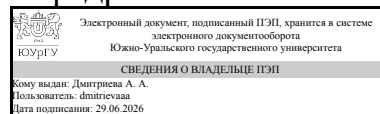


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



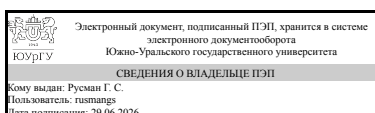
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Дифференциация форм уголовного процесса
для направления 40.04.01 Юриспруденция
уровень Магистратура
магистерская программа Уголовное право и уголовный процесс
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

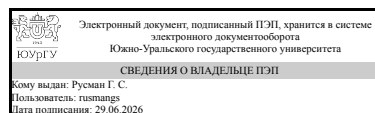
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
д.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение отдельных производств досудебных и судебных стадий уголовного процесса, их сущности и значения, а также практические и теоретические проблемы усложненных и упрощенных производств. Задачи: 1. Теоретико-познавательная задача, связанная с проблемами правового регулирования отдельных производств уголовного процесса. 2. Учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы. 3. Практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности. 4. Задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в сфере уголовного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические положения особых производств в уголовном процессе. Дифференциация форм предварительного расследования. Дифференциация форм судебного разбирательства.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в профессиональной деятельности	Знает: понятие и основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса Умеет: квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса Имеет практический опыт: применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса
ПК-6 Способен квалифицированно осуществлять правоприменительную и правоохранительную деятельность, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, целерантным производствам

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, Практическое составление процессуальных документов, Практикум по актуальным вопросам криминалистики, Актуальные вопросы уголовно-исполнительного права, Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права, Правовое консультирование, Актуальные проблемы квалификации преступлений, Практикум по актуальным проблемам уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные вопросы криминалистики, Актуальные вопросы уголовного права, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Не предусмотрены
--	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Практикум по актуальным вопросам криминалистики	Знает: Умеет: разрешать проблемы криминалистической тактики; разрешать проблемы криминалистической методики Имеет практический опыт: применения современных методов исследования вещественных доказательств, построения и проверки следственных версий; составления планов расследования преступлений; применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения средств, приемов и методов, направленных на пресечение, раскрытие и расследование правонарушения и преступления, применения средств, приемов и методов выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений
Актуальные вопросы уголовного права	Знает: основные тенденции развития уголовного законодательства и правоприменительной практики в области уголовно-правовых отношений Умеет: квалифицированно применять нормы уголовного права в профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ причин преступности, вырабатывать стратегию действий по её снижению и степени её общественной опасности, выявлять и разрешать противоречия в процессе анализа уголовно-правовой практики Имеет практический опыт: критического анализа последствий изменения

	положений теории уголовного права
Практикум по актуальным проблемам уголовного права	Знает: Умеет: анализировать уголовно-правовые нормы, правильно применять уголовное законодательство в профессиональной деятельности, разрешать проблемы применения уголовно-правовых норм при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности Имеет практический опыт: выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовного права, применения законодательства в части определения преступности и наказуемости общественно опасного деяния, обнаружения и сопоставления фактов, имеющих юридическое значение для квалификации преступлений в профессиональной деятельности, выявления и разрешения проблем при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности, анализе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-правовых отношений
Практическое составление процессуальных документов	Знает: основные правила письменных коммуникаций, требования, предъявляемые к составлению процессуальных документов Умеет: составлять процессуальные документы Имеет практический опыт: составления процессуальных документов на основе анализа действующего законодательства, составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций, анализа правовых актов, определяющих требования к форме и содержанию процессуальных документов
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	Знает: содержание норм уголовно-процессуального права; сущность и пути разрешения проблем уголовно-процессуального права, возникающих в профессиональной деятельности; последствия неверного применения уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, процедурно-процессуальный порядок правоприменительной и правоохранительной деятельности, понятие и сущность уголовно-процессуальной профилактики преступлений; предупредительный эффект доктрины восстановительного правосудия Умеет: критически анализировать проблемные ситуации в рамках уголовно-процессуальных отношений, вырабатывать оптимальную стратегию уголовного судопроизводства, квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, применять уголовно-процессуальные нормы в ходе правоприменительной и правоохранительной деятельности, выявлять и устранять причины и

	условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-процессуальными средствами Имеет практический опыт:
Правовое консультирование	Знает: основные правила устных коммуникаций, основные профессиональные обязанности юриста Умеет: выявлять признаки этического конфликта, формулировать требования к профессиональной деятельности юриста Имеет практический опыт: правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций, правового консультирования на основе действующего законодательства, применения нормативных правовых актов и подготовки документов при осуществлении юридического консультирования
Актуальные проблемы квалификации преступлений	Знает: понятие, виды, этапы, правила квалификации преступлений Умеет: критически анализировать проблемные ситуации, возникающие в процессе идентификации содеянного с признаками конкретного состава преступления в УК РФ , устанавливать в совершенном деянии значимые для квалификации обстоятельства; применять правила квалификации преступлений, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации уголовно-правовых деяний.
Актуальные вопросы криминалистики	Знает: основные положения криминалистики; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов криминалистики, технико-криминалистические и тактические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, следов преступления и вещественных доказательств; основы методики расследования отдельных видов преступлений, средства, приемы и методы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений Умеет: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной криминалистической деятельности; юридически правильно анализировать факты и обстоятельства и квалифицированно применять положения криминалистики в профессиональной деятельности , самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применять технико-криминалистические и тактические средства и методы, основы методики расследования отдельных видов преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений уголовно-

	процессуальными средствами Имеет практический опыт: работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной криминалистической деятельности; анализа следственной ситуации, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; применения технико и тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
Практикум по актуальным проблемам уголовно-процессуального права	Знает: Умеет: анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства на различных стадиях принятия уголовно-процессуальных актов, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику в процессе толкования уголовно-процессуальных норм, применять меры уголовно-процессуальной профилактики преступлений Имеет практический опыт: работы с нормами уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактических обстоятельств, подготовки правоприменительных актов; использования уголовно-процессуальных теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности, выбора темы, подготовки, реализации и завершения курсовой работы по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных правоотношений
Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права	Знает: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальные аспекты применения институтов уголовного права и юридической квалификации содеянного, основания деления отраслей права на материальные и процессуальные, предмет правового регулирования уголовного и уголовно-процессуального права Умеет: реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, умеет осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в рамках уголовно-процессуальной деятельности Имеет практический опыт: применения уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности, опыт анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в сфере уголовно-процессуальных отношений
Актуальные вопросы уголовно-исполнительного	Знает: основы правового статуса осуждённого;

права	систему учреждений и органов, исполняющих наказания; специфику исполнения наказаний различных видов, роль уголовно-исполнительного права в предупреждении преступлений Умеет: анализировать, и правильно применять в профессиональной деятельности нормы уголовно-исполнительного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения, критически анализировать проблемные ситуации, возникающие при реализации осужденным своих прав и обязанностей, вырабатывать стратегию действий по их разрешению, анализировать и квалифицированно применять в правоприменительной и правоохранительной деятельности нормы уголовно-исполнительного права, определять эффективность предупредительных мер, осуществляемых в ходе отбытия наказания, связанного с изоляцией, с ограничением свободы Имеет практический опыт: анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере уголовно-исполнительного права; оценки эффективности исполнения наказания, применения норм уголовно-исполнительного права при осуществлении правоприменительной и правоохранительной деятельности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: полномочия работников государственных органов, иных организаций, необходимые для реализации актов правоприменительной деятельности, цели и задачи прохождения учебной практики, основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (Юриспруденция) Умеет: качественно и своевременно выполнять график прохождения практики, использовать в учебном процессе эмпирические материалы по конкретной теме, относящиеся к конкретному виду профессиональной деятельности, оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, и использовать эти умения в образовательном процессе Имеет практический опыт: анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов, подготовки отчета по прохождению учебной практики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	6	6
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,5	93,5
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	10	10
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	21	21
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	45	45
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты дифференциации форм уголовного процесса	0	0	0	0
2	Особенности дифференцированных производств по уголовным делам	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2
2	2	Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2
3	2	Особенности производства у мирового судьи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. https://edu.susu.ru/	4	10
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. https://edu.susu.ru/	4	21
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10.	4	45
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1; доп. лит. № 2-10. https://edu.susu.ru/	4	17,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание	экзамен

