ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 14.05.2025

Н. С. Дзензелюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Управление проектами и программами производственно-технологического развития
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика, д.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 14.05.2025

А. В. Карпушкина

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Солодкина Л. А.
Пользователь: solodkinala
Дата подписания: 14.05.2025

Л. А. Солодкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах и специфических практических навыков по проведению патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, обоснованности расчетных, прогнозных и установленных производственных и финансовых показателей, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности нематериальных активов. Задачи дисциплины: -овладение обучающимися профессиональной терминологией в области патентно-информационного анализа; -формирование у обучающихся знаний о теоретических, организационно-правовых, методических основах по организации и осуществлению патентно-информационного анализа; -овладение обучающимися профессиональными знаниями, умениями, практическими навыками, связанными с проведением патентно-информационного анализа; -формирование у студентов способности принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности патентно-информационного анализа

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов, которые отражают системный подход к организации проведения патентно-информационного анализа на различных объектах. В первом разделе рассматривается сущность, принципы, функции и задачи патентно-информационного анализа, система патентно-информационного анализа, методы патентно-информационного анализа. Во втором разделе исследуются виды, формы и методы проведения патентно-информационного анализа. Третий раздел содержит организационные и методические аспекты проведения патентно-информационного анализа и оформления его результатов. Четвертый раздел охватывает практические аспекты патентно-информационного анализа и его особенности на различных объектах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования. в том числе с использованием цифровых средств Имеет практический опыт: разработки программы своего профессионального и карьерного развития, в том числе с

	использованием цифровых средств
ПК-2 Способен использовать информационные технологии в сфере управления проектами, определять и разрабатывать принципы и процедуры информационной поддержки проектной деятельности, планировать, координировать и контролировать коммуникации в условиях динамичной кросс-культурной среды, в том числе при организации взаимодействия участников проекта	Знает: - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля; - основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи Умеет: выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией
ПК-7 Способен определять методы и инструменты анализа и решения профессиональных задач, выбирать перспективные направления исследований и разработок, осуществлять моделирование исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, интерпретировать и оценивать полученные результаты	Знает: методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности в научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания Умеет: - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования Имеет практический опыт: - разработки методики и проведения необходимых исследований для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - сопоставления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Тренинг: Современные методы управления, Теория решения изобретательских задач: методы и технологии, Управление интеллектуальной собственностью, Цифровая культура: технологии и безопасность	Построение сметной, рабочей и технической документации, Инвестиционный анализ и проектное финансирование, Построение технико-экономического обоснования, конкурсной и рабочей документации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория решения изобретательских задач: методы	Знает: - методы формирования показателей

и технологии	эффективности, конкурентоспособности научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания и характеризовать отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний;- значение бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности, способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, сущность, технологий и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией, методы и инструменты оценки эффективности ее проектов Умеет: - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты- обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования, определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования. в том числе с использованием цифровых средств, анализировать и формализовать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внутренней и внешней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов Имеет практический опыт: разработки методики проведения и проведения необходимых исследований и разработок для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов, формулирования приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизических и других ресурсов , управления системой внедрения изменений и анализа эффективности ее работы
Тренинг: Современные методы управления	Знает: - методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития;- способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств, - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику, - различия между видами бизнес-моделей, связи

	между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации Умеет: - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств, - выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия, - обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии Имеет практический опыт: - формулирования приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов, - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели
Управление интеллектуальной собственностью	Знает: - принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях, - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств Умеет: - проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях, - определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств Имеет практический опыт: - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области, - формулирования приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов
Цифровая культура: технологии и безопасность	Знает: значение бизнес-аналитики в деятельности организации, характеризовать методы анализа и поддержки принятия управленческих решений, методы построения моделей и нахождения оптимальных решений в условиях неопределенности, - специфику

	формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля;- основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи, специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: обосновывать выбор методов обработки больших данных и инструментов Business Intelligence, выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия Имеет практический опыт: составления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий, работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией, поиска вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к текущей аттестации	60	60
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	9,5	9.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	8	4	4	0
2	Методы проведения патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	12	6	6	0
3	Организация, подготовка и проведение патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	28	14	14	0
4	Методика и организация патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах по различным видам экономической деятельности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, принципы, функции и задачи патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	2
2	1	Виды, формы и методы патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	2
3-5	2	Поисковые системы для проведения патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	6
6-7	3	Патентные ландшафты и патентная разведка	4
8-9	3	Патентный поиск для определения охраноспособности объекта	4
10-12	3	Экспертиза на патентую чистоту	6
13-15	4	Методика и организация патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах по различным видам экономической деятельности	6
16	4	Методика и организация патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах по различным видам экономической деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, принципы, функции и задачи патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	2
2	1	Виды, формы и методы патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	2
3-5	2	Поисковые системы для проведения патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах	6
6-7	3	Патентные ландшафты и патентная разведка	4
8-9	3	Патентный поиск для определения охраноспособности объекта	4
10-12	3	Экспертиза на патентую чистоту	6
13-15	4	Методика и организация патентно-информационного анализа в научно-технологических проектах по различным видам экономической деятельности	6
16	4	Методика и организация патентно-информационного анализа в научно-	2

		технологических проектах по различным видам экономической деятельности	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД: осн. лит-ра 1, осн.лит-ра 3, доп. лит-ра 2	2	60
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД: осн. лит-ра 1, осн.лит-ра 3, доп. лит-ра 2	2	9,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание к разделу 1. Определение вида объекта интеллектуальной собственности	0,25	5	Студенту предлагается решить задачу по теме раздела. За задачу студент может получить максимум 5 баллов. Критерии выставлении баллов: 5 баллов - выставляется студенту, если практическая работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в полном соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, глубокое и прочное усвоение программного материала. В ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность,	экзамен

						отражающая сущность выполненной работы. Могут иметь место недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Недостатки и расчетные ошибки в работе отсутствуют. 4 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт достаточно полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, усвоение программного материала. В ответах прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненного проекта. Могут иметь место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом по наводящим вопросам преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом к повторной защите курсовой работы. 3 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием, однако в ходе проверки работы выявляются недоставки, а оформление выполнено небрежно без явного старания. В устном резюме студент показывает, что имеет представление о содержании работы. При ответе на вопросы даёт не полные, отрывочные ответы, ответы слабо структурированы, их логическая последовательность отрывочна, однако студент демонстрирует понимание значительной части основных терминов, имеет представление о сути выполненных расчетов и взаимосвязях, программный материал усвоил отрывочно с пробелами. Имеют место ошибки в определении понятий, которые	

						исправляются студентом после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом после нескольких неоднократных напоминаний. 2 балла - выставляется студенту, если работа оформлена с отклонениями от действующих стандартов, небрежно, без должного старания, с грамматическими ошибками или не соответствует установленному заданию. В устном резюме студент показывает, что имеет смутное представление о содержании работы. Ответы на вопросы даёт невнятные, отрывочные, демонстрирует непонимание значительной части основных терминов и отсутствие представления о сути выполненных расчетов и взаимосвязях. Программный материал не усвоен. Имеющие место ошибки не понимает, исправить их не в состоянии даже после неоднократных напоминаний. 1 балл - была попытка решить задачу. 0 баллов - решение задачи не представлено.	
2	2	Текущий контроль	Задание к разделу 2. Определение классификационного индекса МПК для технических решений	0,25	5	Студенту предлагается решить задачу по теме раздела. За задачу студент может получить максимум 5 баллов. Критерии выставлении баллов: 5 баллов - выставляется студенту, если практическая работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в полном соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, глубокое и прочное усвоение программного материала. В ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненной работы. Могут иметь	экзамен

						место недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Недостатки и расчетные ошибки в работе отсутствуют. 4 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт достаточно полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, усвоение программного материала. В ответах прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненного проекта. Могут иметь место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом по наводящим вопросам преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом к повторной защите курсовой работы. 3 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием, однако в ходе проверки работы выявляются недоставки, а оформление выполнено небрежно без явного старания. В устном резюме студент показывает, что имеет представление о содержании работы. При ответе на вопросы даёт не полные, отрывочные ответы, ответы слабо структурированы, их логическая последовательность отрывочна, однако студент демонстрирует понимание значительной части основных терминов, имеет представление о сути выполненных расчетов и взаимосвязях, программный материал усвоил отрывочно с пробелами. Имеют место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом после нескольких наводящих вопросов	

						преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом после нескольких неоднократных напоминаний. 2 балла - выставляется студенту, если работа оформлена с отклонениями от действующих стандартов, небрежно, без должного старания, с грамматическими ошибками или не соответствует установленному заданию. В устном резюме студент показывает, что имеет смутное представление о содержании работы. Ответы на вопросы даёт невнятные, отрывочные, демонстрирует непонимание значительной части основных терминов и отсутствие представления о сути выполненных расчетов и взаимосвязях. Программный материал не усвоен. Имеющие место ошибки не понимает, исправить их не в состоянии даже после неоднократных напоминаний. 1 балл - была попытка решить задачу. 0 баллов - решение задачи не представлено.	
3	2	Текущий контроль	Задание к разделу 3. Патентная разведка	0,25	5	Студенту предлагается решить задачу по теме раздела. За задачу студент может получить максимум 5 баллов. Критерии выставлении баллов: 5 баллов - выставляется студенту, если практическая работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в полном соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, глубокое и прочное усвоение программного материала. В ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненной работы. Могут иметь место недочеты в определении понятий, исправленные студентом	экзамен

						самостоятельно в процессе ответа. Недостатки и расчетные ошибки в работе отсутствуют. 4 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт достаточно полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, усвоение программного материала. В ответах прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненного проекта. Могут иметь место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом по наводящим вопросам преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом к повторной защите курсовой работы. 3 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием, однако в ходе проверки работы выявляются недоставки, а оформление выполнено небрежно без явного старания. В устном резюме студент показывает, что имеет представление о содержании работы. При ответе на вопросы даёт не полные, отрывочные ответы, ответы слабо структурированы, их логическая последовательность отрывочна, однако студент демонстрирует понимание значительной части основных терминов, имеет представление о сути выполненных расчетов и взаимосвязях, программный материал усвоил отрывочно с пробелами. Имеют место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах	

						исправляются студентом после нескольких неоднократных напоминаний. 2 балла - выставляется студенту, если работа оформлена с отклонениями от действующих стандартов, небрежно, без должного старания, с грамматическими ошибками или не соответствует установленному заданию. В устном резюме студент показывает, что имеет смутное представление о содержании работы. Ответы на вопросы даёт невнятные, отрывочные, демонстрирует непонимание значительной части основных терминов и отсутствие представления о сути выполненных расчетов и взаимосвязях. Программный материал не усвоен. Имеющие место ошибки не понимает, исправить их не в состоянии даже после неоднократных напоминаний. 1 балл - была попытка решить задачу. 0 баллов - решение задачи не представлено.	
4	2	Текущий контроль	Задание к разделу 4. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности предприятия	0,25	5	Студенту предлагается решить задачу по теме раздела. За задачу студент может получить максимум 5 баллов. Критерии выставлении баллов: 5 баллов - выставляется студенту, если практическая работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в полном соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, глубокое и прочное усвоение программного материала. В ответах прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненной работы. Могут иметь место недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Недостатки и расчетные ошибки в	экзамен

						работе отсутствуют. 4 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием. В устном резюме студент раскрывает содержание работы. При ответе на вопросы даёт достаточно полные, развернутые ответы, демонстрирует понимание основных терминов, сути выполненных расчетов, имеющие место взаимосвязи, усвоение программного материала. В ответах прослеживается структура, логическая последовательность, отражающая сущность выполненного проекта. Могут иметь место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом по наводящим вопросам преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом к повторной защите курсовой работы. 3 балла - выставляется студенту, если работа оформлена в соответствии с действующими стандартами и выполнена в соответствии с установленным заданием, однако в ходе проверки работы выявляются недоставки, а оформление выполнено небрежно без явного старания. В устном резюме студент показывает, что имеет представление о содержании работы. При ответе на вопросы даёт не полные, отрывочные ответы, ответы слабо структурированы, их логическая последовательность отрывочна, однако студент демонстрирует понимание значительной части основных терминов, имеет представление о сути выполненных расчетов и взаимосвязях, программный материал усвоил отрывочно с пробелами. Имеют место ошибки в определении понятий, которые исправляются студентом после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Вскрытые недостатки и ошибки в расчетах исправляются студентом после нескольких неоднократных	

						напоминаний. 2 балла - выставляется студенту, если работа оформлена с отклонениями от действующих стандартов, небрежно, без должного старания, с грамматическими ошибками или не соответствует установленному заданию. В устном резюме студент показывает, что имеет смутное представление о содержании работы. Ответы на вопросы даёт невнятные, отрывочные, демонстрирует непонимание значительной части основных терминов и отсутствие представления о сути выполненных расчетов и взаимосвязях. Программный материал не усвоен. Имеющие место ошибки не понимает, исправить их не в состоянии даже после неоднократных напоминаний. 1 балл - была попытка решить задачу. 0 баллов - решение задачи не представлено.	
5	2	Текущий контроль	Итоговое тестирование по курсу	1	28	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 28 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 28 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен
6	2	Проме-жуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно	экзамен

						повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Оценка по дисциплине вносится в "Приложение к диплому"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: - порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и	+	+	+	+	+	+

	цифровых технологий; - способы совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств						
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования. в том числе с использованием цифровых средств	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: разработки программы своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: - специфику формирования системы управления информацией, методов и технологий анализа информационного поля; - основной функционал и особенности использования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих решать профессиональные задачи	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: выбирать прикладные программные средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: работы в специализированных аппаратно-программных комплексах в рамках реализации проекта и применения программного обеспечения для работы с информацией	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Знает: методы формирования показателей эффективности, конкурентоспособности в научно-исследовательских работ в менеджериальных областях научного знания	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Умеет: - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам, интерпретировать и оценивать полученные результаты; - обосновывать направления, цели, задачи анализа и выбирать методы аналитики и моделирования	+	+	+	+	+	+
ПК-7	Имеет практический опыт: - разработки методики и проведения необходимых исследований для решения профессиональных и научно-исследовательских задач, осуществления презентации и защиты полученных результатов; - сопоставления и визуализации отчетности с использованием прикладных программных средств и информационных технологий	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Солодкина, Л.А. Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах: методические указания к изучению дисциплины. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Солодкина, Л.А. Патентно-информационный анализ в научно-технологических проектах: методические указания к изучению дисциплины. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. https://urait.ru/bcode/543759
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Николаев, А. С. Патентная аналитика : учебно-методическое пособие / А. С. Николаев. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2022. — 98 с. https://e.lanbook.com/book/283931
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Иванов, С. В. Патентно-лицензионная работа : учебное пособие / С. В. Иванов, Е. В. Микрюкова, Е. Ф. Краснова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 276 с https://e.lanbook.com/book/65944

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран)
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть

		Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс