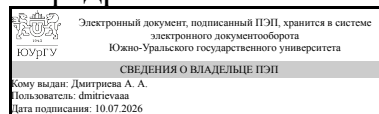


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



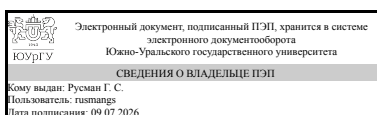
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.14.02 Оказание юридической помощи  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

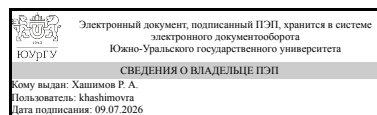
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в достижении студентами состояния осознания всех существенных сторон организации оказания юридической помощи. Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы студенты ознакомились с правовым регулированием адвокатуры и адвокатской деятельности в части оказания юридической помощи; внутренним устройством и особенностями функционирования адвокатского сообщества; этической составляющей адвокатской деятельности; основными видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, а также в том, чтобы студенты получили навыки обоснования и принятия в пределах профессиональных обязанностей адвоката законных и обоснованных решений, а также совершения законных и обоснованных действий, связанных с реализацией правовых норм в ходе оказания адвокатами юридической помощи физическим и юридическим лицам, и в том, чтобы студенты научились принимать соответствующие закону и нормам профессиональной этики решения в ходе правоприменительного процесса.

### Краткое содержание дисциплины

Оказание юридической помощи как особый вид деятельности в области права. Место и роль адвокатуры в современном правоприменительном механизме. Профессиональная этика адвоката. Стандарты адвокатской деятельности. Адвокат в уголовном судопроизводстве. Адвокат в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности<br>Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий<br>Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности |
| ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                    | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства<br>Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи                                                                                                                                                                                                              |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридическое консультирование, Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр) | Международные стандарты в уголовном процессе, Особый порядок уголовного судопроизводства, Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                  | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридическое консультирование                                | Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста |
| Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр) | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 9                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                      |
| Подготовка к ролевым играм на практических занятиях                        | 8           | 8                          |
| Подготовка к зачету                                                        | 5,75        | 5,75                       |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях                       | 32          | 32                         |
| Выполнение специальных самостоятельных занятий                             | 8           | 8                          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе                    | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура                   | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Профессиональная этика адвоката                                                                                                   | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 5         | Стандарты адвокатской деятельности                                                                                                | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Адвокат в уголовном судопроизводстве                                                                                              | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах                                                            | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 8         | Теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности                                                                    | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                         | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Место и роль адвоката как независимого профессионального советника по правовым вопросам в юридическом процессе  | 2            |
| 2        | 2         | Адвокатура как институт гражданского общества: сущность, задачи, принципы организации и деятельности, структура | 2            |
| 3        | 3         | Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда                                                 | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                  |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | приостанавливать, почему прекращать? Права и обязанности адвоката.                                                                               |   |
| 4 | 4 | Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем                                         | 2 |
| 5 | 4 | Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката | 2 |
| 6 | 5 | Стандарты адвокатской деятельности                                                                                                               | 2 |
| 7 | 6 | Адвокат в уголовном судопроизводстве                                                                                                             | 2 |
| 8 | 7 | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах                                                                           | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля                                  | 2            |
| 2         | 1         | Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии                                                                            | 2            |
| 3         | 2         | Органы адвокатского самоуправления: Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы | 2            |
| 4         | 2         | Формы адвокатских образований                                                                                                                                   | 2            |
| 5         | 3         | Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать?                                                            | 2            |
| 6         | 3         | Права и обязанности адвоката                                                                                                                                    | 2            |
| 7         | 4         | Профессиональная этика адвоката: основы, нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатом и доверителем                                                        | 2            |
| 8         | 4         | Профессиональная этика адвоката: нормы, касающиеся взаимоотношений между адвокатами, между адвокатом и судом, общественной деятельности адвоката                | 2            |
| 9         | 5         | Стандарты адвокатской деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний                                                                                         | 2            |
| 10        | 5         | Стандарты адвокатской деятельности: взгляд в будущее                                                                                                            | 2            |
| 11        | 6         | Адвокат в уголовном судопроизводстве: процессуальный статус                                                                                                     | 2            |
| 12        | 6         | Стратегия и тактика защиты по уголовному делу                                                                                                                   | 2            |
| 13        | 7         | Адвокат в гражданском, арбитражном, административном судопроизводствах: процессуальный статус                                                                   | 2            |
| 14        | 7         | Стратегия и тактика представительства по гражданскому / административному делу                                                                                  | 2            |
| 15,16     | 8         | Актуальные теоретические и практические проблемы адвокатской деятельности: на злобу дня                                                                         | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                     |         |        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