						– 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
2	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Особенности производства у мирового судьи"	0,2	20	На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1	экзамен

						балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
4	4	Текущий контроль	Тестирование	0,4	20	Тестирование проводится по итогам изучения раздела дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Дифференциация форм уголовного процесса". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	28	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.	экзамен

					Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовое нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла. Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса. В решении учтены все правовое нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли	
--	--	--	--	--	---	--

					на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов: Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл. Учтены все правовые нормы – 2 балла. Правовые нормы учтены частично – 1 балл. Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов. Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса. Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла. Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла. Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл. Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов. Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса. Раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Вопрос раскрыт частично – 1 балл. Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. Законодательное регулирование (практическое задание) Решение основано на действующем законодательстве – максимум 4 балла за два вопроса. В решении учтены все правовые нормы – 2 балла. В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл. Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Соблюдена логика принятия решения – 2 балла. Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл. Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов. Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 4 балла за два вопроса. Практическое задание решено верно – 2 балла. Практическое задание решено частично – 1 балл. Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 28 балла	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: понятие и основания (критерии), объективные и субъективные факторы дифференциации форм уголовного процесса	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: квалифицированно применять в профессиональной деятельности нормы права, регулирующие дифференциацию форм уголовного процесса	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих дифференциацию форм уголовного процесса	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, особому порядку судопроизводства, целерантным производствам	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по вопросам, связанным с особенностями производства по отдельным категориям дел, целерантным производствам	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовный процесс
2. Проблемы права

3. Российский следователь
4. Вестник ЮУрГУ: Право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Актуальные проблемы уголовного процесса"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Актуальные проблемы уголовного процесса"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА КАК ГАРАНТИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА. Сборник научных статей сотрудников кафедры уголовного процесса и криминалистики Южно-Уральского государственного университета. Челябинск, 2015. 79 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24789542
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. https://urait.ru/bcode/515477
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Одинаева В.Д. Дифференциации предварительного следствия по делам о преступлениях несовершеннолетних // Волгоградский государственный университет. - 2018. - № 8 (24). - С. 530-534. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36327455
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кузьмина О.В. Дифференциация форм уголовного судопроизводства в УПК РФ: концептуальные подходы и перспективы правового регулирования // Ивановский государственный университет. - 2018. С.103-113. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35648686
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лазарева В.А. Истина как основание дифференциации процессуальной формы // Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. - 2018. - № 2 (33). - С. 31-35. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35199683
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Химичева О.В., Химичева Г.П. Дифференциация как основной тренд современного уголовного судопроизводства // Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. - 2018. - № 1. - С. 33-36. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35258101
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ивашкина Т.С. Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы // Теология. Философия. Право. - 2018. - № 2 (6). - С. 76-83. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35414373
8	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Кругликов А.П. Дифференциация уголовного

	литература		судопроизводства и уголовная ответственность // LEGAL CONCEPT. - 2017. - № 3 (16). - С. 33-37. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30739315
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Якимович Ю.К., Ленский А.В., Трубникова Т.В. Дифференциация уголовного процесса. - Томск: Томск. ун-т, 2001. - 300 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35170297
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дубровина Е.Г. Заочное разбирательство уголовных дел: место в рамках дифференциации уголовного судопроизводства // Библиотека криминалиста. Научный журнал. - 2014. - № 5 (16). - С. 137-143. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22110800

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	ДОТ (ДОТ)	ПК