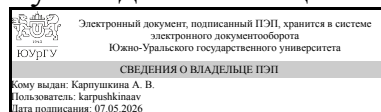


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.29 Мировая экономика и международные экономические отношения

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

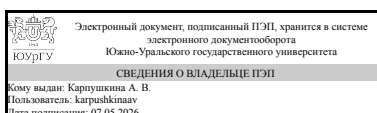
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономическая безопасность

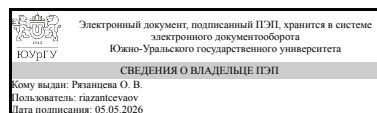
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доцент



О. В. Рязанцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение объективных тенденций экономического развития на уровне мирового хозяйства, многообразия форм международных экономических отношений и особенностей функционирования национальных хозяйств в условиях открытой экономики. Задачи: - формирование у студентов знаний о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении экономических ресурсов, принципах классификации стран и путях решения глобальных проблем человечества; - развитие у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; формирование представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе мирового хозяйства; - формирование навыков самостоятельной работы с экономической литературой, систематизации и обобщения информации, статистических данных, содержащихся в справочной, научной литературе, специализированных периодических изданиях, открытых базах данных.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства. Основы международной торговли. Международный обмен научно-техническими знаниями. Международная миграция капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Балансы международных расчетов страны. Международная миграция рабочей силы. Международные экономические отношения Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: - закономерности функционирования мировой экономики как сложной системы, включая взаимосвязи между национальными хозяйствами, транснациональными корпорациями и международными экономическими организациями; - основные теоретические подходы и концепции, объясняющие дисбалансы в международной торговле, движении капитала и миграции рабочей силы; - механизмы урегулирования международных экономических конфликтов и роль наднациональных институтов в стабилизации мировой экономики. Умеет: - проводить критический анализ противоречий между экономическими интересами различных стран, регионов и интеграционных объединений; - анализировать альтернативные сценарии развития международных экономических процессов и выбирать оптимальную стратегию действий для минимизации негативных последствий; - формулировать стратегические цели и задачи для

	субъектов внешнеэкономической деятельности (государства, региона, компании) с учетом текущей геоэкономической ситуации. Имеет практический опыт: - разработки стратегии адаптации бизнеса к изменениям в глобальной экономической среде (выход на новые рынки, изменение логистических цепочек, управление валютными рисками); - критического анализа статистических данных и экспертных оценок для выработки обоснованной позиции по проблемам развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: - методики измерения основных параметров социально-экономического развития стран; - методики оценки эффективности различных видов внешнеэкономической деятельности. Умеет: - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для определения целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности. Имеет практический опыт: - определения экономических результатов различных видов внешнеэкономической деятельности; - выбора оптимальных управленческих решений на основе параметров и предполагаемых результатов международных сделок.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Управление информационными ресурсами, 1.О.01 История России	1.Ф.18 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.23 Управление проектами, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц, 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.01 История России

Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;- законы исторического развития;- межкультурное разнообразие общества в различных контекстах., - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;- воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия., - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции- определять роль и место человека в историческом процессе;- осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма. Имеет практический опыт: - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности., - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;- анализа исторических фактов, оценки явлений культуры.

ФД.01 Управление информационными ресурсами

Знает: - основные методы и принципы работы современных информационных технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., - источники получения информации, инструментальные средства обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. Умеет: - работать с различными информационными ресурсами и технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации., - грамотно выбирать нужные инструментальные средства работы с экономической информацией, необходимые для решения профессиональных задач, осуществлять сбор, систематизацию, анализ и оценку данных. Имеет практический опыт: -работы с информационными ресурсами и современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности., - работы с инструментальными средствами обработки экономической информации, систематизации, анализа, оценки и интерпретации информации для решения профессиональных задач.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	6	6
Подготовка к зачету	12,5	12,5
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	10	10
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	10	10
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	10	10
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	9	9
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	9	9
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	10	10
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	11	11
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства	6	4	2	0
2	Основы международной торговли	6	4	2	0
3	Международный обмен научно-техническими знаниями	6	4	2	0
4	Международная миграция капитала	6	4	2	0
5	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	6	4	2	0
6	Балансы международных расчетов страны	6	4	2	0

7	Международная миграция рабочей силы	6	4	2	0
8	Международные экономические отношения Российской Федерации	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты. Основные тенденции развития: открытость экономики, международное разделение труда, специализация и кооперация, глобализация мирового хозяйства, интеграционные процессы.	2
2	1	Классификация стран по уровню развития. Глобальные проблемы мировой экономики. Концепции глобальной экономической системы. Международные экономические организации.	2
3	2	Международная торговля товарами и услугами: структура, динамика, тенденции развития. Субъекты и объекты международной торговли. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.	2
4	2	Внешнеторговая политика государства: либерализм и протекционизм. Инструменты национальной торговой политики в области экспорта и импорта. Таможенный тариф, его функции, виды таможенных пошлин. Понятие и виды нетарифных ограничений. Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО.	2
5	3	Сущность, предпосылки и экономическая целесообразность международного научно-технического обмена как формы международных экономических отношений. Причины, обусловившие быстрое развитие международного обмена технологиями. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий.	2
6	3	Сегменты мирового рынка технологий. Каналы и формы передачи технологий. Виды лицензий. Факторы, определяющие стоимость лицензий. Франчайзинг, инжиниринг. Криминальные формы передачи технологий. Роль защиты прав на технологии в обеспечении экономической безопасности национальной экономики.	2
7	4	Этапы эволюции международной миграции капитала. Теории международной миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала. Абсолютные и относительные показатели международной миграции капитала. Классификация форм международной миграции капитала.	2
8	4	Миграция капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции. Современные особенности миграции капитала в предпринимательской форме. Становление мирового рынка ссудного капитала и его современное состояние. Международные долговой кризис.	2
9	5	Национальная, региональная и мировая валютная система: сущность, основные элементы. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская и Ямайская мировые валютные системы. Европейская региональная валютная система. Мировые финансовые центры. Роль международных финансовых организаций в функционировании мировой валютной системы.	2
10	5	Виды валют. Валютный курс и факторы его определяющие. Режим валютного курса. Инструменты регулирования валютного курса. Понятие валютного рынка. Национальный валютный рынок. Цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.	2

11	6	Сущность и виды балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: принципы составления, структура.	2
12	6	Методы государственного регулирования платежного баланса. Стабилизационная политика государства в открытой экономике и её действенность.	2
13	7	Международная миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Классификация форм миграции рабочей силы. Проблема "утечки умов"	2
14	7	Центры притяжения мигрантов. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Международное регулирование миграционных процессов.	2
15	8	Проблемы интеграции Российской Федерации в систему мирохозяйственных связей. Динамика и состояние внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации.	2
16	8	Участие России в решении глобальных проблем экономики. Состояние Платежного баланса России методы его регулирования. Взаимоотношения России с международными экономическими организациями. Участие России в интеграционных группировках.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные показатели развития мирового хозяйства, методология расчета паритета покупательной способности национальных валют, расчет показателей открытости экономики Российской Федерации	2
2	2	Определение абсолютных и сравнительных преимуществ стран на мировом рынке, определение таможенной стоимости и таможенных платежей, особенности посреднической торговли.	2
3	3	Ценообразование на рынке научно-технической информации, формы передачи технологий на мировом рынке.	2
4	4	Предпринимательские формы передачи капитала: прямые и портфельные инвестиции. Структура инвестиционных ресурсов хозяйствующих субъектов. Виды лизинга и расчет лизинговых платежей.	2
5	5	Правила исчисления валютных курсов, виды котировок, валютные операции.	2
6	6	Оценка состояния платежного баланса, обсуждение вопросов по теме практического занятия	2
7	7	Оценка последствий: выигрышей и потерь субъектов экономики в результате трудовой миграции.	2
8	8	Оценка конкурентоспособности экономики Российской Федерации на мировом рынке, факторы конкурентоспособности, влияние конкурентоспособности и места Российской Федерации на уровень её экономической безопасности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение методических материалов по теме "Понятие, формы и современные тенденции развития мирового хозяйства"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	6
Подготовка к зачету	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	12,5
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция рабочей силы"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Основы международной торговли"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Международные валютно-кредитные и финансовые отношения"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Международная миграция капитала"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	9
Изучение методических материалов по теме "Международные экономические отношения Российской Федерации"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	9
Изучение методических материалов по теме "Балансы международных расчетов страны"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	10
Изучение методических материалов по теме "Международный обмен научно-техническими знаниями"	ЭУМД: основная [1], дополнительная [2]	3	11

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание по теме 1 "Исчисление основных показателей развития мировой экономики"	0,2	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических	дифференцированный зачет

					заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.		
2	3	Текущий контроль	Задание по теме 2 "Определение таможенной стоимости товара в соответствии с базисными условиями поставки "ИНКОТЕРМС-2020"	0,2	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	дифференцированный зачет

					24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	
3	3	Текущий контроль	Тестирование по темам 3,4	0,2	3 В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов. Студент получает 1 балл, если набрал при	дифференцированный зачет

						тестировании от 61 до 75% правильных ответов. Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов. Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.	
4	3	Текущий контроль	Задание по теме 5 "Расчет двусторонних котировок (курс покупки и продажи валюты)"	0,2	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание	дифференцированный зачет

						своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	
5	3	Текущий контроль	Задание по теме 6 "Оценка состояния платежного баланса"	0,2	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	дифференцированный зачет
6	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации -	-	3	Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность	дифференцированный зачет

			итоговое тестирование.			компетенций. На ответы отводится 60 минут. Студент получает 0 баллов, если набрал при тестировании менее 60% правильных ответов. Студент получает 1 балл, если набрал при тестировании от 61 до 75% правильных ответов. Студент получает 2 балла, если при тестировании набрал от 76 до 85% правильных ответов. Студент получает 3 балла, если при тестировании набрал от 86 до 100% правильных ответов.	
--	--	--	------------------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: - закономерности функционирования мировой экономики как сложной системы, включая взаимосвязи между национальными хозяйствами, транснациональными корпорациями и международными экономическими организациями; - основные теоретические подходы и концепции, объясняющие дисбалансы в международной торговле, движении капитала и миграции рабочей силы; - механизмы урегулирования международных экономических конфликтов и роль наднациональных институтов в стабилизации мировой экономики.	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: - проводить критический анализ противоречий между экономическими интересами различных стран, регионов и интеграционных объединений; - анализировать альтернативные сценарии развития международных экономических процессов и выбирать оптимальную стратегию действий для минимизации негативных последствий; - формулировать стратегические цели и задачи для субъектов	+	+	+	+	+	+

	внешнеэкономической деятельности (государства, региона, компании) с учетом текущей геоэкономической ситуации.								
УК-1	Имеет практический опыт: - разработки стратегии адаптации бизнеса к изменениям в глобальной экономической среде (выход на новые рынки, изменение логистических цепочек, управление валютными рисками); - критического анализа статистических данных и экспертных оценок для выработки обоснованной позиции по проблемам развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: - методики измерения основных параметров социально-экономического развития стран; - методики оценки эффективности различных видов внешнеэкономической деятельности.	+					+	+	+
ОПК-1	Умеет: - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мирового хозяйства для определения целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности.	+	+	+	+				+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - определения экономических результатов различных видов внешнеэкономической деятельности; - выбора оптимальных управленческих решений на основе параметров и предполагаемых результатов международных сделок.		+	+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики ежемес. журн.: 12+ Ин-т экономики РАН, НП "Ред. журн. "Вопросы экономики" журнал. - М., 1965-
2. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 74 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания / сост. О.В. Рязанцева. – Челябинск: издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 74 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03694-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277379 (дата обращения: 03.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Потапова, Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / Е. В. Потапова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171534 (дата обращения: 22.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с

		доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
--	--	---