

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Информационные технологии в психологии

для специальности 37.05.01 Клиническая психология

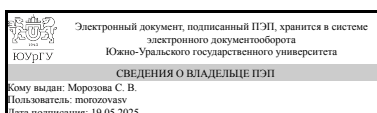
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

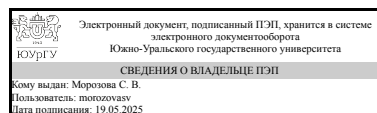
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются: обобщение и систематизация знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из 2-х разделов: «Применение информационных технологий в деятельности психолога» и «Работа со статистическими пакетами». В первом блоке изучаются отличительные особенности информационных технологий, возможности для применения информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности психолога, рассматриваются программные сервисы для сбора, хранения и обработки психологической информации. Второй блок знакомит студентов с программами Jamovi и SPSS, которые помогают в сортировке и первичной обработке психологических данных, а также применяются для статистической обработки данных психологических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы
ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач Умеет: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации Имеет практический опыт: работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Общий психологический практикум,	1.О.41 Методология исследования в клинической

1.О.24 Практикум по психодиагностике, 1.О.13 Математическая статистика, 1.О.29 Математические методы в психологии, 1.О.23 Психодиагностика, 1.О.28 Психофизиология, 1.О.14 Цифровые технологии, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	психологии
--	------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.29 Математические методы в психологии	Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основные принципы работы с различными информационными технологиями в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; основы математики и математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач Умеет: уметь использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, выбирать и применять основные математические операции и статистические критерии и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, работы с

	современными информационными технологиями; владеть навыками математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования
1.О.24 Практикум по психодиагностике	Знает: современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики Имеет практический опыт: использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в

	соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, администрирования психодиагностического процесса; прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики
1.О.14 Цифровые технологии	Знает: теоретические основы информатики, общую характеристику процессов поиска, сбора, переработки, хранения, распространения и защиты информации; технологию обработки текстовой информации, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, системами управления базами данных Умеет: демонстрировать пользование компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, работать с программными продуктами общего назначения Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет
1.О.13 Математическая статистика	Знает: основные статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных при решении профессиональных задач, основные математические и статистические методы анализа данных Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, подбирать методы математического и статистического анализа данных Имеет практический опыт: применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности, применения статистических методов анализа данных
1.О.22 Общий психологический практикум	Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной

	деятельности, функционирования лиц с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, основные направления и программы психологической помощи населению, включая лиц с ограниченными возможностями и различными заболеваниями Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, разрабатывать проекты и программы психологической помощи консультационного, развивающего и коррекционного характера Имеет практический опыт: применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, составления программы тренинга
1.О.28 Психофизиология	Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, психофизиологические аспекты работоспособности персонала, принципы системного строения психических явлений, механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе

	Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, использования понятийно-категориального аппарата системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности
1.О.23 Психодиагностика	Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию, классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения. Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку. Имеет практический опыт: психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, применения методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, владения критериями выбора психодиагностических методик, интерпретационной работы с разного рода

	данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности
Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	Знает: основные этапы и содержание научно-исследовательской деятельности, методы и средства статистической обработки данных, основные информационные технологии, применяемые в клинической психологии и медицине, и принципы их использования в практической работе специалиста, методы и средства статистической обработки данных Умеет: подбирать и обосновывать выбор методов статистической обработки данных при осуществлении научно-исследовательской деятельности, использовать современные информационные технологии для решения различных профессиональных задач, вводить статистические данные, выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, анализировать полученные данные Имеет практический опыт: применения методов статистической обработки данных психологического исследования, применения информационных технологий при организации научно-исследовательской деятельности: формирование баз данных с применением компьютерных пакетов статистических программ, оценка характера распределения данных, расчета первичных статистик, представления и обработки статистических данных с помощью компьютерных программ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	6	6
Подготовка к практическим занятиям	19,75	19.75

Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Применение информационных технологий в деятельности психолога	12	6	6	0
2	Работа со статистическими пакетами.	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информация и информационные технологии. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.	2
2	1	Сетевой этикет и деловая переписка.	2
3	1	Сервисы работы с информацией. Сбор данных через интернет.	2
4	2	Математика и психология. Данные и их разновидности. Измерительные шкалы. Основные статистические понятия. Выборка и генеральная совокупность. Уровни значимости. Статистические гипотезы. Подготовка данных к математической обработке в программных продуктах. Составление таблиц, баз данных. Графическое представление результатов.	2
5	2	Методы описательной статистики в Jamovi и SPSS. Меры связи в Jamovi и SPSS.	2
6	2	Меры различий в Jamovi и SPSS.	2
7	2	Дисперсионный и факторный анализ в Jamovi и SPSS.	2
8	2	Регрессионный и кластерный анализ в Jamovi и SPSS.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Поиск информации в Интернете.	2
2	1	Работа с Гугл-Форм.	2
3	1	Работа с Tilda.	2
4	2	Знакомство с Jamovi. Описательные статистики.	2
5	2	Корреляционный анализ в Jamovi.	2
6	2	Меры различий в Jamovi.	2
7	2	Дисперсионный и факторный анализ в Jamovi.	2
8	2	Регрессионный и кластерный анализ в Jamovi.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ	7	6
Подготовка к практическим занятиям	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде. Электронный курс " Информационные технологии в психологии" на портале Электронный ЮУрГУ	7	19,75
Выполнение индивидуальных заданий по дисциплине	Основная литература: п.1-3, главы 1-4, п. 4. главы 1-2. Дополнительная литература: п.5, главы 1-9. Основная и дополнительная литература в электронном виде.	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Практическая работа "Поиск информации в Интренете"	0,075	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: 0 баллов – отсутствие выполненной практической работы установленный срок; 1 балл – в практической работе в полной мере выполнено 1 из 7 заданий; 2 балла – в практической работе в полной мере выполнено 2 из 7 заданий; 3 балла – в практической работе в полной мере выполнено 3 из 7 заданий; 4 балла – в практической работе в полной мере выполнено 4 из 7 заданий; 5 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 5 из 7 заданий;	зачет

						6 баллов – в практической работе в полной мере выполнено 6 из 7 заданий; 7 баллов – в практической работе в полной мере выполнено все 7 заданий.	
2	7	Текущий контроль	Практическая работа "Работа с Гугл-Формами"	0,075	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) правильное заполнение вопросов для Гугл-Форм – 1 балл; б) правильная замена ответов да/нет в Гугл-таблице – 1 балл; в) использование формулы для подсчёта результатов опросника – 1 балл.	зачет
3	7	Текущий контроль	Практическая работа "Создание сайта в сервисе Tilda"	0,075	3	Максимальный балл за работу – 3 балла. Критерии оценивания: а) присутствие страницы сайта, сделанному по шаблону – 1 балл; б) разработка собственной страницы сайта – 1 балл; в) целостное оформление собственной страницы сайта – 1 балл.	зачет
4	7	Текущий контроль	Практическая работа "Знакомство с Jamovi. Описательные статистики"	0,075	12	Максимальный балл за работу – 12 баллов. Критерии оценивания: а) работа содержит скриншот правильно изменённых данных из первой части работы – 1 балл; б) работа содержит скриншот описательных статистик и диаграммы из второй части работы – 1 балл; в) студент правильно изменил названия шкал в самостоятельной части работы – 1 балл; г) студент выбрал правильный тип шкал в самостоятельной части работы – 2 балла; д) студент сделал правильный расчёт описательных статистик в самостоятельной части работы – 2 балла; е) студент привёл диаграммы в самостоятельной части работы – 1 балл; ж) студент сделал полный анализ данных по полученным статистическим показателям – 4 балла.	зачет
5	7	Текущий контроль	Практическая работа "Корреляционный анализ в Jamovi"	0,1	7	Максимальный балл за работу - 7 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот корреляционной таблицы из первой части задания - 2 балла; б) во второй части работы правильно выбран корреляционный критерий - 1 балл; в) студент правильно скорректировал выборку - 1 балл; г) студент правильно отчистил таблицу от ненужных данных - 1 балл; д) студент правильно интерпретировал корреляции - 2 балла.	зачет
6	7	Текущий контроль	Практическая работа "Меры различий в Jamovi"	0,1	8	Максимальный балл за работу – 8 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот	зачет

						правильного расчёта Т-критерия Стьюдента для связанных выборок – 1 балл; б) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Вилкоксона – 1 балл; в) в работе присутствует скриншот правильного расчёта Т-критерия Стьюдента для независимых выборок – 1 балл; г) в работе присутствует скриншот правильного расчёта критерия U-Манна-Уитни – 1 балл; д) в самостоятельной части работы студент правильно выбрал критерий – 2 балла; е) студент сделал правильную интерпретацию данных на основе выбранного критерия – 2 балла.	
7	7	Текущий контроль	Практическая работа "Многомерные методы в Jamovi"	0,1	7	Максимальный балл за работу – 7 баллов. Критерии оценивания: а) в работе присутствует скриншот таблицы правильно проведённого факторного анализа – 1 балл; б) в работе присутствует скриншот правильно проведённого регрессионного анализа – 1 балл; в) в работе присутствует скриншот правильно проведённого дисперсионного анализа – 1 балл; г) студент правильно провёл и интерпретировал результаты дисперсионного анализа – 2 балла; д) студент правильно провёл и интерпретировал результаты регрессионного анализа – 2 балла.	зачет
8	7	Текущий контроль	Итоговое тестирование	0,4	20	Итоговый тест по дисциплине содержит 20 вопросов. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.	зачет
9	7	Промежуточная аттестация	Зачётный тест	-	20	Зачётный тест по дисциплине содержит 20 вопросов. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Время тестирования - 40 минут. Студентам предоставляется одна попытка для прохождения теста.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. Зачёт проходит в форме тестирования. Количество вопросов в тесте - 20. Время для	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	прохождения теста - 40 минут. Зачтено: итоговый рейтинг обучающегося больше или равен 60 %. Не зачтено: итоговый рейтинг обучающегося менее 60 % .	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-3	Знает: современное состояние уровня и направлений компьютерной техники и программных средств и возможности их применения в психологической практике	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять информационные технологии в учебной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: самостоятельной работы с универсальными и специализированными базами учебной и научной литературы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Знает: принципы устройства сети Интернет, и общие информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-11	Умеет: организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению надежной защиты информации	+	+				+	+	+	+
ОПК-11	Имеет практический опыт: работы с офисными приложениям, с приложениями в сети Интернет	+	+	+			+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования Учеб. пособие для пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - М.: Academia, 2003. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности Курс лекций: Учеб. пособие для вузов по специальностям в обл. информ. технологий В. А. Галатенко; Под ред. В. Б. Бетелина; Интернет-ун-т информ. технологий. - 3-е изд. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 205 с.

2. Семенов, Ю. А. Алгоритмы телекоммуникационных сетей [Текст] Ч. 2 Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Internet учебное пособие : в 3 ч. Ю. А. Семенов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий : БИНО, 2007

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; Под ред. Е. С. Полат. - 2-е изд., стер.. - М. : Академия, 2005. - 270, [1] с.

4. Степанов А. Н. Информатика : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и социал.-экон. направлениям и специальностям / А. Н. Степанов. - 6-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 719 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Психологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Уткин И.В. Информационные технологии в психологии / И.В. Уткин. – Шуя: Изд-во ФГБОУ ВПО «ШГПУ», 2011 – 68 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бабкин, А. А. Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога : учебное пособие для направления подготовки 37.04.01 Психология / А. А. Бабкин, Д. Ю. Крюкова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 68 с. - ISBN 978-5-94991-491-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229723

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	272 (2)	Переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, экран)
Практические занятия и семинары	114-2 (2)	Сетевой компьютерный класс из 15-16 современных персональных компьютеров с объемом оперативной памяти не менее 1 Гб и монитором с размером по диагонали не менее 15". Программное обеспечение: Microsoft Windows XP, браузер Chrome или аналоги. Канал связи с Интернетом со скоростью не менее 1 мбит/сек. На всех компьютерах должны быть установлены одинаковые версии программного обеспечения.