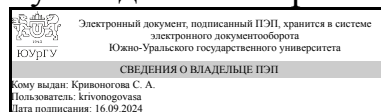


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



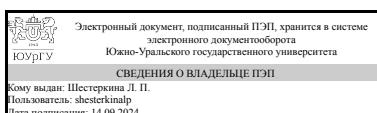
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.04 Журналистика
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

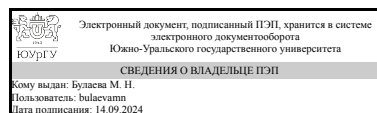
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
преподаватель



М. Н. Булаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов мировоззренческих ориентиров, позволяющих противостоять информационно-психологическому воздействию деструктивных средств массовой информации и массовых коммуникаций, понимать роль журналистики как института в воспитании гражданской идентичности, создании единого культурного пространства и обеспечении национальных интересов. Задачи: формирование понимания миссии журналистики, ее роли в государстве, в воспитании гражданской идентичности, сохранении и трансляции культурно-исторического опыта российского государства, роли массмедиа в обеспечении национальных интересов; формирование духовно-нравственных ценностей, необходимых для развития медиакommunikационной среды, в соответствии с общенациональными приоритетами российского общества; формирование навыков использования инструментов анализа массовой информации, медиаграмотности и медиабезопасности.

Краткое содержание дисциплины

Роль журналистики в обеспечении национальных интересов, сохранении и трансляции культурно-исторического опыта российского государства; историческая роль журналистики в формировании традиционных ценностей и ее влияние на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России; основы правовых и этических норм, регулирующих распространение массовой информации, специфика современного медиакommunikационного пространства. Инструменты поиска, анализа и интерпретации массовой информации; инструменты проверки информации, методы оценки ее достоверности и надежности ее источника. Типы аудитории и ее основные характеристики, виды обратной связи и ее роль во взаимодействии медиа и аудитории, специфика медиапотребления современной аудитории, формы работы СМИ с аудиторией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные виды массовой информации, инструменты ее проверки, критерии оценки достоверности информации и оценки ее надежности Умеет: категоризировать собранную информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок Имеет практический опыт: практический опыт: анализа и интерпретации различного рода массовой информации, обоснованной оценки фактов и событий, установления взаимосвязи между данными из различных источников

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.12 Концепции современного естествознания	1.О.23 Логика, 1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Концепции современного естествознания	Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; место естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем природы и мира Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; выявлять причинно-следственные связи и закономерности; разрабатывать доклады, рефераты и презентации по глобальным проблемам природы и мира; применять полученные знания для изучения других предметов Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации, нахождения нужной литературы, извлечения из нее и переработки необходимой информации, ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; по применению системного подхода для решения поставленных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,5	31,5
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка доклада	5,5	5.5
Сбор информации и подготовка информационной заметки	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет
--	---	-----------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Журналистика как социальный институт	14	6	8	0
2	Журналистский текст и технологии его создания	10	6	4	0
3	Человек и медиа	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Журналистика в медиасистеме России	2
2	1	Государственная информационная политика РФ	2
3	1	Правовое и этическое регулирование СМИ	2
4	2	Методы и технологии работы журналиста с информацией	2
5	2	Технологии подготовки журналистского текста.	2
6	2	Жанровая специфика журналистского текста	2
7	3	Аудитория СМИ	2
8	3	Медиабезопасность и медиагигиена	2
9	3	Медиа как канал развития и продвижения в профессиональной сфере	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История отечественной журналистики как профессии и института (XIX - XXI вв.)	2
2	1	Современные медиакоммуникационные платформы журналистики	2
3	1	Государственная информационная политика РФ	2
4	1	Правовое и этическое регулирование СМИ	2
5	2	Методы и технологии работы журналиста с информацией	2
6	2	Технологии подготовки журналистского текста	2
7	3	Аудитория СМИ	2
8	3	Медиабезопасность и медиагигиена	2
9	3	Медиа в профессиональной деятельности	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка	Семестр	Кол-

	на ресурс		во часов
Подготовка к практическим занятиям	1. История русской журналистики 18-19 веков : учеб. для вузов по направлению 520600 "Журналистика" и специальностям 021400 "Журналистика", 350400 "Связи с общественностью" / Л. П. Громова, М. М. Ковалева, А. И. Станько и др.; под ред. Л. П. Громовой ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 599 с. 2. Корконосенко С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 316, [2] с. : ил. 3. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. : ил. 4. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр.. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 349, [1] с. : ил. 5. Универсальная журналистика : учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" / Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. : ил. 6. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики : учеб. пособие для вузов по направлению 030600 специальности "Журналистика" / Е. В. Ахмадулин. - М.; Ростов н/Д : Март, 2008. - 317, [2] с. : ил. 7. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Н. Н. Богомолова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с. : табл. 8. Шестеркина Л. П. Фактчекинг и верификация : учеб. пособие по направлению 42.03.02 и 42.04.02 "журналистика" / Л. П. Шестеркина, А. В. Красавина, Е. М. Хакимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т медиа и социал. -гуманитар. наук ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 63, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571196 9. Минаева, О. Д. История отечественной журналистики. 1917–1945 : учебное пособие / О. Д. Минаева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0948-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112495 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей 10. Варганова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Варгановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей 11. Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста : учебное пособие / А. В. Колесниченко. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0821-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97223 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	18
Подготовка доклада	1. История русской журналистики 18-19 веков : учеб. для вузов по направлению 520600 "Журналистика" и специальностям 021400 "Журналистика", 350400 "Связи с общественностью" / Л. П. Громова, М. М. Ковалева, А. И. Станько и др.; под ред. Л. П.	3	5,5

	Громовой ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 599 с. 2. Корконосенко С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 316, [2] с. : ил. 3. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. : ил. 4. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр.. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 349, [1] с. : ил. 5. Универсальная журналистика : учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" / Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. : ил. 6. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики : учеб. пособие для вузов по направлению 030600 специальности "Журналистика" / Е. В. Ахмадулин. - М.; Ростов н/Д : Март, 2008. - 317, [2] с. : ил. 7. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Н. Н. Богомолова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с. : табл. 8. Шестеркина Л. П. Фактчекинг и верификация : учеб. пособие по направлению 42.03.02 и 42.04.02 "журналистика" / Л. П. Шестеркина, А. В. Красавина, Е. М. Хакимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т медиа и социал. -гуманитар. наук ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 63, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571196 9. Вартанова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Сбор информации и подготовка информационной заметки	Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. : ил. Стр. 72-109.	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	Устный опрос проводится на каждом	дифференцированный зачет

					практическом занятии. Формы участия: ответы на вопросы по теме занятия; дополнения к ответам на вопросы по теме занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 1 баллу. Максимальный балл - 10.	
2	3	Текущий контроль	Доклад	1	5 Задание предполагает выступление студента с докладом на одну из предложенных преподавателем тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: содержательность, использование современных источников, структурированность информации, наличие примеров, наличие визуальной информации	дифференцированный зачет

						(иллюстрации, презентации и т.п.). Каждый критерий оценивается 0-1 б. Максимальный балл: 5	
3	3	Текущий контроль	Создание и публикация медиаматериала	1	10	Создание собственного медиаматериала и размещение в СМи или сообществах университета в социальных сетях. Материал выполняются в течение семестра и сдается на проверку не позднее, чем за 3 дня до промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 10.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	8	Контрольная работа проводится на занятии в конце семестра в письменной форме. Студенту задаются 4 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	дифференцированный зачет

					ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8.	
5	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Положительная оценка: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100 %. Неудовлетворительная оценка: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59 %. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации (ответ на вопрос билета). 5 баллов - содержательный,	дифференцированный зачет

					полный ответ, отсутствие ошибок и неточностей. 4 балла - правильный, но недостаточно полный ответ, незначительные недочеты при ответе на вопрос. 3 балла - ответ, в целом, отражает содержание вопроса, но содержит ошибки, трудности с приведением примеров, с аргументацией. 2 балла - ответ не в полной мере отражает тему вопроса, содержит грубые ошибки. 1 балл - ответ не раскрывает вопрос; содержит грубые ошибки 0 баллов - ответ не соответствует теме вопроса; отсутствие ответа на вопрос.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Положительная оценка: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100 %. Неудовлетворительная оценка: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59 %. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации. Аттестационное мероприятие (дифференцированный зачет) проводится в виде ответа на 2 вопроса билета в устной форме. на подготовку отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5

УК-1	Знает: основные виды массовой информации, инструменты ее проверки, критерии оценки достоверности информации и оценки ее надежности	++	++	++
УК-1	Умеет: категоризировать собранную информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: практический опыт: анализа и интерпретации различного рода массовой информации, обоснованной оценки фактов и событий, установления взаимосвязи между данными из различных источников	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История русской журналистики 18-19 веков : учеб. для вузов по направлению 520600 "Журналистика" и специальностям 021400 "Журналистика", 350400 "Связи с общественностью" / Л. П. Громова, М. М. Ковалева, А. И. Станько и др.; под ред. Л. П. Громовой ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 599 с.
2. Корконосенко С. Г. Основы журналистики : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 316, [2] с. : ил.
3. Основы журналистской деятельности : Базовый курс. Учебник для бакалавров : учебник для вузов по направлению и специальности "Журналистика" / С. Г. Корконосенко и др.; под ред. С. Г. Корконосенко. - 2-е изд, перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2014. - 332 с. : ил.
4. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики : учебник для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" / Е. П. Прохоров. - 8-е изд., испр.. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 349, [1] с. : ил.
5. Универсальная журналистика : учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" / Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Ахмадулин Е. В. Основы теории журналистики : учеб. пособие для вузов по направлению 030600 специальности "Журналистика" / Е. В. Ахмадулин. - М.; Ростов н/Д : Март, 2008. - 317, [2] с. : ил.
2. Богомолова Н. Н. Социальная психология массовой коммуникации : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / Н. Н. Богомолова. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 191 с. : табл.
3. Шестеркина Л. П. Фактчекинг и верификация : учеб. пособие по направлению 42.03.02 и 42.04.02 "журналистика" / Л. П. Шестеркина, А. В. Красавина, Е. М. Хакимова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т медиа и социал. - гуманитар. наук ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 63, [1] с. : ил.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571196

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шестеркина Л. П. Создание мультимедийного лонгрида в условиях образовательного процесса : метод. указания / Л. П. Шестеркина, М. Н. Булаева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Средства массовой информации ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 28, [1] с. : ил.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минаева, О. Д. История отечественной журналистики. 1917–1945 : учебное пособие / О. Д. Минаева. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-0948-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112495 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вартанова, Е. Л. Медиасистема России : учебник / Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, Т. Э. Гринберг ; под редакцией Е. Л. Вартановой. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-1103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169636 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Авдонина, Н. С. Медиаграмотность : учебное пособие / Н. С. Авдонина. — Архангельск : САФУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-261-01672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408062 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста : учебное пособие / А. В. Колесниченко. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-0821-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97223 (дата обращения: 12.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самарцев, О. Р. Творческая деятельность журналиста (очерки теории и практики) : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — 4-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8291-2672-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133161 (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Самостоятельная работа студента	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Дифференцированный зачет	454 (1)	Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парты ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор –1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Практические занятия и семинары	410 (1)	Лабораторный комплекс активных методов обучения им. Б.Н. Христенко Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.