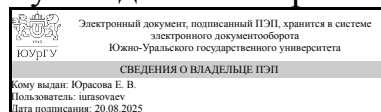


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



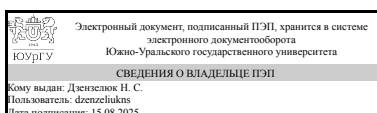
Е. В. Юрасова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.19 Проектная деятельность  
**для направления** 12.03.01 Приборостроение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

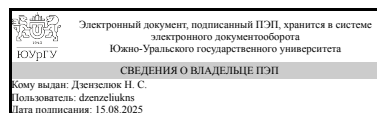
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 945

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Н. С. Дзензелюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Проектная деятельность» - обобщение и конкретизация экономических и специальных знаний студентов применительно к эффективной практической реализации прогрессивных технических и технологических решений. Задачи дисциплины: - получить систематическое представление о методах и инструментах проектного планирования и управления; - приобрести навыки бизнес-планирования и технико-экономического обоснования инженерных решений; - приобрести целостное представление о методах управления реализацией бизнес-проектов.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках подготовки технических специалистов, изучение указанной дисциплины связывает воедино проблематику целеполагания и получения эффективных технических, технологических и инженерных решений с проблематикой их эффективной практической реализации. Основной целью проектного управления является обеспечение эффективной и надежной реализации инженерных решений, с позиций задач развития предприятия, отрасли, экономики в целом. В рамках изучаемой дисциплины рассматриваются следующие задачи: - оценка целесообразности и рациональности постановки задачи разработки конкретных технических и технологических решений; - формирование проблемных полей и комплексов работ по разработке и реализации инженерных решений; - планирование и организация процессов разработки и реализации инженерных решений; - оценка необходимых для разработки и реализации проектных решений ресурсных и временных затрат и их оптимизация; - оценка экономической эффективности разрабатываемых проектов. Бизнес-план проекта разработки и реализации инженерных решений является инструментом осмысления и обоснования тех затрат и мероприятий, которые обеспечивают их эффективную практическую реализацию.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: методические основы, стандарты и технологии разработки и управления проектами; виды и особенности IT проектов, гибкие методологии управления IT проектами.<br>Умеет: разрабатывать иерархическую структуру работ (ИСР), расписание, смету расходов, план финансирования проекта в соответствии с полученным заданием.<br>Имеет практический опыт: |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | Знает: способы осуществления профессионального взаимодействия, принципы формирования проектных команд, пути реализации своей роли в команде.<br>Умеет: осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие; реализовывать свою роль в проектной команде.                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов</p> | <p>Знает: ключевые понятия, профессиональные сообщества проектного управления в Российской Федерации и за рубежом, своды знаний, национальные и международные стандарты по управлению проектами, системная модель управления проектами, основные группы процессов и области знаний (функциональные области) управления проектами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ОПК-11 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p>                                                  | <p>Знает: классические и гибкие (agile) подходы в управлении проектами; ведущие продукты и типовые решения для контроля agile-процессов в разработке программного обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОПК-13 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>                                                                                                         | <p>Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами.</p> <p>Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; руководить разработкой программного кода, проверкой работоспособности программного обеспечения (ПО), интеграцией программных модулей и компонентов ПО, разработкой проектной и технической документации; управлять запросами на изменения, дефектами и проблемами в ПО, конфигурациями и выпусками программного продукта; руководить проектированием ПО.</p> <p>Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; использования методик разработки IT проектов; использования современных методов управления ресурсами, сроками; оценки эффективности и рисков проектов.</p> |
| <p>ОПК-14 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>                                                              | <p>Знает: терминологический аппарат в области проектирования информационных систем.</p> <p>Умеет: управлять процессом разработки ПО, информацией в процессе разработки ПО, управлять рисками разработки ПО, процессами оценки сложности, трудоёмкости, сроков выполнения работ.</p> <p>Имеет практический опыт: управления интеграцией проекта, управления содержанием проекта, управления продолжительностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проекта, управления стоимостью (затратами) проекта, управления качеством проекта, управления человеческими ресурсами проекта, управления коммуникациями проекта, управления рисками проекта, управления закупками и контрактами (договорами) проекта, управления заинтересованными сторонами. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ФД.03 Научно-исследовательская работа,<br>1.О.05 Экономика,<br>1.О.03 Основы российской государственности,<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                            | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФД.03 Научно-исследовательская работа | Знает: этапы выполнения научно-исследовательской работы., методы поиска научно-технической информации; источники релевантной научной информации: базы данных публикаций, реферативные журналы, патенты. Умеет: планировать, корректировать и контролировать выполнение индивидуальных планов в области научно-исследовательской работы; показать перспективы своего научного роста, подготавливать элементы документации, программ проведения отдельных этапов работ и другие документы в соответствии с нормативными требованиями. Имеет практический опыт: обеспечения непосредственной связи научно-исследовательской работы с своей будущей сферой профессиональной деятельности; обсуждения научно-исследовательской работы студента с привлечением работодателей и ведущих исследователей., составления аналитических обзоров в поставленной научно-технической проблеме. |
