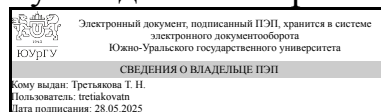


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



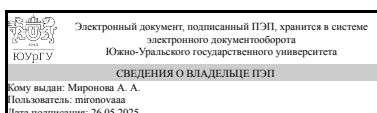
Т. Н. Третьякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного  
для направления 43.03.02 Туризм  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

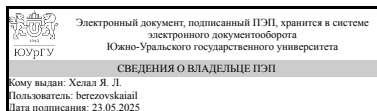
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Я. Л. Хелал

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и совершенствование языковой, в частности, грамматической компетенции, в четырех видах речевой деятельности. Задачи дисциплины: 1) выявить уровень владения русским языком в соответствии с Российской государственной системой (ТРКИ); 2) формировать представление о роли грамматики в разных видах речевой деятельности, о специфике рецептивной и продуктивной грамматики; 3) выявить типичные и индивидуальные грамматические ошибки в русской речи иностранных студентов; 4) формировать инструментарий для корректировки умений и навыков правильной с точки зрения грамматики речи; 5) формировать грамматически правильную речь в устной и письменной формах.

## Краткое содержание дисциплины

Курс предназначен для иностранных студентов, владеющих русским языком на базовом или продвинутом уровне, но испытывающих грамматические трудности в разных видах речевой деятельности как рецептивного (чтение, аудирование), так и продуктивного характера (письменная речь, устная речь) и желающих совершенствовать языковую компетенцию в части грамматики. Курс является практико-ориентированным, то есть предполагает, во-первых, выявление как системных, так и индивидуальных ошибок; во-вторых, коррекцию грамматических ошибок в устной и письменной речи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка<br>Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка                                                       |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном)<br>Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля<br>Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.19 Психология,<br>1.О.12.01 Социально-экономическая география современного мира,<br>1.О.08 Правоведение,<br>1.О.29 Основы проектной деятельности,<br>1.О.17 Социология,<br>1.О.25 Сервисология,<br>1.О.24 Основы туризма и гостеприимства,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | 1.О.12.04 География туризма,<br>1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий,<br>1.О.14 Экономика,<br>1.Ф.04.М5.02 Основы личностного роста,<br>1.О.18 Политология,<br>1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии,<br>1.О.30 Проектная деятельность,<br>1.Ф.04.М4.03 Основы педагогического мастерства,<br>1.Ф.04.М7.03 Практическая стилистика научной речи,<br>1.О.15 Менеджмент,<br>1.Ф.04.М1.02 Фирменный стиль и брендинг,<br>1.Ф.04.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности,<br>1.Ф.04.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса,<br>1.Ф.04.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,<br>1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии,<br>ФД.02 Организация предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.04.М5.03 Психология карьеры и профессионального роста,<br>1.Ф.04.М1.03 История искусства и дизайна,<br>1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг,<br>1.Ф.04.М2.03 Организация командной работы |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.12.01 Социально-экономическая география современного мира | Знает: классификации стран современного мира, закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений<br>Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира, определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода<br>Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений, работы с |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.25 Сервисология | <p>Знает: иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, правила и технику безопасности обслуживания потребителей, понятийный аппарат теории потребностей, иерархию потребностей и психофизиологические возможности человека, основные классификации нужд, мотивов и ценностей человека Умеет: определять потребительский статус туристских услуг, применять правила и технику безопасности обслуживания потребителей, эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития исходя из структуры личностных потребностей, мотивов и ценностей Имеет практический опыт: осуществления клиенториентированных коммуникаций и предоставления качественных туристских услуг, безопасного обслуживания потребителей, критического восприятия личностных потребностей, мотивов и ценностей</p>                                                                 |
| 1.О.19 Психология   | <p>Знает: психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем, основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека Умеет: использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности, устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности Имеет практический опыт: развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста, регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности</p> |
| 1.О.17 Социология   | <p>Знает: понятие и сущность социологических исследований, методы сбора социологической информации, методы и технологии социологических исследований Умеет: проводить социологические исследования рынка туристских услуг, работать с социологической информацией для осуществлении рыночных исследований и анализа требований клиентов на современном рынке туризма и гостиничных услуг Имеет практический опыт: проведения социологических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | потребительского рынка туристских услуг, использования социологических методов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.08 Правоведение                  | <p>Знает: источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, антикоррупционное законодательство, основные положения гражданского, трудового и уголовного законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупциогенному поведению, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к корректировке профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.29 Основы проектной деятельности | <p>Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами., методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, планировать задачи и оптимальные пути</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.24 Основы туризма и гостеприимства         | Знает: структуру туристской индустрии и гостеприимства, виды туристской деятельности, основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы туризма и гостеприимства, специфику туризма и гостеприимства как особого вида деятельности и основные принципы функционирования туристской индустрии и индустрии гостеприимства Умеет: анализировать и систематизировать информацию в сфере туризма и гостеприимства, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию анализировать события и ситуации в сфере туризма и гостеприимства Имеет практический опыт: анализа и систематизации информации в области туризма и гостеприимства, анализа информации об объектах инфраструктуры в региональном туризме                                                                                                                                                                                                                                            |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе; имеющиеся программы развития туризма в регионе, общее количество туроператоров международного въездного, выездного и внутреннего туризма (согласно ЕФРТ), особенности рынка индустрии гостеприимства в регионе, органы исполнительной власти субъекта РФ в сфере туризма, программы развития туризма в регионе, методы исследований и мониторинга туристского рынка Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе, самостоятельно приобретать, усваивать и применять практическую информацию в сфере туризма, проводить исследование туристского рынка в регионе Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, выявления и анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе, характеристики туристского рынка |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| Аудиторные занятия:                                                        | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 64                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 71,5        | 71,5                               |
| Подготовка презентации                                                     | 15          | 15                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 10          | 10                                 |
| Подготовка к проверочным работам                                           | 21,5        | 21,5                               |
| Подготовка к устному опросу                                                | 25          | 25                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Входное диагностическое тестирование | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 2         | Имя существительное                  | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 3         | Имя прилагательное                   | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 4         | Глагол                               | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 5         | Имя числительное                     | 4                                         | 0 | 4  | 0  |
| 6         | Простое и сложное предложение        | 6                                         | 0 | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Субтест «Говорение». Субтест «Лексика. Грамматика»                                                                     | 2            |
| 2         | 1         | Субтесты «Чтение», «Аудирование». Субтест «Письмо»                                                                     | 2            |
| 3         | 2         | Представление о единичности и множественности в русском языке. Связь форм числа со спецификой значения существительных | 2            |
| 4         | 2         | Регулярные и нерегулярные формы числа                                                                                  | 2            |
| 5         | 2         | Представление о роде в русском языке. Связь категории рода с категорией                                                | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                |   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | одушевленности / неодушевленности. Существенные различия представлений о родовой принадлежности существительных в разных языках                                |   |
| 6  | 2 | Показатели категории рода: морфологический, семантический, словообразовательный, синтаксический                                                                | 2 |
| 7  | 2 | Актуализация категории рода в контексте, в высказывании (в разных видах речевой деятельности)                                                                  | 2 |
| 8  | 2 | Что такое русский падеж: система падежей в русском языке                                                                                                       | 2 |
| 9  | 2 | Значения падежей и правила образования падежных форм                                                                                                           | 2 |
| 10 | 2 | Трудные случаи употребления падежных форм: выбор падежа, падеж существительного и глагол, падеж и предлог                                                      | 2 |
| 11 | 3 | Особенности изменения прилагательных по родам, числам, падежам                                                                                                 | 2 |
| 12 | 3 | Согласование прилагательного с существительным                                                                                                                 | 2 |
| 13 | 3 | Актуализация грамматического значения прилагательного в контексте, в речевом высказывании (в разных видах речевой деятельности)                                | 2 |
| 14 | 3 | Степени сравнения имени прилагательного: употребление в речи                                                                                                   | 2 |
| 14 | 3 | Степени сравнения имени прилагательного: образование форм                                                                                                      | 2 |
| 15 | 4 | Представление о категории вида. Значения СВ и НСВ, видовая пара                                                                                                | 2 |
| 16 | 4 | Система времен русского глагола, связь вида и времени                                                                                                          | 2 |
| 17 | 4 | Специфика образования личных форм глагола и форм прошедшего времени. Спряжение глаголов. Классы глаголов. Регулярные и нерегулярные формы                      | 2 |
| 18 | 4 | Актуализация значений вида и времени в контексте, в высказывании (в разных видах речевой деятельности). Грамматические и функционально-семантические категории | 2 |
| 19 | 4 | Актуализация значений вида и времени в контексте, в высказывании (в разных видах речевой деятельности). Грамматические и функционально-семантические категории | 2 |
| 20 | 4 | Трудные случаи употребления видовременных форм глагола                                                                                                         | 2 |
| 21 | 4 | Изъявительное наклонение                                                                                                                                       | 2 |
| 22 | 4 | Повелительное наклонение                                                                                                                                       | 2 |
| 23 | 4 | Сослагательное наклонение. Выражение реального и ирреального условия в русском языке                                                                           | 2 |
| 24 | 4 | Представление о залоге русского глагола. Активные и пассивные конструкции                                                                                      | 2 |
| 25 | 4 | Связь залога с категориями возвратности/ невозвратности, переходности/ непереходности                                                                          | 2 |
| 26 | 4 | Специфика употребления пассивной конструкции (страдательного залога)                                                                                           | 2 |
| 27 | 5 | Разряды числительных по значению и структуре: количественные, порядковые, собирательные; простые, сложные, составные                                           | 2 |
| 28 | 5 | Специфика склонения числительных                                                                                                                               | 2 |
| 29 | 6 | Различия простого и сложного предложения                                                                                                                       | 3 |
| 30 | 6 | Выражения различных смысловых отношений в сложном предложении: причина, следствие, цель, уступка и др.                                                         | 3 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

