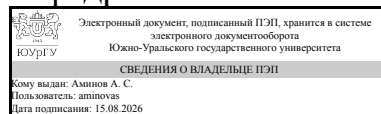


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



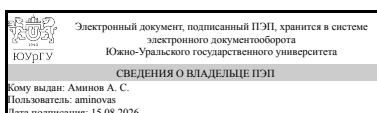
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Государственная политика в области спорта
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое развитие и управление в спортивной индустрии
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

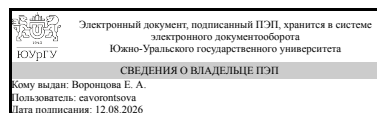
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний о государственной политике в сфере физической культуры и спорта, а также компетенций, необходимых для анализа межкультурных факторов, управления кадровыми и материально-техническими ресурсами и выстраивания эффективного взаимодействия с органами власти и общественными институтами в профессиональном спорте. Задачи: изучить нормативно-правовые, концептуальные и организационные основы государственной политики Российской Федерации в области спорта; освоить методы учёта культурного разнообразия при формировании и реализации государственных программ и спортивных проектов; овладеть инструментарием кадровой политики и планирования ресурсного обеспечения с учётом государственных требований и механизмов поддержки; развить навыки анализа и построения взаимодействия субъектов профессионального спорта с органами публичной власти, спонсорами, партнёрскими и некоммерческими организациями; сформировать практические умения разработки обоснованных предложений и проектов управленческих решений в рамках государственной спортивной политики.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина охватывает четыре тематических блока: теоретико-правовые основы государственной политики в спорте; межкультурные аспекты регулирования и организации спортивной деятельности; государственное управление кадровым и ресурсным обеспечением физкультурно-спортивных организаций; механизмы и форматы взаимодействия профессионального спорта с органами власти, спонсорами и общественными объединениями. В ходе обучения магистранты выполняют аналитические задания, разрабатывают разделы ресурсных планов и проекты планов взаимодействия с публичными структурами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: культурные и национальные особенности регулирования спорта; влияние культурного разнообразия на формирование и реализацию государственной спортивной политики; нормы и инструменты учёта культурных различий при организации спортивных мероприятий. Умеет: анализировать государственные программы в области спорта с позиций межкультурной компетентности; учитывать культурный контекст при планировании спортивных событий и взаимодействии с национальными спортивными организациями; адаптировать коммуникацию и управленческие решения к поликультурной среде спорта. Имеет практический опыт: сравнительного анализа подходов к спортивной политике двух и более культурных регионов, разработки

	рекомендаций по межкультурному взаимодействию в рамках конкретного спортивного проекта или программы.
ПК-3 Способен управлять структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению, осуществляя подбор, развитие персонала и планирование материально-технических, финансовых ресурсов для физкультурно-спортивной деятельности	Знает: нормативно-правовые основы кадровой политики и ресурсного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; государственные требования к квалификации персонала, материально-технической базе и финансированию спортивных организаций; механизмы государственной поддержки и регулирования ресурсного обеспечения. Умеет: анализировать влияние государственной политики на кадровую и ресурсную стратегию спортивной организации; учитывать нормативные ограничения и возможности при планировании штатного расписания и закупок; готовить обоснования для привлечения бюджетных и внебюджетных ресурсов. Имеет практический опыт: разработки раздела плана ресурсного обеспечения подразделения с учётом требований государственной политики (на примере конкретного вида спорта или типа организации), включая кадровые нормативы и источники финансирования.
ПК-4 Способен выстраивать эффективное взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления, спонсорами, партнёрскими и общественными организациями	Знает: систему и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта; механизмы и форматы взаимодействия субъектов профессионального спорта с государственными структурами; нормативно-правовые основы лоббирования интересов, социального партнёрства и взаимодействия с общественными организациями в спорте. Умеет: анализировать государственные программы и инициативы с точки зрения интересов субъекта профессионального спорта; готовить обоснованные предложения и официальные обращения в адрес органов власти и местного самоуправления; выстраивать стратегию сотрудничества с общественными объединениями и некоммерческими организациями спортивной направленности. Имеет практический опыт: разработки проекта плана взаимодействия субъекта профессионального спорта с органами публичной власти и общественностью (на примере конкретного кейса), включая определение каналов коммуникации, целей и показателей эффективности сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной	Стратегическое планирование деятельности

деятельности, Экономические основы функционирования спортивных организаций, Мировые тенденции развития спортивной индустрии, Государственно-частное партнерство в спорте	спортивной организации
---	------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мировые тенденции развития спортивной индустрии	Знает: международные стандарты качества в спортивном менеджменте, глобальные тренды в спортивном менеджменте, маркетинге, организации соревнований, особенности спортивных культур разных стран и регионов; национальные модели управления спортом; культурные барьеры в международном спорте Умеет: проводить сравнительный анализ эффективности отечественных и зарубежных моделей; обосновывать возможность адаптации лучших практик, экстраполировать мировые тенденции на российскую практику; разрабатывать проекты внедрения инноваций, учитывать культурные особенности при организации международных соревнований и переговоров; адаптировать зарубежные практики к российским условиям Имеет практический опыт: составления карты мировых трендов с оценкой применимости в российских условиях; презентации предложений по модернизации отечественной системы на основе международного опыта, составления анализа внедрения международного опыта; защиты проекта по модернизации спортивного продукта на основе мировых тенденций, анализа кейсов межкультурных конфликтов в спорте
Государственно-частное партнерство в спорте	Знает: модели и правовые формы государственно-частного партнёрства (ГЧП) в спортивной индустрии; принципы выстраивания отношений с коммерческими партнёрами, спонсорами и инвесторами в рамках проектов ГЧП; механизмы согласования интересов публичной власти и бизнеса при реализации спортивных проектов., особенности деловой и профессиональной коммуникации в проектах ГЧП; форматы и каналы взаимодействия с государственными и частными партнёрами, в том числе с использованием цифровых платформ; правила подготовки презентационных материалов и документации. Умеет: идентифицировать потенциальных партнёров среди государства и бизнеса для совместных проектов; разрабатывать концепции и

	финансово-организационные схемы ГЧП, учитывающие интересы всех сторон; презентовать и защищать проектные предложения перед органами власти, спонсорами и общественностью., вести профессиональный диалог и переписку с представителями органов власти и бизнеса; применять современные коммуникационные технологии для поиска партнёров, проведения переговоров и презентации проектов ГЧП; анализировать и адаптировать зарубежный опыт ГЧП в спорте, опираясь на иноязычные источники. Имеет практический опыт: подготовки концептуальной записки (проектного предложения) по инициированию проекта ГЧП в спорте, содержащей обоснование выгод для публичного и частного партнёров, а также план взаимодействия с заинтересованными сторонами., подготовки презентации концепции проекта ГЧП, проведения модельных переговоров с использованием онлайн-инструментов коммуникации, анализа кейсов международных проектов ГЧП в спорте.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям

	различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
Экономические основы функционирования спортивных организаций	Знает: методы экономического анализа деятельности физкультурно-спортивных организаций; основы системного подхода к выявлению и структурированию экономических проблем в спортивной индустрии; источники и факторы экономической нестабильности спортивных организаций., экономические принципы ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; структуру и классификацию материально-технических и финансовых ресурсов спортивной организации; основы бюджетирования и

	финансового планирования в разрезе подразделений., экономические механизмы функционирования субъектов профессионального спорта; показатели и индикаторы, используемые при стратегическом и оперативном планировании; источники экономической информации для обоснования стратегических решений. Умеет: применять инструменты экономического анализа для выявления проблемных зон в финансово-хозяйственной деятельности спортивной организации; интерпретировать экономические показатели как элементы системной проблемной ситуации; формулировать экономически обоснованные стратегические альтернативы., анализировать потребности структурного подразделения в ресурсах; разрабатывать бюджеты и планы материально-технического снабжения, увязанные с кадровыми и производственными задачами; оценивать экономическую эффективность использования ресурсов., проводить экономический анализ текущего состояния организации профессионального спорта как базу для стратегического планирования; разрабатывать финансово-экономические разделы стратегии развития; формировать оперативные планы, обеспечивающие реализацию долгосрочных целей. Имеет практический опыт: проведения экономического анализа конкретной спортивной организации (или кейса) и представления выводов в форме аналитической записки, содержащей описание проблемной ситуации и проект стратегических действий., расчёта ресурсной потребности подразделения спортивной организации (на примере кейса), составления проекта бюджета и обоснования плана материально-технического обеспечения., экономического обоснования стратегической инициативы для организации профессионального спорта (или её подразделения) с разработкой системы оперативных плановых показателей.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 10,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	97,75	97,75
Выполнение индивидуальных контрольных работ (анализ кейсов, планы, проекты)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту)	8,75	8.75
Изучение лекционного материала и нормативно-правовых актов	24	24
Подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних аналитических заданий	45	45
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-правовые и межкультурные основы государственной политики в спорте	1	0	1	0
2	Государственная политика и межкультурное взаимодействие в спорте	1	0	1	0
3	Государственная кадровая политика и ресурсное обеспечение спортивных организаций	1	0	1	0
4	Взаимодействие субъектов профессионального спорта с органами власти и общественностью	1	0	1	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ стратегических документов Российской Федерации в области физической культуры и спорта Сравнительный анализ систем государственного управления спортом разных стран с учётом культурного контекста	1
1	2	Анализ государственных программ в области спорта с позиций межкультурной компетентности Разработка рекомендаций по межкультурному взаимодействию для конкретного спортивного проекта или мероприятия (кейс)	1
2	3	Анализ влияния государственной политики на кадровую стратегию и штатное расписание спортивной организации Разработка раздела плана ресурсного обеспечения подразделения с учётом нормативов, кадровых требований и источников финансирования	1
2	4	Подготовка обоснованных предложений и официального обращения от	1