| 1.О.05 Экономика                      | Знает: цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики., основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основы планирования, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений., методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>процессов Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики., Осуществлять сбор информации для принятия решений; формулировать управленческие решения по результатам анализа информации., выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования экономической документации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности., оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы., применения методологии экономического исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.О.03 Основы российской государственности | <p>Знает: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской государственности и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира., находить и использовать необходимую решения профессиональных задач и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Имеет практический опыт:</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма., осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p> | <p>Знает: основные принципы поиска научно-технической информации; основные научные источники информации; основные способы анализа и обработки информации. , требования нормативных документов, касающихся качества, стоимости, сроков исполнения, конкурентоспособности и безопасности жизнедеятельности, а также экологической безопасности продукции приборостроения; основные принципы разработки оптимальных решений и оценки их качества., методы позволяющие эффективно работать с информацией, используя современные цифровые инструменты и средства поиска., наиболее распространенные поисковые системы и базы данных, содержащие научно-исследовательскую информацию., СТРУКТУРЫ ДАННЫХ: 1) Связные списки, односвязный линейный и циклический список, двусвязный линейный и циклический список. 2) Стек как структура данных. 3) Очередь. 4) Дерево. 5) Двоичная куча. 6) Граф.АЛГОРИТМЫ СОРТИРОВКИ: 1) Сортировка прямыми включениями. 2) Сортировка прямым выбором. 3) Сортировка прямым обменом (метод "пузырька"). 4) Шейкер-сортировка. 5) Сортировка включениями с убывающими приращениями (сортировка Шелла). 6) Сортировка с помощью дерева. 7) Пирамидальная сортировка. 8) Быстрая сортировка. 9) Сортировка слиянием.АЛГОРИТМЫ ПОИСКА: 1) Последовательный поиск. 2) Индексно-последовательный поиск. 3) Бинарный поиск. Умеет: собирать принципиальные электрические схемы; разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечение для информационно-измерительных систем; проектировать и создавать простейшие базы данных., находить, оценивать, критически анализировать и использовать информацию, полученную из различных источников, в том числе и через сети Интернет. , моделировать процессы и объекты приборостроения с помощью существующего программного обеспечения., анализировать содержание библиографических источников и оценивать их содержательную ценность; составлять аннотированные библиографические списки по тематике исследования., отличать</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | научные и ненаучные источники информации;<br>сохранять и обрабатывать информацию в<br>подходящем формате; формулировать запросы к<br>базам данных. Имеет практический опыт:<br>использования современных программных<br>средств обработки и представления<br>информации., использования методов разработки<br>оптимальных решений при создании продукции<br>приборостроения; моделирования процессов и<br>объектов приборостроения; исследования<br>моделей процессов и объектов<br>приборостроения., использования современного<br>программного обеспечения для работы с<br>библиографическими источниками.,<br>использования современных программных<br>средств обработки и представления информации;<br>оптимального хранения и использования научно-<br>технической информации., разработки<br>прикладного программного обеспечения |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 120 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |          |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |          |         |
|                                                                            |             | 6                                  | 7        | 8       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 216         | 72                                 | 72       | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 104         | 48                                 | 32       | 24      |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 | 0        | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 88          | 32                                 | 32       | 24      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0        | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 96          | 19,75                              | 34,75    | 41,5    |
| Подготовка и выполнение КП                                                 | 20          | 0                                  | 20       | 0       |
| подготовка к промежуточной аттестации, зачет                               | 34,5        | 19.75                              | 14.75    | 0       |
| Подготовка к промежуточной аттестации, экзамен                             | 41,5        | 0                                  | 0        | 41.5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 16          | 4,25                               | 5,25     | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет,КП | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Классические и современные методы управления проектами | 10                                        | 2 | 8  | 0  |
| 2         | Стратегический анализ проекта                          | 10                                        | 2 | 8  | 0  |
| 3         | Концепция проекта                                      | 5                                         | 1 | 4  | 0  |
| 4         | Планирование содержания проекта                        | 11                                        | 1 | 10 | 0  |

|    |                                                                                             |    |   |    |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 5  | Сетевое планирование проекта                                                                | 9  | 1 | 8  | 0 |
| 6  | Ресурсное планирование проекта                                                              | 9  | 1 | 8  | 0 |
| 7  | Оценка эффективности проекта                                                                | 9  | 1 | 8  | 0 |
| 8  | Мониторинг и контроль выполнения проекта                                                    | 14 | 2 | 12 | 0 |
| 9  | Управление рисками проекта                                                                  | 7  | 1 | 6  | 0 |
| 10 | Управление качеством проекта                                                                | 3  | 1 | 2  | 0 |
| 11 | Управление изменениями проекта                                                              | 13 | 1 | 12 | 0 |
| 12 | Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами | 4  | 2 | 2  | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Классические и современные методы управления проектами. Отличительные особенности управления IT-проектами | 2            |
| 2        | 2         | Стратегический анализ проекта                                                                             | 2            |
| 3        | 3         | Концепция проекта                                                                                         | 1            |
| 3        | 4         | Планирование содержания проекта                                                                           | 1            |
| 4        | 5         | Сетевое планирование проекта.                                                                             | 1            |
| 4        | 6         | Ресурсное планирование проекта                                                                            | 1            |
| 5        | 7         | Оценка эффективности проекта                                                                              | 1            |
| 5,6      | 8         | Мониторинг и контроль выполнения проекта                                                                  | 2            |
| 6        | 9         | Управление рисками проекта                                                                                | 1            |
| 7        | 10        | Управление качеством проекта                                                                              | 1            |
| 7        | 11        | Управление изменениями проекта                                                                            | 1            |
| 8        | 12        | Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами               | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                       | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1,2       | 1         | Классические и современные методы управления проектами. Отличительные особенности управления IT-проектами. Практические приемы работы с командой проекта. | 4            |
| 3,4       | 1         | Практические приемы работы с командой проекта.                                                                                                            | 4            |
| 5,6       | 2         | Стратегический анализ проекта. Анализ внешнего окружения. Разбор примера                                                                                  | 4            |
| 7,8       | 2         | Стратегический анализ проекта. Анализ внутреннего окружения. Разбор примера                                                                               | 4            |
| 9,10      | 3         | Концепция проекта. Рассмотрение и защита концепций проектов в группе                                                                                      | 4            |
| 11,12     | 4         | Планирование содержания проекта. Классический подход. Пример                                                                                              | 4            |
| 13,14,15  | 4         | Планирование содержания проекта. Современный подход. Пример разработки методом AGILE, использование технологии SCRUM                                      | 6            |
| 16,17     | 5         | Сетевое планирование проекта. Метод "вершины-работы"                                                                                                      | 4            |
| 18,19     | 5         | Сетевое планирование проекта. Метод "вершины-события"                                                                                                     | 4            |
| 20,21     | 6         | Ресурсное планирование проекта. Классический подход. Пример                                                                                               | 4            |

|          |    |                                                                                             |   |
|----------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22,23    | 6  | Ресурсное планирование проекта. Современный подход. Пример. Особенности использования       | 4 |
| 24,25    | 7  | Оценка эффективности проекта. Классический подход. Пример                                   | 4 |
| 26,27    | 7  | Оценка эффективности проекта. Современный подход. Пример                                    | 4 |
| 28,29,30 | 8  | Мониторинг и контроль выполнения проекта. Классический подход. Пример.                      | 6 |
| 31,32,33 | 8  | Мониторинг и контроль выполнения проекта. Современный подход. Пример.                       | 6 |
| 34,35,36 | 9  | Управление рисками проекта. Пример                                                          | 6 |
| 37       | 10 | Управление качеством проекта                                                                | 2 |
| 38,39,40 | 11 | Управление изменениями проекта. Классический подход. Пример                                 | 6 |
| 41,42,43 | 11 | Управление изменениями проекта. Современный подход. Пример                                  | 6 |
| 44       | 12 | Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |              |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка и выполнение КП                     | 1. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с. ил. 2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. 3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия | 7       | 20           |
| подготовка к промежуточной аттестации, зачет   | Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. – соответствующие разделы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7       | 14,75        |
| Подготовка к промежуточной аттестации, экзамен | 1. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       | 41,5         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                              | Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2007. - 664 с. ил. 2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. 3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия |   |       |
| подготовка к промежуточной аттестации, зачет | Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс MBA [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. – соответствующие разделы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | 19,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Описание проекта, его цель, миссия, видение и реестр стейкхолдеров | 1   | 5          | Задание содержит 5 пунктов: определить идею проекта, сформулировать цель проекта, миссию, видение и реестр стейкхолдеров. Результат оформляется и сдается преподавателю/загружается в курс дисциплины в Электронном ЮУрГУ. За каждый выполненный пункт начисляется 1 балл. | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Паспорт/инициативная заявка проекта и подбор команды               | 1   | 2          | Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде двух файлов. Один файл – паспорт/инициативная заявка проекта, второй файл – результат прохождения теста Белбина (скрин). Название файлов должно содержать краткое название проекта и                       | зачет            |

|   |   |                  |                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                      |   |   | фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). 1 балл - оформлена и прикреплена в курс инициативная заявка/паспорт по проекту, Максимальное количество баллов за прохождения теста Белбина – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Построение ИСР       | 1 | 7 | <p>Результаты каждый студент из команды размещает в системе. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). 1. Полнота:<br/> Указаны все ключевые задачи по проекту, все указанные задачи корректно сформулированы – 4 балла,<br/> Указаны все ключевые задачи по проекту, не все указанные задачи корректно сформулированы – 3 балла ,<br/> Не указаны все ключевые задачи по проекту, все указанные задачи корректно сформулированы – 2 балла,<br/> Не указаны все ключевые задачи по проекту, не все указанные задачи корректно сформулированы – 1 балл.</p> <p>2. Соблюдение принципов декомпозиции:<br/> -выполнено не менее 2-х уровней декомпозиции -1 балл;<br/> - выполнен 1 уровень – 0 баллов,<br/> -работ нижнего уровня достаточно для выполнения задач верхнего уровня (принцип полноты) – 1 балл;<br/> - работ нижнего уровня не достаточно для выполнения задач верхнего уровня – хотя одной задачи верхнего уровня (принцип полноты) – 0 баллов,<br/> -верно отображены связи задач – 1 балл, есть хотя бы одна ошибка в отображении связи задач -0 баллов</p> | зачет |
| 4 | 6 | Текущий          | Сетевое планирование | 1 | 4 | Задание содержит следующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет |

|   |   |                  |                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль         |                                                       |   |   | этапы: необходимо разработать список работ, построить сетевой график, рассчитать его параметры и представить их в таблице. Каждый выполненный этап - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Расчет стоимости и источники финансирования проекта   | 1 | 3 | Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). 3 балла - составлена смета затрат в разрезе "работы" и "ресурсы" 2 балла - составлена смета затрат в разрезе "работы", 1 балл - составлена общая смета работ по проекту (в произвольном виде)                                                             | зачет   |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Мониторинг и контроль выполнения проекта              | 1 | 7 | Задание содержит 7 заданий. За каждое правильное решение начисляется 1 балл. Студент выполняет работу и прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет   |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Планирование проекта в Microsoft Project (или аналог) | 1 | 1 | Студент выполняет работу и прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ. Необходимо решить задание из файла (работа с MSPr) и прикрепить файл, заполненный в системе MS Project. Задание выполнено и файл прикреплен - 1 балл                                                                                                                                                                                                              | зачет   |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Сравнительный анализ ПО по управлению проектами       | 1 | 1 | Задание: подготовьте и разместите в ответ на задание сравнительный анализ специализированных ПО по управлению проектами (в виде презентации), укажите на особенности применения (сферы, функционал, масштаб проекта или иные), условия использования (платная, бесплатная или условно-бесплатная лицензия), достоинства и недостатки. Студент выполняет работу и прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ. 1 балл – задание выполнено; | зачет   |
| 9 | 8 | Текущий          | Работа в                                              | 1 | 2 | Студенты командой заводят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                  |                                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль         | специализированном ПО по подготовке проекта                 |   |    | проект в специализированном ПО (например YouGile или аналоге). На протяжении трех семестров работают командой по задачам в нем. В конце третьего семестра прикрепляют скрины из программы в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ. Задание: подготовьте и разместите в ответ на задание два файла. Первый – скрины из программы о командной динамике (в виде презентации, минимум три слайда). Второй файл – описание плюсов/минусов командной работы с использованием специализированного ПО (в произвольном формате). 2 балла – задание выполнено, прикреплены два файла; 1 балл – прикреплен один файл                                                                             |         |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Реестр рисков проекта                                       | 1 | 3  | Студенты в группах по своему проекту разрабатывают реестр рисков проекта. Необходимо сформировать реестр в виде таблицы, содержащей поля: вид риска, описание риска, мероприятия по нивелированию риска. Представить результат аудитории/разместить в ЭлЮУрГУ. Результаты каждый студент из команды размещает в системе в виде файла. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). 3 балла – разработан реестр рисков, выделено и описано не менее 5 рисков<br>2 балла - разработан реестр рисков, выделено и описано не менее 3 рисков<br>1 балл - разработан реестр рисков, выделен и описан как минимум 1 риск | экзамен |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Тест итоговый по классическим подходам управления проектами | 1 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов, вопросы формируются случайным образом из банка вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 2 попытки. Каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 12 | 8 | Текущий          | Тест итоговый по                                            | 1 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|    |   |                                  |                                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|----|---|----------------------------------|-------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   | контроль                         | современным<br>подходам управления<br>проектами |   |    | вопросы формируются<br>случайным образом из банка<br>вопросов. На прохождение теста<br>отводится 30 минут, 2 попытки.<br>Каждый правильный ответ на<br>вопрос – 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 13 | 7 | Курсовая<br>работа/проект        | Курсовой проект.<br>Презентация                 | - | 3  | Задание к курсовому проекту<br>содержит 5 пунктов.<br>1. Выбор и описание идеи<br>проекта, команда проекта<br>2. Цель, миссия, видение, реестр<br>стейкхолдеров проекта.<br>Паспорт/инициативная заявка<br>проекта<br>3. Построение ИСР, сетевой<br>график проекта, расчет<br>параметров сетевого графика<br>4. Расчет стоимости и источники<br>финансирования проекта<br>5. Оценка рисков проекта<br>Прикреплена презентация по<br>курсовому проекту:<br>максимальная оценка 3 балла: 1<br>балл - прикреплена презентация<br>1 балл - презентация выполнена<br>в соответствии со структурой<br>работы<br>1 балл - презентация<br>представлена и защищена на<br>практике | кур-<br>совые<br>проекты |
| 14 | 7 | Курсовая<br>работа/проект        | Курсовой проект.<br>Отчет                       | - | 6  | Задание к курсовому проекту<br>содержит 5 пунктов.<br>1. Выбор и описание идеи<br>проекта, команда проекта<br>2. Цель, миссия, видение, реестр<br>стейкхолдеров проекта.<br>Паспорт/инициативная заявка<br>проекта<br>3. Построение ИСР, сетевой<br>график проекта, расчет<br>параметров сетевого графика<br>4. Расчет стоимости и источники<br>финансирования проекта<br>5. Оценка рисков проекта<br>Прикреплен весь курсовой<br>проект:<br>максимальная оценка 6 баллов:<br>5 баллов - выполнена в<br>соответствии с заданием<br>(присутствуют все пять<br>пунктов),<br>1 балл – работа прикреплена в<br>срок (до начала сессии),                                      | кур-<br>совые<br>проекты |
| 15 | 6 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | мероприятие<br>промежуточной<br>аттестации      | - | 20 | Мероприятие промежуточной<br>аттестации не является<br>обязательным и служит для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | зачет                    |

|    |   |                          |                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                      |   |    | повышения рейтинга студента. Мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде теста. На промежуточной аттестации студент имеет право повысить свой рейтинг. Тест состоит из 20 вопросов, вопросы формируются случайным образом из банка вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 2 попытки.                                                                              |         |
| 16 | 7 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации | - | 20 | Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета в виде теста. На промежуточной аттестации студент имеет право повысить свой рейтинг. Тест состоит из 20 вопросов, вопросы формируются случайным образом из банка вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 2 попытки.   | зачет   |
| 17 | 8 | Промежуточная аттестация | мероприятие промежуточной аттестации | - | 20 | Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде теста. На промежуточной аттестации студент имеет право повысить свой рейтинг. Тест состоит из 20 вопросов, вопросы формируются случайным образом из банка вопросов. На прохождение теста отводится 30 минут, 2 попытки. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если у студента по результатам текущего контроля не сформировался рейтинг, с которым согласен студент, то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                  | студента. В тесте 20 вопросов. Правильный ответ только один. Тест формируется случайным образом. На тест отводится две попытки. Время выполнения теста 20 мин. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| курсовые проекты | Оценка за курсовой проект формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если у студента по результатам текущего контроля не сформировался рейтинг, с которым согласен студент, то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Для повышения рейтинга студент проходит защиту курсового проекта. На защите задается два вопроса по содержанию. Максимальный балл - 2. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день защиты курсового проекта.                                                                                                                                                                                         | В соответствии с п. 2.7 Положения       |
| зачет            | Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если у студента по результатам текущего контроля не сформировался рейтинг, достаточный для выставления "зачтено", то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. В тесте 20 вопросов. Правильный ответ только один. Тест формируется случайным образом. На тест отводится две попытки. Время выполнения теста 20 мин. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет            | Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если у студента по результатам текущего контроля не сформировался рейтинг, достаточный для выставления "зачтено", то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. В тесте 20 вопросов. Правильный ответ только один. Тест формируется случайным образом. На тест отводится две попытки. Время выполнения теста 20 мин. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

[illegible]



гос. ун-т, Каф.Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL:

[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=00490090k](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490090k)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Экономика и управление на предприятии. Сетевые методы планирования и управления предприятием : метод. указания для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023. - Электрон. текстовые дан.. URL:  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=00490090k](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00490090k)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Учебно-методические материалы кафедры    | Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие для практических занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 38 с.<br><a href="https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-posobiya-kafedryi/">https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-posobiya-kafedryi/</a>                                                                                           |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Баев Л. А. Основы управления проектами : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. : ил.. URL:<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000556702">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&amp;key=000556702</a> |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Баев Л. А. Основы проектной деятельности : учеб. пособие для студентов техн., экон.-упр. направлений и специальностей / Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Т. О. Самсонова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2024.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00492619k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00492619k</a>                                  |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Экономика и управление на предприятии. Сетевые методы планирования и управления предприятием : метод. указания для студентов направления "Экономика" и "Менеджмент" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск, 2023.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00490090k">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00490090k</a>            |

### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. ООО Эксперт Системс-Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert for WINDOWS(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 256<br>(2) | Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов. |
| Лекции                          | 265<br>(3) | ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.                                                                                                                                                                         |
| Практические занятия и семинары | 264<br>(2) | ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.                                                                                                                                                                         |
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов. |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска, ПК - 13 штук, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, специализированная мебель - 13 компьютерных столов. |
| Зачет                           | 264<br>(2) | ПК, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов: проектор, интерактивная доска.                                                                                                                                                                         |