|                                                      | ресурс                                             |   | часов |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|-------|
| Подготовка к ролевым играм на практических занятиях  | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3. | 9 | 8     |
| Подготовка к зачету                                  | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3. | 9 | 5,75  |
| Подготовка к устному опросу на практических занятиях | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3. | 9 | 32    |
| Выполнение специальных самостоятельных занятий       | ПУМД доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1-2, доп. лит. 3. | 9 | 8     |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                     | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Устный опрос по теме "Адвокат - профессиональный советник по правовым вопросам - его место в системе координат других профессий юридического профиля" | 0,05 | 4          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет            |
| 2    | 9        | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Независимость адвоката как особый отличительный признак, определяющий суть профессии"                                          | 0,05 | 4          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4. | зачет            |
| 3    | 9        | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Органы адвокатского                                                                                                            | 0,05 | 4          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                                                 |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  | самоуправления:<br>Федеральная палата адвокатов Российской Федерации и ее органы, Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы" |      |   | теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.                                                                                                                                                                   |       |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Формы адвокатских образований"                                                                                           | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.                                                                                                  | зачет |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Статус адвоката: кто может претендовать, как приобретать, когда приостанавливать, почему прекращать"                     | 0,05 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.                                                                                                  | зачет |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Ролевая игра «Дебаты – лестница в нравственный ад»                                                                                              | 0,15 | 4 | Занятие будет проходить в формате дебатов. В отношении каждого из тезисов-ступеней (с 1 по 8) заранее выбирается «спикер-защитник», который приводит аргументы в обоснование правильности ответа «нет» на полученный вопрос. Все остальные студенты (не в ролях «спикеров-защитников») выступают в роли представителей «общественности», задача которых состоит в том, чтобы привести свои контраргументы и добиться «постановки спикера в тупик». Из условий задания вполне ясно вытекает, что чем выше | зачет |

|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                                                                                                                                                                                                                       |      |    | <p>«защищаемая ступень», тем легче спикеру обосновать правильность ответа «нет». Чем ниже «защищаемая ступень», тем больше аргументов нравственного плана появляется у «общественности». С переходом к каждому новому спикеру будут появляться и новые аргументы и оттачиваться ранее высказанные предыдущими спикерами и общественностью аргументы. Это вариант классической модели дебатов «Один против всех», который может проводиться с различным таймингом и исходными ограничениями. Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов – 4 балла. Участие в ролевой игре с "частичным" исполнением обязанностей импровизированного участника дебатов - 2 балла. Максимальное количество баллов за участие – 4 балла.</p> |       |
| 8  | 9 | Текущий контроль | <p>Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению обращения суда о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»</p>    | 0,15 | 10 | <p>Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов<br/>Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 9  | 9 | Текущий контроль | <p>Ролевая игра «Заседание квалификационной комиссии региональной адвокатской палаты по рассмотрению жалобы доверителя о нарушении адвокатом норм процессуального законодательства и норм профессиональной этики»</p> | 0,15 | 10 | <p>Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "пассивным" исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов<br/>Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |
| 10 | 9 | Текущий контроль | <p>Устный опрос по теме: "Стандарты адвокатской</p>                                                                                                                                                                   | 0,05 | 4  | <p>Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|    |   |                          |                                                        |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          | деятельности: пул внутрикорпоративных предписаний"     |      |    | любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 11 | 9 | Текущий контроль         | Ролевая игра «Выступление защитника с речью в прениях» | 0,15 | 10 | Участие в ролевой игре с точным исполнением обязанностей импровизированного участника заседания – 10 баллов. Участие в ролевой игре с "частично" верным (формальным) исполнением обязанностей импровизированного участника заседания - 5 баллов. Максимальное количество баллов за участие – 10 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 12 | 9 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                  | -    | 6  | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 20 минут. При подготовке ответа на теоретический вопрос использование любых материалов запрещено. Правильный ответ на вопрос – 3 балла. Частично правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
|             |                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
| ПК-3        | Знает: правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности                                                                                   | ++   |   |   |   | ++ |    | +  |    |    |    | +  |  |
| ПК-3        | Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий                              | +    |   | + |   | +  |    |    | ++ |    |    | +  |  |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности | +    |   |   | + |    | ++ |    |    |    | +  | +  |  |
| ПК-5        | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства                                                                                   | +    |   |   | + | +  | ++ |    |    |    |    | +  |  |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи                                         | +++  | + |   |   |    | ++ | ++ | ++ |    | +  | +  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Адвокатура России : учебник для вузов по юрид. специальностям / С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М. : Юрайт, 2011. - 741 с. : табл.

#### б) дополнительная литература:

1. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, А. Г.

Маслеев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2017. - 260, [2] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хашимов Р.А. Методика проведения занятий по курсу «Адвокатура» в формате ролевых игр: Учебно-методическое пособие. – Челябинск: 2021. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. <a href="https://urait.ru/bcode/564621">https://urait.ru/bcode/564621</a> |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. <a href="https://urait.ru/bcode/559618">https://urait.ru/bcode/559618</a>                                                                         |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. <a href="https://urait.ru/bcode/560249">https://urait.ru/bcode/560249</a>                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                          |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 204 (5а) | Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран Стол 4хместный – 12шт. Всего посадочных мест-48. Окна - 4 шт. Вх. двери-1 шт |

|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции | 401<br>(5a) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|