых критериев<br>3 балла - исследование выполнено в полном объеме (в соответствии с законодательством), корректно (отсутствуют ошибки в исследовании), в выводах представлен анализ не всех исследуемых критериев<br>2 балла - исследование выполнено в полном объеме (в соответствии с законодательством), не совсем корректно (присутствуют до 3-х ошибок), в выводах представлен анализ не всех исследуемых критериев<br>1 балл - исследование выполнено в полном объеме (в соответствии с законодательством), не совсем корректно (присутствуют ошибки), выводы отсутствуют<br>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным исследованием, выводы отсутствуют<br>Максимальное количество баллов – 4. | экзамен |
| 9 | 10 | Текущий контроль | Самостоятельная работа №1 (исследовательская работа по итогам                                 | 0,06 | 2 | Студенту предлагается провести исследование (типовое задание см. во вложенном файле) по итогам освоения Разделов №№1-3 данной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |

|    |    |                  |                                                                                        |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  | освоения Разделов №№1-3)                                                               |      |   | <p>рабочей программы. Максимальное количество баллов - 2.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <p>1. Соответствие законодательству и методологии оценочной деятельности:</p> <p>Работа выполнена в соответствии с законодательной и методологической базам оценочной деятельности - 1</p> <p>Работа не соответствует положениям законодательства и методологии оценки - 0</p> <p>2. Теоретическая и практическая ценность основных положений работы и сформулированных выводов:</p> <p>Корректное изложение материала, последовательность изложения, обоснованность выводов - 1</p> <p>Поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер - 0</p>                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 10 | 10 | Текущий контроль | Самостоятельная работа №2 (исследовательская работа по итогам освоения Разделов №№4-6) | 0,06 | 3 | <p>Студенту предлагается провести исследование (типовое задание см. во вложенном файле) по итогам освоения Разделов №№4-6 данной рабочей программы. Максимальное количество баллов - 3.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <p>3 балла - исследование проведено в полном объеме в соответствии с заданной схемой, задача решена верно, присутствуют логические выводы;</p> <p>2 балла - исследование проведено в полном объеме в соответствии с заданной схемой, имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы;</p> <p>1 балл - исследование проведено с отступлением от заданной схемы, присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов;</p> <p>0 баллов - исследование не проведено или проведенное исследование не соответствует заданной схеме, задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p> | экзамен |
| 11 | 10 | Текущий          | Самостоятельная                                                                        | 0,06 | 3 | Студенту предлагается провести                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |

|    |    |                  |                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    | контроль         | <p>работа №3<br/>(исследовательская<br/>работа по итогам<br/>освоения Разделов<br/>№№4-6)</p>                     |      | <p>исследование (типовое задание см. во вложенном файле) по итогам освоения Разделов №№4-6 данной рабочей программы. Максимальное количество баллов - 3.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <p>3 балла - исследование проведено в полном объеме в соответствии с заданной схемой, задача решена верно, присутствуют логические выводы;</p> <p>2 балла - исследование проведено в полном объеме в соответствии с заданной схемой, имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), присутствуют логические выводы;</p> <p>1 балл - исследование проведено с отступлением от заданной схемы, присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов;</p> <p>0 баллов - исследование не проведено или проведенное исследование не соответствует заданной схеме, задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p> |         |
| 12 | 10 | Текущий контроль | <p>Самостоятельная<br/>работа №4<br/>(исследовательская<br/>работа по итогам<br/>освоения Разделов<br/>№№7-8)</p> | 0,06 | <p>2</p> <p>Студенту предлагается провести исследование (типовое задание см. во вложенном файле) по итогам освоения Разделов №№7-8 данной рабочей программы. Максимальное количество баллов - 2.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <p>1. Соответствие законодательству и методологии оценочной деятельности:</p> <p>Работа выполнена в соответствии с законодательной и методологической базам оценочной деятельности - 1</p> <p>Работа не соответствует положениям законодательства и методологии оценки - 0</p> <p>2. Теоретическая и практическая ценность основных положений работы и сформулированных выводов:</p> <p>Корректное изложение материала, последовательность изложения, обоснованность выводов - 1</p> <p>Поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы</p>                                                                                           | экзамен |

|    |    |                  |                                                                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|----|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                  |                                                                                    |      |    | либо они носят декларативный характер - 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 13 | 10 | Текущий контроль | Самостоятельная работа №5 (исследовательская работа по итогам освоения Раздела №9) | 0,06 | 2  | <p>Студенту предлагается провести исследование (типовое задание см. во вложенном файле) по итогам освоения Раздела №9 данной рабочей программы. Максимальное количество баллов - 2.</p> <p>Критерии оценивания работы:</p> <p>1. Соответствие законодательству и методологии оценочной деятельности:</p> <p>Работа выполнена в соответствии с законодательной и методологической базам оценочной деятельности - 1</p> <p>Работа не соответствует положениям законодательства и методологии оценки - 0</p> <p>2. Теоретическая и практическая ценность основных положений работы и сформулированных выводов:</p> <p>Корректное изложение материала, последовательность изложения, обоснованность выводов - 1</p> <p>Поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер - 0</p> | экзамен |
| 14 | 10 | Бонус            | Выполнение дополнительных заданий по темам курса                                   | -    | 15 | <p>Студенту предлагается выполнить дополнительные задания по выбору. Полученные проценты за выполненные студентом бонусные задания суммируются.</p> <p>Максимальное значение бонус-рейтинга устанавливается равным 15%.</p> <p>1. Выполнение задания повышенной трудности по индивидуальной теме.</p> <p>Максимальное количество дополнительных процентов за данный вид бонуса - 12%.</p> <p>Критерии получения бонусных процентов к рейтингу:</p> <p>12% - задание выполнено с глубоким пониманием темы, с применением дополнительных к рассмотренным на занятиях и самостоятельно изученных методик, ошибки отсутствуют, сделаны логические выводы, студент правильно ответил на</p>                                                                                                                                 | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дополнительные вопросы преподавателя по изученной теме, 10% - задание выполнено полностью, ошибки отсутствуют, сделаны логические выводы, студент правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя по изученной теме, 5% - задание выполнено полностью, ошибки отсутствуют, студент затрудняется с формулированием логических выводов и интерпретацией полученных результатов; 2% - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), студент затрудняется с формулированием логических выводов и интерпретацией полученных результатов; 1% - присутствуют существенные ошибки в расчетах, влияющие на результат, нет выводов; 0% - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p> <p>2. Написание опорных конспектов по лекциям. Максимальное количество дополнительных процентов за данный вид бонуса - 6%.</p> <p>За каждый из опорных конспектов студент может получить дополнительно к рейтингу 0,5%.</p> <p>Критерии получения бонусных процентов к рейтингу:</p> <p>опорный конспект соответствует плану лекции и отражает существенные моменты лекционного материала (термины, формулы, условия их применения, выводы по пунктам плана) - 0,5%.</p> <p>опорный конспект не соответствует плану лекции и/или не отражает существенные моменты лекционного материала (термины, формулы, условия их применения, выводы по пунктам плана) - 0%.</p> <p>3. Участие в дискуссиях по темам лекционных и практических занятий. Максимальное количество дополнительных процентов за данный вид бонуса - 5%.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |               |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |         |
|----|----|---------------|---------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
|    |    |               |                           |   | <p>Критерии получения бонусных процентов к рейтингу:</p> <p>студент принял активное участие в дискуссиях по темам на более чем 85% лекционных и практических занятиях - 5%;</p> <p>студент принял активное участие в дискуссиях по темам на 75% -84% лекционных и практических занятиях - 3%;</p> <p>студент принял участие в дискуссиях по темам на менее 75% лекционных и практических занятиях - 0%.</p> <p>4. Участие в мероприятии по темам курса. Максимальное количество дополнительных процентов за данный вид бонуса - 15%.</p> <p>Приветствуется участие студентов в различных мероприятиях по темам оценочной деятельности и/или судебной экспертизы: конференции, вебинары, олимпиады, круглые столы и т.п.</p> <p>Порядок получения бонусных процентов к рейтингу:</p> <p>за участие студента в любом мероприятии по темам оценочной деятельности и/или судебной экспертизы (в т.ч. онлайн) дополнительно к рейтингу начисляется 1%;</p> <p>за участие студента в двух и более мероприятиях по темам оценочной деятельности и/или судебной экспертизы (в т.ч. онлайн) дополнительно к рейтингу начисляется 2%;</p> <p>за личное призовое место на олимпиаде или конкурсе (по дисциплине) университетского уровня дополнительно к рейтингу начисляется 5%;</p> <p>за личное призовое место на олимпиаде или конкурсе (по дисциплине) российского уровня дополнительно к рейтингу начисляется 10%;</p> <p>за личное призовое место на олимпиаде или конкурсе (по дисциплине) международного уровня дополнительно к рейтингу начисляется 15%.</p> |                                                           |         |
| 15 | 10 | Промежуточная | Собеседование по вопросам | - | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В процессе собеседования осуществляется контроль освоения | экзамен |