		имени субъекта профессионального спорта в адрес органа власти Разработка проекта плана взаимодействия субъекта профессионального спорта с органами публичной власти и общественностью (на примере конкретного кейса)	
--	--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение индивидуальных контрольных работ (анализ кейсов, планы, проекты)	Дополнительная литература [4] гл. 6-8; [5] разд. 3; базы данных Минспорта РФ, официальные сайты спортивных федераций	4	20
Подготовка к промежуточной аттестации (зачёту)	Весь перечень основной и дополнительной литературы, конспекты лекций, материалы практических занятий	4	8,75
Изучение лекционного материала и нормативно-правовых актов	Основная литература [1] гл. 1-4; [2] разделы 1-3; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ; Стратегия развития ФКиС до 2030 г. (КонсультантПлюс, www.minsport.gov.ru)	4	24
Подготовка к практическим занятиям и выполнение домашних аналитических заданий	Основная литература [1] гл. 5-9; [3] гл. 2, 4; методические рекомендации	4	45

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Сравнительный анализ межкультурных аспектов государственных программ в области спорта	25	25	Анализ нормативной базы и культурного контекста (0–10 баллов): выделены ключевые национальные/культурные особенности двух регионов (стран), корректно сопоставлены с целями и инструментами программ. Разработка рекомендаций (0–15	зачет

						баллов): предложены конкретные мероприятия по учёту культурных различий при реализации конкретного спортивного проекта (мероприятия), обоснована их эффективность, отражены каналы межкультурной коммуникации.	
2	4	Текущий контроль	Разработка раздела плана ресурсного обеспечения спортивной организации с учётом государственной политики	25	25	Учёт нормативных требований и государственных механизмов (0–12 баллов): корректно отражены нормы трудового законодательства, профессиональные стандарты, требования к материально-техническому оснащению, использованы актуальные источники финансирования (субсидии, гранты). Обоснование кадровых и материально-технических решений (0–13 баллов): представлены расчёт штатной численности в соответствии с нагрузкой, обоснование выбора оборудования/инвентаря, логично связаны потребности с бюджетными и внебюджетными источниками, учтён заданный лимит ресурсов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Проект плана взаимодействия субъекта профессионального спорта с органами власти и общественностью	25	25	Анализ стейкхолдеров и полномочий (0–10 баллов): верно определены ключевые органы власти, их полномочия, интересы и формы взаимодействия; выявлены релевантные общественные организации и НКО. Содержание плана и КРП (0–15 баллов): план включает конкретные мероприятия, календарный график, каналы коммуникации, ответственных лиц, показатели эффективности (охват, охват СМИ, количество совместных проектов, объём привлечённых средств и т.п.), проработаны риски и способы их минимизации.	зачет
4	4	Текущий контроль	Комплексный кейс-анализ управленческой ситуации в сфере государственной спортивной политики	25	25	Идентификация проблемы и применение межкультурного подхода (0–8 баллов): точно выделена проблематика, корректно учтены культурные факторы, влияющие на ситуацию. Ресурсное обоснование (0–8 баллов): предложенное решение подкреплено расчётами кадровых и материально-технических потребностей, учтены нормативные ограничения и государственные механизмы поддержки. План взаимодействия со стейкхолдерами (0–9 баллов):	зачет