| Подвид СРС                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подготовка презентации           | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 61-116; Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева, Н. Н. Левшина, О. С. Невокшанова. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-89349-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91619">https://e.lanbook.com/book/91619</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 50-71.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3       | 15           |
| Подготовка к зачету              | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 7-56; Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.; Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94, [1] с. С. 3- 18; Яркина, Л. П. На пути к взаимопониманию : учебное пособие / Л. П. Яркина, Н. А. Летова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-9765-1728-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/119465">https://e.lanbook.com/book/119465</a> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 5-31. | 3       | 10           |
| Подготовка к проверочным работам | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 7-56;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3       | 21,5         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                             | Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| Подготовка к устному опросу | Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан заруб. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 195-231; Говорим по-русски без переводчика : Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева, Н. Н. Левшина, О. С. Невокшанова. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-89349-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91619">https://e.lanbook.com/book/91619</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 97-115. | 3 | 25 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Устный опрос                      | 1   | 10         | Устный опрос включает 2 задания. Каждое задание оценивается в 5 баллов.<br>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.<br>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.<br>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.<br>Дан частичный ответ на | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|------------------|----------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                      |   |    | вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.<br>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.<br>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Проверочный тест     | 1 | 6  | Проверочный тест включает 6 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Проверочная работа   | 1 | 5  | <p>Ответ соответствуют заданию, все структурные компоненты присутствуют, для текста характерна логичность и последовательность изложения, КЗО и НКЗО отсутствуют - 5 балла.</p> <p>Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущена 1 КЗО, 1-2 НКЗО - 4 балла.</p> <p>Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущены 2 КЗО, 3-4 НКЗО - 2 балл.</p> <p>Ответ не соответствуют заданию, или отсутствует 2 и более значимых фрагмента текста, и/ или 2 и более логических ошибки, и / или допущены 3 и более КЗО, 5 и более НКЗО - 0 баллов.</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Презентация (доклад) | 1 | 10 | Содержание доклада (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|---|--------------------------|-----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                 |   | <p>логики, материал недостаточно иллюстративный - 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.</p>   |                          |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Зачетная работа | - | 8 <p>Зачетная работа включает письменное и устное задание. Письменное задание оценивается в 3 балла. Ответ соответствуют заданию, все структурные компоненты присутствуют, для текста характерна логичность и последовательность изложения, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущена 1 КЗО, 1-2 НКЗО - 2 балла.</p> <p>Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущены 2 КЗО, 3-4 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Ответ не соответствуют заданию, или отсутствует 2 и более значимых фрагмента текста, и/ или 2 и более</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>логических ошибки, и / или допущены 3 и более КЗО, 5 и более НКЗО - 0 баллов.</p> <p>Устный ответ оценивается в 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.</p> <p>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>Зачёт проводится в форме выполнения письменного и устного задания. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается текст и задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На подготовку ответа отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка                         |      |   |   |   | + |
| УК-2        | Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих |      |   |   |   | + |

|      |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
|      | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                          |  |  |  |  |   |
| УК-2 | Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка                                                           |  |  |  |  | + |
| УК-6 | Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном)                              |  |  |  |  | + |
| УК-6 | Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля |  |  |  |  | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном                                              |  |  |  |  | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Макова М. Н. В мире людей : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) . Вып. 1 / М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2017. - 286, [1] с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах : = Russian grammar in tables / Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 87 с. : табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская, Я.Л., Шарафутдинова, О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 82 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская, Я.Л., Шарафутдинова, О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 82 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС издательства Лань                    | Говорим по-русски без переводчика : Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева, Н. Н. Левшина, О. С. Невокшанова. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-89349-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91619">https://e.lanbook.com/book/91619</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 372а<br>(1)  | компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа студента | 313<br>(УДК) | Компьютер с выходом в Интернет                                                                                                                   |