|  |  |            |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | аттестация | дисциплины |  | <p>компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Вопросы, предлагаемые на собеседовании, затрагивают все разделы курса и позволяют оценить сформированность компетенций студента.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание.</p> |  |
|--|--|------------|------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| курсовые работы | <p>Задание представляет собой практическое проведение исследования судебной экспертизы по вопросам оценки различных объектов бизнеса, движимого и недвижимого имущества. Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За две недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю.</p> <p>После проверки работу с замечаниями (при выявлении) возвращают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится расчётная часть оценки рыночной стоимости бизнеса (предприятия) с обоснованиями выбора всех ценоформирующих факторов и их значений, подходов и методов оценки.</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                               | № KM |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ПК-8        | Знает: - теоретические, методологические, процессуальные и организационные основы проведения судебной экспертизы в оценочной деятельности.                                                                                                        | +    | + | + | + |   |   |   |   | + |    |    | +  | +  | +  | +  |
| ПК-8        | Умеет: - использовать в процессе проведения судебной экспертизы в оценочной деятельности нормы процессуального законодательства, теорию и методологию оценочной деятельности.                                                                     | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    |    |    |    | +  | +  |
| ПК-8        | Имеет практический опыт: - проведения экспертных исследований документов, материалов, объектов, формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведённых исследований в рамках поставленных перед экспертом вопросов оценочных категорий. | +    | + |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |    |    | +  | +  |
| ПК-9        | Знает: - подходы и методы оценки стоимости отдельных активов и предприятия (бизнеса) в целом, используемые в оценочной практике.                                                                                                                  | +    | + | + |   |   |   |   |   | + |    |    | +  | +  | +  | +  |
| ПК-9        | Умеет: - применять методики оценки стоимости отдельных активов и предприятия (бизнеса) в целом в соответствии с задачами, поставленными перед экспертом.                                                                                          | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |    |    |    |    | +  | +  |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: - обоснования целесообразности и использования методологии оценки стоимости отдельных активов и предприятия                                                                                                              | +    | + |   |   | + | + | + | + | + | +  | +  |    |    | +  | +  |

|  |                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | (бизнеса) в целом и составления заключения эксперта по вопросам оценочных категорий в соответствии с требованиями законодательства. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

- Околокова, Т. С. Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. С. Околокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2022 + электрон. версия

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

- Околокова, Т. С. Судебная экспертиза оценки стоимости бизнеса [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. С. Околокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2022 + электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе : учебное пособие / А. П. Кузнецов, А. В. Генералов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-392-31445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/181178">https://e.lanbook.com/book/181178</a>                                                           |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/474651">https://urait.ru/bcode/474651</a> |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный                                                                                                                                                 |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |                                                   | // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br><a href="https://urait.ru/bcode/469764">https://urait.ru/bcode/469764</a>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хеслоп, Э. Как оценить и продать свой бизнес / Э. Хеслоп ; переводчики С. Новицкая, С. Сурин. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9614-0997-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/95659">https://e.lanbook.com/book/95659</a>                                                                           |
| 5  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чиркова, Е. Как оценить бизнес по аналогии / Е. Чиркова. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 284 с. — ISBN 978-5-9614-6584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/102790">https://e.lanbook.com/book/102790</a>                                                                                                  |
| 6  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия бизнеса : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02368-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93453">https://e.lanbook.com/book/93453</a>                                                                                 |
| 7  | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Судебная экспертиза: типичные ошибки : учебное пособие / под редакцией Е.Р. Россинской. — Москва : Проспект, 2014. — 544 с. — ISBN 978-5-392-13423-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/54675">https://e.lanbook.com/book/54675</a>                                                                                          |
| 8  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Судебная экспертиза / составители Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. — ISBN 978-5-392-19574-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/149989">https://e.lanbook.com/book/149989</a>                                                                                                |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные вопросы судебных экспертиз : 2019-08-23. — Москва : РГУП, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-502-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/123038">https://e.lanbook.com/book/123038</a>                                                                                                                               |
| 10 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи: судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. — Москва : Проспект, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-392-29517-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/180961">https://e.lanbook.com/book/180961</a>                                                                             |
| 11 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Убытки и практика их возмещения: Сборник статей : сборник научных трудов. — Москва : СТАТУТ, 2006. — 622 с. — ISBN 5 8354 0379 8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/61733">https://e.lanbook.com/book/61733</a>                                                                                                             |
| 12 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/450095">https://urait.ru/bcode/450095</a> |
| 13 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузнецов, А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе : учебное пособие / А. П. Кузнецов, А. В. Генералов. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-392-31445-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/book/181178">https://e.lanbook.com/book/181178</a>                                                       |
| 14 | Дополнительная литература | Электронно-                                       | Лисовский, А. Л. Оценка стоимости фирмы (бизнеса) : учебное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | литература                                               | библиотечная система издательства Лань            | пособие / А. Л. Лисовский, Т. А. Никерова, Л. А. Шмелева. — Москва : Научный консультант, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-6040243-3-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/106242">https://e.lanbook.com/book/106242</a>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тихомиров, Д. В. Подходы и методы в оценке бизнеса : учебное пособие / Д. В. Тихомиров. — Москва : МГИМО, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-9228-1007-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/65833">https://e.lanbook.com/book/65833</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ганичева, А. В. Математические модели и методы оценки бизнеса, имущества, интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. В. Ганичева. — Тверь : Тверская ГСХА, 2020. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/151293">https://e.lanbook.com/book/151293</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 17 | Журналы                                                  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях. Материалы VII Международной научно-практической конференции : материалы конференции / Е. Р. Россинская, Л. И. Слепнёва, Н. С. Неретина, А. К. Лебедева. — Москва : Проспект, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-9988-0786-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/151009">https://e.lanbook.com/book/151009</a>                                                                                                           |
| 18 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Шифр У9(2).я7п С604 Автор Солодкина, Л. А. Заглавие Судебная экспертиза оценочной деятельности [Текст : непосредственный] : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. А. Солодкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2020 Объем 47, [1] с. + электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568895">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568895</a> |
| 19 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                         | 657(07)п О512 Огорокова, Т. С. Судебная экспертиза в оценочной деятельности [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Т. С. Огорокова, Л. А. Солодкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 17, [1] с. + электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000565438">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000565438</a>                                                                        |
| 20 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | 658.15(07)п Г161 Галкина, Л. А. Оценка стоимости бизнеса : теоретические основы и практическое применение [Текст] : учеб. пособие для практ. занятий по направлениям 38.03.01 и 38.03.02 / Л. А. Галкина, Е. В. Антоненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 43, [1] с. + электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552370">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000552370</a>                      |
| 21 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                         | 658.15(07)п К736 Котова, Н. Н. Финансовый анализ в оценочной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2016 89, [1] с. + электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000547761">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000547761</a>                                                                                                                                    |
| 22 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                         | 658.15(07)п К736 Котова, Н. Н. Экономический анализ в оценочной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2010 58, [1] с. + электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000442876">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000442876</a>                                                                                                                                 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                      |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 113 (36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Лекции                          | 142 (36) | Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).                     |
| Экзамен                         | 113 (36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |
| Самостоятельная работа студента | 113 (36) | Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс. |