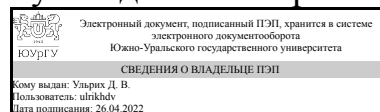


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



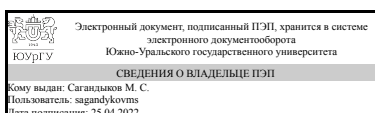
Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Правоведение  
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

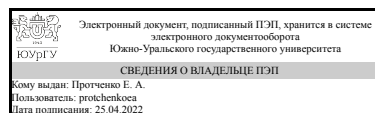
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Протченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса правовых знаний и позиции глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов, нетерпимости к коррупционному поведению; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права). Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права). Правовые основы информационной безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм<br>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности                   |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                      | Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции<br>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения<br>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ      |
| 1.О.07 Экономика           | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Экономика | <p>Знает: основные понятия категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики, функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков на микро и макроуровне для обоснования экономических решений</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики</p> <p>Имеет практический опыт: оценки проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать оптимальные способы их решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 7                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                         |
| Аудиторные занятия:                                                        | 32          | 32                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 35,75       | 35,75                      |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                            |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 3                                  | 10          | 10                         |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 1                                  | 5           | 5                          |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 2                                  | 10          | 10                         |
| Подготовка к зачету                                                        | 5,75        | 5,75                       |
| Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права                 | 5           | 5                          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                               | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. | 6                                         | 2  | 4  | 0  |
| 2         | Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права)                                                                      | 18                                        | 10 | 8  | 0  |
| 3         | Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права).                                                        | 8                                         | 4  | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции".                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 2 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Основы патентования и правовые основы защиты интеллектуальной собственности.               | 2 |
| 3 | 2 | Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 4 | 2 | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.                                                                   | 2 |
| 5 | 2 | Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 7 | 3 | Основы административного права. Административное правонарушение, административное наказание. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Правовые основы информационной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". | 2            |
| 2         | 1         | Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов, прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания, его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. – Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и общие суды, военные суды, арбитражные суды. |   |
| 3 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 4 | 2 | Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 5 | 2 | Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 6 | 2 | Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 7 | 3 | Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 8 | 3 | Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                             |                                                                                                    |         |              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 3                  | ПУМД, осн. лит № 1;2 ПУМД, доп. лит № 4,5; ЭУМД, осн. лит № 11,12; ЭУМД, доп. лит. №. 1,3,5-9.     | 7       | 10           |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 1                  | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит. № 1,2, ЭУМД, осн. лит. № 10-12, ЭУМД, доп. лит. № 1,3, 5, 7-9. | 7       | 5            |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 2                  | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит.№ 3; ЭУМД, осн. лит. № 11,12, ЭУМД, доп. лит. № 1-5, 7-9.       | 7       | 10           |
| Подготовка к зачету                                        | ПУМД осн. лит. № 1,2, ПУМД доп.лит. № 1-5; ЭУМД, осн. лит. № 10-12, ЭУМД, доп. лит. № 1-9.         | 7       | 5,75         |
| Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права | ПУМД, осн. лит № 1; 2, ЭУМД, осн. лит № 11, 12; ЭУМД, доп. лит. №. 1-3, 5, 7-9.                    | 7       | 5            |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач (заданий)/тест) по разделу 1 | 0,1 | 18         | Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.<br>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия.<br>Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут.<br>Критерии оценивания устного опроса:<br>1. Соответствие теме:<br>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая | зачет            |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br/> - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br/> - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:<br/> - 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;<br/> - 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;<br/> - 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</p> <p>3. Развитость речи:<br/> - 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины<br/> - 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи<br/> - 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Критерии оценивания письменного опроса:<br/> 1. Соответствие теме:<br/> - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;<br/> - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;<br/> - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>2. Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</li> </ul> <p>3. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> <p>Решение практических заданий (задач):<br/>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> <p>3. Правильность применения нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                    |     |    | <p>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.<br/>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль | <p>Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 2</p> | 0,4 | 18 | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.</p> <p>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия.</p> <p>Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</li> </ul> <p>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</li> <li>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</li> <li>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</li> </ul> <p>3. Развитость речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</li> <li>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и</li> </ul> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>однообразием грамматического строя речи</p> <p>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Критерии оценивания письменного опроса:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <p>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>2 Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <p>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</p> <p>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>3. Наличие вывода:</p> <p>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</p> <p>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</p> <p>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</p> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                             |     | <p>задаче со ссылкой на норму права.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> <p>3. Правильность применения нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3 | 0,3 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя.</p> <p>Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут.</p> <p>Критерии оценивания устного опроса:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> </ul> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос:</p> <p>- 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод;</p> <p>- 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций;</p> <p>- 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций.</p> <p>3. Развитость речи:</p> <p>- 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины</p> <p>- 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи</p> <p>- 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</p> <p>Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается.</p> <p>Критерии оценивания письменного опроса:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <p>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>2 Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</p> <p>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</p> <p>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>3. Наличие вывода:</p> <p>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</p> <p>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</p> <p>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</p> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <p>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</p> <p>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</p> <p>2. Обоснованность решения:</p> <p>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</p> <p>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</p> <p>3. Правильность применения нормы права:</p> <p>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</p> <p>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</p> <p>4. Наличие вывода:</p> <p>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</p> <p>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</p> <p>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                                                                                                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                                                          |     |    | <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 4 | 7 | Текущий контроль | <p>Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории</p> | 0,2 | 18 | <p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие - 45 минут.</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права;</li> <li>- 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права.</li> </ul> <p>3. Правильность применения нормы права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи;</li> <li>- 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу.</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> <p>Критерии оценивания опроса:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</li> <li>- 0 баллов - обучающийся уходит от</li> </ul> | зачет |

|   |   |                          |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                              |   | <p>темы при ответе на вопрос.</p> <p>2 Краткость и ясность ответов на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса;</li> <li>- 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</li> </ul> <p>3. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод;</li> <li>- 1 балл – заключительные выводы частично верные;</li> <li>- 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</li> </ul> |       |
| 5 | 7 | Бонус                    | Бонусные мероприятия                         | - | <p>15</p> <p>В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине) Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+15 % за победу в олимпиаде международного уровня</li> <li>+10 % за победу в олимпиаде российского уровня</li> <li>+5 % за победу в олимпиаде университетского уровня</li> <li>+1 % за участие в олимпиаде</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 6 | 7 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (зачет) | - | <p>40</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                            | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                         | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                             | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2        | Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность                                                   |      | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм                |      | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности                  |      | + | + | + | + | + |
| УК-11       | Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции                                      | +    |   |   |   | + | + |
| УК-11       | Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения | +    | + | + | + | + | + |
| УК-11       | Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции                            |      | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Правоведение [Текст] учебник для неюрид. вузов Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 399 с.
2. Шкатулла, В. И. Правоведение [Текст] учеб. пособие для неюрид. фак. вузов В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская ; под ред. В. И. Шкатуллы. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 507, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.

3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.

4. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.

5. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Хозяйство и право
2. Закон
3. Трудовое право
4. Российская юстиция

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Правоведение : учебное пособие / составители А. Д. Брик, Л. Е. Черемисова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2018. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/114967">https://e.lanbook.com/book/114967</a>                          |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Смоленский, М. Б. Основы трудового права : учебное пособие / М. Б. Смоленский. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-88814-896-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/147361">https://e.lanbook.com/book/147361</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная                           | Правоведение : учебное пособие / М. Б. Смоленский, Т. А. Антоненко, Н. А. Багрова [и др.] ; Под редакцией М. Б.                                                                                                                                                                                      |

|    |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | система<br>издательства<br>Лань                   | Смоленского. — 2-е. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 332 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129327">https://e.lanbook.com/book/129327</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 4  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Юнусова, А. Н. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебно-методическое пособие / А. Н. Юнусова. — Симферополь : КИПУ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-6046781-4-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/179989">https://e.lanbook.com/book/179989</a>                            |
| 5  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сологуб, Н. Н. Правоведение : учебное пособие / Н. Н. Сологуб, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/170967">https://e.lanbook.com/book/170967</a>                                                                                                   |
| 6  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Уголовное право России. Общая часть : учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев, Б. С. Волков. — 2-е изд. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/92500">https://e.lanbook.com/book/92500</a>                              |
| 7  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Право : учебное пособие / составители М. П. Колышко [и др.]. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/133633">https://e.lanbook.com/book/133633</a>                                                                                                           |
| 8  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Потапов, М. Г. Основы юридической терминологии : учебное пособие / М. Г. Потапов, И. В. Балакина. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-3227-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/118353">https://e.lanbook.com/book/118353</a>     |
| 9  | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ишкильдина, Г. Р. Основы законодательства Российской Федерации : учебное пособие / Г. Р. Ишкильдина, Е. И. Пашковская. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/115684">https://e.lanbook.com/book/115684</a> |
| 10 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/130680">https://e.lanbook.com/book/130680</a>                                                                                  |
| 11 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мамичев, В. Н. Правоведение : учебное пособие / В. Н. Мамичев, А. Н. Сухорукова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/171469">https://e.lanbook.com/book/171469</a>                                                                                             |
| 12 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Белянская, О. В. Правоведение : учебно-методическое пособие / О. В. Белянская, П. В. Ветров, Е. А. Ларина. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 218 с. — ISBN 978-5-00078-349-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/177088">https://e.lanbook.com/book/177088</a>                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 401<br>(5) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практические занятия и семинары | 306<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.<br>2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 - Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |
| Зачет, диф.зачет                | 306<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.<br>2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 - Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |

|                                    |           |                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная<br>работа студента | 01<br>(1) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки,<br>мышь, клавиатура, сетевой фильтр. |
|------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|