						разработана схема коммуникации с органами власти, спонсорами, НКО, определены конкретные шаги, KPI и ожидаемые результаты.	
5	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	30	Каждый вопрос оценивается по шкале 0–15 баллов. Итоговая сумма баллов за два вопроса (0–30) определяет результат зачёта. Критерии оценки одного вопроса: 13–15 баллов – полный, логически выстроенный ответ, демонстрирующий глубокое знание нормативно-правовой базы, теоретических концепций и практических механизмов; свободное владение терминологией; способность иллюстрировать ответ конкретными примерами; чёткие, аргументированные выводы. Ответ соответствует индикаторам «Знает», «Умеет», «Имеет практический опыт». 9–12 баллов – достаточно полный ответ, основные положения раскрыты, однако имеются незначительные пробелы или неточности в деталях; примеры приведены, но недостаточно развёрнуты; выводы в целом обоснованы. 5–8 баллов – ответ фрагментарен, ряд существенных аспектов пропущен или освещён ошибочно; слабая опора на нормативные источники; примеры не соответствуют сути вопроса или отсутствуют; недостаточное владение профессиональной лексикой. 1–4 балла – высказаны лишь отдельные верные суждения по теме вопроса; ответ не структурирован, содержит грубые ошибки; отсутствует понимание базовых механизмов государственной политики. 0 баллов – отказ от ответа или ответ полностью не соответствует вопросу. Итоговое решение: 18–30 баллов → «зачтено»; 0–17 баллов → «не зачтено».	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: культурные и национальные особенности регулирования спорта; влияние культурного разнообразия на формирование и реализацию государственной спортивной политики; нормы и инструменты учёта культурных различий при организации спортивных мероприятий.	+			++	
УК-5	Умеет: анализировать государственные программы в области спорта с позиций межкультурной компетентности; учитывать культурный контекст при планировании спортивных событий и взаимодействии с национальными спортивными организациями; адаптировать коммуникацию и управленческие решения к поликультурной среде спорта.	+			++	
УК-5	Имеет практический опыт: сравнительного анализа подходов к спортивной политике двух и более культурных регионов, разработки рекомендаций по межкультурному взаимодействию в рамках конкретного спортивного проекта или программы.	+			++	
ПК-3	Знает: нормативно-правовые основы кадровой политики и ресурсного обеспечения в сфере физической культуры и спорта; государственные требования к квалификации персонала, материально-технической базе и финансированию спортивных организаций; механизмы государственной поддержки и регулирования ресурсного обеспечения.		+		++	
ПК-3	Умеет: анализировать влияние государственной политики на кадровую и ресурсную стратегию спортивной организации; учитывать нормативные ограничения и возможности при планировании штатного расписания и закупок; готовить обоснования для привлечения бюджетных и внебюджетных ресурсов.		+		++	
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки раздела плана ресурсного обеспечения подразделения с учётом требований государственной политики (на примере конкретного вида спорта или типа организации), включая кадровые нормативы и источники финансирования.		+		++	
ПК-4	Знает: систему и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта; механизмы и форматы взаимодействия субъектов профессионального спорта с			+	++	+

	государственными структурами; нормативно-правовые основы лоббирования интересов, социального партнёрства и взаимодействия с общественными организациями в спорте.				
ПК-4	Умеет: анализировать государственные программы и инициативы с точки зрения интересов субъекта профессионального спорта; готовить обоснованные предложения и официальные обращения в адрес органов власти и местного самоуправления; выстраивать стратегию сотрудничества с общественными объединениями и некоммерческими организациями спортивной направленности.			++	++
ПК-4	Имеет практический опыт: разработки проекта плана взаимодействия субъекта профессионального спорта с органами публичной власти и общественностью (на примере конкретного кейса), включая определение каналов коммуникации, целей и показателей эффективности сотрудничества.			++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сборник кейсов и практических заданий по дисциплине
2. Фонд оценочных средств (комплект контрольных заданий, тестов, вопросов к зачёту)
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственная политика в области спорта»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сборник кейсов и практических заданий по дисциплине
2. Фонд оценочных средств (комплект контрольных заданий, тестов, вопросов к зачёту)
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Государственная политика в области спорта»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Филиппов, С. С. Управление физической культурой и спортом в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / С. С. Филиппов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-

			Петербург : Лань, 2026. — 292 с. https://e.lanbook.com/book/522497
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Иванов, А. С. Физическая культура. Теоретический курс : учебное пособие / А. С. Иванов, В. В. Трунин. — Санкт-Петербург : СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова, 2016. — 74 с. https://e.lanbook.com/book/74782
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Фомин, В.А. Мировой опыт развития государственной политики в сфере физической культуры и спорта / В. А. Фомин, V. A. Fomin // Экономическое развитие России. — 2025. — № 8. — С. 189-202 https://e.lanbook.com/journal/issue/374782
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Цинченко, Г.М. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА / Г.М. Цинченко, И.С. Орлова // Вопросы управления. — 2019. — № 3. — С. 76-87 https://e.lanbook.com/journal/issue/311548
5	Журналы	eLIBRARY.RU	СПОРТ: ЭКОНОМИКА, ПРАВО, УПРАВЛЕНИЕ, г. Москва https://elibrary.ru/title_items.asp?id=27500

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
3. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки