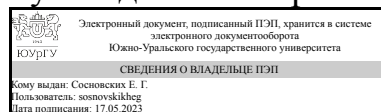


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



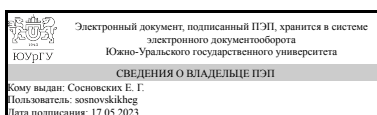
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Социальная философия
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

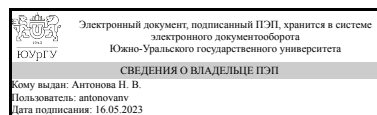
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является усвоение основных классических социально-философских концепций, категорий, ознакомление с основными проблемами современной полемики. Задачи дисциплины: студенты должны получить представление о месте и роли социальной философии в системе социально-гуманитарных наук; знать сущность и основные идеи социально-философских теорий; представлять современный проблемный круг социальной философии информационного, экологического и глобального содержания; выявлять характерные черты и тенденции развития социальной действительности.

Краткое содержание дисциплины

Социальная философия как наука. Социальная философия Античности. Социальная философия Средневековья и Возрождения. Социальная философия Нового времени и Просвещения. Социальная философия XIX века: социалистический утопизм и немецкая классическая философия. Основные категории и проблемы социальной философии: Общество как система, и его типы, социальная структура, социальное расслоение, социальная дискриминация, социальная эксклюзия и маргинальность, личность и социализация, социальные движения и идеология, развитие общества и его типы, глобализация и мировой порядок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает: основные категории и концепции социальной философии Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.34 Социология культуры, 1.О.30 Социология религии, 1.О.33 Современные социологические теории, 1.О.17 Социология коммуникаций, 1.О.26 Социальная антропология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта.	43,75	43.75
Подготовка к зачету/контрольной работе	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	СПЕЦИФИКА И ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	22	14	8	0
2	ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ И ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ.	26	18	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и проблемное поле социальной философии	2
2	1	Религиозно-мифологическое обоснование социального порядка в древних обществах	2
3	1	Социально-философская мысль Античности	2
4	1	Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения	2
5	1	Социально-философская мысль Нового времени	2
6, 7	1	Социальная философия XIX века. Направления развития социальной философии в XX-XXI веках.	4
8, 9	2	Общество как предмет социально-философского анализа	4
10	2	Общество и личность	2
11	2	Социальная сфера общества	2
12	2	Политическая сфера общества	2

13	2	Экономическая сфера общества	2
14	2	Духовная сфера общества	2
15	2	Межэтнические взаимодействия	2
16	2	Социально-философский анализ глобализации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специфика социально-философского знания	1
1	1	Социокультурный контекст религиозно-мифологического обоснования социального порядка	1
2	1	Социально-философская мысль Античности	1
2	1	Социально-философская мысль Средневековья и Возрождения	1
3	1	Социально-философская мысль XVII-XVIII веков	2
4	1	Социальная философия XIX века	2
5	2	Межэтнические взаимодействия. Социально-философский анализ глобализации	1
5	2	Общество как предмет социально-философского анализа	1
6	2	Общество и личность	1
6	2	Социальная сфера общества	1
7	2	Экономическая сфера общества	2
8	2	Духовная сфера общества	1
8	2	Политическая сфера общества	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта.	1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы	1	43,75

	философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара.		
Подготовка к зачету/контрольной работе	1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 2. Гобозов, И. А. Социальная философия / И. А. Гобозов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 169 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 283 с. Главы и параграфы в соответствии с темой.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы	зачет

						преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5-7	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы	зачет

						преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8-9	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 10-12	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	Устные и письменные	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один	зачет

			ответы по теме 13-15			конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
7	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	12	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично верный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 6 вопросов.	зачет
8	1	Промежуточная аттестация	итоговый тест: зачет	-	15	За каждый верный ответ начисляется 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 15 вопросов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Знает: основные категории и концепции социальной философии	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: выявлять социальные проблемы и противоречия в функционировании общества	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения основных положений социальной философии при анализе проблем современного общества							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие для студентов по дисциплине

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС / С. К. Абачиев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 321 с. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-slovar-spravochnik-v-eps-429365
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/socialnaya-filosofiya-414274
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-434224
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Липский, Б. И. Философская антропология. Социальная философия : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Бакалавр.

		Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8879-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/filosofskaya-antropologiya-socialnaya-filosofiya-433751
--	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	445 (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел